

# INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE



Orientaciones a Estudiantes para la  
Prestación del servicio educativo en casa durante la  
Emergencia sanitaria por la pandemia del CORONAVIRUS COVID-19





SITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE  
PLAN DE ACTIVIDADES - CONTINGENCIA COVID 19  
SEGUNDO PERIODO ACADEMICO 2020

AREA: INGLES                      DOCENTE: ALIVE RAMIREZ ALCALÁ  
GRADO: QUINTO              GRUPO: 5-1    JORNADA: MAÑANA Y TARDE    ACTIVIDAD Nº. 1  
LOGRO.  
LOGRO 1

Escribe y pronuncia en ingles los números del 1 al 1000 e interactúa con ellos en su entorno. LOGRO 1  
Identifica y pronuncia los pronombres personales en ingles

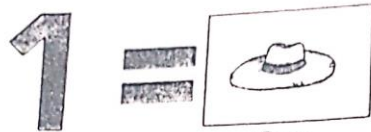
CONTENIDO TEMATICO:

**THE NUMBERS** The numbers from one to one Thousand

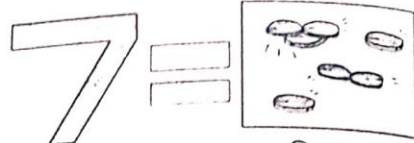
**PRONOUNS PERSONAL Y EL VERBO TO BE** en tiempo presente simple en las tres formas.

**Afirmativa, negativa e interrogativa.**

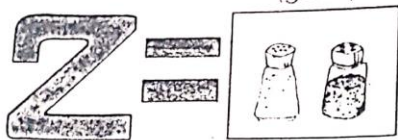




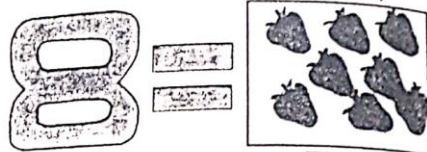
One  
(güan)



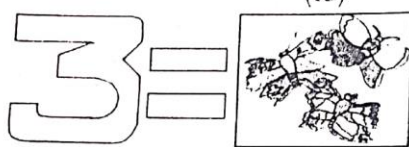
Seven  
(seven)



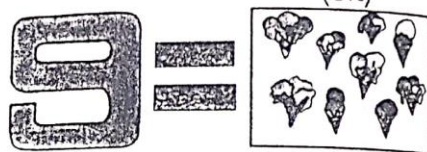
Two  
(tu)



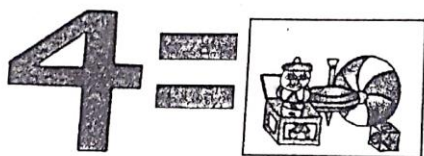
Eight  
(eit)



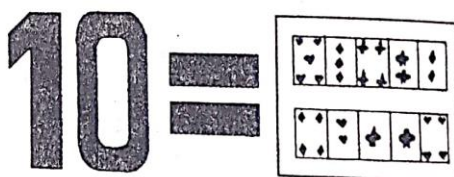
Three  
(thri)



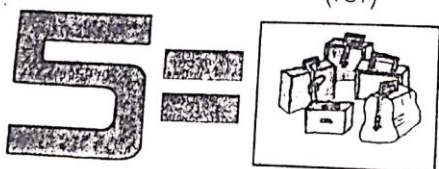
Nine  
(nain)



Four  
(for)



Ten  
(ten)



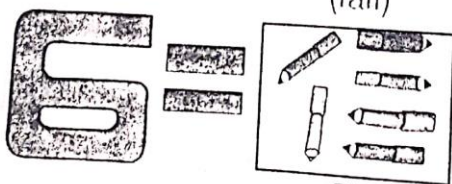
Five  
(faif)



Eleven  
(ileven)



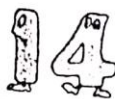
Twelve  
(tuelf)



Six  
(siks)



Thirteen  
(thertin)





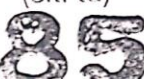

Fourteen  
(fortin)




Fifteen  
(fifitin)

<b>16</b> Sixteen (sikstin)	<b>17</b> Seventeen (seventin)	<b>18</b> Eighteen (eitin)
<b>19</b> Nineteen (naintin)	<b>20</b> Twenty (tuenti)	<b>21</b> Twenty one (tuenti gūan)
<b>22</b> Twenty two (tuenti tu)	<b>23</b> Twenty three (tuenti thri)	<b>24</b> Twenty four (tuenti for)
<b>25</b> Twenty five (tuenti faif)	<b>26</b> Twenty six (tuenti siks)	<b>27</b> Twenty seven (tuenti seven)
<b>28</b> Twenty eight (tuenti eit)	<b>29</b> Twenty nine (tuenti nain)	<b>30</b> Thirty (therti)
<b>31</b> Thirty one (therti gūan)	<b>32</b> Thirty two (therti tu)	<b>33</b> Thirty three (therti thri)
<b>34</b> Thirty four (therti for)	<b>35</b> Thirty five (therti faif)	<b>36</b> Thirty six (therti siks)
<b>37</b> Thirty seven (therti seven)	<b>38</b> Thirty eight (therti eit)	<b>39</b> Thirty nine (therti nain)
<b>40</b> Forty (forti)	<b>41</b> Forty one (forti gūan)	<b>42</b> Forty two (forti tu)
<b>43</b> Forty three (forti thri)	<b>44</b> Forty four (forti for)	<b>45</b> Forty five (forti faif)

<b>46</b> Forty six (forti siks)	<b>47</b> Forty seven (forti seven)	<b>48</b> Forty eight (forti eit)
<b>49</b> Forty nine (forti nain)	<b>50</b> Fifty (fifti)	<b>51</b> Fifty one (fifti gūan)
<b>52</b> Fifty two (fifti tu)	<b>53</b> Fifty three (fifti thri)	<b>54</b> Fifty four (fifti for)
<b>55</b> Fifty five (fifti faif)	<b>56</b> Fifty six (fifti siks)	<b>57</b> Fifty seven (fifti seven)
<b>58</b> Fifty eight (fifti eit)	<b>59</b> Fifty nine (fifti nain)	<b>60</b> Sixty (siksti)
<b>61</b> Sixty one (siksti gūan)	<b>62</b> Sixty two (siksti tu)	<b>63</b> Sixty three (siksti thri)
<b>64</b> Sixty four (siksti for)	<b>65</b> Sixty five (siksti faif)	<b>66</b> Sixty six (siksti siks)
<b>67</b> Sixty seven (siksti seven)	<b>68</b> Sixty eight (siksti eit)	<b>69</b> Sixty nine (siksti nain)
<b>70</b> Seventy (seventi)	<b>71</b> Seventy one (seventi gūan)	<b>72</b> Seventy two (seventi tu)
<b>73</b> Seventy three (seventi thri)	<b>74</b> Seventy four (seventi for)	<b>75</b> Seventy five (seventi faif)

 Seventy six (seventi siks)	 Seventy seven (seventi seven)	 Seventy eight (seventi eit)
 Seventy nine (seventi nain)	 Eighty (eiti)	 Eighty one (eiti gūan)
 Eighty two (eiti tu)	 Eighty three (eiti thri)	 Eighty four (eiti for)
 Eighty five (eiti faif)	 Eighty six (eiti siks)	 Eighty seven (eiti seven)
 Eighty eight (eiti eit)	 Eighty nine (eiti nain)	 Ninety (naiti)

 Ninety one (naiti gūan)	 Ninety two (naiti tu)	 Ninety three (naiti thri)
 Ninety four (naiti for)	 Ninety five (naiti faif)	 Ninety six (naiti siks)
 Ninety seven (naiti seven)	 Ninety eight (naiti eit)	 Ninety nine (naiti nain)
 One hundred (gūan jondred)		
 Five hundred (faif jondred)		

  
One thousand  
(gūan thousand)

  
One thousand five hundred  
(gūan thousand faif jondred)

# NUMBER PUZZLE

Add and write the result

a.  $6 + 4 = \underline{\text{Ten}}$

f.  $12 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

g.  $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

h.  $4 + 5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

i.  $3 + 9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

e.  $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

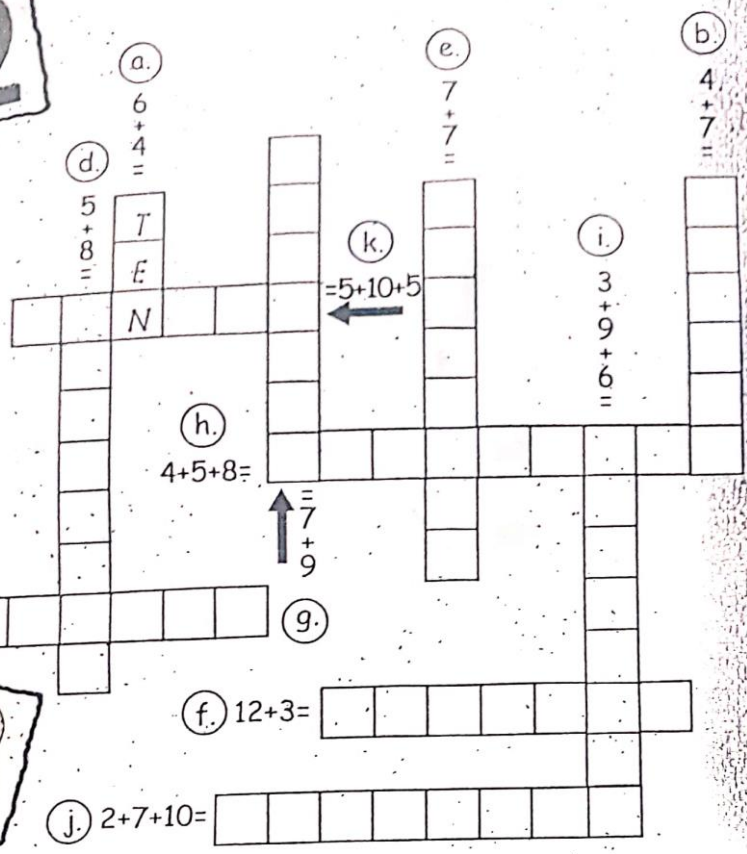
j.  $2 + 7 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

k.  $5 + 10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



12

11



20

18

Chapter  
**8**

# Time and Weather

1. Match the numbers in column A with columns B.

## Cardinal numbers

- 1. one
- 2. two
- 3. three
- 4. four
- 5. five
- 6. six
- 7. seven
- 8. eight
- 9. nine
- 10. ten

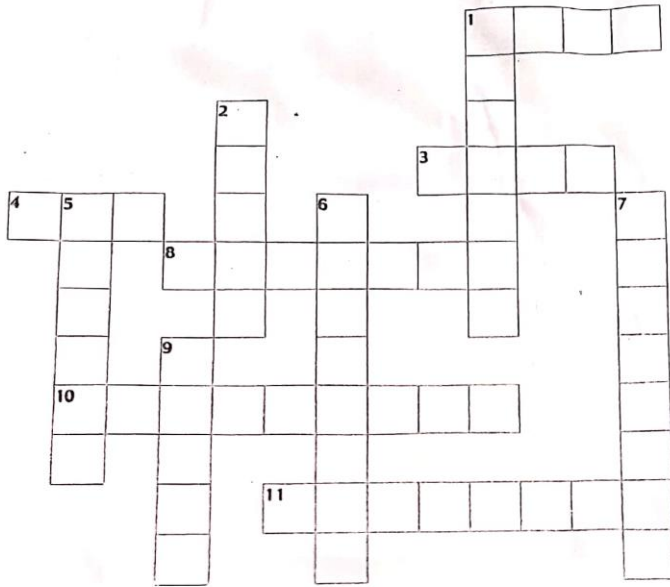
## Ordinal numbers

- 10<sup>th</sup> tenth
- 9<sup>th</sup> ninth
- 8<sup>th</sup> eighth
- 7<sup>th</sup> seventh
- 6<sup>th</sup> sixth
- 5<sup>th</sup> fifth
- 4<sup>th</sup> fourth
- 3<sup>rd</sup> third
- 2<sup>nd</sup> second
- 1<sup>st</sup> first

2. Write the months of the year reading the clues.

# Los meses del año.

## Months



### Across

1. The seventh month of the year.
3. The sixth month of the year.
4. The fifth month of the year.
8. The tenth month of the year.
10. The ninth month of the year.
11. The twelfth month of the year.

### Down

1. The first month of the year.
2. The third month of the year.
5. The eighth month of the year.
6. The eleventh month of the year.
7. The second month of the year.
9. The fourth month of the year.

4. Write the answers in words. *respuestas en palabras*

- i.
- |                        |          |          |
|------------------------|----------|----------|
| a. <i>twenty-three</i> | b. _____ | c. _____ |
| d. _____               | e. _____ | f. _____ |
| g. _____               | h. _____ | i. _____ |

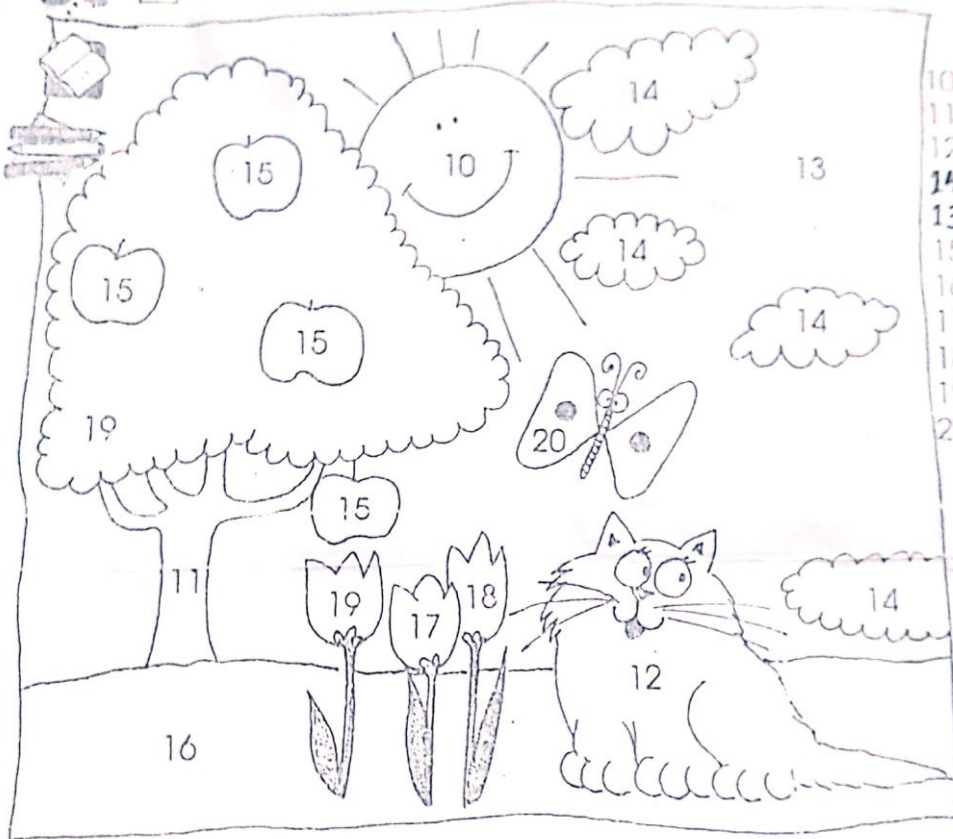
- ii.
- a. The number before nineteen is *antes de* eighteen
  - b. The number between twenty-four and twenty-six is *entre* \_\_\_\_\_
  - c. The number after twenty-nine is \_\_\_\_\_
  - d. The number between ten and twelve is \_\_\_\_\_
  - e. The number before ninety is \_\_\_\_\_
  - f. The number after seventy-seven is *después* \_\_\_\_\_



# Evaluation =

NAME =  
DATE =

\* Colorea de:



- 10 yellow
- 11 brown
- 12 black
- 14 blue
- 13 white
- 15 red
- 16 brown
- 17 **Pink**
- 18 orange
- 19 green
- 20 blue



- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____  | 11 _____ |
| 3 three | 7 _____  | 15 _____ |
| 6 _____ | 10 _____ | 12 _____ |
| 4 _____ | 19 _____ | 17 _____ |
| 8 _____ | 20 _____ | 18 _____ |
| 9 _____ | 16 _____ | 14 _____ |
| 5 _____ | 13 _____ |          |



# Ordinal Numbers

(ordinal numbers)

1st	FIRST (ferst)
2nd	SECOND (sékont)
3rd	THIRD (therd)
4th	FOURTH (forth)
5th	FIFTH (fifth)
6th	SIXTH (siksth)
7th	SEVENTH (seventh)
8th	EIGHTH (eith)
9th	NINTH (nainth)

10th	TENTH (tenth)
11th	ELEVENTH (ileventh)
12th	TWELFTH (tuelfth)
13th	THIRTEENTH (thertinth)
14th	FOURTEENTH (fourtinth)
15th	FIFTEENTH (fiftinth)
16th	SIXTEENTH (sikstinth)
17th	SEVENTEENTH (seventinth)
18th	EIGHTEENTH (eitinth)

19th	NINETEENTH (naintinth)	40th	FOURTETH (fortith)
20th	TWENTIETH (tuentith)	50th	FIFTIETH (fiftinth)
21st	TWENTY-FIRST (tuenti-ferst)	60th	SIXTIETH (sikstith)
22th	TWENTY-SECOND (tuenti-sékond)	70th	SEVENTIETH (seventith)
23th	TWENTY-THIRD (tuenti-therd)	80th	EIGHTIETH (eitith)
24th	TWENTY-FOURTH (tuenti-forth)	90th	NINETYETH (naintith)
25th	TWENTY-FIFTH (tuenti-fifth)	100th	ONE HUNDREDTH (güan jondredth)
26th	TWENTY-SIXTH (tuenti-siksth)	1000th	ONE THOUSANDTH (güan thousandth)
27th	TWENTY-SEVENTH (tuenti-seventh)	10.000th	TEN THOUSANDTH (ten thousandth)
28th	TWENTY-EIGHTH (tuenti-eith)	100.000th	ONE HUNDRED THOUSANDTH (güan jondred thousandth)
29th	TWENTY-NINTH (tuenti-nainth)	1.000.000th	ONE MILLIONTH (güan milionth)
30th	THIRTIETH (thertith)	1.000.000.000th	ONE BILLIONTH (güan bilionth)
31st	THIRTIETH FIRST (thertith-ferst)		

## Cardinal Numbers (kardinal nombers)

Zero  
(sizu)

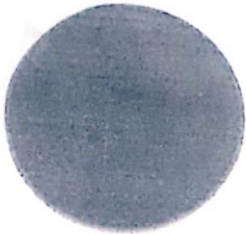


Nothing  
(nothing)

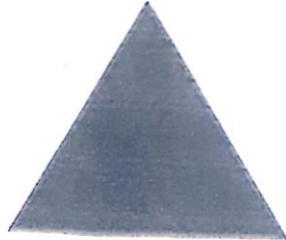


## New Words

### Geometric Figures



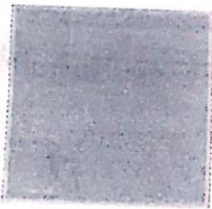
circle



triangle



star



square



heart



rectangle

### Ordinal Numbers

1<sup>st</sup> first

2<sup>nd</sup> second

3<sup>rd</sup> third

4<sup>th</sup> fourth

5<sup>th</sup> fifth

6<sup>th</sup> sixth

7<sup>th</sup> seventh

8<sup>th</sup> eighth

9<sup>th</sup> ninth

10<sup>th</sup> tenth

### Cardinal Numbers

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

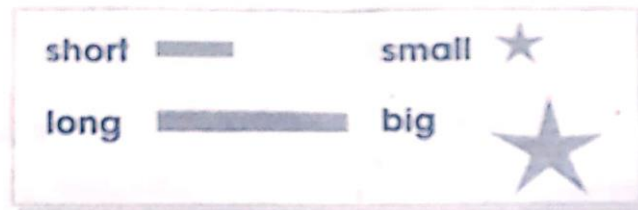
ninety

100

one hundred



• Look and answer.



There is a big rectangle in number one.

- There is a... in number two.
- There is a... in number three.
- There is a... in number four.
- There is a... in number five.
- There is a... in number six.
- There is a... in number seven.
- There is a... in number eight.
- There is a... in number nine.
- There is a... in number ten.
- There is a... in number eleven.
- There is a... in number twelve.

- Repasar las cualidades de los objetos: largo (*long*), corto (*short*), pequeño (*small*) y grande (*big*)
- Pídeles a los/as niños/as que observen el cuadro, las figuras y su correspondiente numeración y realice el ejercicio tal como aparece en la página.



• Write the names.

Escribe los nombres

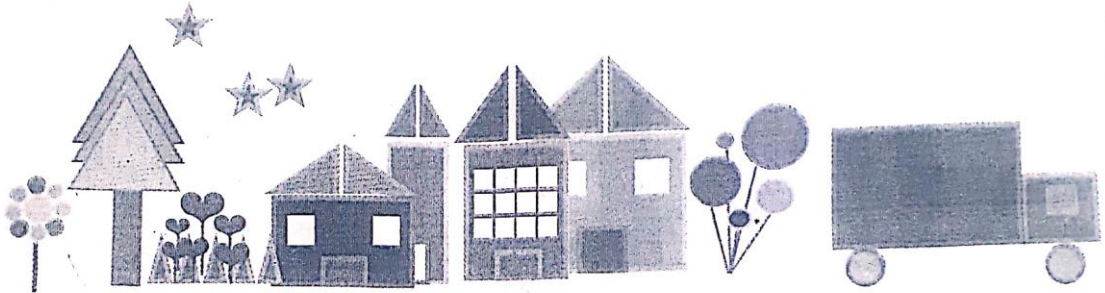


rec

star

Heart

• Count. contar



How many stars are there? There are three stars.

- How many circles are there? There... *dieciséis*
- How many squares are there? There... *dieciséis cuadrados*
- How many rectangles are there? There... *dieciséis*
- How many triangles are there? There... *dieciséis*
- How many hearts are there? There... *dieciséis*
- How many geometric figures are there? There...

• Repeat.

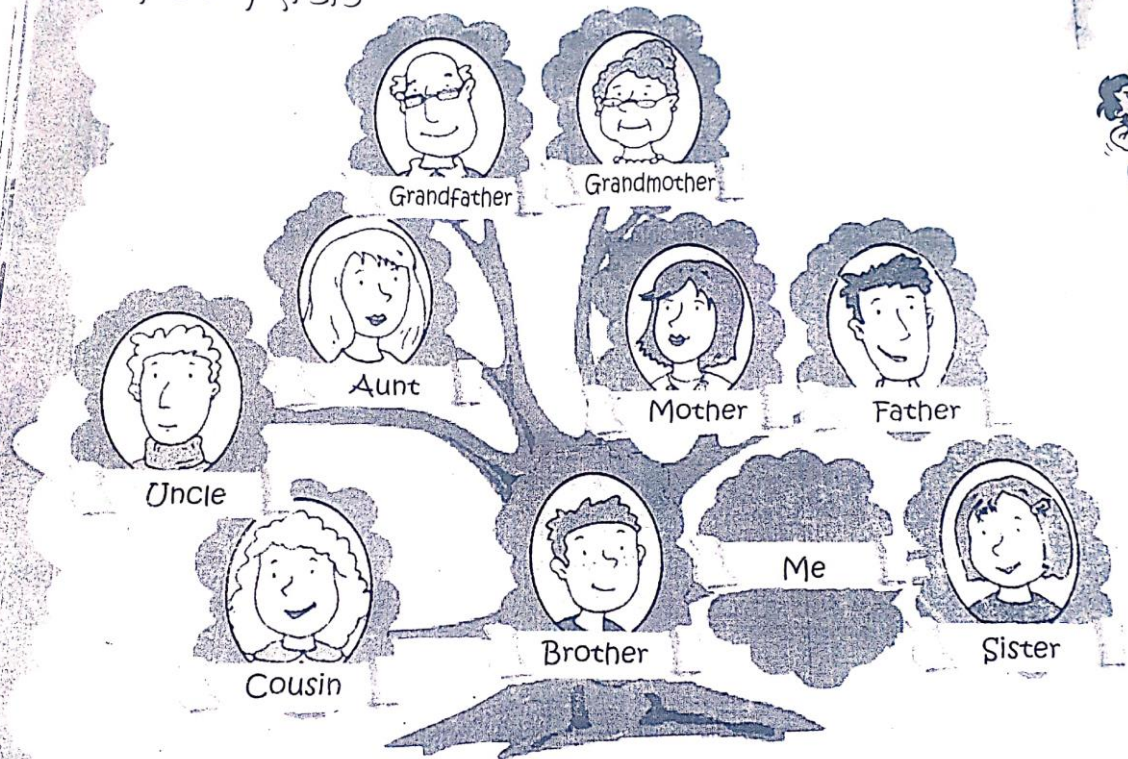
one	two	three	four	five
six	seven	eight	nine	ten
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty

- Pídale que identifiquen, oralmente y por escrito, las figuras geométricas de la parte superior de la página.
- Pídale que observen el dibujo y contesten: ¿Cuántos? (How many?). Primero en forma oral y luego escrita.
- Solicítele que utilicen la expresión compuesta: número, color y forma (Six red hearts./Two blue stars./etc.).



# English For Kids

# The Family La Familia



Grandmother  
(grandmáder),  
Abuela

Grandfather  
(grandfáder),  
Abuelo

Grandson  
(grandson),  
Nieto

Mother (máder),  
Madre

Father (fáder),  
Padre

Daughter (dórer),  
Hija

Brother (bróder),  
Hermano

Sister (síster),  
Hermana

Son (son),  
Hijo

Uncle (ánkel),  
Tio

Aunt ( aunt),  
Tia

Cousin  
(kósin),  
Primo(a)





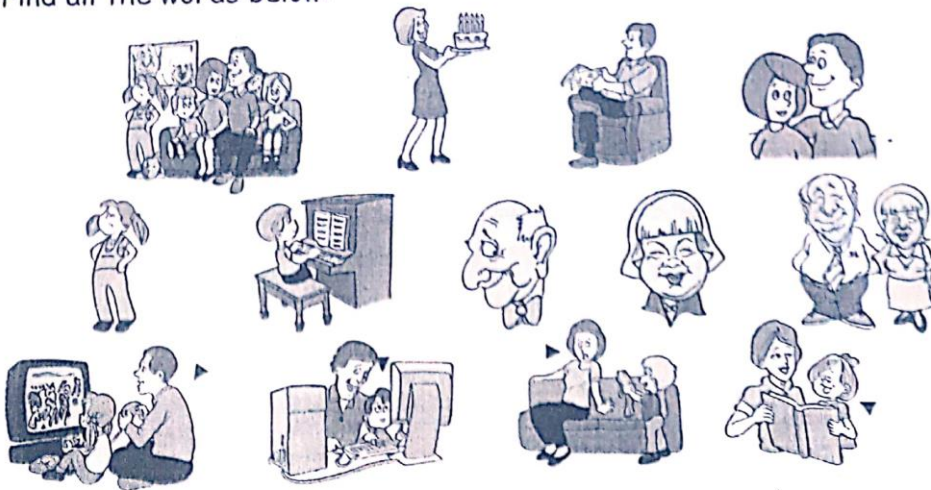
# Activity

1. Encuentra a toda la familia en la sopa de letras



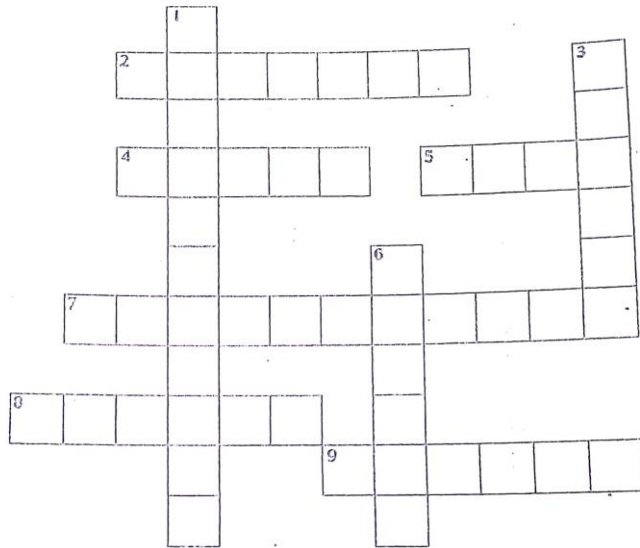
G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R	M
S	S	V	L	U	L	I	G	F	A	J	U
R	R	N	W	O	F	I	R	U	N	O	M
E	E	I	D	H	V	F	A	M	I	L	Y
T	H	Z	P	A	R	E	N	T	S	B	M
S	T	N	E	R	A	P	D	N	A	R	G
I	O	T	L	N	O	S	F	D	S	O	R
S	R	E	T	H	G	U	A	D	I	T	E
U	B	P	C	K	C	D	T	M	S	H	H
H	S	I	L	G	N	E	H	O	T	E	T
R	E	H	T	O	M	H	E	M	E	R	A
H	A	P	P	Y	G	N	R	F	R	X	F

Find all the words below:



1. Answer the crossword.

## Family Relationships



### Across

- 2. Son of my parents.
- 4. Brother of my mother.
- 5. Sister of my father.
- 7. Mother of my father.
- 8. Father of my sister.
- 9. Daughter of my parents.

### Down

- 1. Father of my mother.
- 3. Mother of my brother.
- 6. Son of my uncle.

2. Write the names of the members of your family.

Mother:

\_\_\_\_\_

Father:

\_\_\_\_\_

Uncle:

\_\_\_\_\_

Cousin:

\_\_\_\_\_

Aunt:

\_\_\_\_\_

Sister:

\_\_\_\_\_

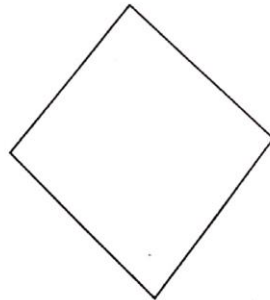
**SHAPES**  
(sheips)



Square  
(scuer)



Rectangle  
(rectangl)



Diamond  
(daiamond)



Circle  
(circ-l)



Triangle  
(traiang-l)

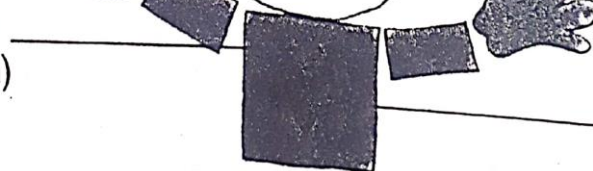
**Examples**  
(eks-sampls)

Circle  
(circ-l)



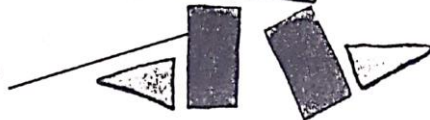
Triangle  
(traiang-l)

Diamond  
(daiamond)



Square  
(scuer)

Rectangle  
(rectangl)





# The Hour

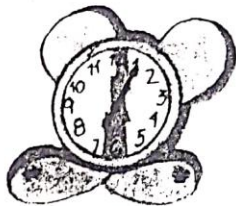
(di agüer)



Eleven o'clock  
(ileven o klok)



Half past eight  
(jalf past eit)



Five past seven  
(faif past seven)



A quarter to twelve  
(a quarter tu tuelf)



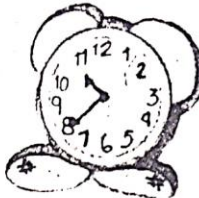
Six o'clock  
(siks o klok)



Half past eight  
(jalf past eit)



Twenty past eleven  
(tuenti past ileven)



Twenty to eleven  
(tuenti tu ileven)



Three o'clock  
(thri o klok)



Half past one  
(jalf past güan)



Five past nine  
(faif past nain)



A quarter past ten  
(a quarter past ten)



## EXPRESIONES DE TIEMPO

(La pronunciación aparece en cursiva)

- What time is it? <i>Uat taim is it?</i>	- Hoy <i>Hoy</i>	Today	<i>Tudei</i>
- ¿Qué hora es? <i>¿Qué hora es?</i>	- Mañana <i>Mañana</i>	Tomorrow	<i>Tumorrou</i>
- It's Two O'clock; <i>Its Tu O'clock</i>	- Ayer <i>Ayer</i>	Yesterday	<i>Yesterdei</i>
- It's Three Thirty. <i>Its Tdri Zderti</i>	- La Mañana <i>La Mañana</i>	The Morning	<i>De Morning</i>
- It's Three and Half <i>Its Tdri and jalf</i>	- La Tarde <i>La Tarde</i>	The Afternoon	<i>De Afternún</i>
- It's Seven Fifteen. <i>Its Seven Fifti</i>	- La Noche <i>La Noche</i>	The Night	<i>De Nait</i>
- It's Seven and Quarter <i>Its Seven and Cuarer</i>	- Es tarde <i>Es tarde</i>	It's late	<i>Its leit</i>
	- Está lloviendo <i>Está lloviendo</i>	It's raining	<i>Its reinin</i>
	- Está nublado <i>Está nublado</i>	It's Cloudy	<i>Its cláudi</i>
	- Hace fresco <i>Hace fresco</i>	It's cool	<i>Its cúul</i>
	- Hace calor <i>Hace calor</i>	It's hot	<i>Its jat</i>
	- Hace frío <i>Hace frío</i>	It's cold	<i>Its could</i>
	- Hace viento <i>Hace viento</i>	It's windy	<i>Its uindi</i>

## LOS DÍAS DE LA SEMANA

Lunes	Monday	<i>Mondei</i>	Viernes	Friday	<i>Fráidei</i>
Martes	Tuesday	<i>Tiúsdei</i>	Sábado	Saturday	<i>Sáterdei</i>
Miércoles	Wednesday	<i>Uensdei</i>	Domingo	Sunday	<i>Sondei</i>
Jueves	Thursday	<i>Tdérsei</i>			

## LOS COLORES

Negro	Black	<i>Blak</i> ✓
Blanco	White	<i>Juáit</i> ✓
Carmelita	Brown	<i>Brán</i> ✓
Amarillo	Yellow	<i>Yélou</i> ✓
Anaranjado	Orange	<i>Oranch</i> ✓
Rojo	Red	<i>Red</i> ✓
Rosado	Pink	<i>Pink</i> ✓
Azul	Blue	<i>Blú</i> ✓
Verde	Green	<i>Grín</i> ✓
Dorado	Gold	<i>Góuld</i> ✓
Plateado	Silver	<i>Síilver</i> ✓
Oscuro	Dark	<i>Dárk</i> ✓

## LOS MESES DEL AÑO

Enero	January	<i>Yánuari</i>
Febrero	February	<i>Fébruari</i>
Marzo	March	<i>Márch</i>
Abril	April	<i>Eipril</i>
Mayo	May	<i>Mei</i>
Junio	June	<i>Yún</i>
Julio	July	<i>Yulai</i>
Agosto	August	<i>Ogost</i>
Septiembre	September	<i>Septémber</i>
Octubre	October	<i>Octóber</i>
Noviembre	November	<i>Novémber</i>
Diciembre	December	<i>Dicémber</i>





# EL VERBO

## 1. Los Pronombres Personales

Yo	I	<i>ai</i>	Primera persona del singular
Tu, Usted	You	<i>iu</i>	Segunda persona del singular
El	He	<i>ji</i>	<u>Tercera persona del singular</u>
Ella	She	<i>shi</i>	<u>Tercera persona del singular</u>
Esto (Pronombre neutro)	It	<i>it</i>	<u>Tercera persona del singular</u>
Nosotros	We	<i>ui</i>	Primera persona del plural
Vosotros - Ustedes	You	<i>iu</i>	Segunda persona del plural
Ellos	They	<i>dei</i>	Tercera persona del plural

## 2. La Conjugación

Para comprender la construcción gramatical de las frases y la conjugación verbal se utilizará una nomenclatura a manera de fórmula, a continuación aparecen los significados de las contracciones y símbolos:

Aux: Auxiliar o verbo auxiliar.	V(ing): Verbo principal con la terminación "ing"
Neg: Negación; generalmente "Not"	V(p.p): Verbo principal en participio pasivo.
S: Sujeto; aquí aparecen los pronombres	+: Más
V: Verbo o Verbo principal.	?: Interrogación. Solo al final de la oración.
Be: Verbo to be (ser o estar) conjugado.	C: Complemento

## 3. Los Tiempos Simples

### a. PRESENTE SIMPLE:

- FORMA AFIRMATIVA: Aparece primero el sujeto, luego la forma conjugada del verbo, (en este caso To be), y luego aparece el complemento.

**S + V + C**      *S+V+C*

I am (I'm) (S + V)	<i>ai am - aim</i>	Yo soy - Yo estoy
You are (You're)	<i>iu ar - iur</i>	Tú eres - Tú estás
He is (He's)	<i>ji is - jis</i>	El es - El está
She is (She's)	<i>shi is - shis</i>	Ella es - Ella está
It is (It's)	<i>it is - its</i>	Esto es - Esto está
We are (We're)	<i>ui ar - uir</i>	Nosotros somos - Nosotros estamos
You are (You're)	<i>iu ar - iur</i>	Ustedes son - Ustedes están
They are (They're)	<i>dei ar - deir</i>	Ellos son - Ellos están

# THE PRONOUNS

(de pronauns) ✓

## LOS PRONOMBRES

PERSONAL PRONOUNS  
(personal pronauns)  
PRONOMBRES PERSONALES

SINGULAR  
(singiular) ✓

I, YOU, HE, SHE, IT.  
(ai, yu, ji, shi, it)

PLURAL  
(plural) ✓

WE, YOU, THEY.  
(güi, yu, dei)

0



*Object Pronouns*  
Los pronombres de objeto son:

**SINGULAR**  
(singular)

ME ME, A MI  
(mi)

YOU A TI, A USTED  
(yu)

HIM A EL  
(jim)

HER A ELLA  
(jer)

IT A ELLO  
(it)

**PLURAL**  
(plural)

US A NOSOTROS, A ELLAS  
(os)

YOU A USTEDES  
(yu)

THEM A ELLOS, A ELLAS  
(dem)

**POSSESSIVE PRONOUNS**  
(posesiv pronauns)  
**LOS PRONOMBRES POSESIVOS**

**SINGULAR**  
(singular)

MINE EL MIO  
(main)

YOURS EL TUYO, EL SUYO  
(yours)

HIS EL SUYO  
(jis)

HERS LA SUYA  
(jers)

ITS EL SUYO, LA SUYA  
(its)

**PLURAL**  
(plural)

OURS NUESTRAS, NUESTROS  
(agüers)

YOURS LOS SUYOS  
(yours)

THEIRS LOS DE ELLOS  
(deirs)

**DEMONSTRATIVE PRONOUNS**  
(demonstrativ pronauns)  
**LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS**

Los pronombres demostrativos son:

THIS THESE THAT THOSE  
(dis) (diz) (dat) (dous)

**INTERROGATIVE PRONOUNS**  
(interrogativ pronauns)  
**LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS**

Los pronombres interrogativos son:

WHAT ? ¿ QUE ?  
(juat)

WHERE ? ¿ DONDE ?  
(juer)

HOW ? ¿ COMO ?  
(jau)

WHO ? ¿ QUIEN ?  
(ju)

WHEN ? ¿ CUANDO ?  
(juen)

WHOSE ? ¿ DE QUIEN ?  
(jus)

WHY ? ¿ POR QUE ?  
(juai)

WHICH ? ¿ CUAL ?  
(juich)

# The Verb To Be

(de verb tu bi)

NOTA: Se usa la forma contracta al hablar.

## PRESENT (present) PRESENTE

AFIRMATIVE  
(afirmativ)  
AFIRMATIVO

I AM / I'M  
(ai am / ai'm)

YO SOY, ESTOY

YOU ARE / YOU'RE  
(yu ar / yu'r)

TU ERES, TU ESTAS  
USTED ES, USTED ESTA

HE IS / HE'S  
(ji is / ji's)

EL ES, EL ESTA

SHE IS / SHE'S  
(shi is / shi's)

ELLA ES, ELLA ESTA

IT IS / IT'S  
(it is / it's)

ESO ES, ESO ESTA  
(ANIMAL O COSA)

WE ARE / WE'RE  
(güi ar / güi'r)

NOSOTROS SOMOS,  
NOSOTROS ESTAMOS

YOU ARE / YOU'RE  
(yu ar / yu'r)

USTEDES SON,  
USTEDES ESTAN

THEY ARE / THEY'RE  
(dei ar / dei'r)

ELLOS / AS SON,  
ELLOS / AS ESTAN

NEGATIVE  
(negativ)  
NEGATIVO

I AM NOT / I'M NOT  
(ai am not / ai'm not)

YO NO SOY

YOU ARE NOT / YOU'RE NOT /  
YOU AREN'T  
(yu ar not / yu'r not / yu aren't)

TU NO ERES  
TU NO ESTAS  
USTED NO ES  
USTED NO ESTA

HE IS NOT / HE'S NOT / HE ISN'T  
(ji is not / ji'snot / ji isen't)

EL NO ES, EL NO ESTA

SHE IS NOT / SHE'S NOT /  
SHE ISN'T  
(shi is not / shi's not / she isen't)

ELLA NO ES,  
ELLA NO ESTA

IT IS NOT / IT'S NOT / IT ISN'T  
(it is not / it's not / it isen't)

ESO NO ES, ESO NO ESTA  
(ANIMAL O COSA)

WE ARE NOT / WE'RE NOT /  
WE AREN'T  
(güi ar not / güi'r not /  
güi aren't)

NOSOTROS NO SOMOS,  
NOSOTROS NO ESTAMOS

YOU ARE NOT / YOU'RE NOT /  
YOU AREN'T  
(yu ar not / yu'r not / yu aren't)

USTEDES NO SON,  
USTEDES NO ESTAN

THEY ARE NOT / THEY'RE NOT /  
THEY AREN'T  
(dei ar not / dei'r not / dei aren't)

ELLOS / AS NO SON,  
ELLOS / AS NO ESTAN

---

INTERROGATIVE  
(interrogativ)  
INTERROGATIVO

AM I ?  
(am ai ?)

¿ SOY YO ?

ARE YOU ?  
(ar yu ?)

¿ ERES TU ?, ¿ ESTAS TU ?

IS HE ?  
(is ji ?)

¿ ES EL ?, ¿ ESTA EL ?

IS SHE ?  
(is shi ?)

¿ ES ELLA ?, ¿ ESTA ELLA ?

IS IT ?  
(is it ?)

¿ ES ESO ?, ¿ ESTA ESO ?  
(ANIMAL O COSA)

ARE WE ?  
(ar güi ?)

¿ SOMOS NOSOTROS ?,  
¿ ESTAMOS NOSOTROS ?

ARE YOU ?  
(ar yu ?)

¿ SON USTEDES ?,  
¿ ESTAN USTEDES ?

ARE THEY ?  
(ar dei ?)

¿ SON ELLOS / AS ?,  
¿ ESTAN ELLOS / AS ?

**Examples**  
(eks-samples)

AFIRMATIVE  
(afirmativ)

I AM A DOCTOR  
(ai am a doctor)

SHE IS A NURSE  
(shi is a ners)

IT IS A PEN  
(it is a pen)

NEGATIVE  
(negativ)

I AM NOT A DOCTOR  
(ai am not a doctor)

SHE IS NOT A NURSE  
(shi is not a ners)

IT IS NOT A PEN  
(it is not a pen)

---

INTERROGATIVE  
(interrogativ)

AM I A DOCTOR ?  
(am ai a doctor ?)

IS SHE A NURSE ?  
(is shi a ners ?)

IS IT A PEN ?  
(is it a pen ?)

---

**PAST**  
**(past)**

AFIRMATIVE  
(afirmativ)

I WAS  
(ai güas)

YO FUI, YO ESTABA

YOU WERE  
(yu güer)

TU FUISTE, TU ESTABAS

HE WAS  
(ji güas)

EL FUE, EL ESTABA

SHE WAS  
(shi güas)

ELLA FUE, ELLA ESTABA

IT WAS  
(it güas)

ESO FUE, ESO ESTABA

WE WERE  
(güi güer)

NOSOTROS FUIMOS,  
NOSOTROS ESTUVIMOS

YOU WERE  
(yu güer)

USTEDES FUERON  
USTEDES ESTUVIERON

THEY WERE  
(dei güer)

ELLOS / AS FUERON,  
ELLOS / AS ESTUVIERON

---

NEGATIVE  
(negativ)

I WAS NOT / I WASN'T  
(ai güas not / ai güasen't)

YO NO FUI,  
YO NO ESTABA

YOU WERE NOT / YOU WEREN'T  
(yu güer not / yu güeren't)

TU NO FUISTE,  
TU NO ESTABAS

HE WAS NOT / HE WASN'T  
(ji güas not / ji güasen't)

EL NO FUE, EL NO ESTABA

SHE WAS NOT / SHE WASN'T  
(shi gūas not / shi gūasen't)

ELLA NO FUE,  
ELLA NO ESTABA

IT WAS NOT / IT WASN'T  
(it gūas not / it gūasen't)

ESO NO FUE,  
ESO NO ESTABA  
(ANIMAL O COSA)

WE WERE NOT / WE WEREN'T  
(gūi gūer not / gūi gūeren't)

NOSOTROS NO FUIMOS,  
NOSOTROS NO  
ESTABAMOS

YOU WERE NOT / YOU WEREN'T  
(yu gūer not / yu gūeren't)

USTEDES NO FUERON,  
USTEDES NO ESTABAN

THEY WERE NOT / THEY WEREN'T  
(dei gūer not / dei gūeren't)

ELLOS / AS NO FUERON,  
ELLOS / AS NO ESTABAN

---

INTERROGATIVE  
(interrogativ)

WAS I ?  
(gūas ai ?)

¿ FUI YO ?, ¿ ESTABA YO ?

WERE YOU ?  
(gūer yu ?)

¿ FUISTE TU ?  
¿ ESTABAS TU ?  
¿ FUE USTED ?  
¿ ESTABA USTED ?

WAS HE ?  
(gūas ji ?)

¿ FUE EL ?, ¿ ESTABA EL ?

WAS SHE ?  
(gūas shi ?)

¿ FUE ELLA ?  
¿ ESTABA ELLA ?

WAS IT ?  
(gūas it ?)

¿ FUE ESO ?  
¿ ESTABA ESO ?

WERE WE ?  
(gūer gūi ?)

¿ FUIMOS NOSOTROS ?  
¿ ESTABAMOS NOSOTROS ?

WERE YOU ?  
(gūer yu ?)

¿ FUERON USTEDES ?  
¿ ESTABAN USTEDES ?

WERE THEY ?  
(gūer dei ?)

¿ FUERON ELLOS / AS ?  
¿ ESTABAN ELLOS / AS ?

---

AFIRMATIVE  
(afirmativ)

I WAS TIRED LAST NIGHT  
(ai gūas taierd last nait)

ANOCHÉ ESTABA  
CANSADA

SHE WAS DRESSED IN BLUE  
(shi gūas drest in blu)

ELLA IBA VESTIDA DE AZUL



NEGATIVE  
(negativ)

I WAS NOT TIRED LAST NIGHT  
(ai gūas not taierd last nait)

ANOCHÉ NO ESTABA  
CANSADA

SHE WAS NOT DRESSED IN BLUE  
(shi gūas not drest in blu)

ELLA NO IBA VESTIDA  
DE AZUL

INTERROGATIVE  
(interrogativ)

WAS I TIRED LAST NIGHT ?  
(gūas ai taierd last nait ?)

¿ ESTABA CANSADA  
ANOCHÉ ?

WAS SHE DRESSED IN BLUE ?  
( gūas shi drest in blu ?)

¿ IBA ELLA VESTIDA DE  
AZUL ?

## EXPRESIONES Y PALABRAS DE USO COTIDIANO

### ESPAÑOL

- Por favor
- No
- Sí
- Gracias
- Hola
- Buenos días
- Buenas tardes
- Buenas noches

### INGLES

- Please
- No
- Yes
- Thank you
- Hello
- Good morning
- Good afternoon
- Good evening

### PRONUNCIACIÓN

- Plis
- Nou
- ies
- Denkiu
- Jélou
- Gud mornin
- Gud áfternun
- Gud ivnin

ESPAÑOL

- Adios
- Nos vemos más tarde
- Hasta luego
- Está bién
- Lo siento
- Señor
- Señora
- Señorita
- Cómo está usted?
- Muy bien, gracias
- Yo soy
- Yo estoy
- Yo tengo
- Está ó es
- Está aquí
- Éste
- Aquel o ese
- Me gustaría
- Es bueno
- Es malo
- Es importante
- ¿Qué necesita?
- Seguro
- Creo que sí
- Espero que sí
- Dele mis saludos
- Encantado de conocerte
- ¿Cómo se siente?
- Habla usted Español?
- Habla usted Inglés?
- Yo hablo poco Inglés
- Yo no hablo Inglés
- Trate de comprenderme
- Por favor, repítalo otra vez
- ¿Cómo le va?
- Estoy muy agradecido
- Me permite?
- Disculpe
- No entiendo
- Por favor, hable más despacio

INGLES

- Good bye
- See you later
- So long
- That 's all righth
- I 'm sorry
- Mr.
- Mrs.
- Miss
- How are you?
- Very well thanks
- I am
- I am
- I have
- It is
- It 's here
- This one
- That one
- I would like
- It 's good
- It 's bad
- It 's important
- ¿What do you need?
- Sure
- I Think so
- I hope so
- Give them my regards
- Glad to meet you
- ¿How do you feel?
- Do you speak Spanish?
- Do you speak English?
- I speak little English
- I do not speak English
- Try to understand me
- Please, repeat it again
- ¿How do you do?
- I 'm very grateful
- Do you mind?
- I apologize
- I don 't understand
- Please, speak more slowly

PRONUNCIACIÓN

- Gud báí
- Si iu leider
- So lón
- Dats ol rait
- Aim sorri
- Mister
- Misis
- Mis
- Jau ar iu?
- Veri uel Denks
- Ai am
- Ai am
- Ai jav
- It is
- Its Jiar
- Dis uan
- Dat uan
- I uud laik
- Its gud
- Its bad
- Its impórtant
- ¿Uat du iu need?
- Shúar
- Ai tdink so
- Ai jóup so
- Guivdem mai rigards
- Glad tu mit iú
- Jáu du iu fiíl
- Du iu spik Spanish?
- Du iu spik Ínglish?
- Ai spik litol Ínglish
- Ai du not spik English
- Trai tu onderstend mi
- Plis ripit it eguén
- ¿Jáu du iu dú?
- I 'm veri greitful
- Du iu maind?
- Ai apoloyáiz
- Ai dont onderstend
- Plís, spik mor slóuli

