

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE  
SEDE EL PARAISO  
DOCENTE: IVONNE MARIA RIOS RIOS  
ACTIVIDADES GRADO PRIMERO



# INTRODUCCION

---

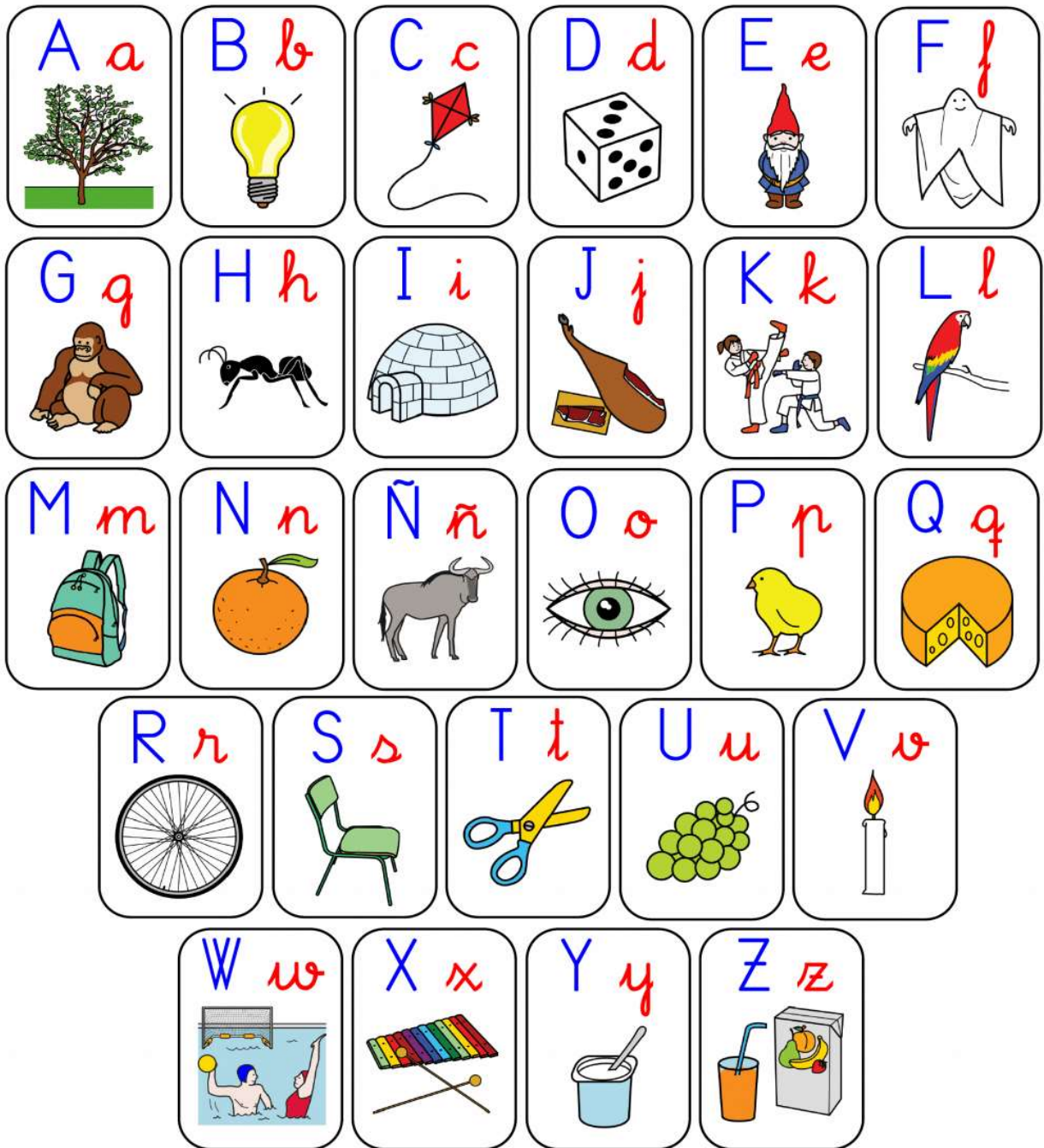


Teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad y salud a nivel mundial y más en nuestro país tomando medidas preventivas los docentes de la Institución Educativa Mariscal Sucre y en este caso la sede EL PARAISO, se ha realizado la siguiente guía de trabajo académica para los niños y puedan ellos adelantarlos con ayuda de sus papas en casa, de tal manera que su proceso de enseñanza – aprendizaje no se vea afectado.

Por esta razón, para grado primero, se realizaron actividades de refuerzo y complementación relacionadas con el proceso de lectoescritura, y pre matemática afianzando también otros conceptos integrados de las demás áreas.



# El abecedario





Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el abecedario

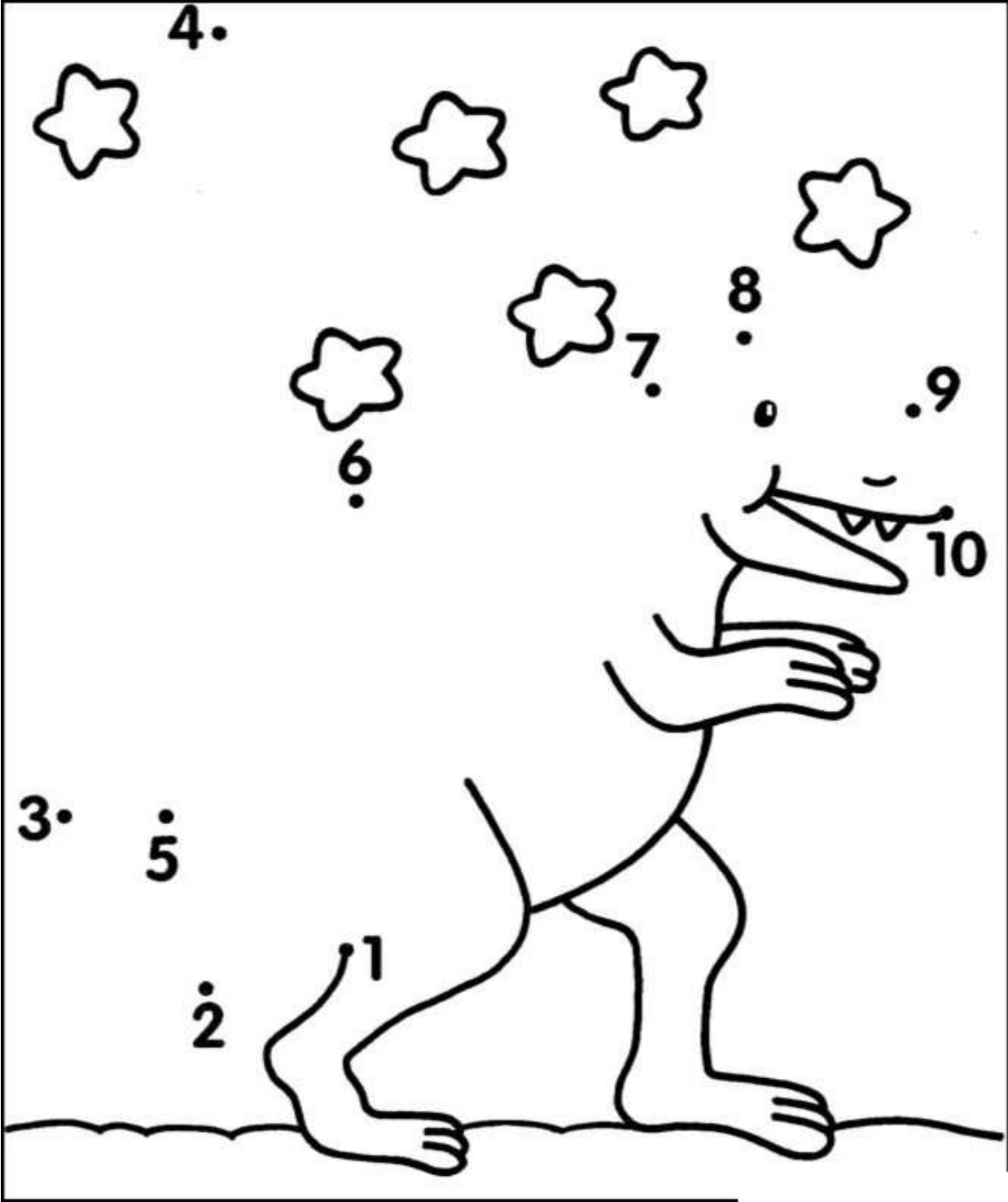
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



Completa el abecedario

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				

SIGUE LA SECUENCIA DE LOS NUMEROS Y DESCUBRE LO QUE FORMAS, LUEGO COLOREALO A TU GUSTO.



Relaciona cada grupo con su número y colorea

1

2

3

4

5

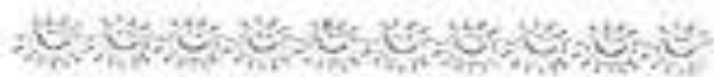
6

7

8

9

10



Láminas de lectura



eme



mamá

MA

MI

MO

ME

MU

me

ma

mu

mi

mo

em

am

um

im

om



lima



muela



momia

lomo

alma

mima

mis

malo

ama

miel

loma

lema

mala

mal

mulo


miel

## Mamá

Separa la palabra

Ayuda: las silabas, subrayadas y las palabras

Escribe las palabras por silabas en el espacio. Por ejemplo:  → ma - má.

1.  mamá \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2.  Memo \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3.  Ema \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4.  Aimè \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5.  Mimi \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## Mamá

Separa la palabra

Ayuda: las silabas, subrayadas y las palabras

Escribe las palabras por silabas en el espacio. Por ejemplo:  → ma - má.

1.  mamá \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2.  Memo \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3.  Ema \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4.  Aimè \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5.  Mimi \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_





## ¿Con cuál sílaba empieza?

Une con una línea la sílaba con la que empiezan los nombres de los objetos con su dibujo. Luego completa su nombre.

pa



\_\_ \_\_ licía



\_\_ \_\_ rro

pu



\_\_ \_\_ yaso

pi



\_\_ \_\_ ma

pe



\_\_ \_\_ ña

po



\_\_ \_\_ llo



\_\_ \_\_ lota

LEER

P p



Papá

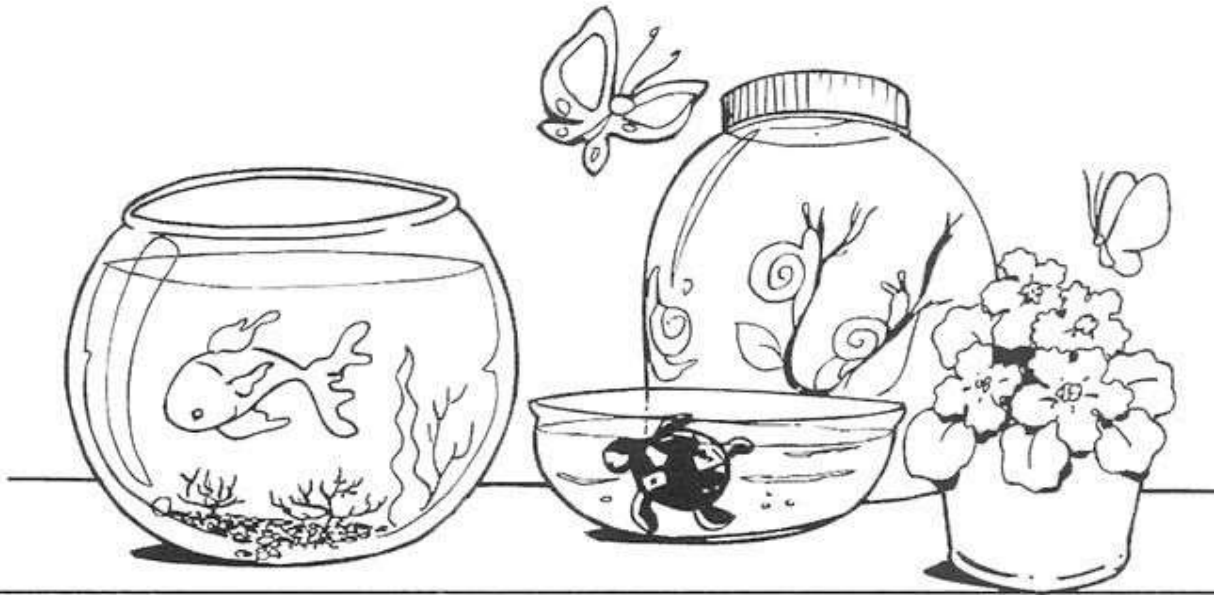


pi      **po**      pe      pu      pa  
PI      **PO**      PE      PU      PA

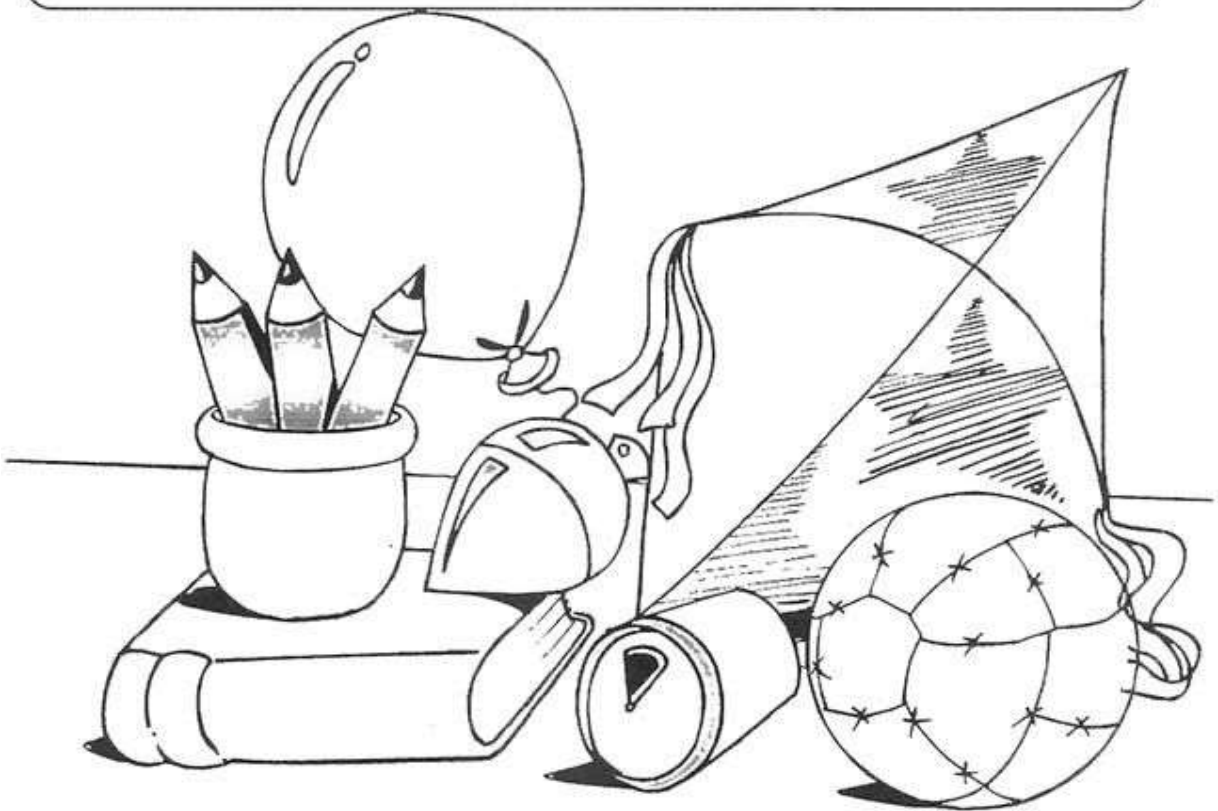
papá    pesa    mapa    pipa  
espuma    Pepe    pasas

Pepe es mi papá.  
Papá ama a mamá.  
Memo usa ese mapa.  
Ema pesa esas pasas.  
Susú pasea, pisa  
esa espuma.

SERES VIVOS



SERES NO VIVOS



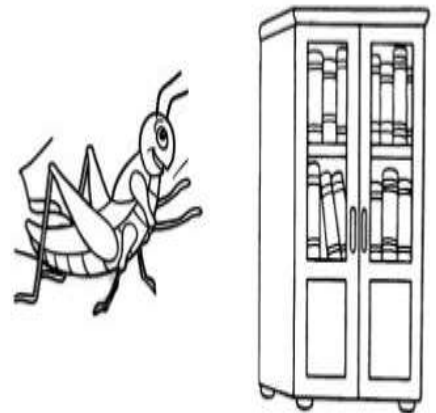
Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Los seres vivos:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# LA FAMILIA DEL NUMERO 10

**10**  
diez

<b>11</b>	<b>12</b>	<small>units</small> <b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
-----------	-----------	-----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Nombre \_\_\_\_\_

©Educaci3n 2016

Fecha \_\_\_\_\_

# LA FAMILIA DEL DIEZ



Colorea, corta y pega los números en el orden correspondiente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe los números que componen la Familia del 10

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 12 11 18 17 15 19 13 16 14

Nombre \_\_\_\_\_

©Educaci3n 2016

Fecha \_\_\_\_\_

# LA FAMILIA DEL DIEZ



Colorea, corta y pega los números en el orden correspondiente.

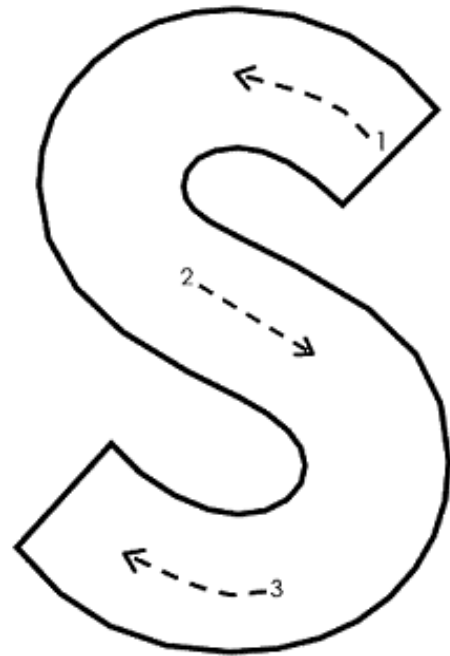
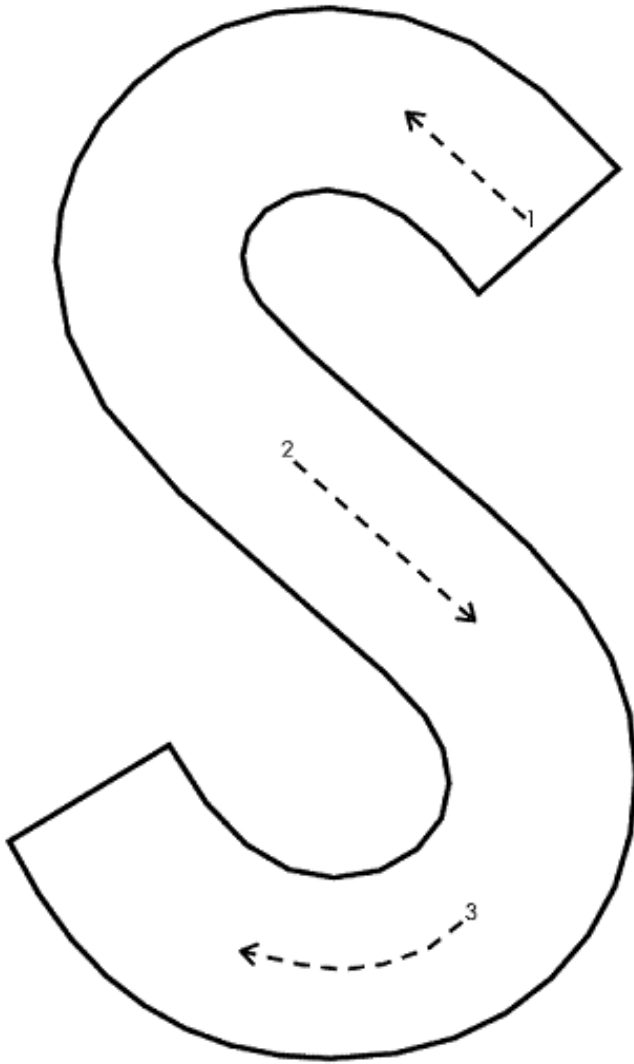
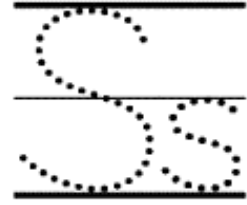
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe los números que componen la Familia del 10

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 12 11 18 17 15 19 13 16 14

# Ss

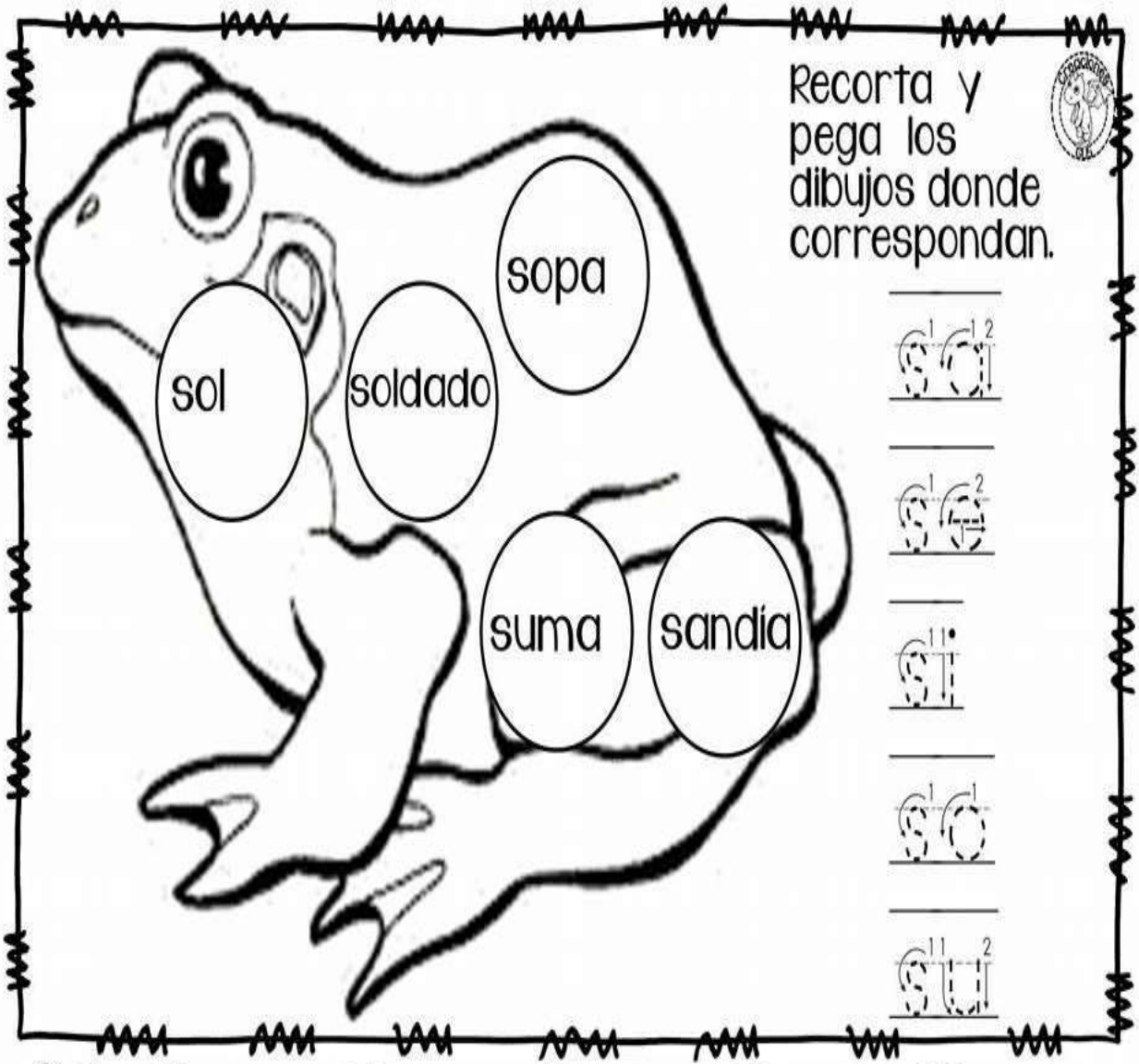


 el sol	 la sandía	 la serpiente	 el sapo	 el sobre
---	--	---	---	---





Recorta y pega los dibujos donde correspondan.



sol

sopa

suma

soldado

sandia



# Entrenamiento de lectura palabras con

# S

sa	si	so	se	su
us	es	is	os	as

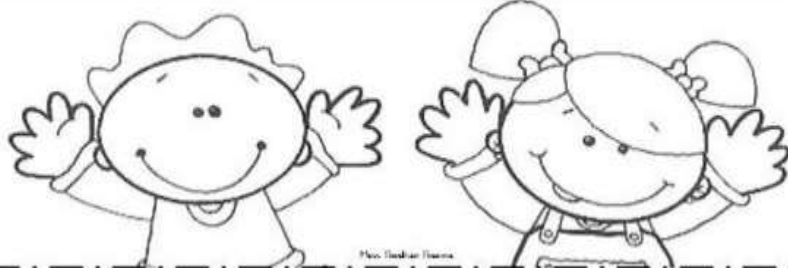
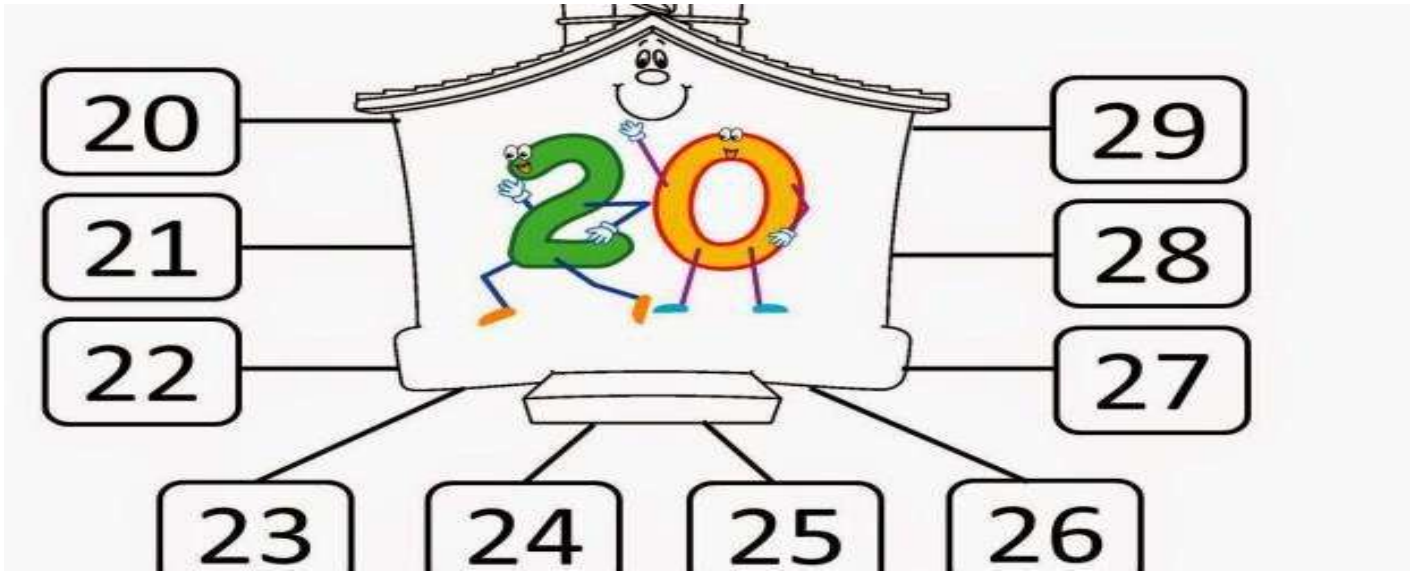
sala solo liso Lusi   
 sisa peso Sisi puso paseo sí  
 sol paso piso aliso Luisa osa  
 pues pies pis oso papas pipas

SA	SE	SI	SO	SU
AS	ES	IS	OS	US

SISA PESO SISÍ PUSO SÍ  
 PASEO SALA SOLO LISO LUSI  
 SOL PASO PISO ALISO LUISA OSA

<https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

**PRACTICA LA FAMILIA DEL 20.**



*Los números y sus nombres*

*Observa los números y escribe su nombre con letra ordenada:*



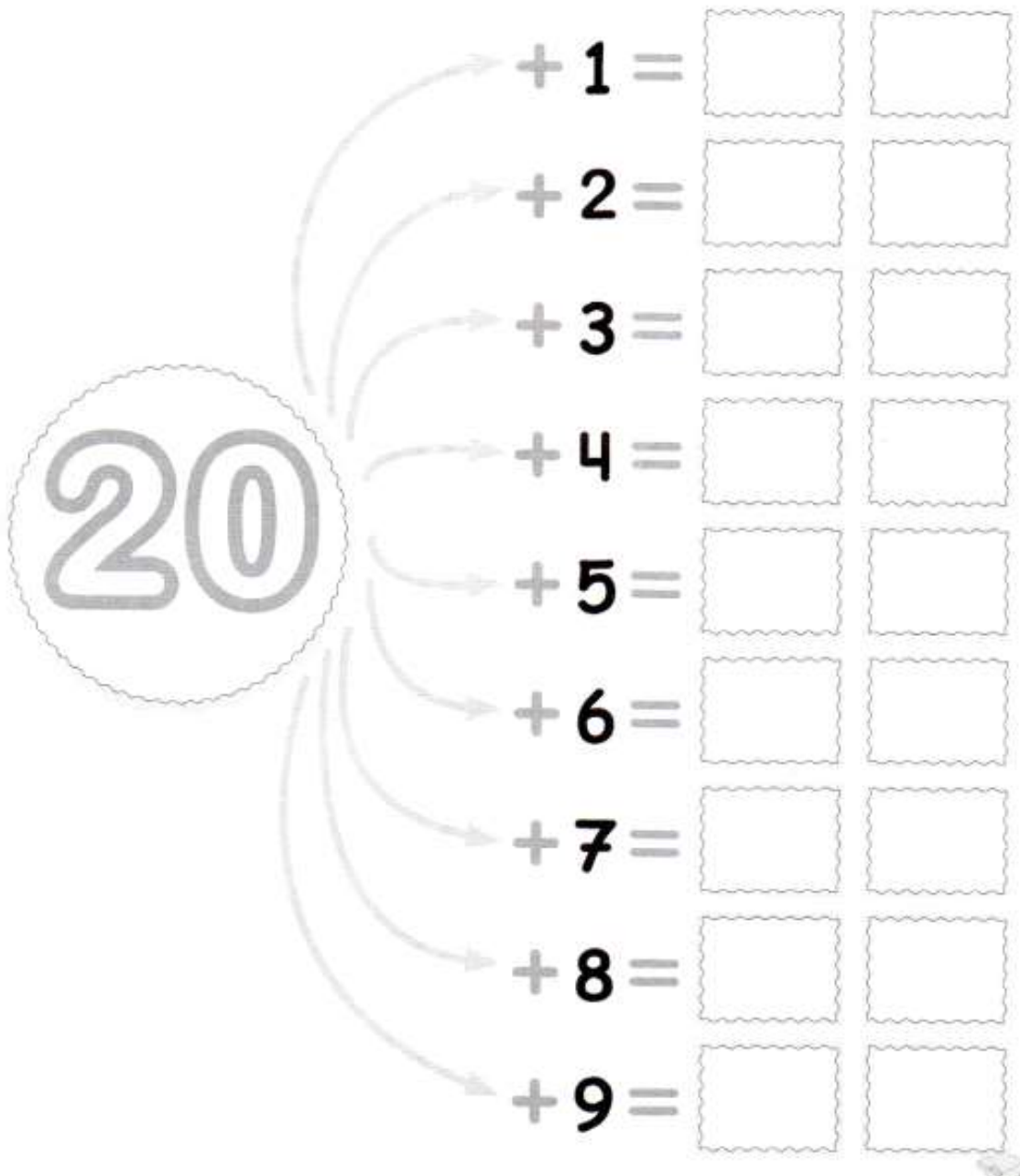
20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_  
26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_

# Números del 21 al 29

Capacidad: Lee y escribe los números del 21 al 29.

1. Suma las cantidades numéricas. Luego, escribe los resultados en los recuadros:



20

+ 1 =

+ 2 =

+ 3 =

+ 4 =

+ 5 =

+ 6 =

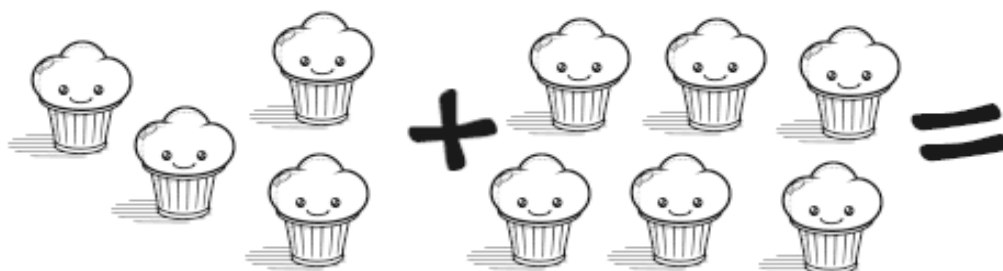
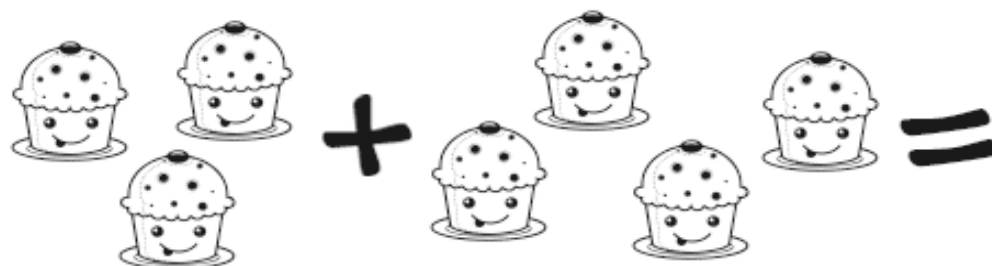
+ 7 =

+ 8 =

+ 9 =

# Aprender a sumar con dibujos

Escribe el resultado de estas sumas. Puedes colorear los dibujos de postres.



### Sumas sencillas con dados

$2 + 5 = 7$

$2 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

### Sumas sencillas con dados

$2 + 5 = 7$

$2 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$2 + 2 = \square$

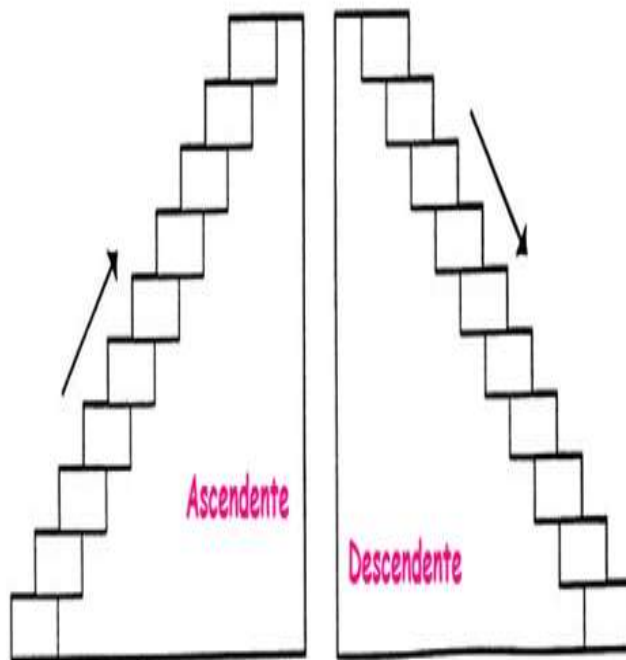
$4 + 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

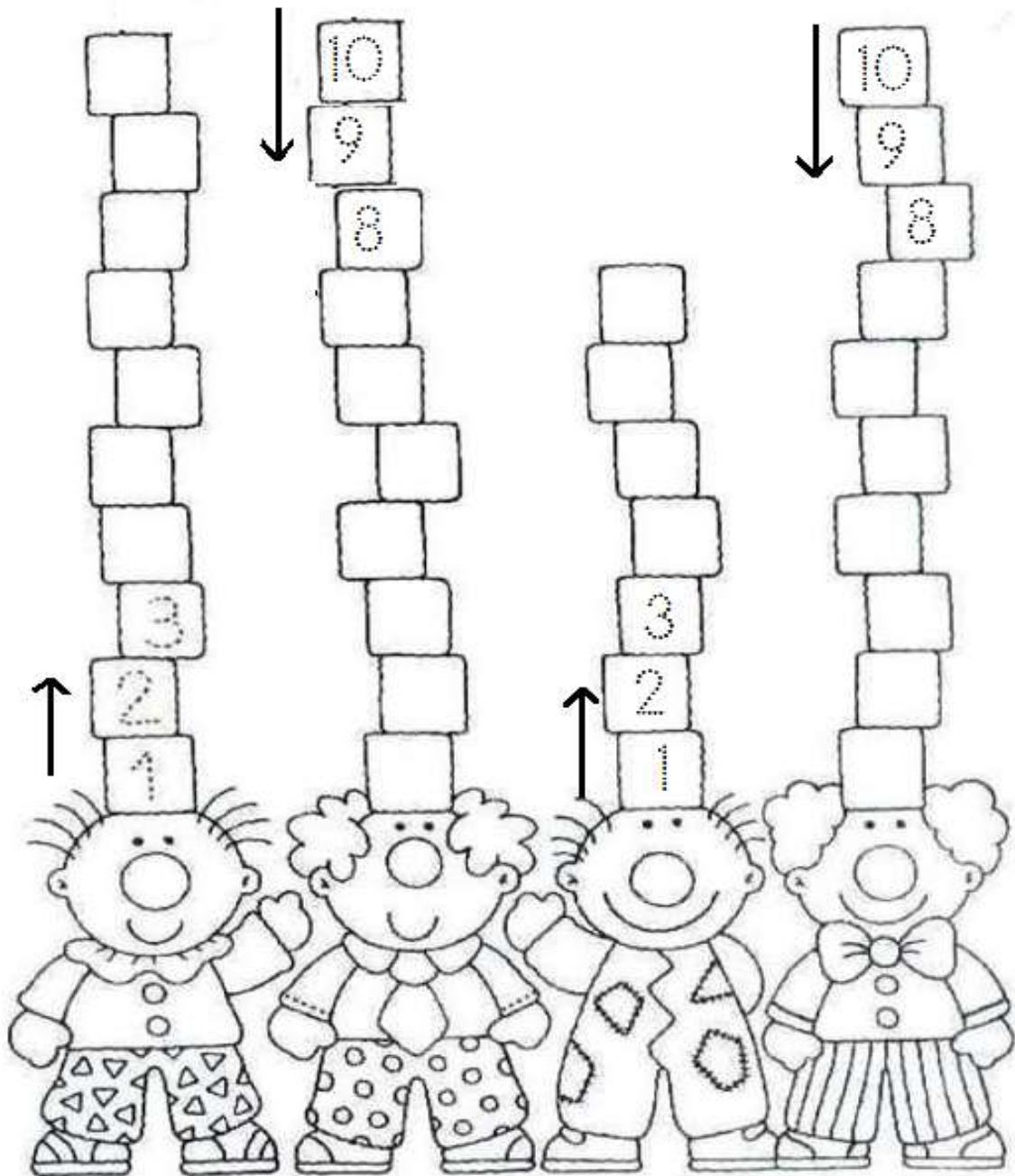
# Números ascendentes y descendentes



### Payasos Divertidos

Complete las series de manera ascendente y descendente según se le solicita.

Coleree los payasos que tienen una decena de cubos.





# ANTES Y DESPUES DE ...

RECORATA EL NUMERO Y UBICALO SEGÚN CORRESPONDA, YA SEA ANTES O DESPUES DE..

11  13

12 13

13 14

17 18

18 19

18  20

12  14

16 17

By Lavinia Pop © 2014



14	16	19	15
18	12	17	13

# Antes - Después

\* Completa el número que está antes y después del presentado.

