

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

SEDE EL PARAISO

TRANSICION 2020

DOCENTE: IVONNE MARIA RIOS RIOS

*RECONOCIENDO MI IDENTIDAD*



## INTRODUCCION

El niño al reconocerse a sí mismo, desarrollará a plenitud su personalidad, abarcando diferentes aspectos sociales, afectivos, culturales, que le permitirán un mejor proceso de desarrollo en la sociedad y en su propio entorno.

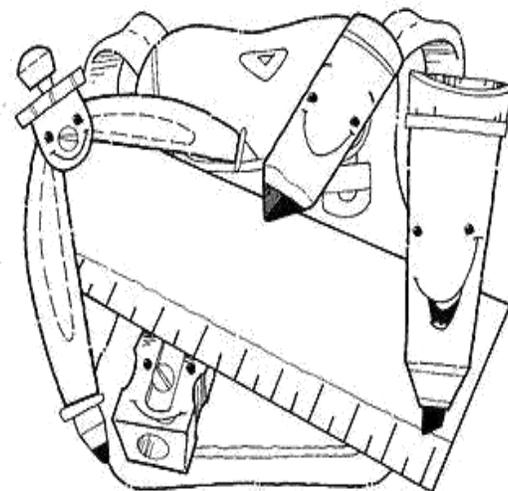
Este proyecto de aula va a estar basado en los intereses de los niños, por lo tanto tendremos en cuenta actividades y juegos para llegar al reconocimiento de sí y de su entorno por medio de sus intereses. La idea es valorar el proceso que tienen los niños no como un requisito de aula, sino como un momento de desarrollo de sentimientos, emociones y valoraciones propias y de los demás.

El plan de acción que proponemos las docentes, está basado en actividades y juegos de exploración a través de experiencias significativas, las cuales nos llevarán a construir un nuevo proceso de enseñanza-aprendizaje para su vida; todo esto con la interacción maestro, alumno, padres de familia y comunidad en general.



## EJES TEMATICOS

- ✓ RECONOCIENDO MI IDENTIDAD
- ✓ EL CUERPO Y SUS FUNCIONES
- ✓ HABITOS DE ASEO
- ✓ EL COLEGIO: Dependencias y símbolos
  
- ✓ COLORES PRIMARIOS
- ✓ NUMEROS DEL 1 AL 10
  
- ✓ VOCALES, LETRAS M y P
- ✓ CIRCULO, CUADRADO, TRIANGULO
- ✓ VALORES: Respeto y compañerismo
  
- ✓ CONCEPTOS PREMATEMATICOS: Grueso-delgado, dentro-fuera, lleno-vacío, mucho-poco, abierto-cerrado, pesado-liviano.
  
- ✓ INGLES: Saludos y colores primarios
- ✓ MANEJO DEL COMPUTADOR
- ✓ ETICA Y RELIGION: Cuaresma y Semana Santa





niño

YO

soy

un(a)

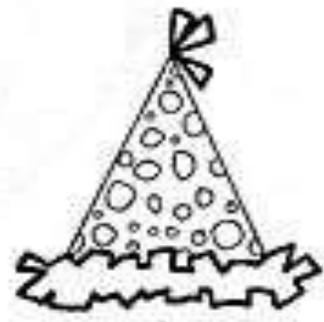
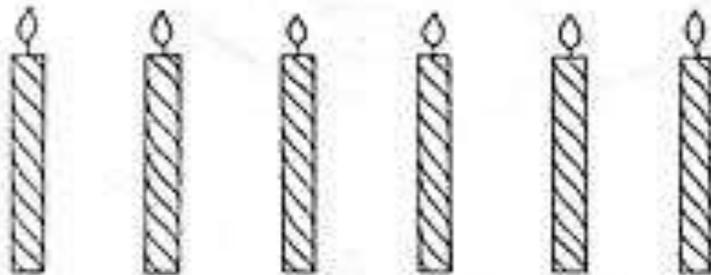


niña

y me llamo:

---

Tengo

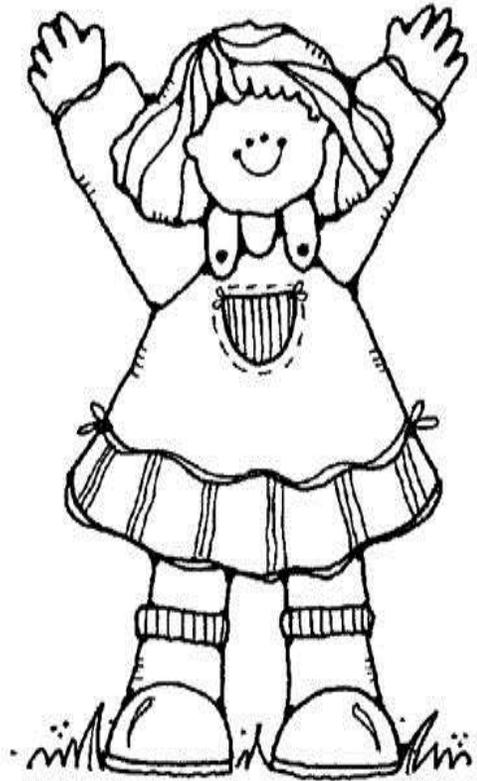


años.

# “Yo soy ...”



Yo soy un **niño**.



Yo soy una **niña**.

Yo me llamo \_\_\_\_\_.

Yo me llamo \_\_\_\_\_.

## MI COLEGIO SE LLAMA:

### INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

#### NUESTROS SIMBOLOS SON:

##### BANDERA



##### ESCUDO:



#### HIMNO DE LA INSTITUCIÓN

Con regocijo canto estos versos  
a un plantel que quiero de verdad  
y se lo dedico a mi colegio  
al incomparable Mariscal  
En sus aulas labro mi futuro  
son muchas metas por alcanzar  
con el alma defiendiendo su escudo  
su bandera mi espada será

##### **Coro**

Mariscal Sucre tú eres  
un colegio sin igual  
todo de mi te daré  
mis versos y mucho más  
Tu nombre en alto pondré:  
en la tierra, cielo y mar,  
con orgullo gritaré:  
¡ soy hijo del Mariscal ! (BIS)

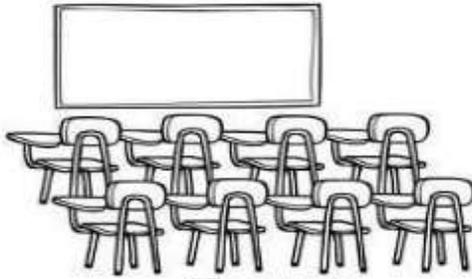
Al esfuerzo que hacen sus maestros  
En la dura tarea de educar  
Se le suma el de mis compañeros  
Que del campo vienen a estudiar  
Con orgullo y con todo respeto  
Algo que estaba por olvidar  
Que si cumplo con sus reglamentos  
Seré un mariscalista ejemplar

##### **Coro**

## DEPENDENCIAS DE MI COLEGIO



## DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA



**AULA**



**BAÑOS**



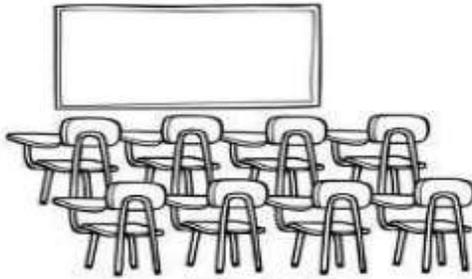
**PATIO**



**SALA  
DE INFORMÁTICA**

Colorea las dependencias de la escuela

## DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA



**AULA**



**BAÑOS**



**PATIO**



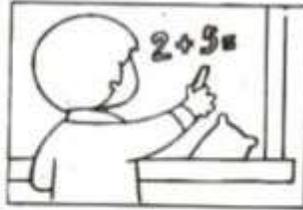
**SALA  
DE INFORMÁTICA**

Colorea las dependencias de la escuela



## ¿QUÉ HAGO EN LA ESCUELA?

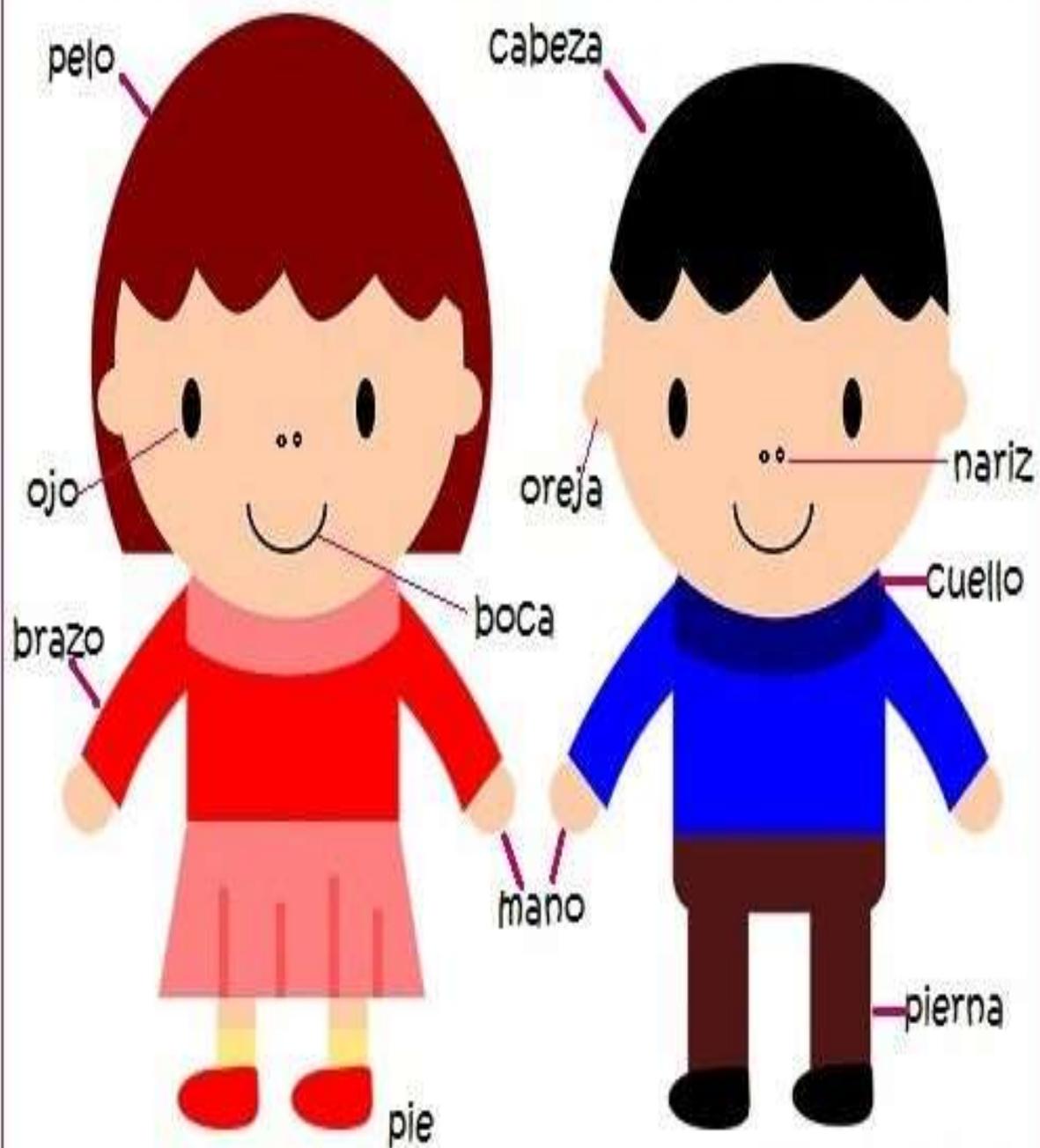
Coloreo y comento lo que me gusta hacer en el colegio:



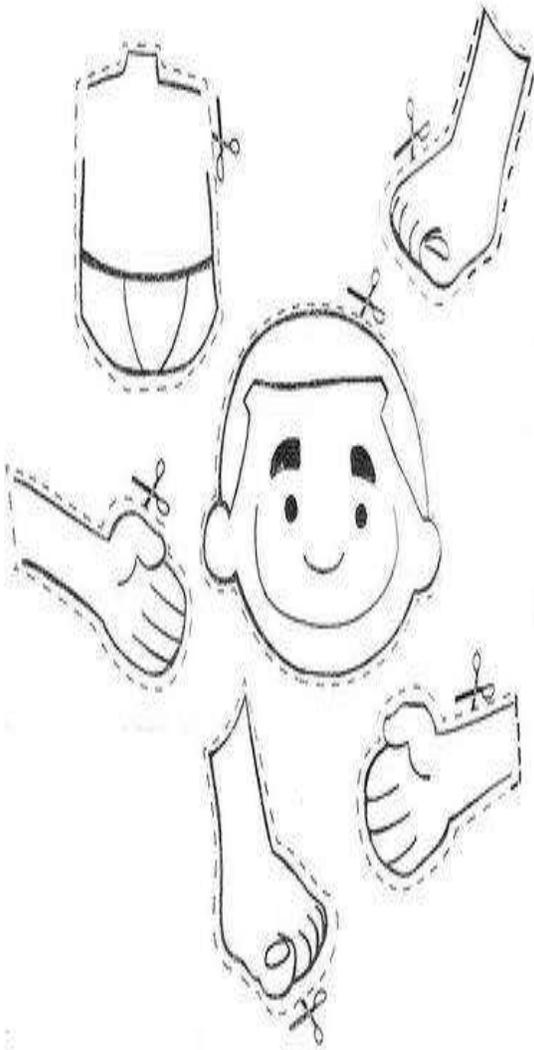
Coloreo y comento lo que no debo hacer en el colegio:



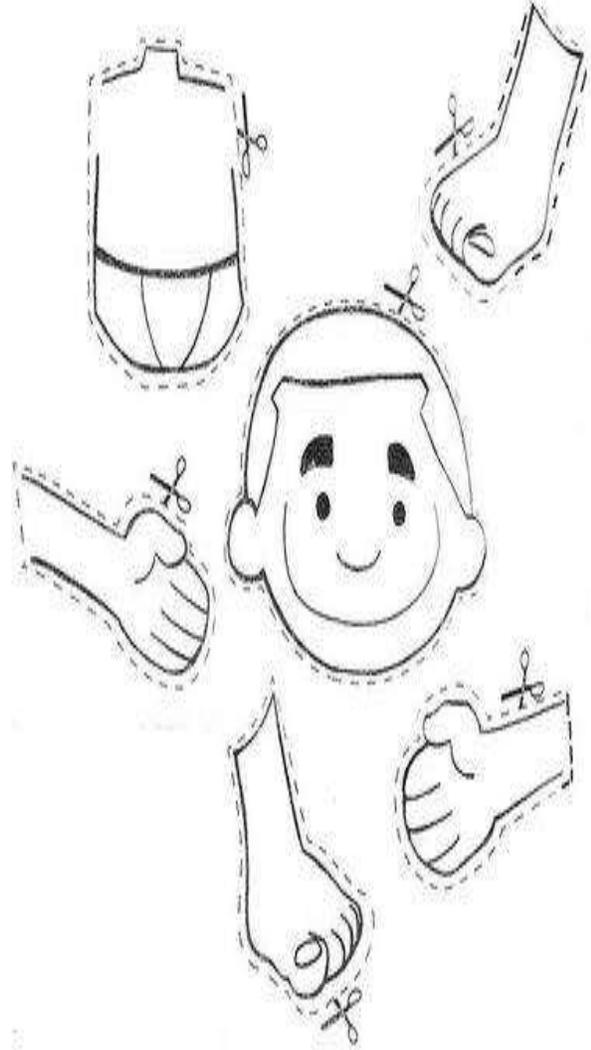
# Las partes del cuerpo para niños

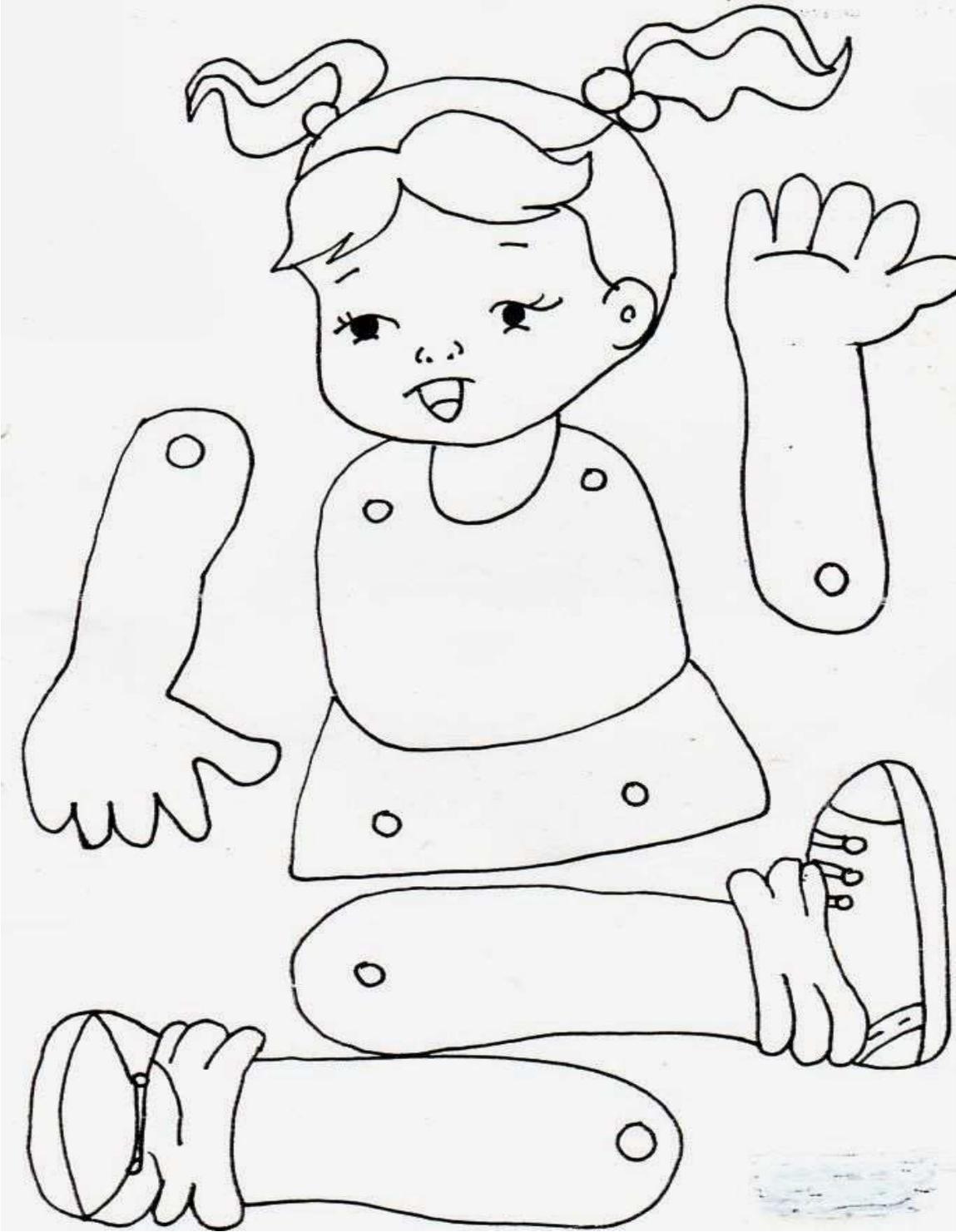


PINTA Y RECORTA



PINTA Y RECORTA





# Higiene personal



Lavarse la cara



Bañarse a diario



Peinarse



Lavarse las manos

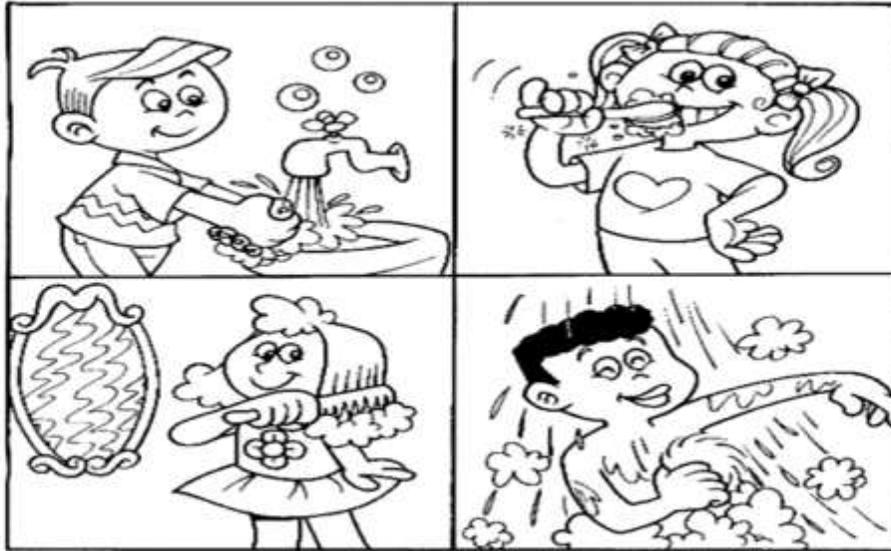


Lavarse los dientes



Cortarse las uñas

COLOREA:



COLOREA



➤ Colorea las dibujos donde los niños practican los hábitos de higiene



A Z E I J  
O P U V

**LAS VOCALES**

pe  
ou

**Aa**

**Ee**

**Ii**

**Oo**

**Uu**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Relaciona** con una línea las palabras con la imagen que corresponde:



abeja  
elefante



iguana  
oso



árbol  
estrella



iglesia  
ojo



uña  
uvas



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escribe los nombres de las imágenes:



**LAS VOCALES**

Traza.

Colorea.

oso ojo olla oreja

Material Didáctico Rayitas

Elaborado: Diana Berenice Hernández Solórzano

Material Didáctico Rayitas

**LAS VOCALES**

Traza.

Colorea.

oso ojo olla oreja

Material Didáctico Rayitas

Elaborado: Diana Berenice Hernández Solórzano

Material Didáctico Rayitas

**a** LAS VOCALES

Traza. a a a a

Colorea.

Material Didáctico Rayitas

árbol avión anillo abanico

A a A a A a

Material Didáctico Rayitas

Elaborado: Diana Benenice Hernández Solórzano

**a** LAS VOCALES

Traza. a a a a

Colorea.

Material Didáctico Rayitas

árbol avión anillo abanico

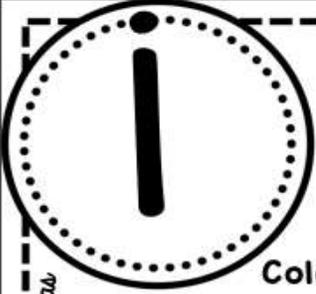
A a A a A a

Material Didáctico Rayitas

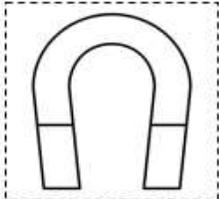
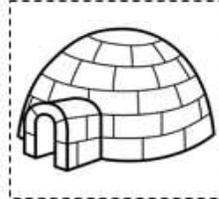
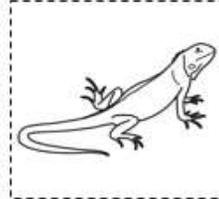
Elaborado: Diana Benenice Hernández Solórzano

**Material Didáctico Rayitas**

**LAS VOCALES**

Traza. 

Colorea.

			
imán	isla	iglú	iguana
			

**Material Didáctico Rayitas**

Elaborado: Diana Berenice Hernández Solórzano

**i**

# LAS VOCALES

Traza.

Colorea.

Material Didáctico Rayitas

imán isla iglú iguana

Material Didáctico Rayitas

Elaborado: Diana Benenice Hernández Solórzano

**i**

# LAS VOCALES

Traza.

Colorea.

Material Didáctico Rayitas

imán isla iglú iguana

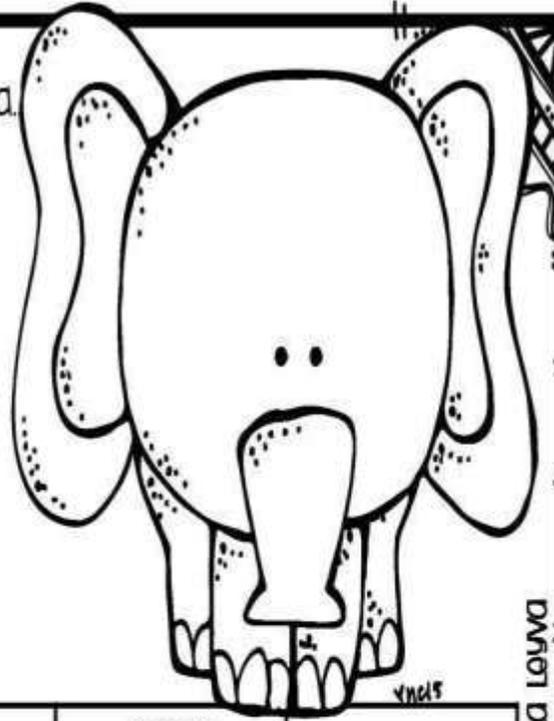
Material Didáctico Rayitas

Elaborado: Diana Benenice Hernández Solórzano



Identifica la vocal, remarca y colorea.

E-e

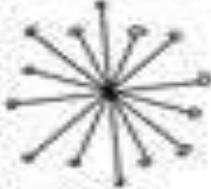


E	E	E	E	E
e	e	e	e	e
e	e	e	e	e

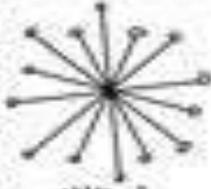
ELABORÓ Y DISEÑO LIC. ESTERILIA LOYOLA



**LAS VOCALES**

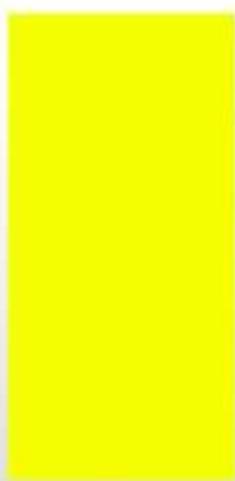
					
					
					

**LAS VOCALES**

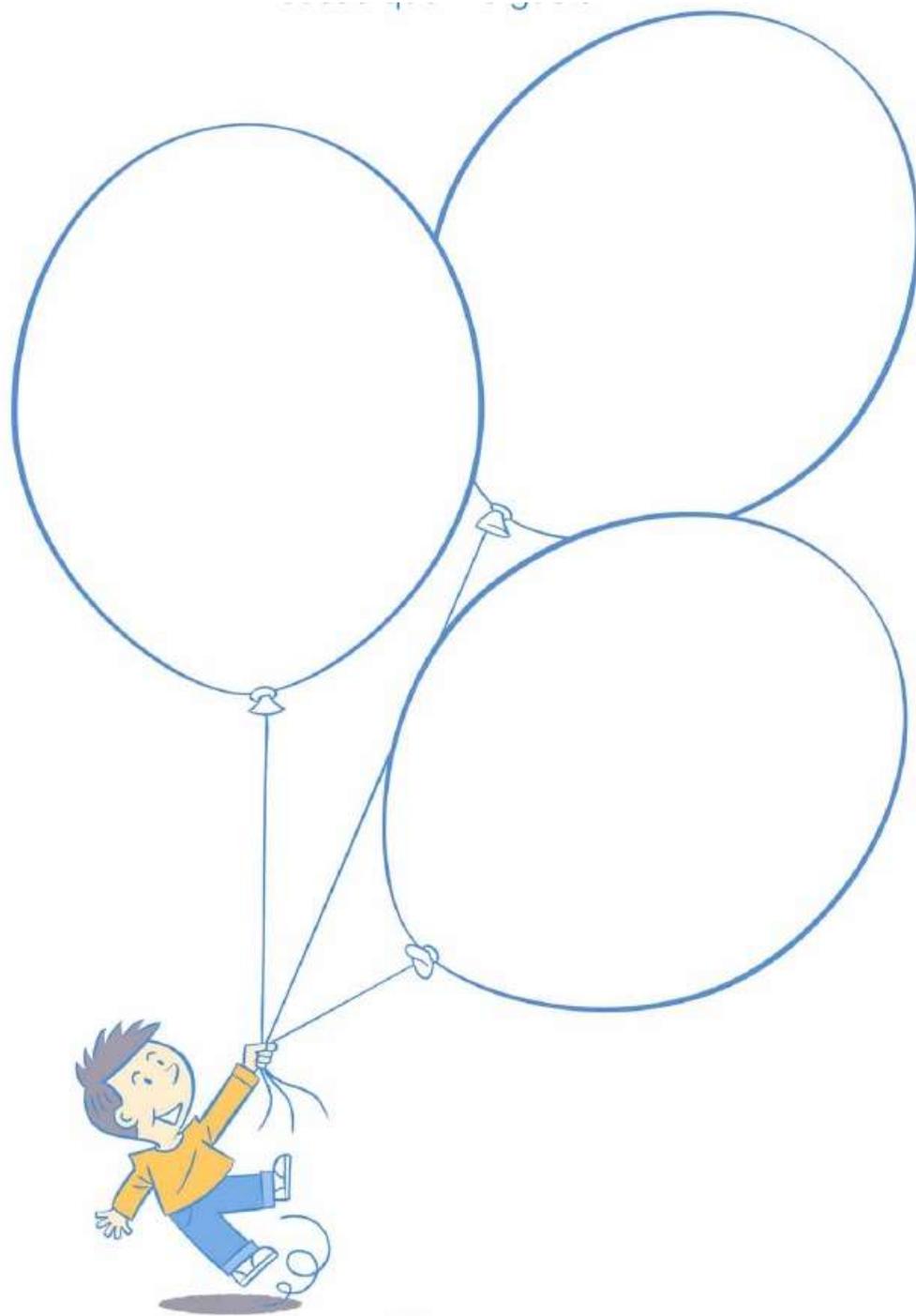
					
					
					

# Los Colores Primarios

---



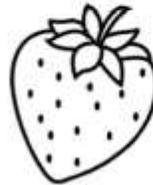
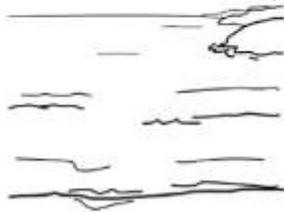
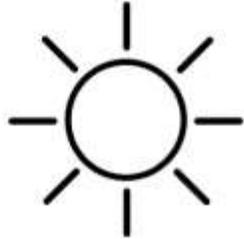
COLOREA UN GLOBO DE AMARILLO, UNO AZUL Y EL OTRO ROJO.



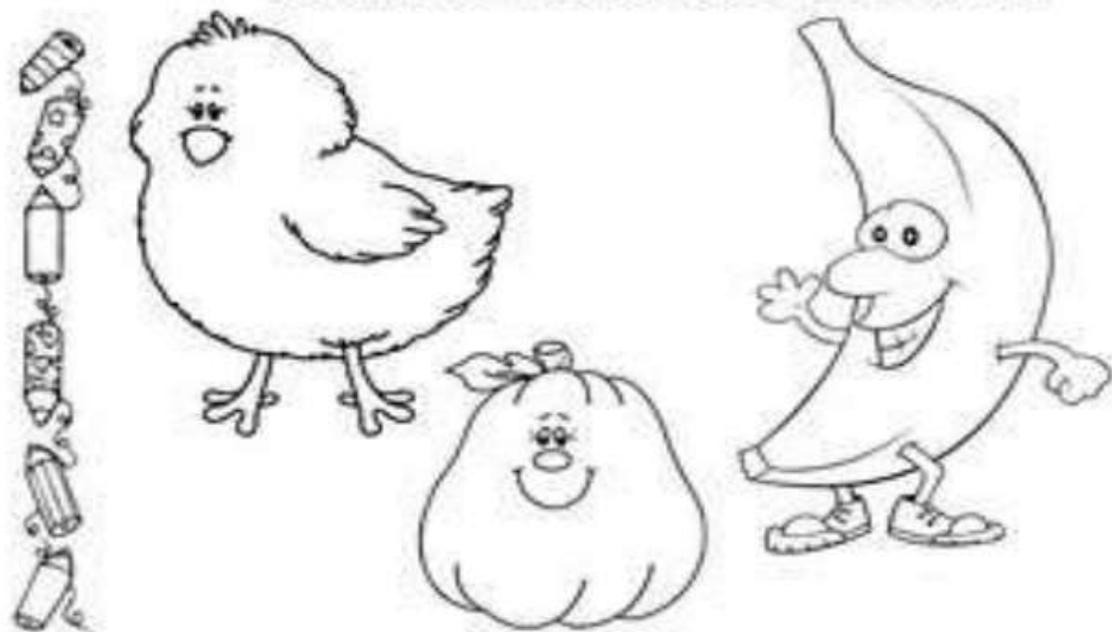
Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

## ¿ DE QUÉ COLOR ES ... ?

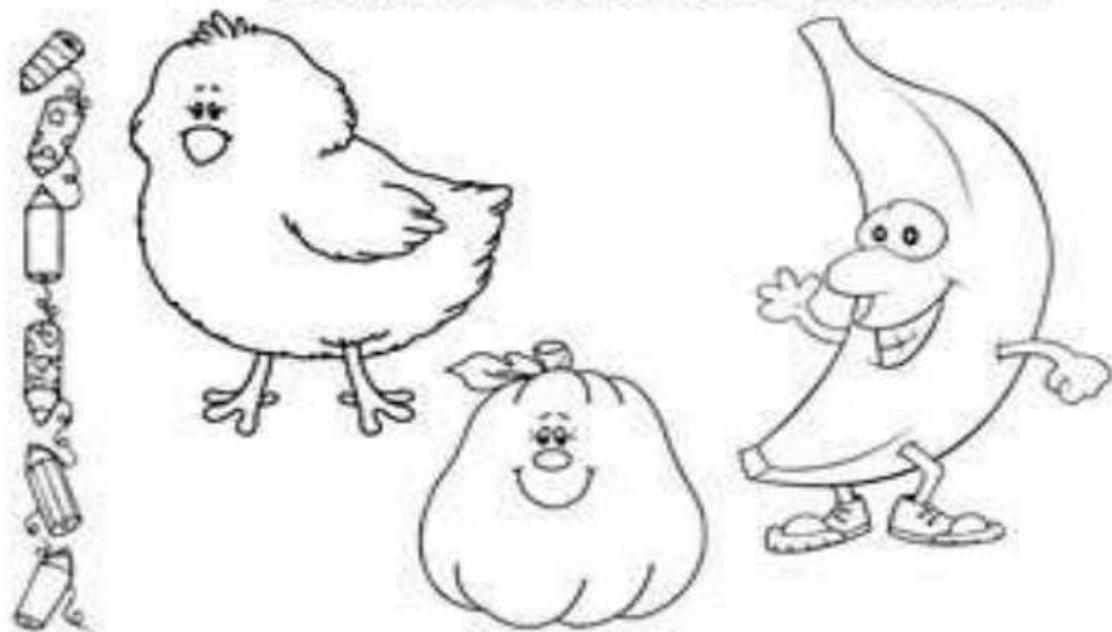
Colorea según el color que corresponde:



COLOREA SÓLO LAS COSAS QUE SEAN AMARILLAS.



COLOREA SÓLO LAS COSAS QUE SEAN AMARILLAS.

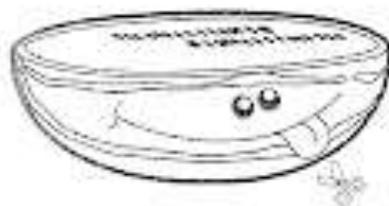




azul



rojo



Colores Rojo y Azul  
Ilustración



Semana 1 Ficha 6

YELLOW



AMARILLO



<http://www.imageneseducativas.com/>

YELLOW



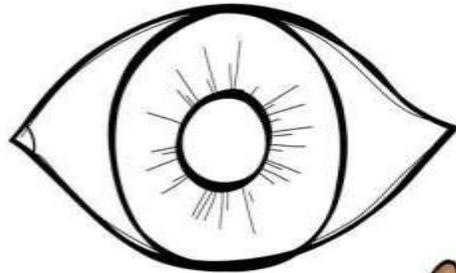
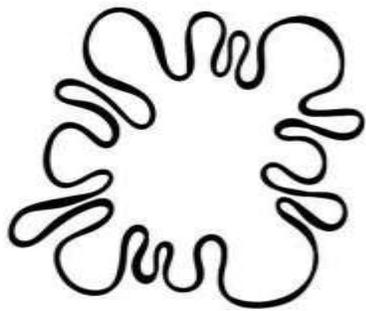
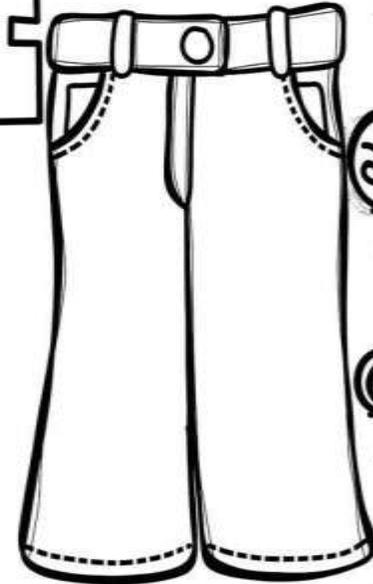
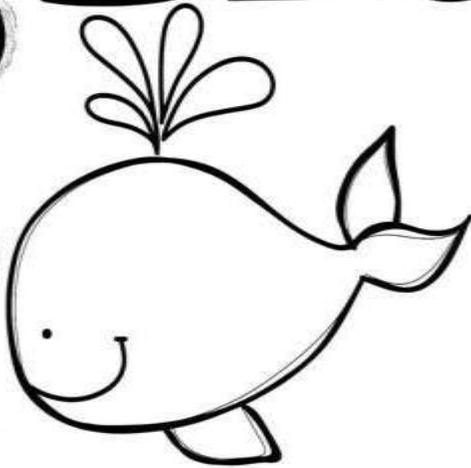
AMARILLO



<http://www.imageneseducativas.com/>



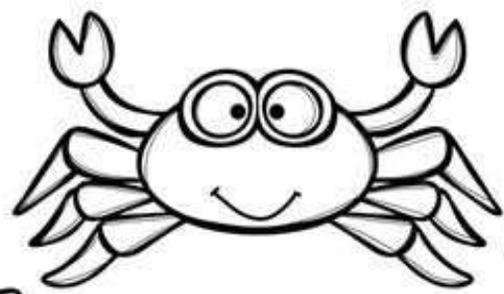
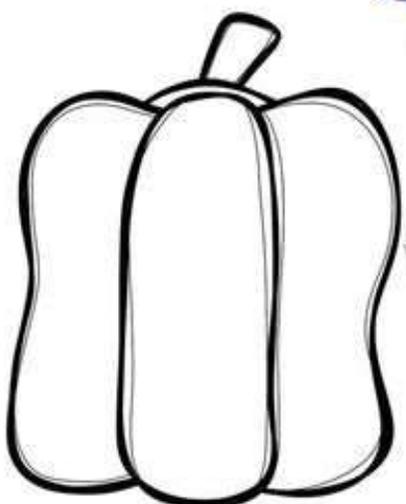
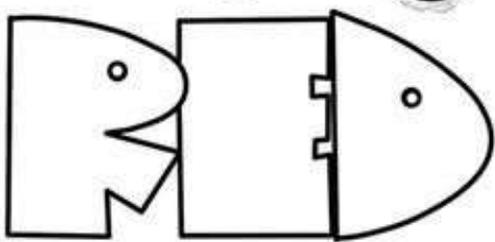
BLUE



AZUL



<http://www.imageneseducativas.com/>

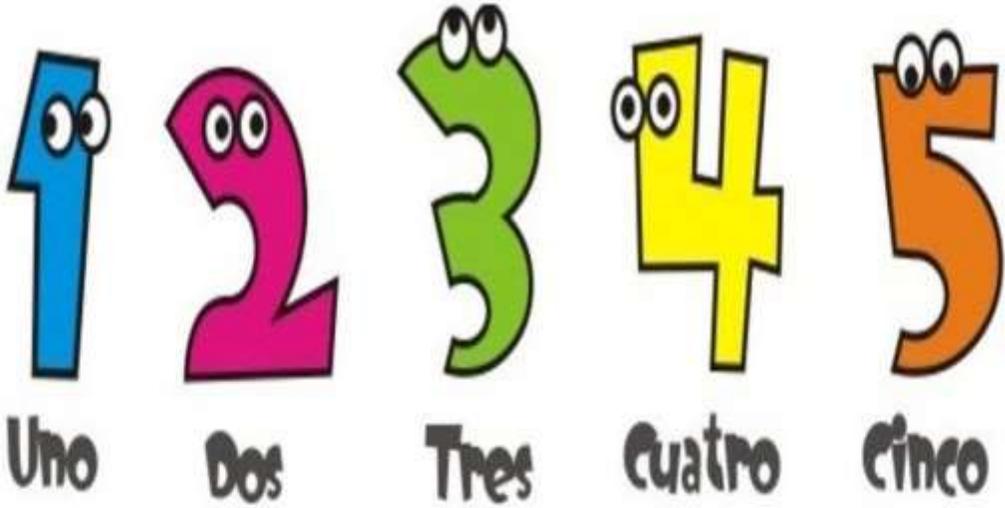


rojo

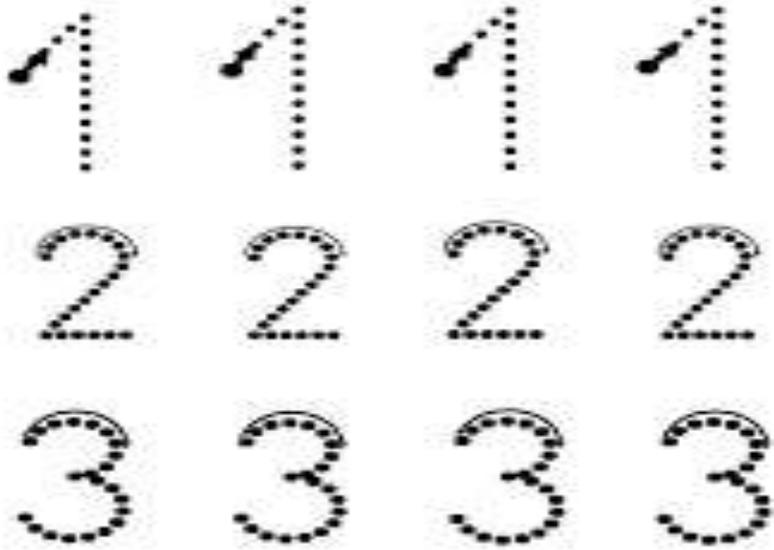


<http://www.imageneseducativas.com/>

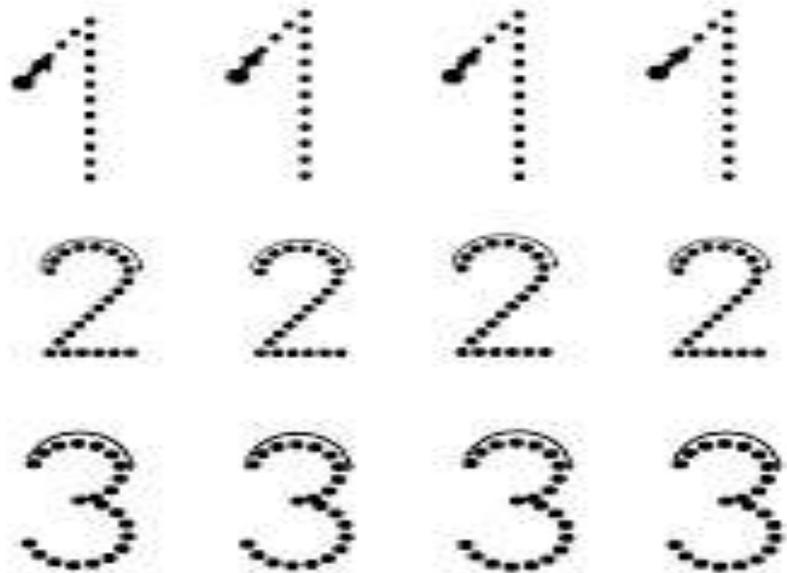
## LOS NUMEROS DEL 1 AL 10



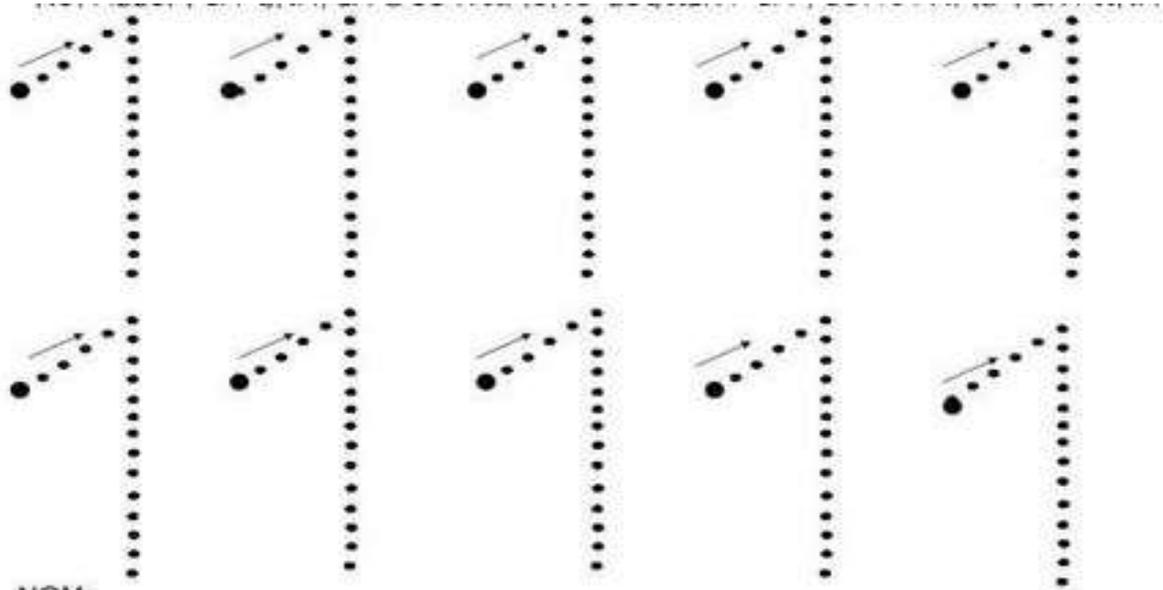
RETÍNE Y COLOREA



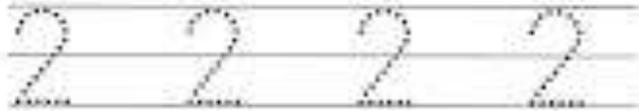
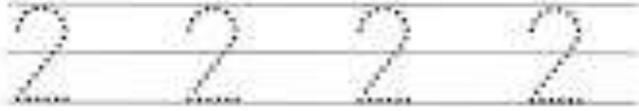
RETÍNE Y COLOREA



# RETINE



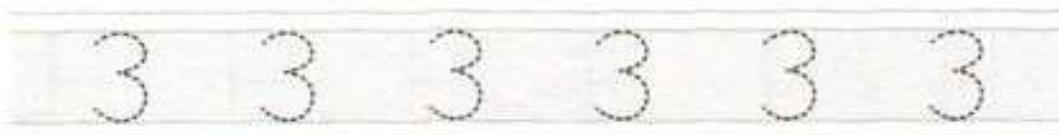
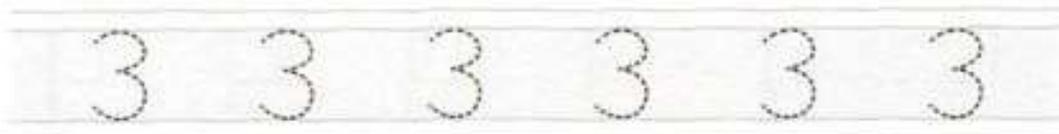
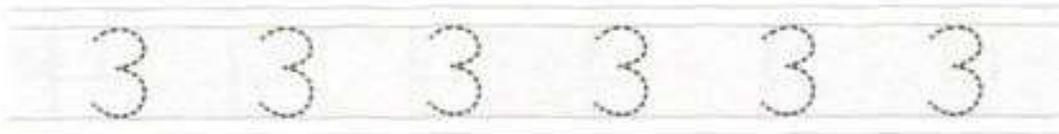
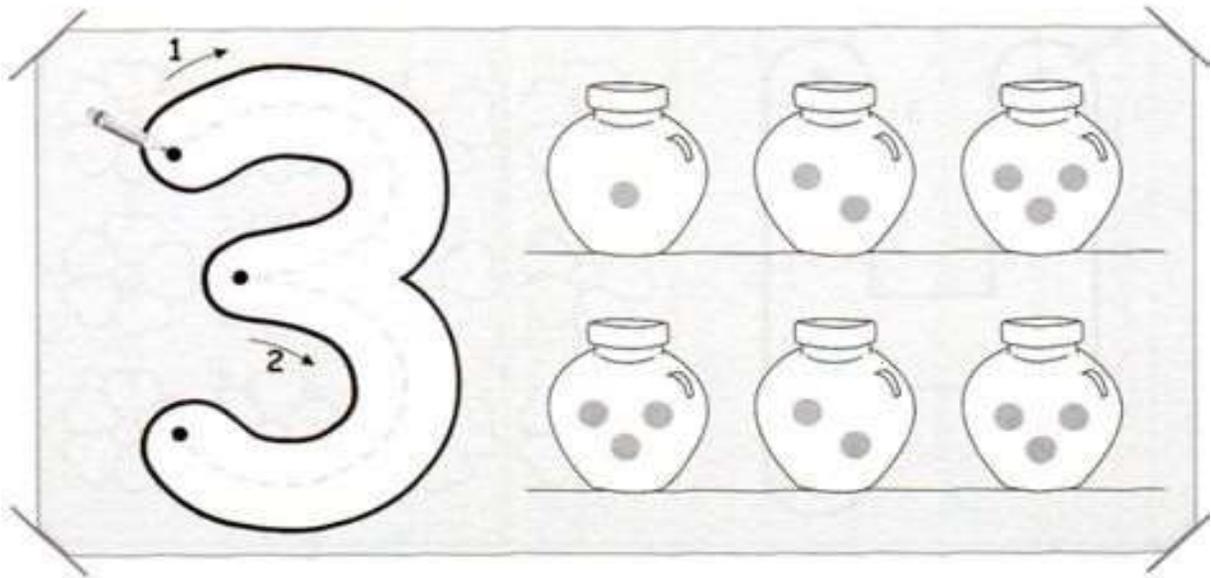
# RETINE

NOMBRE	El número 2	FECHA
		
		
		

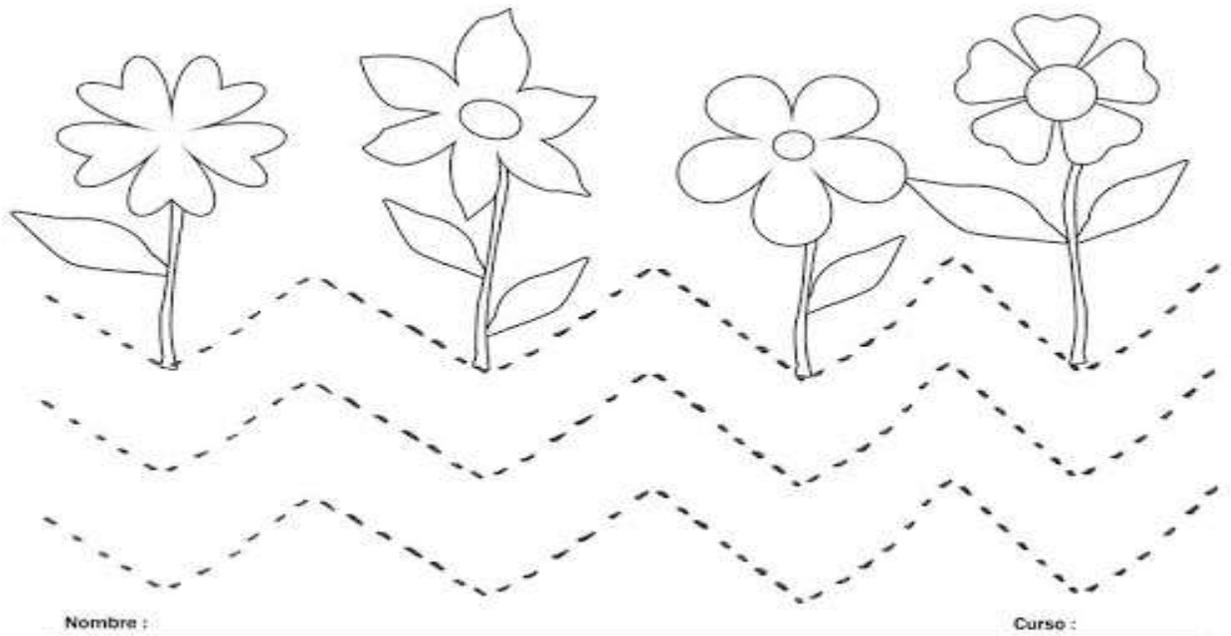
# Número 3

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 3 y colorea los frascos que tienen tres elementos. Luego, completa el cuadro:

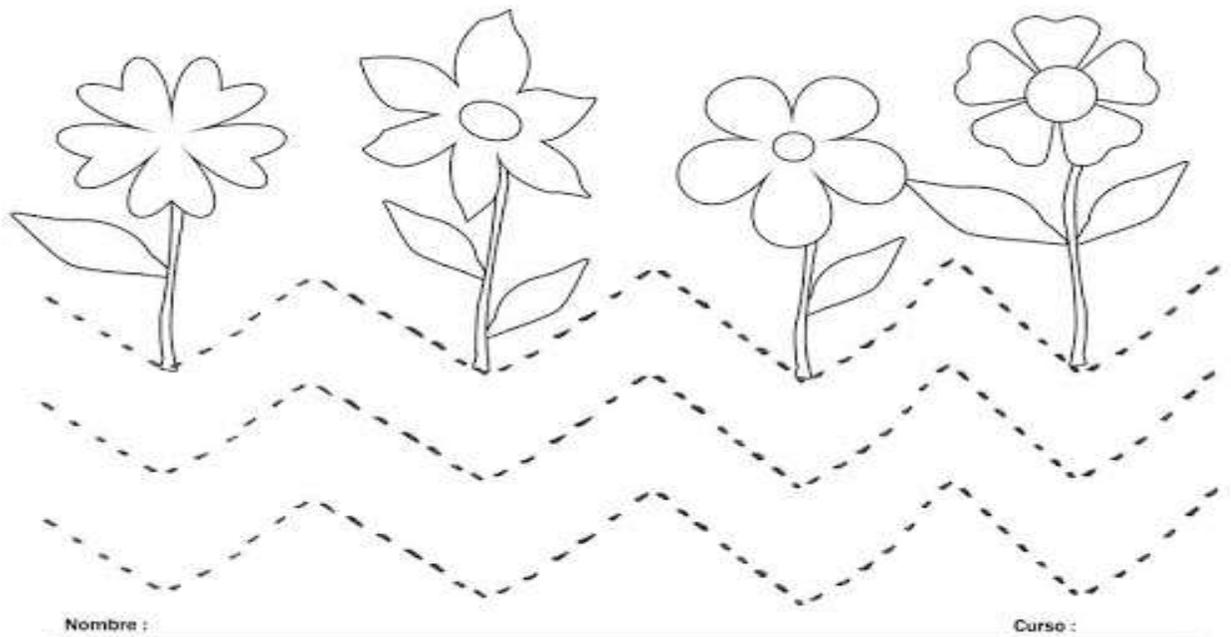


**COLOREA A TU GUSTO LUEGO RETIÑE**

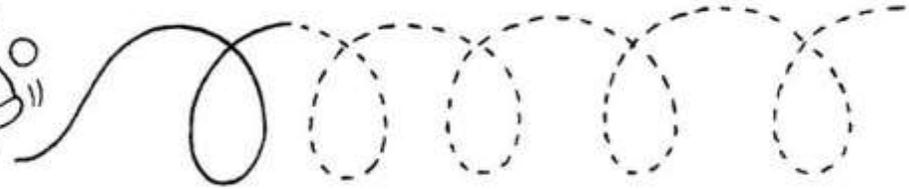
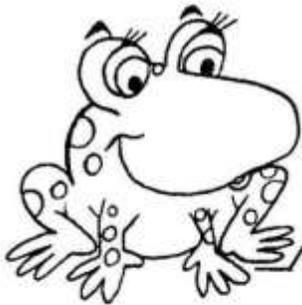
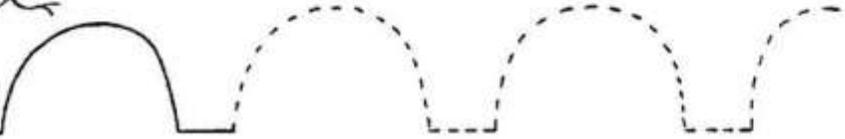
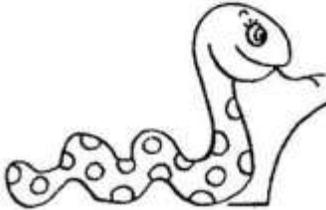
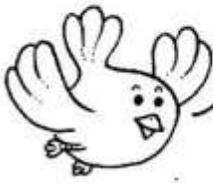


<http://www.ciudad17.com/>

**COLOREA A TU GUSTO LUEGO RETIÑE**



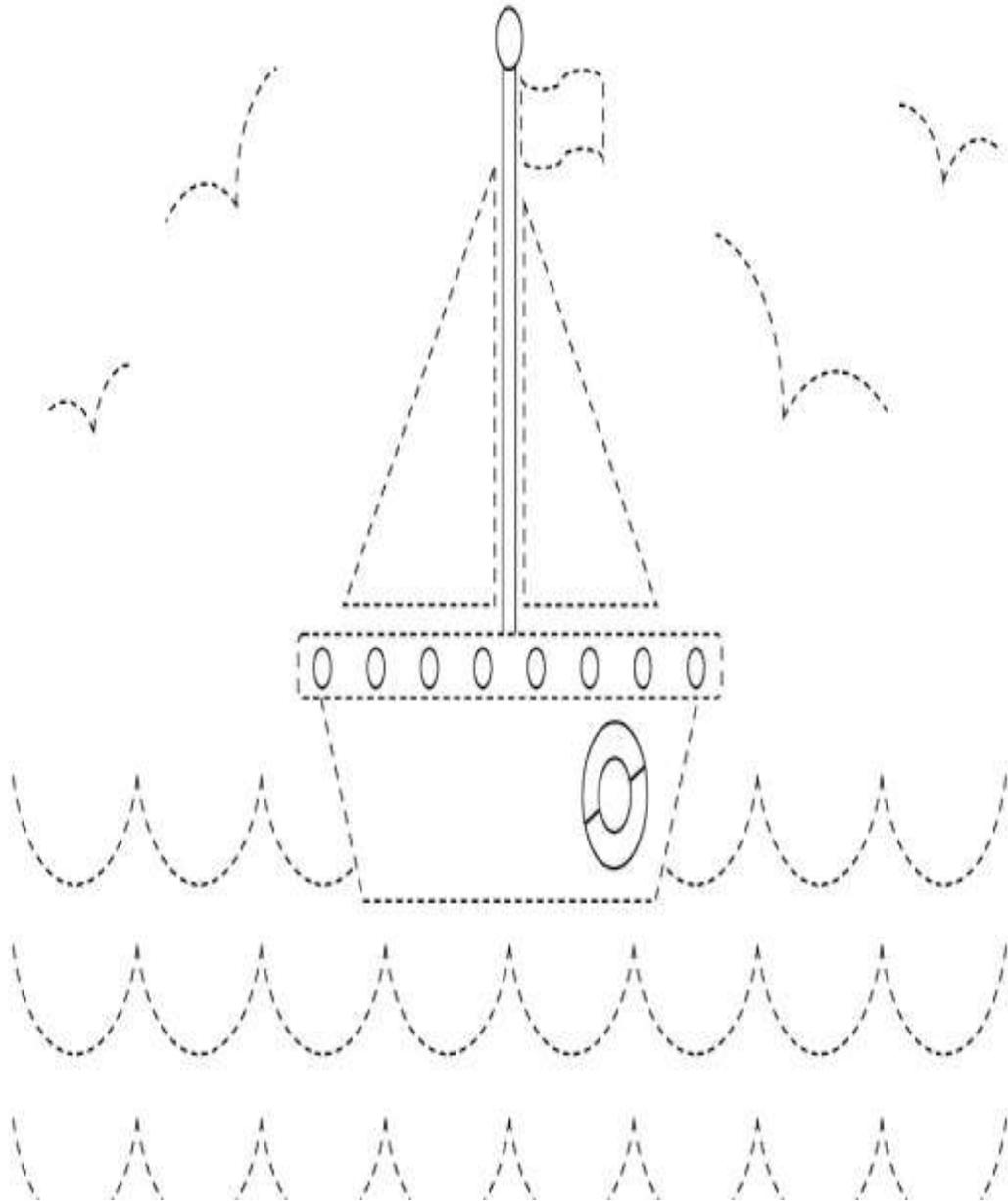
<http://www.ciudad17.com/>



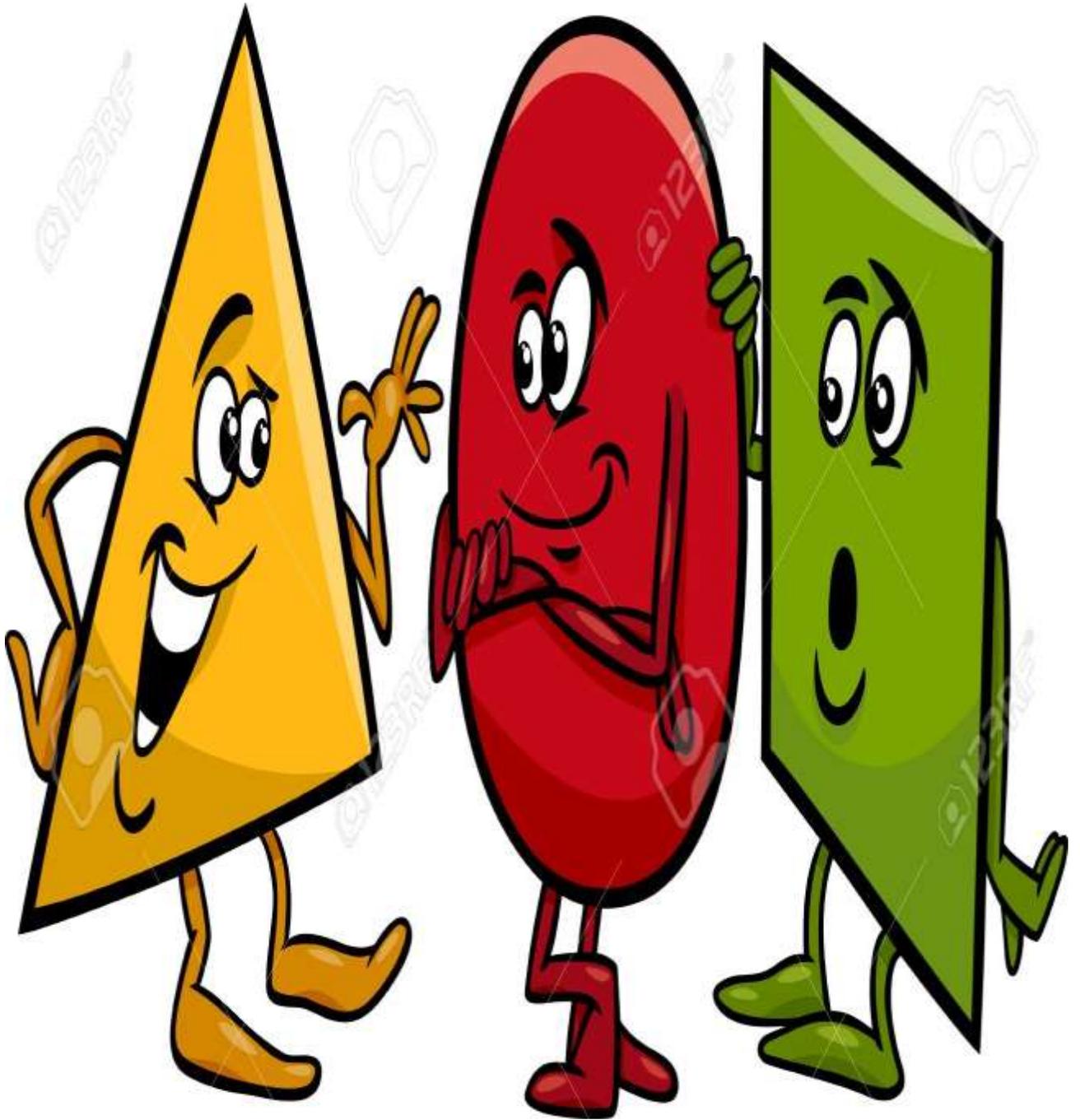
Grafomotricidad

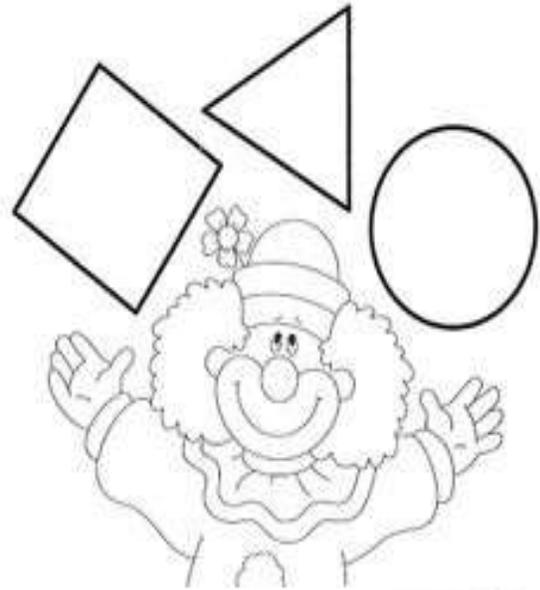
# ¡LLEGA UN BARCO!

Repasa sobre las líneas punteadas con lápices de colores.

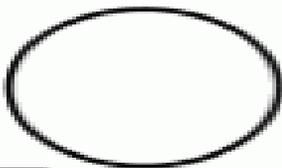
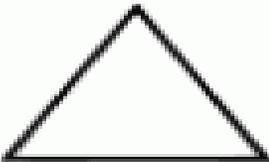
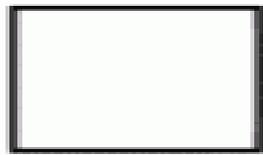


# FIGURAS GEOMETRICAS

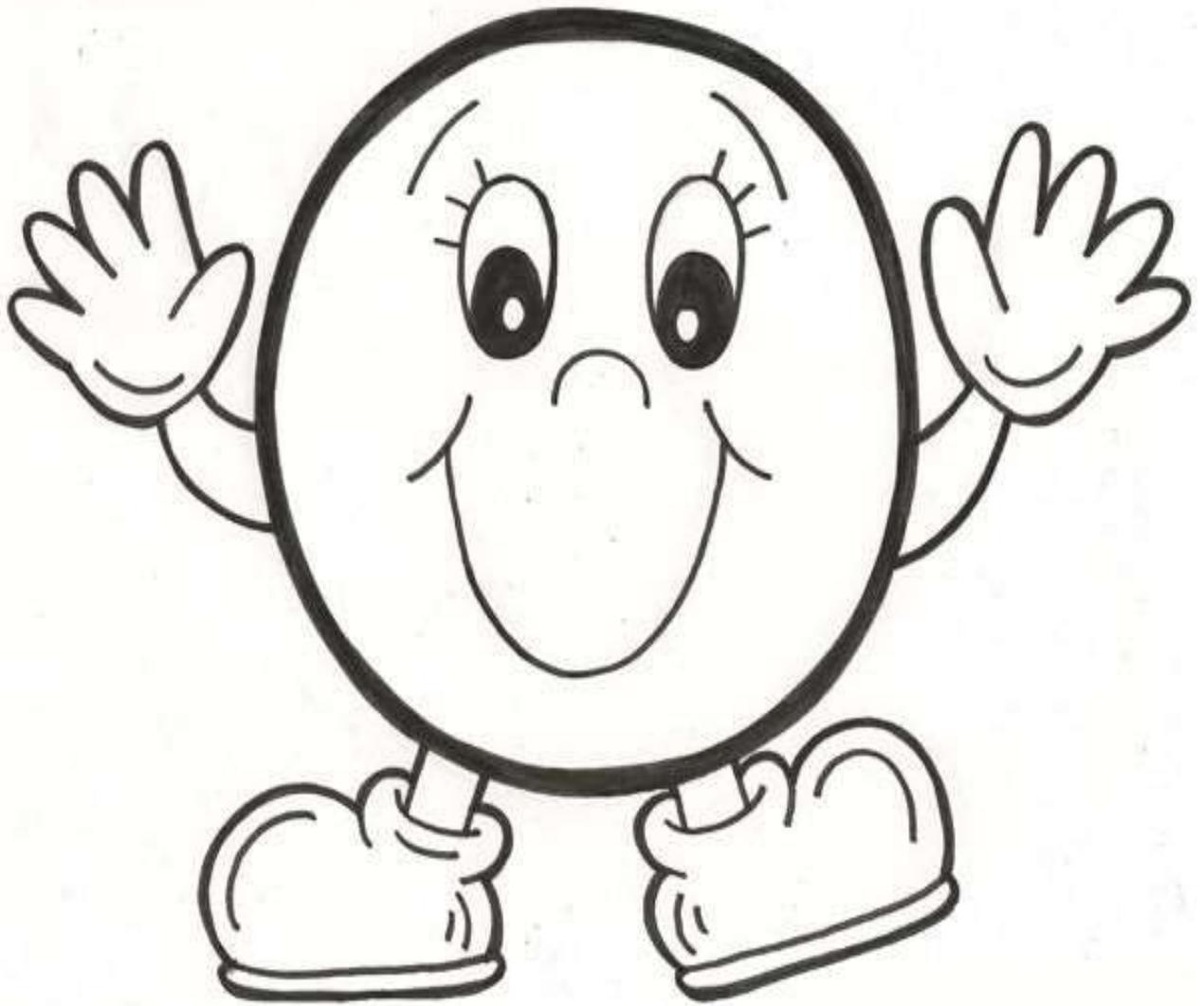




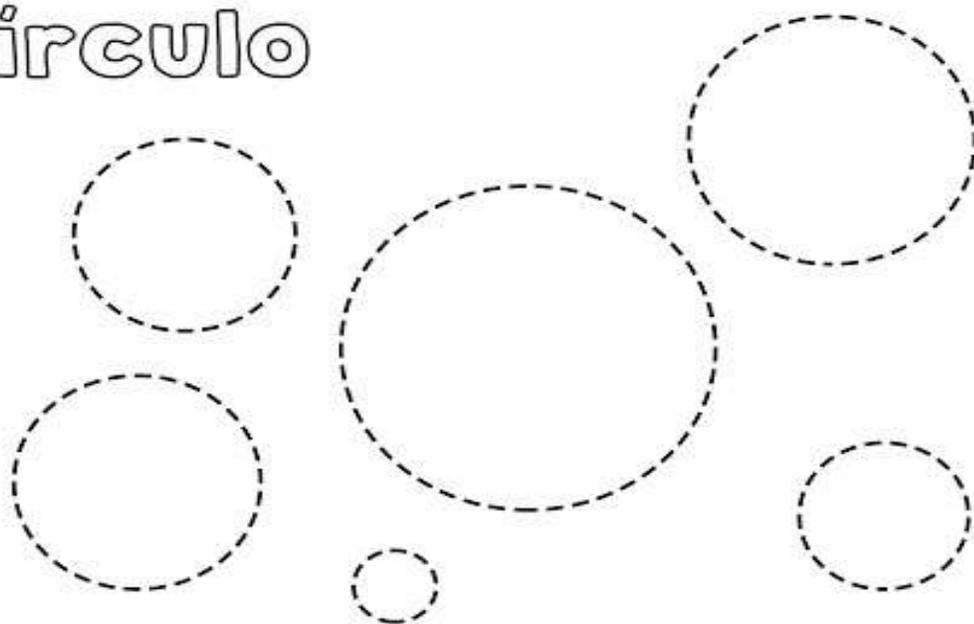
RETÍÑE Y COLOREA



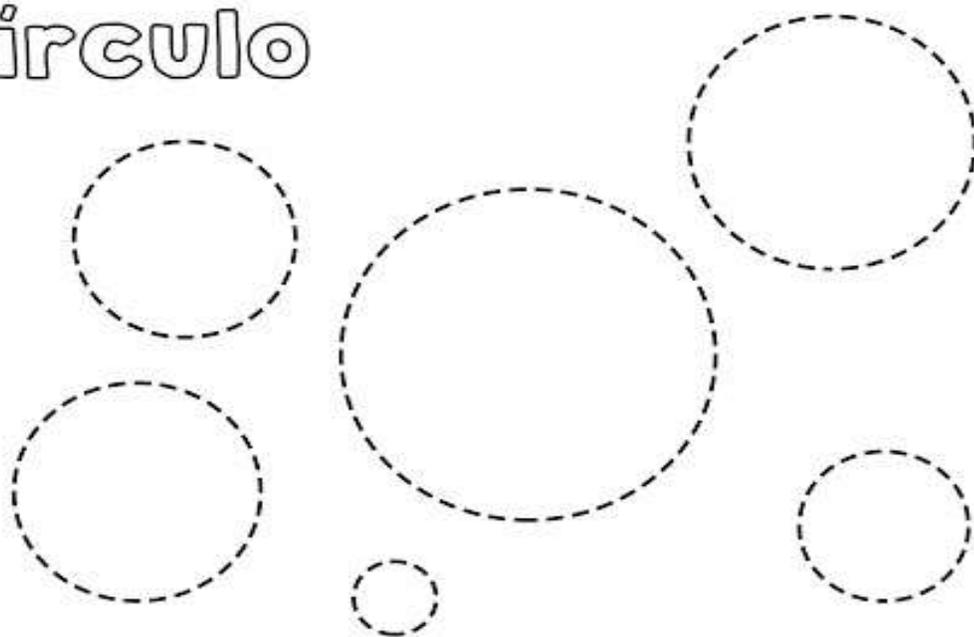
## EL CIRCULO



# Círculo

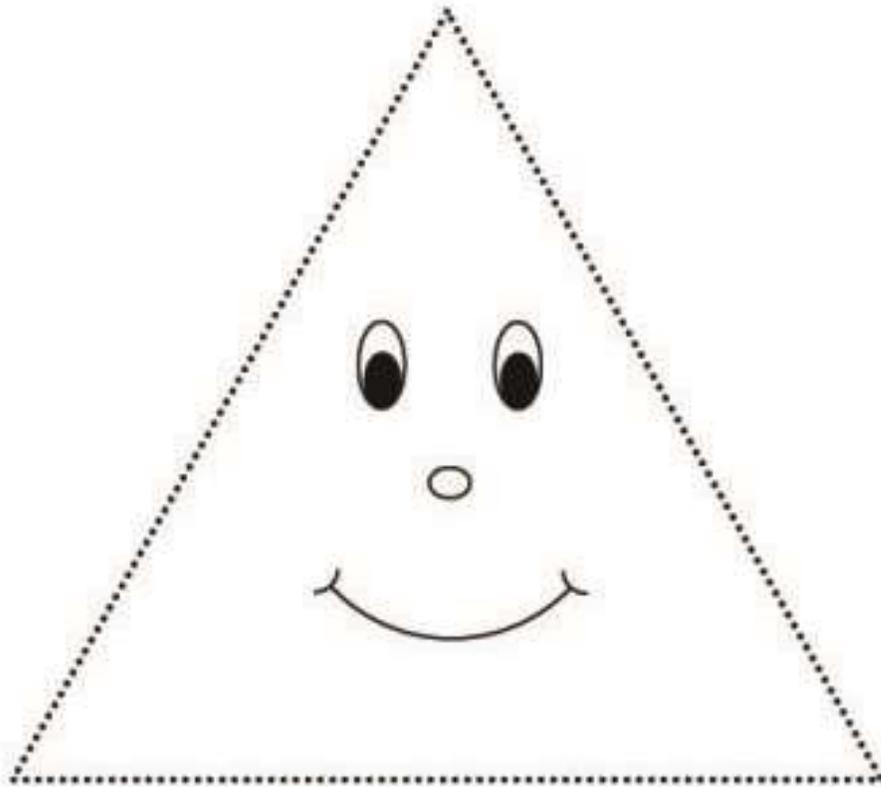


# Círculo

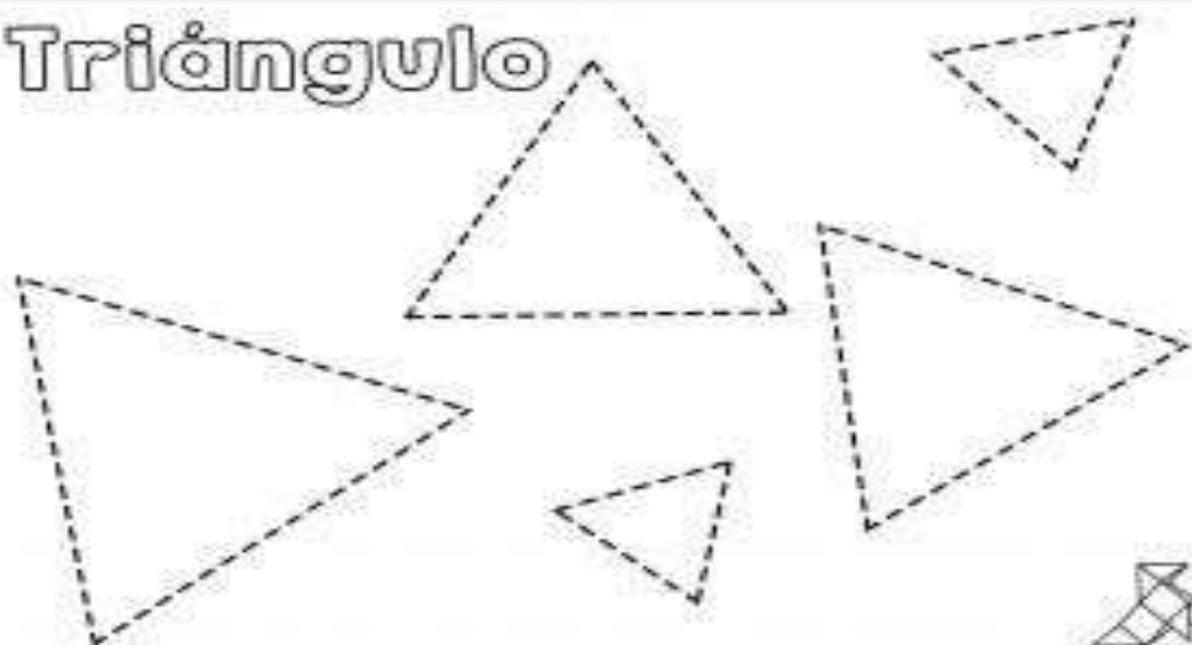


# TRIÁNGULO

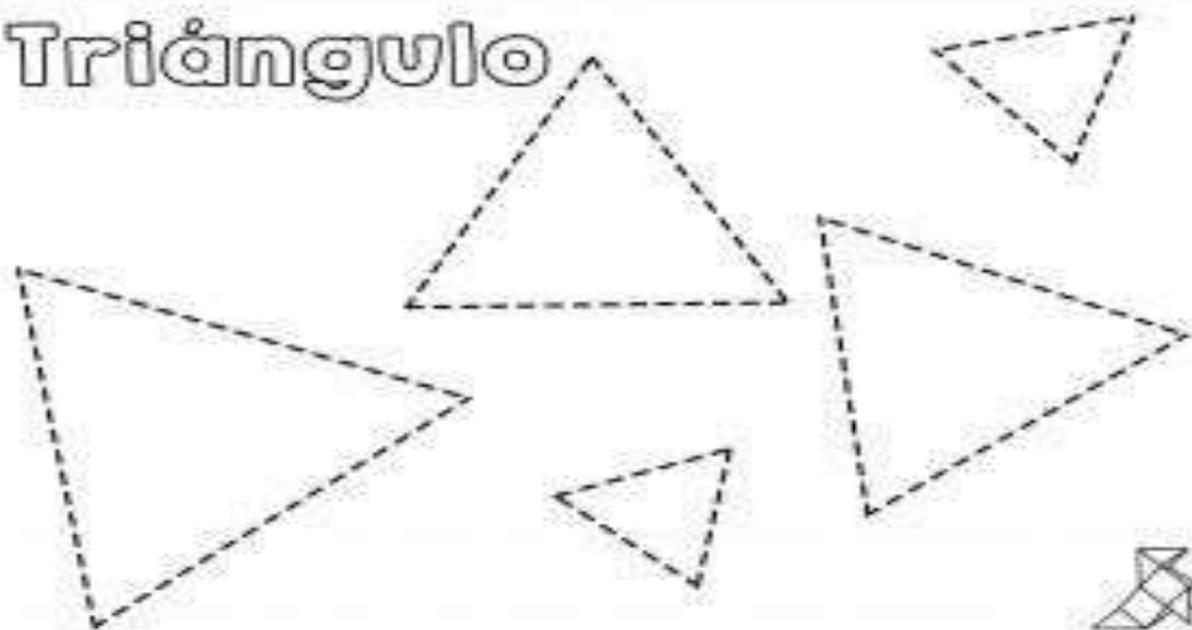
Dibuja siguiendo la línea de puntos del triángulo.



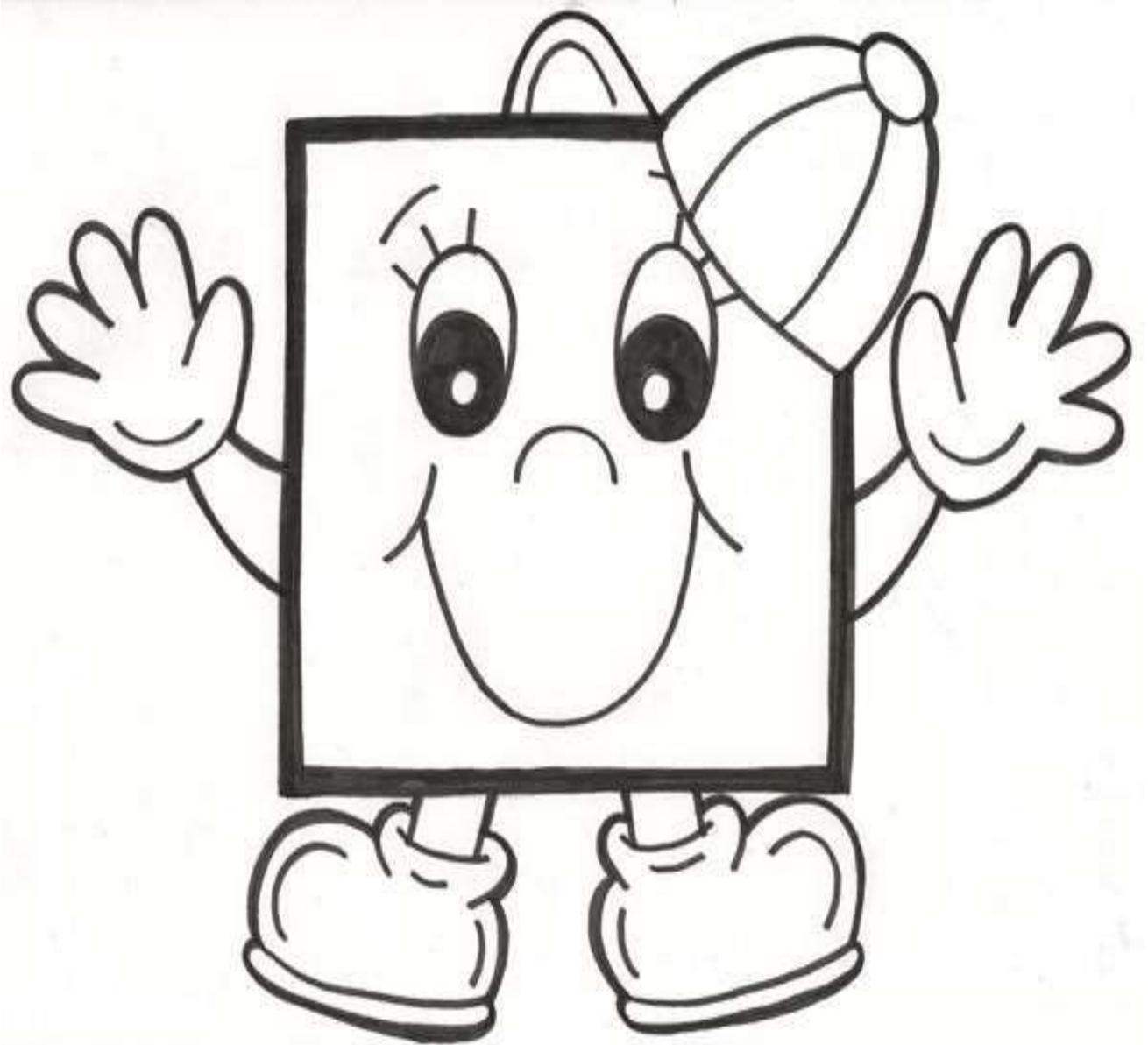
Triângulo



Triângulo



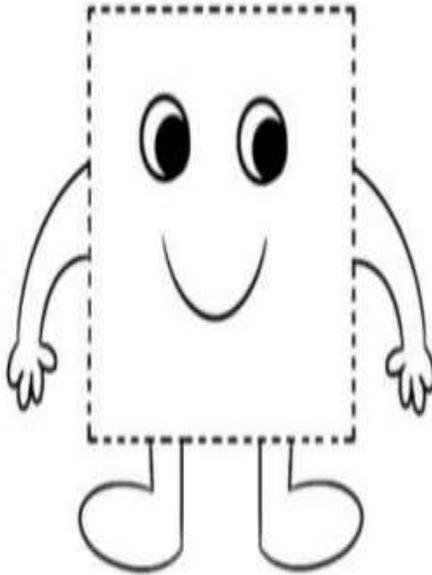
# EL CUADRADO



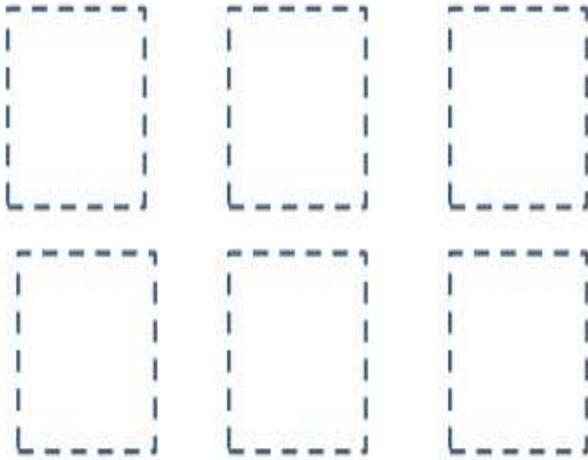
Nombre:

Soy el  
cuadrado.

Repasa mis  
cuatro  
lados y  
coloréame.



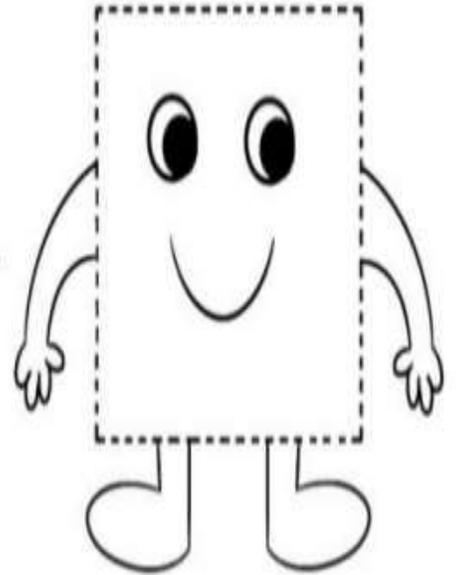
Une y colorea los cuadrados



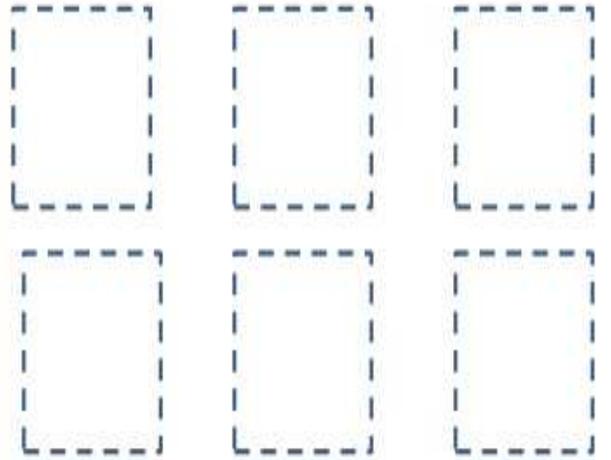
Nombre:

Soy el  
cuadrado.

Repasa mis  
cuatro  
lados y  
coloréame.



Une y colorea los cuadrados



## EL MAGO DE LAS FORMAS

Colorea los círculos de color amarillo, los cuadrados, de color rojo, y los triángulos, de color azul.





*El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.*

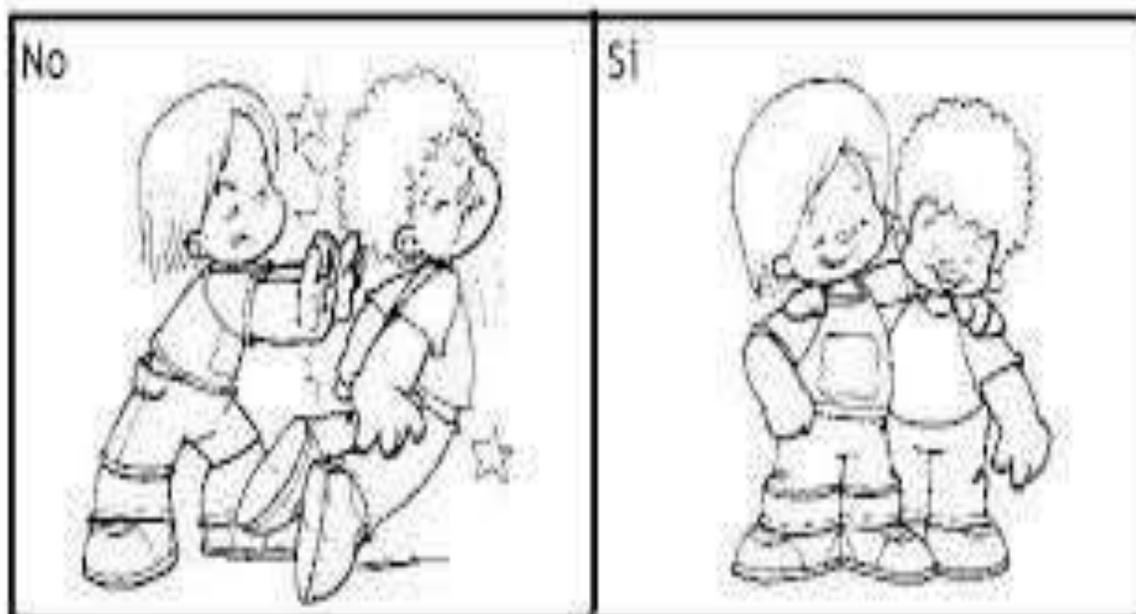
© MONTENEGRO



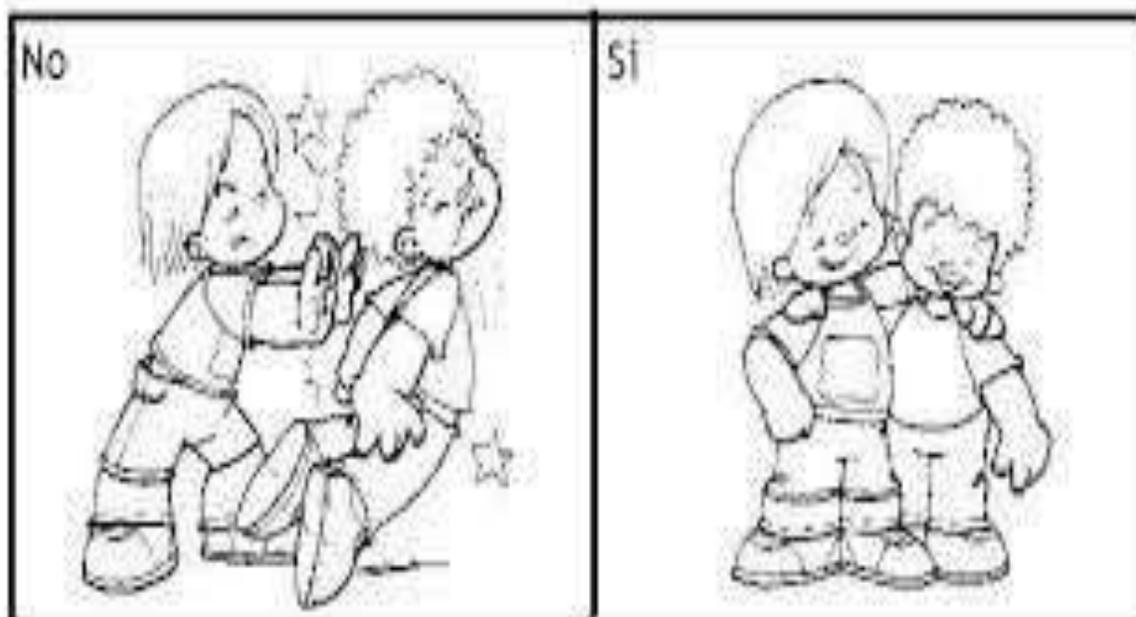
## Compañerismo

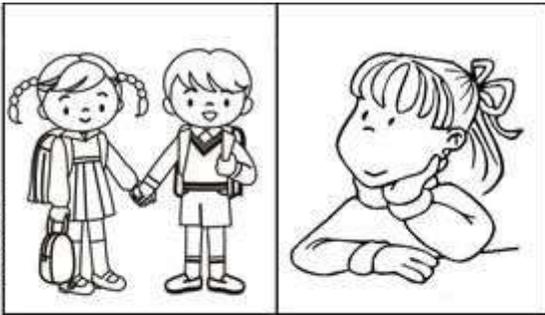
*Ser buen compañero es buscar comprender, apoyar y ayudar a los demás sin buscar algo a cambio. Se basa en una actitud de colaboración que es compartida por todos en un grupo.*

Ser amables con tus compañeros



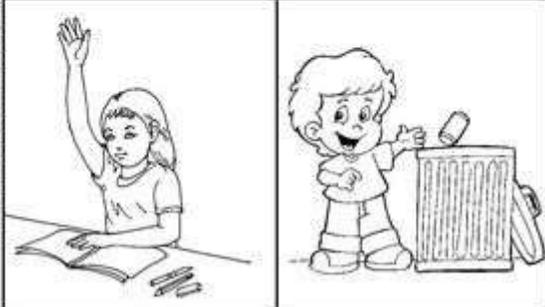
Ser amables con tus compañeros





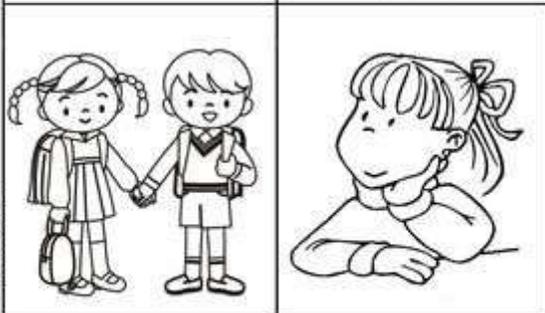
Respeto a mis  
compañeros (as)

Escucho con atención  
a la profesora (o)



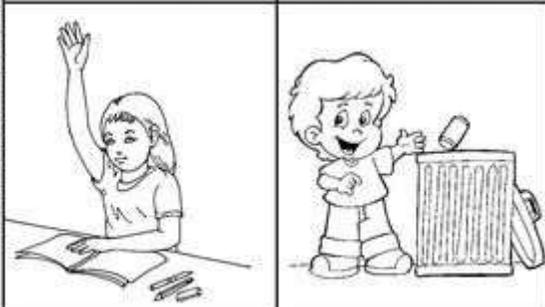
Pido la palabra

Boto la basura en el  
tacho



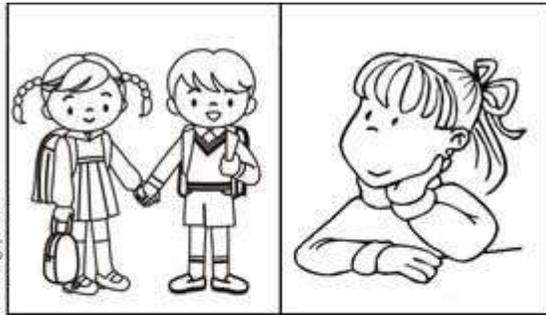
Respeto a mis  
compañeros (as)

Escucho con atención  
a la profesora (o)



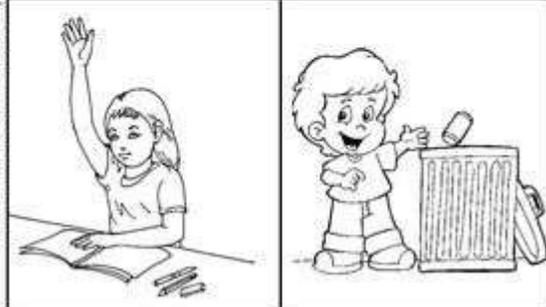
Pido la palabra

Boto la basura en el  
tacho



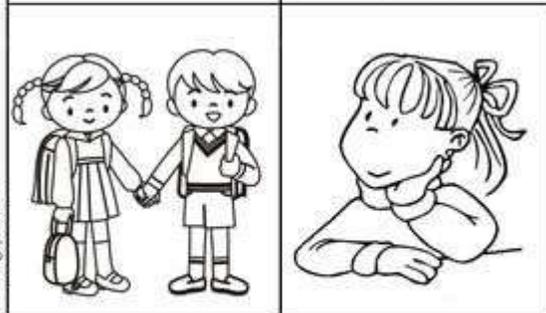
Respeto a mis  
compañeros (as)

Escucho con atención  
a la profesora (o)



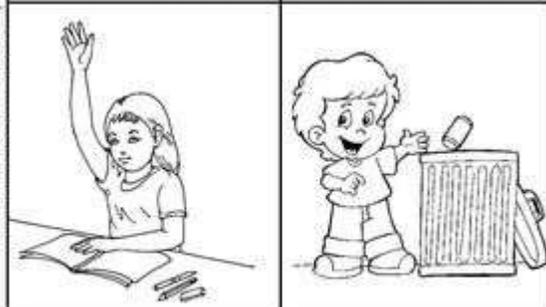
Pido la palabra

Boto la basura en el  
tacho



Respeto a mis  
compañeros (as)

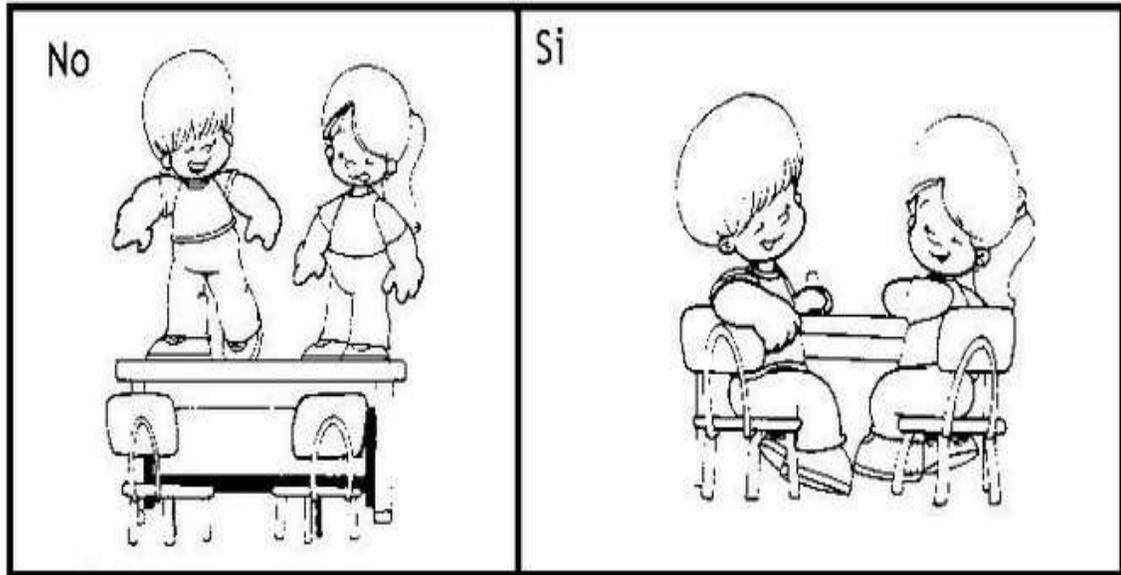
Escucho con atención  
a la profesora (o)



Pido la palabra

Boto la basura en el  
tacho

Respetar las normas del aula.



Decimos hola y adiós





<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

# GREETINGS & FAREWELLS

Worksheet no. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Look, read and match.



Good morning!

Hello!

Good night!

Goodbye!

Good evening!

Good afternoon!



# GREETINGS & FAREWELLS

Worksheet no. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Listen, trace and match.

Good afternoon! ①

Hello! ②

Good morning! ③

Goodbye! ④

Good evening! ⑤

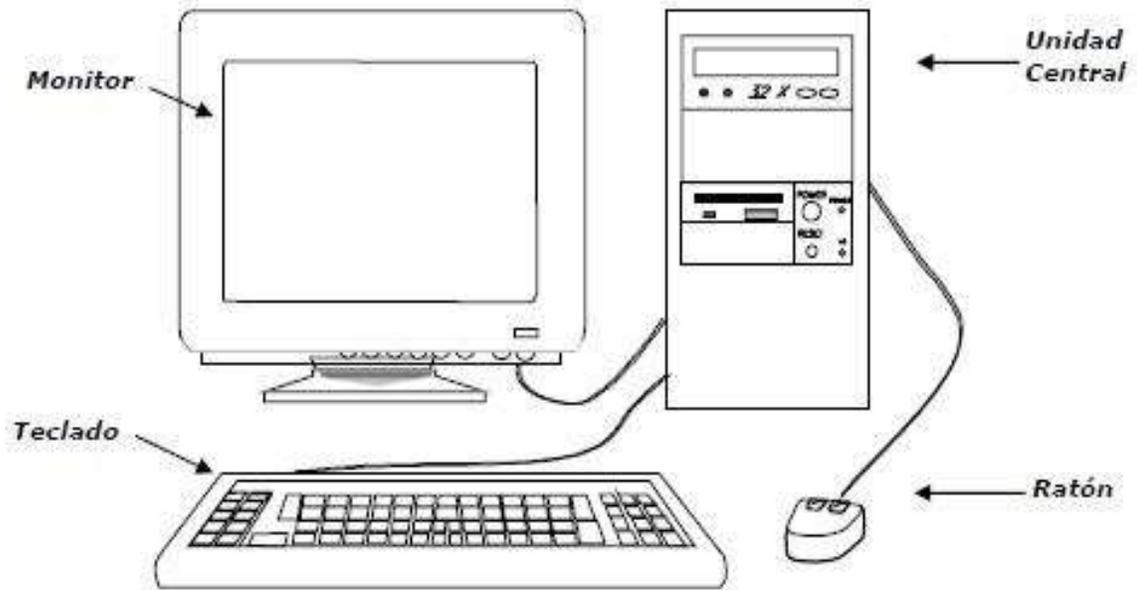
Good night! ⑥



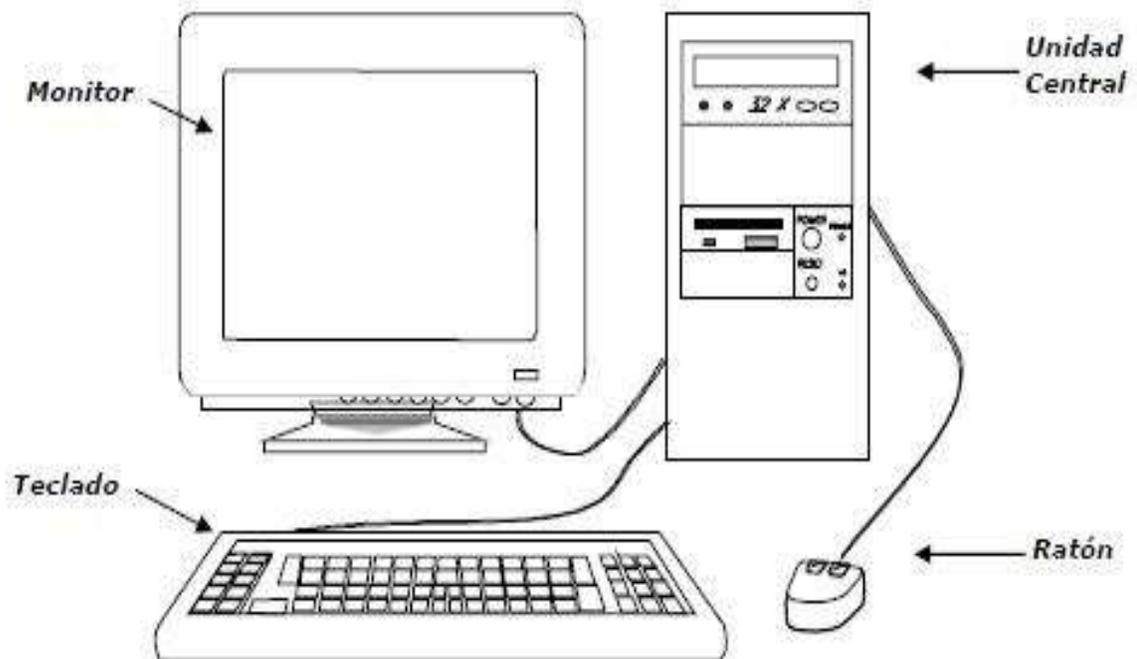
# MANEJO DEL COMPUTADOR



**CONOCE Y COLOREA A TU GUSTO EL COMPUTADOR Y SUS PARTES.**



**CONOCE Y COLOREA A TU GUSTO EL COMPUTADOR Y SUS PARTES.**



**CON AYUDA DE TUS PAPAS DECORA EL COMPUTADOR**



[guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)



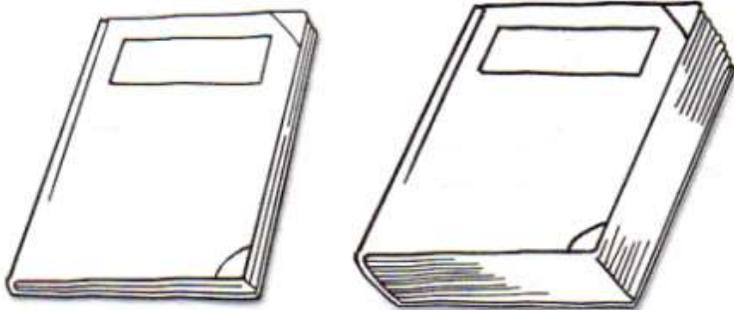
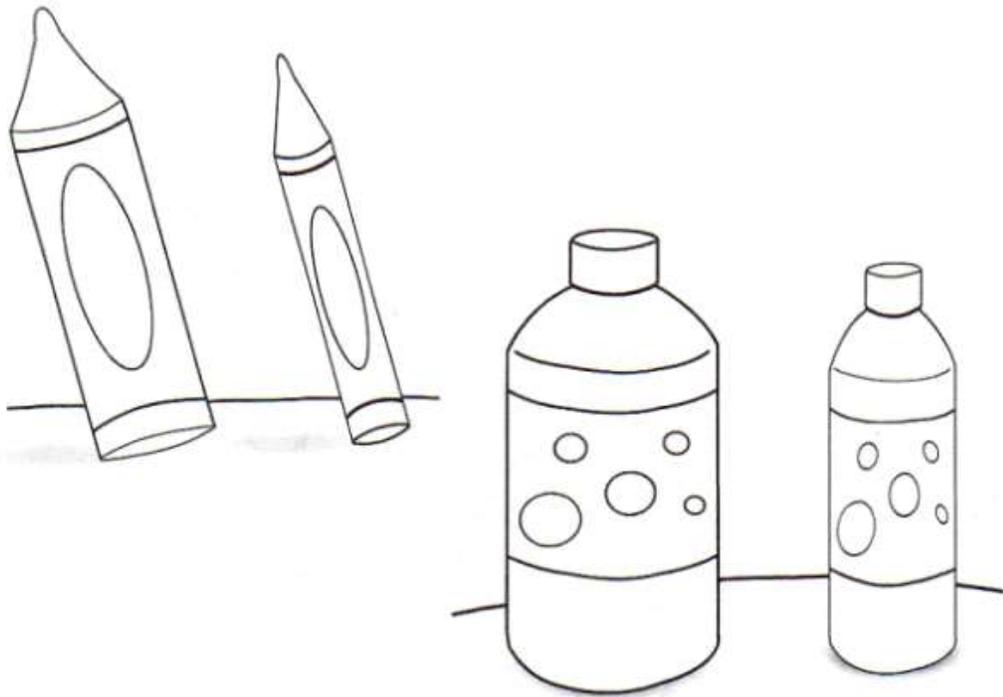
GRUESO

DELGADO

# Grueso - delgado

Capacidad: Discrimina objetos gruesos y delgados.

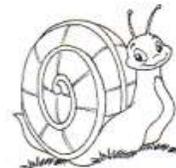
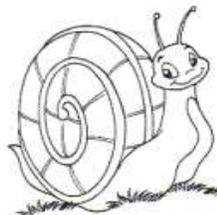
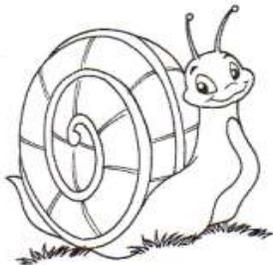
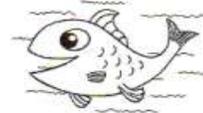
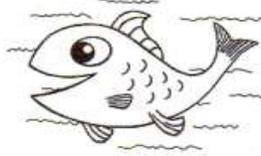
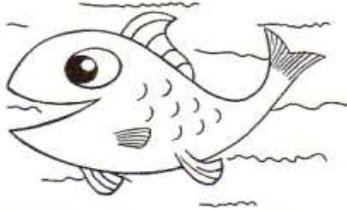
1. Colorea de rojo los objetos gruesos, y de amarillo, los delgados:



# Grande, mediano y pequeño

Capacidad: Diferencia los objetos según el tamaño.

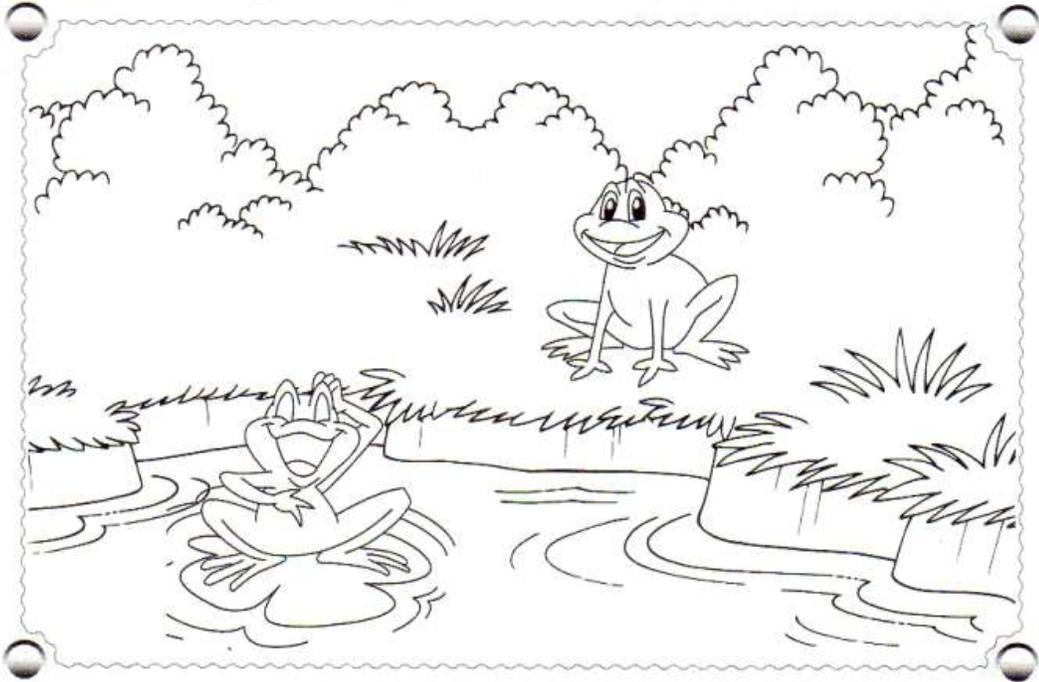
1. En cada fila, colorea el animal más grande, marca con un aspa (X) el mediano y, finalmente, encierra el más pequeño:



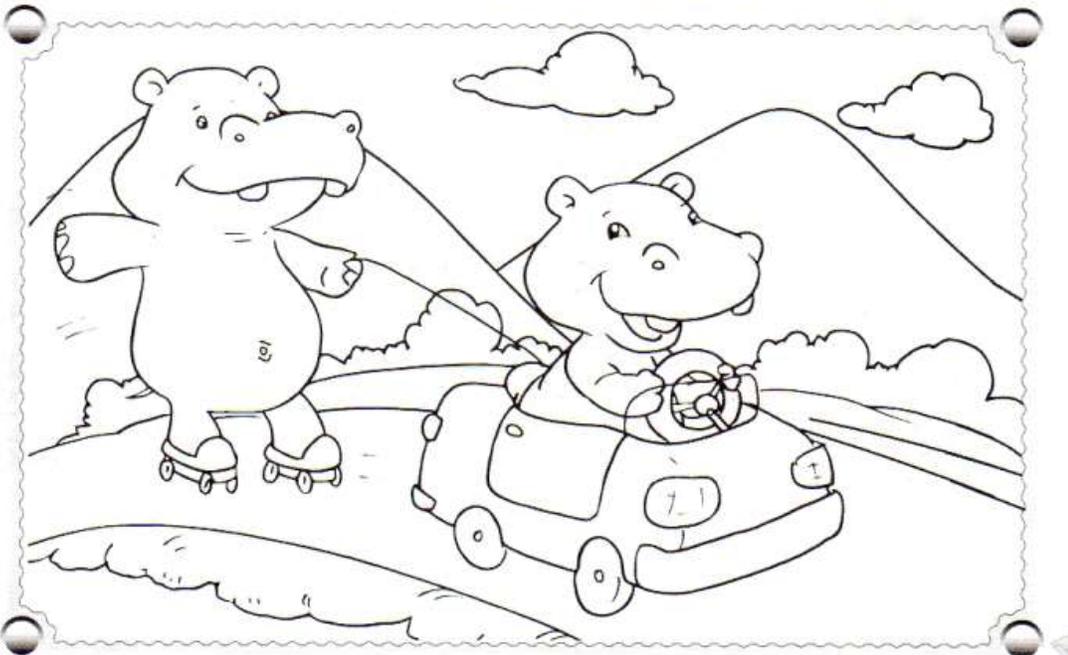
# Dentro - fuera

Capacidad: Establece relaciones de ubicación en un espacio, ya sea en la parte interior o exterior.

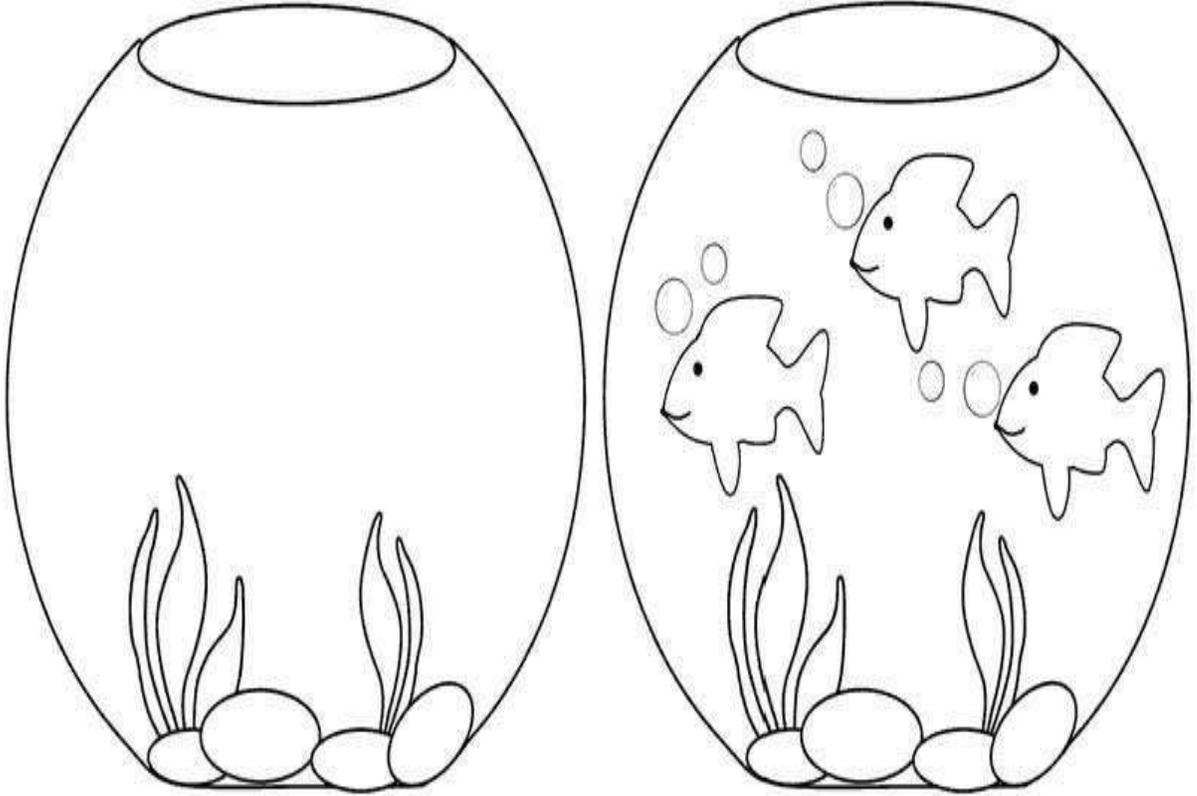
1. Colorea la rana que está dentro del estanque:



2. Colorea el hipopótamo que se encuentra fuera del carrito:



LLENO / VACÍO : Colorea la Pecera que está LLENA



LLENO / VACÍO : Colorea la cesta que está vacía



Nombre : \_\_\_\_\_



LLENO / VACÍO : Colorea la cesta que está vacía

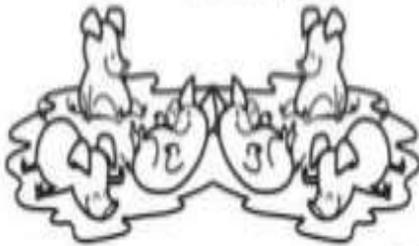


Nombre : \_\_\_\_\_



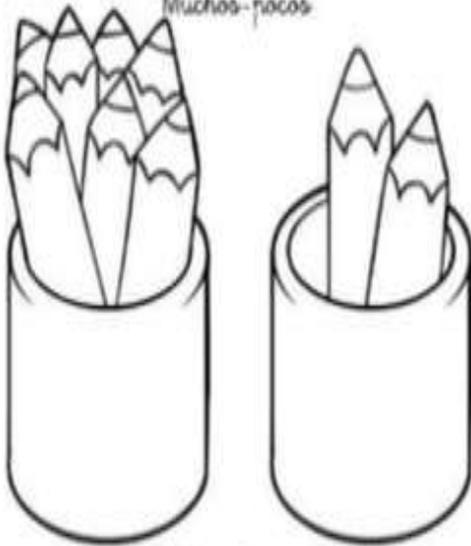
## Concepto: Muchos - Pocos

Muchos-pocos



Colorea donde hay muchos animales.

Muchos-pocos



Colorea el bote que tiene pocos lápices.

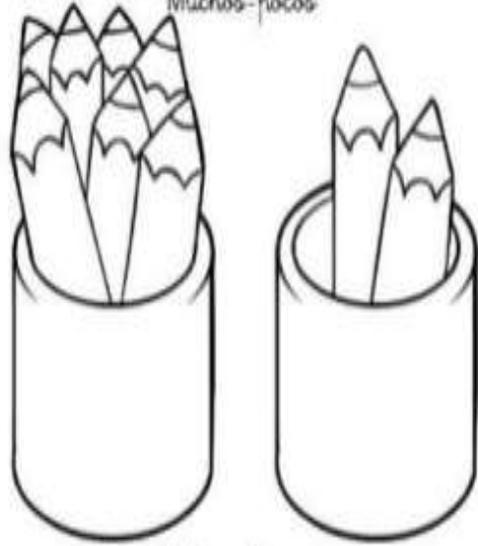
## Concepto: Muchos - Pocos

Muchos-pocos



Colorea donde hay muchos animales.

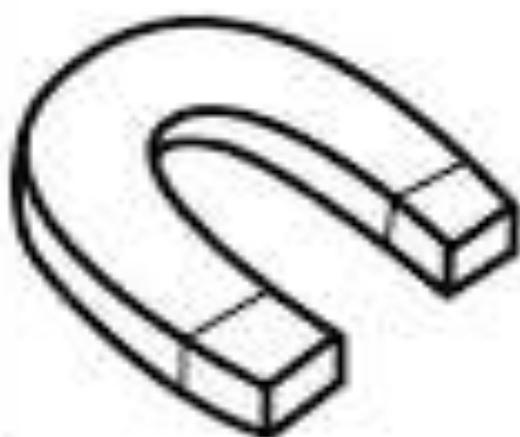
Muchos-pocos



Colorea el bote que tiene pocos lápices.

## pesado - liviano

- Pinta los objetos que son livianos.
- Marca con X los que son pesados.



Nombre \_\_\_\_\_

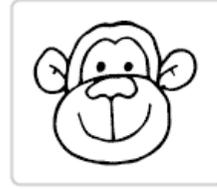
Fecha \_\_\_\_\_



**Ema ama a mamá**



mano



mono



moño

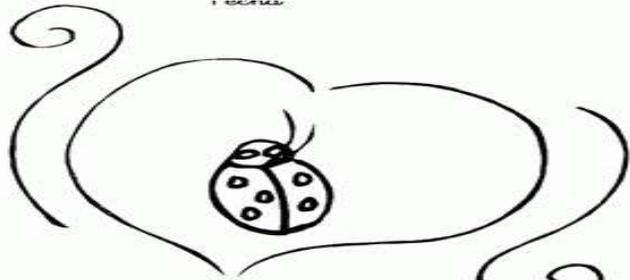
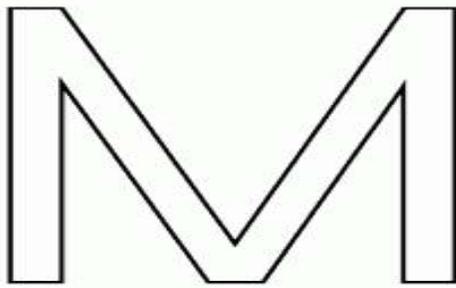


maní

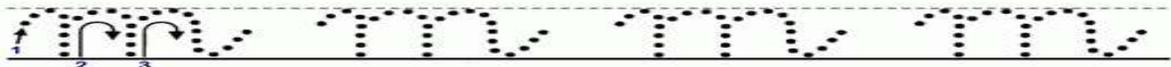
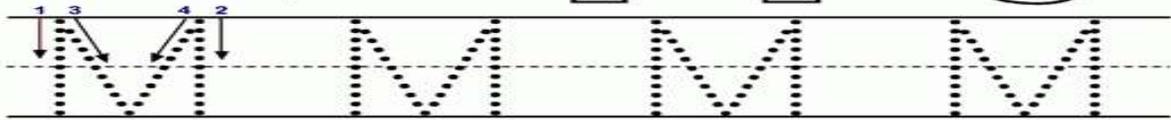
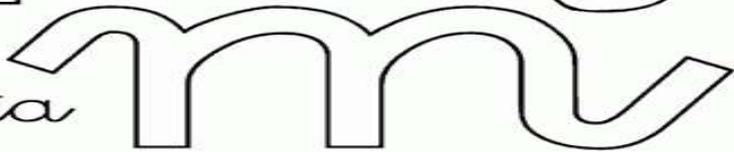
- Traza varias veces sobre la letra m.
- Colorea y repasa el nombre de cada dibujo.

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>

Fichas para preescolar by Roberto Adrían Ortega is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License.



mariposa





ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu

Amalia, lima, limón, mula, muela, amapola,  
amo, mapa, suma, paloma

m

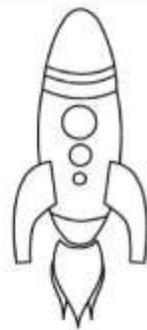


M

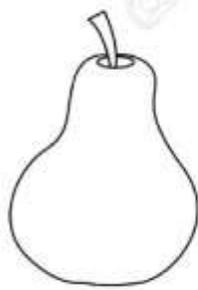
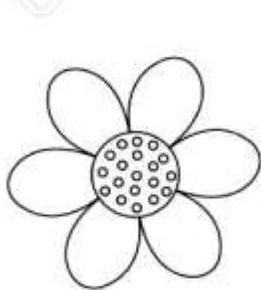
1. Mateo lee su poema.
2. Emi pisa la amapola.
3. Emilio lame su pomelo.
4. Amalia pasea a su Milú.
5. Emilio lame su polo.
6. Malú mima a su mula.
7. La momia se asema.
8. Amelia amasa la masa.
9. Misi ayuda a Mila y la mima.



Pp



Panda



Pear



Palette

Color and trace the letters

Pp Pp Pp Pp

Pp Pp Pp Pp

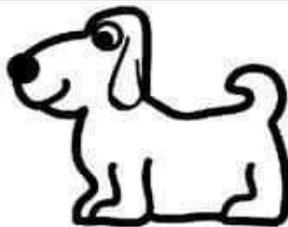
**p**

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



\_\_\_leta



\_\_\_rro



\_\_\_e



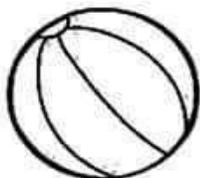
\_\_\_zo



\_\_\_po



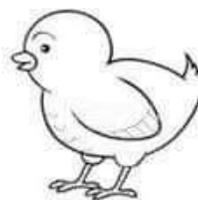
\_\_\_pá



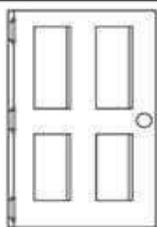
\_\_\_lota



\_\_\_ano



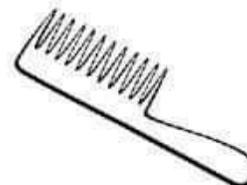
\_\_\_llo



\_\_\_erta



\_\_\_yaso



\_\_\_ine

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



22. Ordena las sílabas y escribe sin ayuda.



mo po

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ma pu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pa ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Busca en la sopa de letras las palabras de los siguientes dibujos.



P	I	P	A	D
M	A	P	A	P
P	I	A	S	O
A	S	P	H	M
P	G	I	F	O
A	J	E	K	L
N	Q	R	S	T
P	U	M	A	W



Lecto-escritura

www.lectoescritura.com

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



22. Ordena las sílabas y escribe sin ayuda.



mo po

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ma pu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pa ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Busca en la sopa de letras las palabras de los siguientes dibujos.



P	I	P	A	D
M	A	P	A	P
P	I	A	S	O
A	S	P	H	M
P	G	I	F	O
A	J	E	K	L
N	Q	R	S	T
P	U	M	A	W



Lecto-escritura

www.lectoescritura.com

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



22. Ordena las sílabas y escribe sin ayuda.



mo po

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ma pu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pa ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Busca en la sopa de letras las palabras de los siguientes dibujos.



P	I	P	A	D
M	A	P	A	P
P	I	A	S	O
A	S	P	H	M
P	G	I	F	O
A	J	E	K	L
N	Q	R	S	T
P	U	M	A	W



Lecto-escritura

www.lectoescritura.com

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



22. Ordena las sílabas y escribe sin ayuda.



mo po

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ma pu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pa ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Busca en la sopa de letras las palabras de los siguientes dibujos.



P	I	P	A	D
M	A	P	A	P
P	I	A	S	O
A	S	P	H	M
P	G	I	F	O
A	J	E	K	L
N	Q	R	S	T
P	U	M	A	W



Lecto-escritura

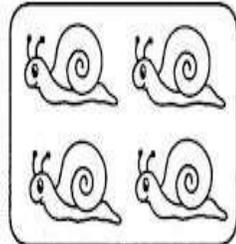
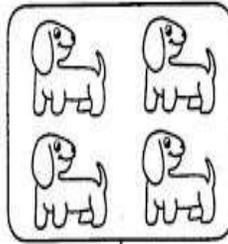
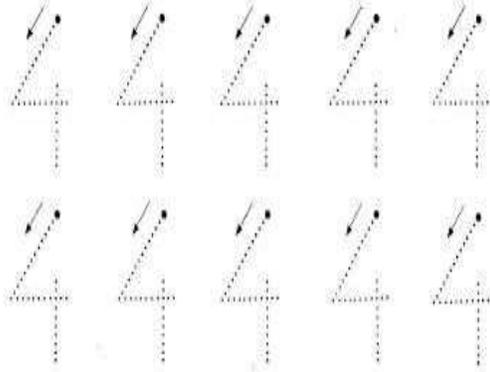
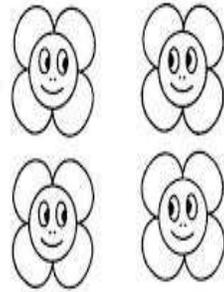
www.lectoescritura.com

**CUENTA Y COLOREA A TU GUSTO**



**CUENTA Y COLOREA A TU GUSTO**



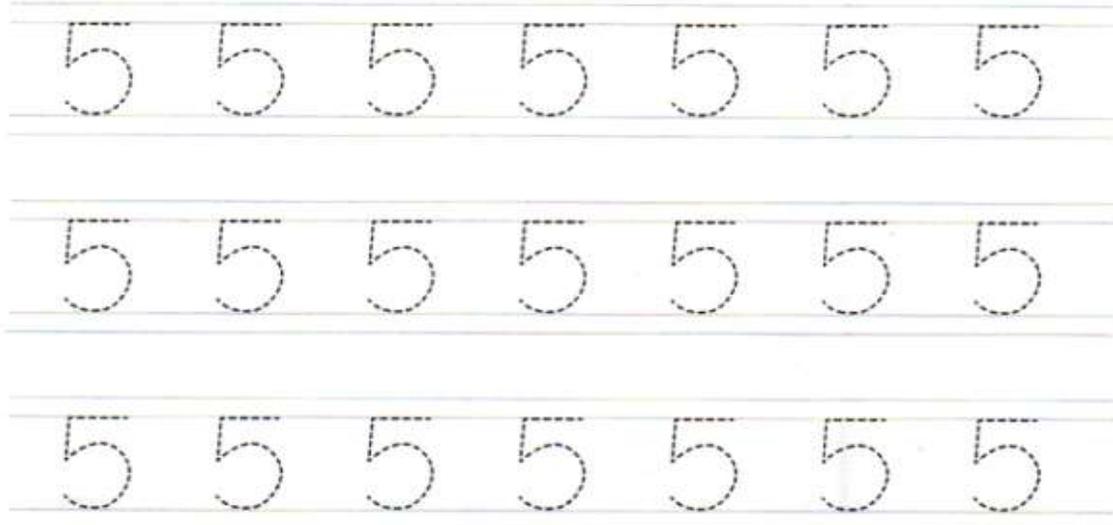
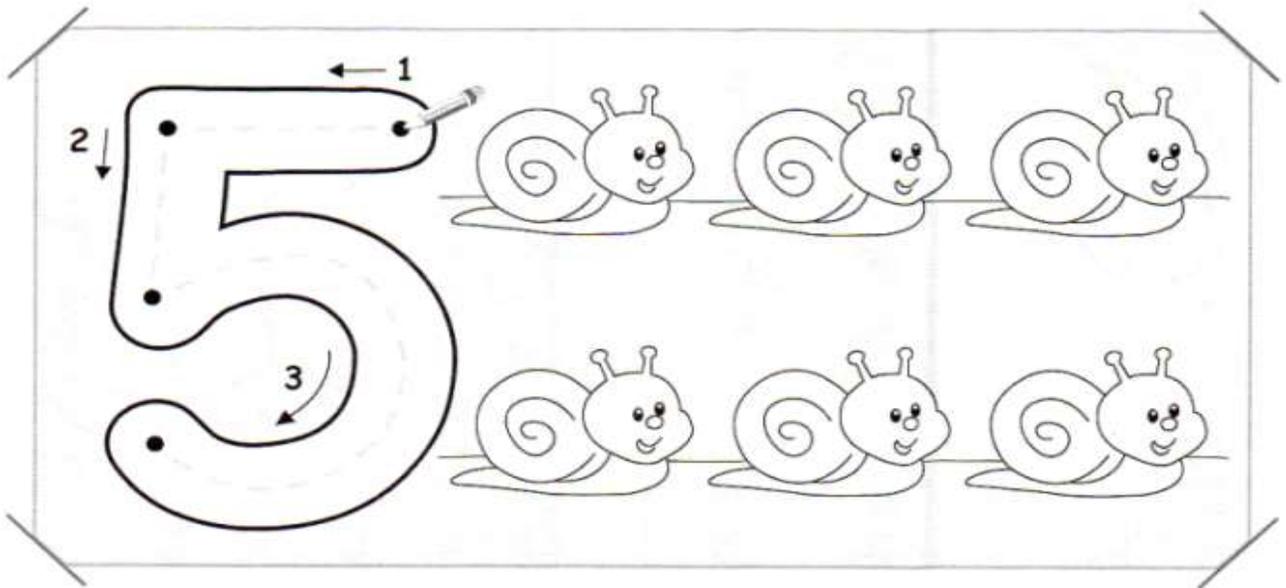


Colorea y escribe el número 4.

# Número 5

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 5 y colorea cinco de los caracoles. Finalmente, completa el cuadro:





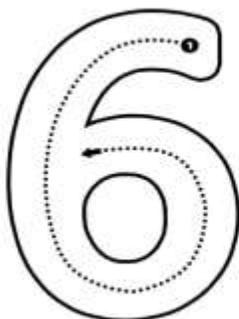
SEIS

*seis*

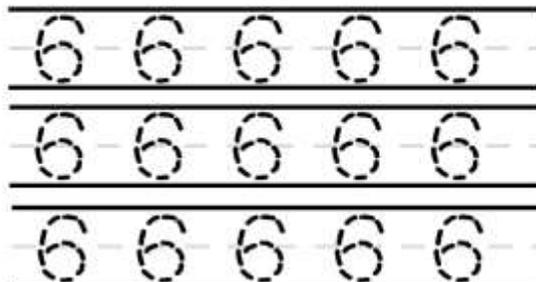


Traza

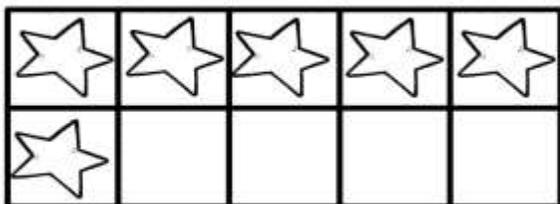
Seis



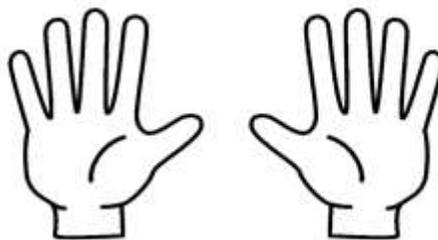
Remarca

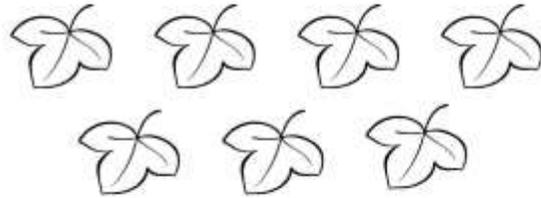
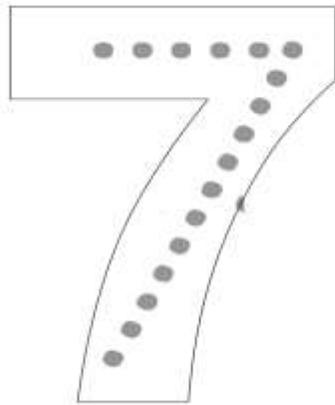


Cuenta



Colorea 6

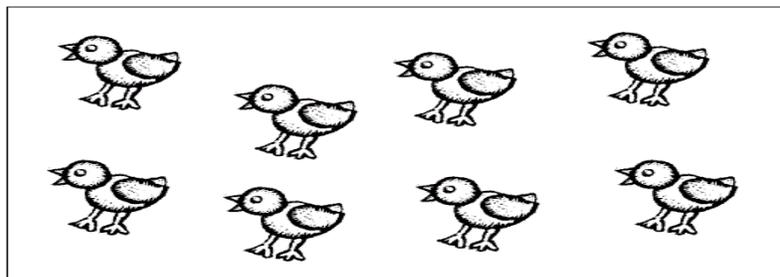
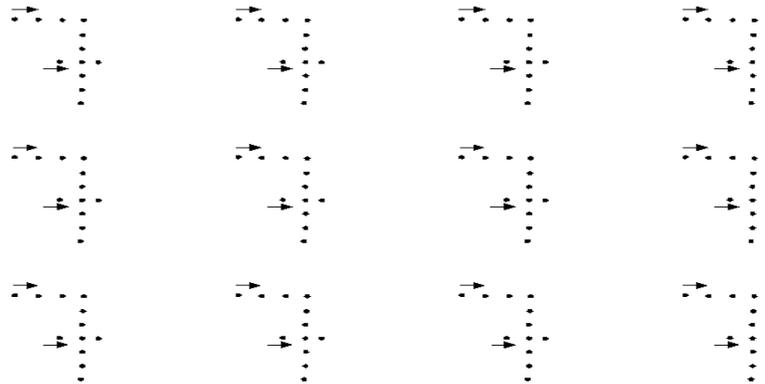




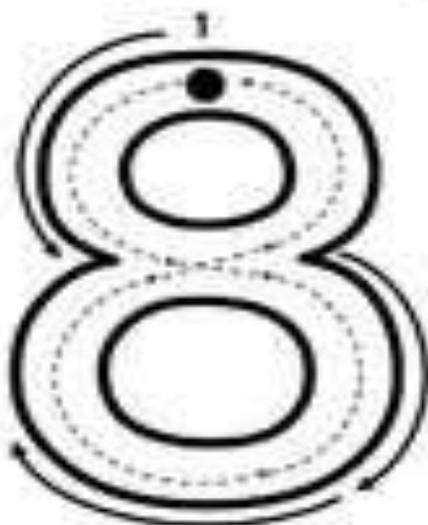
siete

[www.escolamamabe.com](http://www.escolamamabe.com)

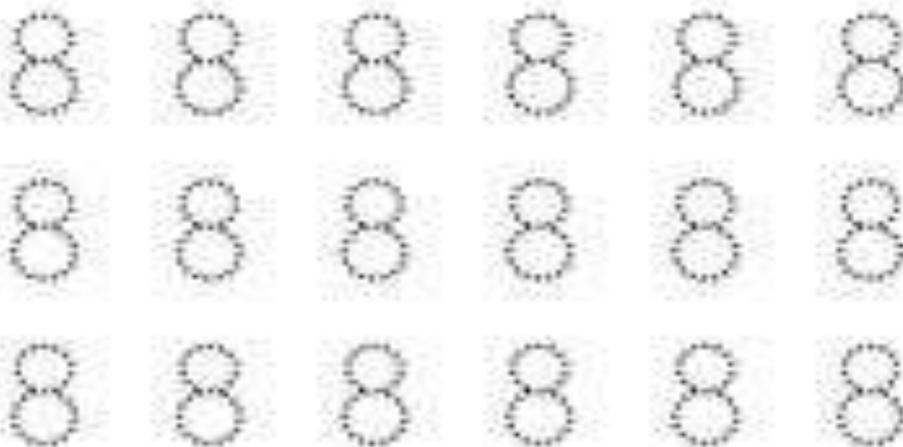
Recortar y enumerar



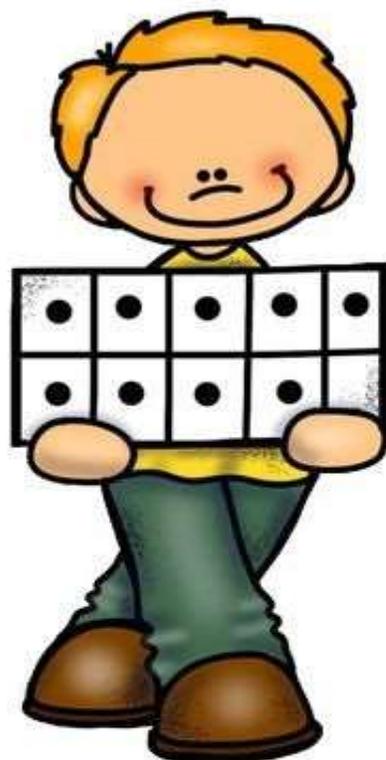
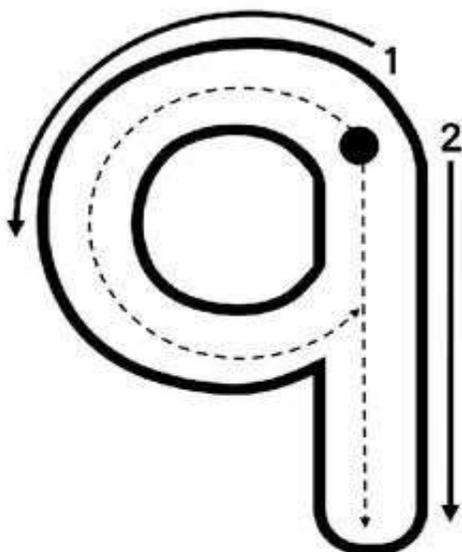
Repasa los siguientes números



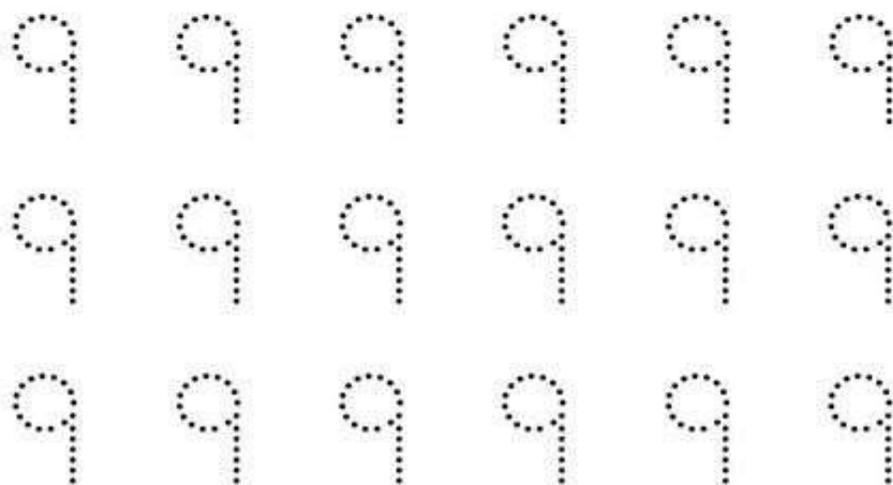
ocho



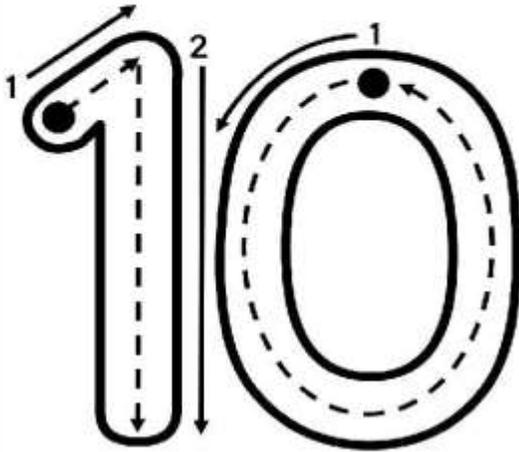
Repasa los siguientes números



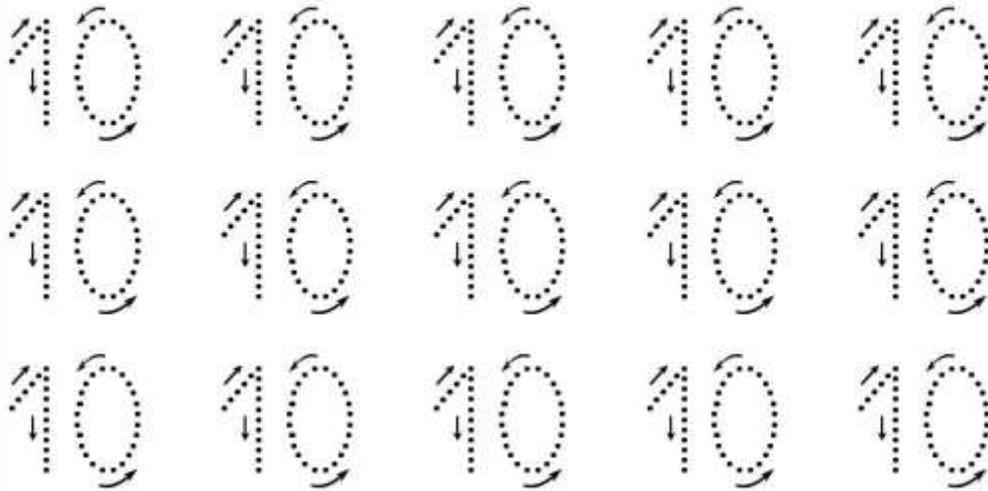
nueve



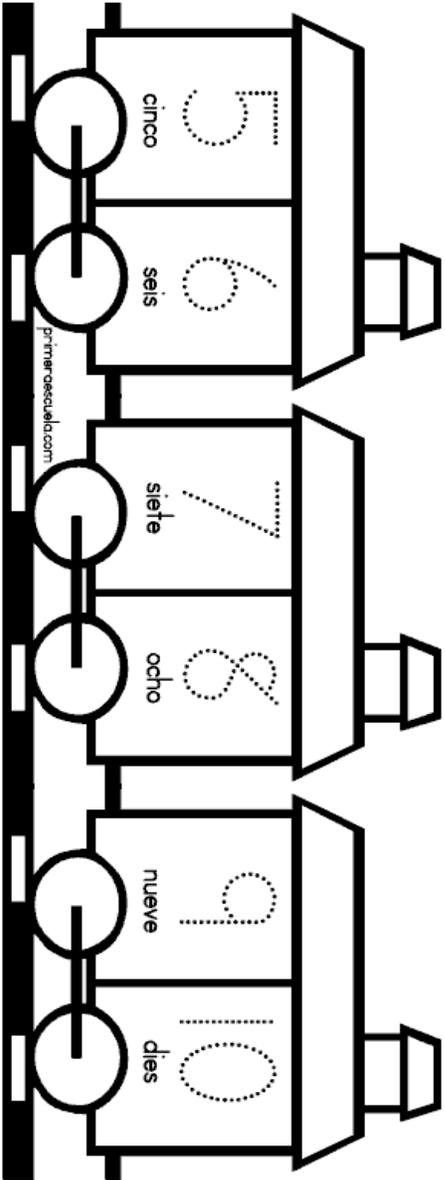
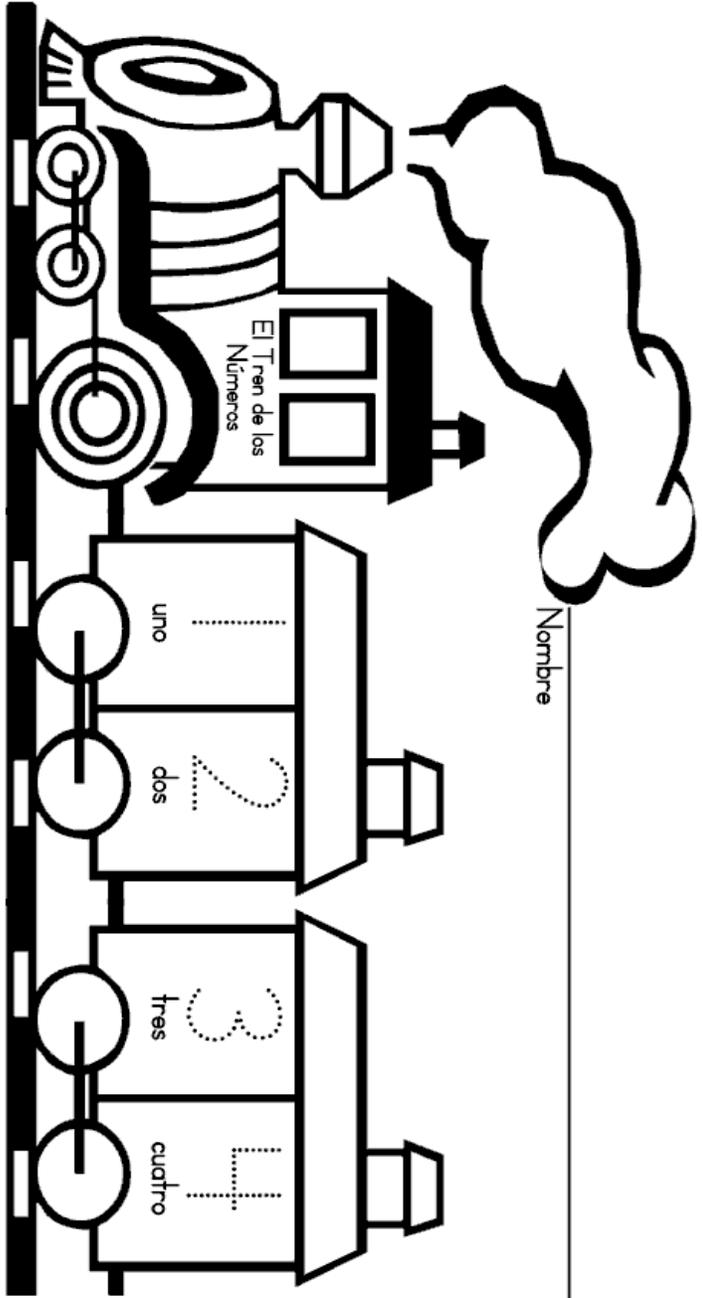
Repasa los siguientes números



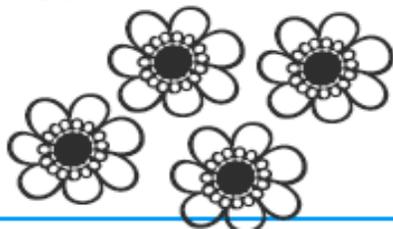
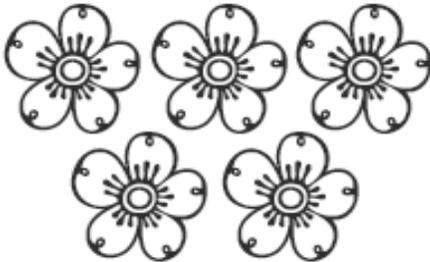
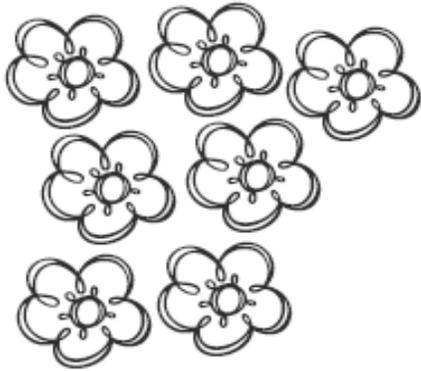
*diez*



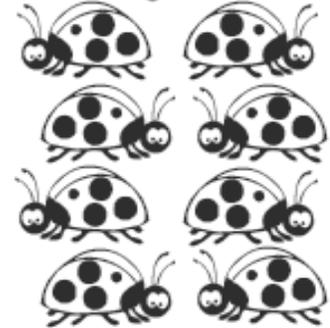
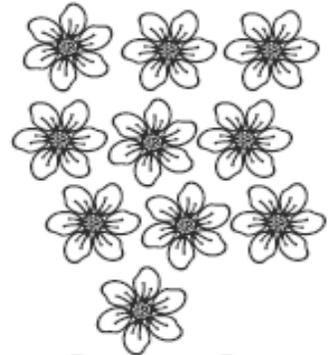
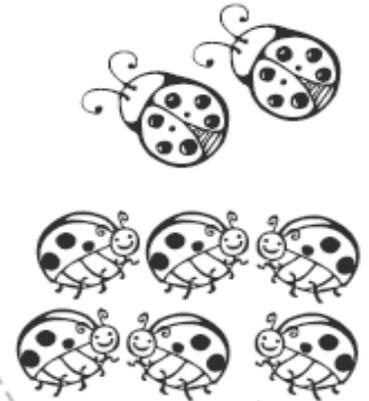
Nombre \_\_\_\_\_



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



**1**  
**5**  
**9**  
**2**  
**7**  
**3**  
**4**  
**6**  
**8**  
**10**





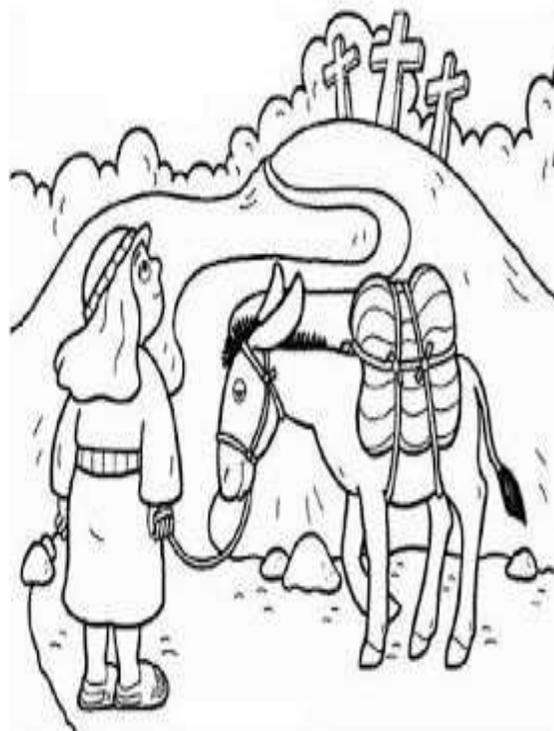
Y no olvides que...



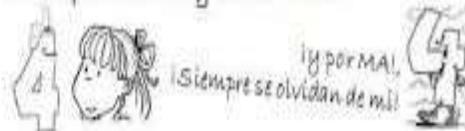
idea, texto y maquetación: @educarconjesus.blogspot.com

Estos dibujos los podéis encontrar en: dibujosmix.com, educims.com, beta1992.e-strategias.com, lacasainfantil.com, hoydibujosparapintar.com, colorearyaprender.com, dibujosparacolorearinfantil.com

# La CUARESMA



contado por CUARES Y ESPERANZA



# MIERCOLES DE

# CENIZA

Estos niños han  
ido a la Iglesia  
el miércoles de  
ceniza  
¿Que les faltará?  
Dibujalo y colorea



# SEMANA SANTA



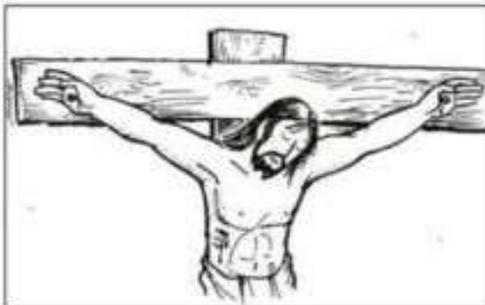
**DOMINGO DE RAMOS**



**JUEVES SANTO: LA ULTIMA CENA**



**JUEVES SANTO: EL LAVADO DE LOS PIES**



**VIERNES SANTO: MUERTE DE JESUS**



**ENTIERRO DE JESUS**



**DOMINGO DE RESURRECCION**