

INSTITUCIÒN EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

ACELERACIÒN DEL APRENDIZAJE

CICLO 1

MATEMATICAS

1ER PERIODO

SANDRA M^a CARREÑO BARRIOS

BUENAVISTA

CÒRDOBA



Unidad 1



Conozcamos más números

Lección 1

Conozcamos la centena

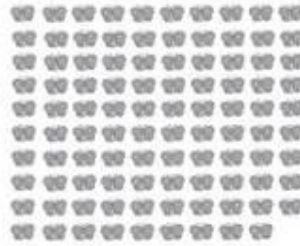
1) Agrega círculos hasta completar cien. Escribe el número de dibujos.

Ejemplo:



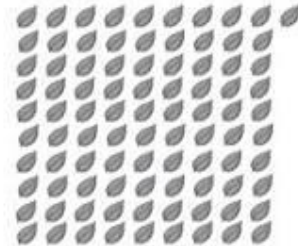
97 → 100

a)



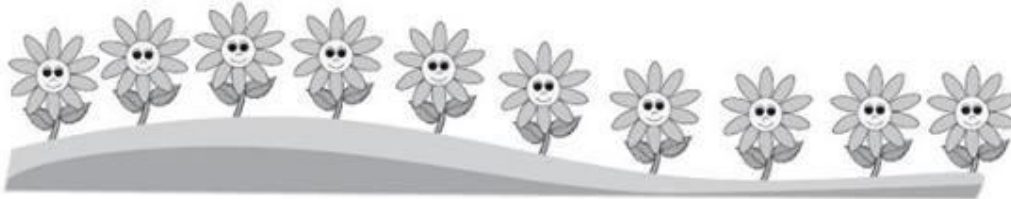
_____ → _____

b)



_____ → _____

2) Escribe en las líneas los números.



Cada flor tiene _____ pétalos y hay _____ flores.

El total de pétalos es _____.

Lección 2

Leamos y escribamos números

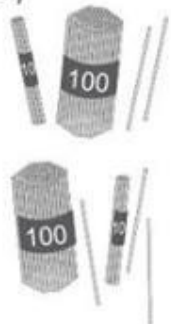
3) Une con líneas los puntos que corresponden a los azulejos y a las lecturas, como en el ejemplo.



- 7 centenas ● cien
- 3 centenas ● setecientos
- 1 centena ● quinientos
- 5 centenas ● trescientos

4 Cuenta las pajillas y escribe el número correspondiente en la línea.

a)



_____ centenas

_____ decenas

_____ unidades

b)



_____ centenas

_____ decenas

_____ unidades

Escribe las cantidades con palabras.

a) _____

b) _____

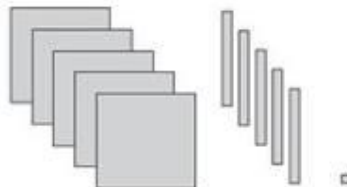
5 Escribe cuántos hay.

a)



___ centenas, ___ decenas y ___ unidades.

b)



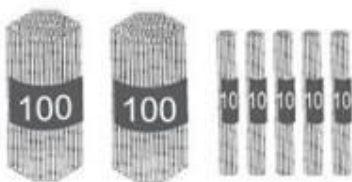
___ centenas, ___ decenas y ___ unidades.

Escribe el total con números: _____

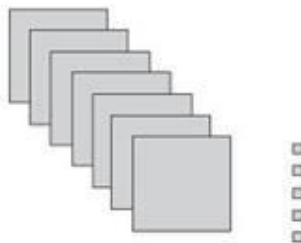
con palabras: _____

6 Escribe con números cuántas pajillas hay.

a)



b)

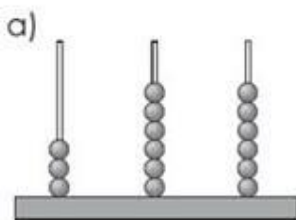


7) Escribe con números.

a) Novecientos tres _____ b) Doscientos sesenta _____

c) Quinientos _____

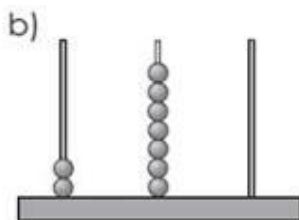
8) Escribe en las líneas los números que corresponden. Después, escribe en el cuadro el número formado por las centenas, decenas y unidades.



C D U
_____ centenas
_____ decenas
_____ unidades

Con _____ y _____ y

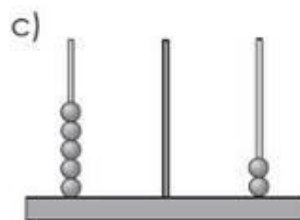
se forma



C D U
_____ centenas
_____ decenas
_____ unidades

Con _____ y _____ y

se forma



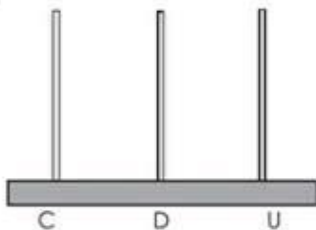
C D U
_____ centenas
_____ decenas
_____ unidades

Con _____ y _____ y

se forma

9) Dibuja en el ábaco las pelotas que representan el número. Después escribe en cada línea el número que corresponde.

a) 127

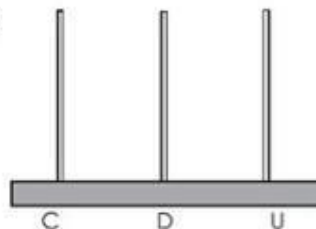


127 está formado por _____ centenas,

_____ decenas y _____ unidades

(_____ y _____ y _____)

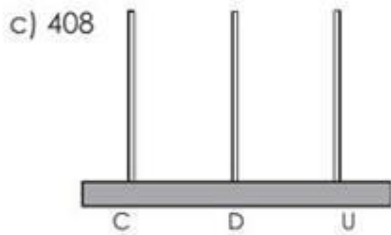
b) 360



360 está formado por _____ centenas,

_____ decenas y _____ unidades

(_____ y _____ y _____)



408 está formado por _____ centenas,
 _____ decenas y _____ unidades
 (_____ y _____ y _____)

10 Escribe en las líneas los números que corresponden.

Ejemplo: 934 está formado por 9 centenas, 3 decenas y 4 unidades
 (900 y 30 y 4)

a) 565: _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades (_____ y _____ y _____)

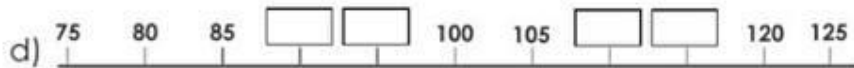
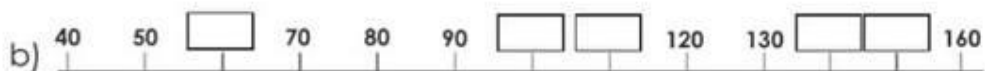
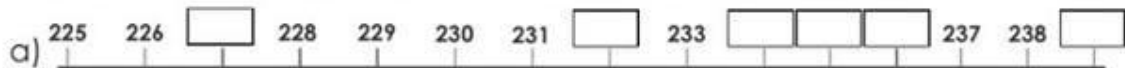
b) 872: _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades (_____ y _____ y _____)

c) 180: _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades (_____ y _____)

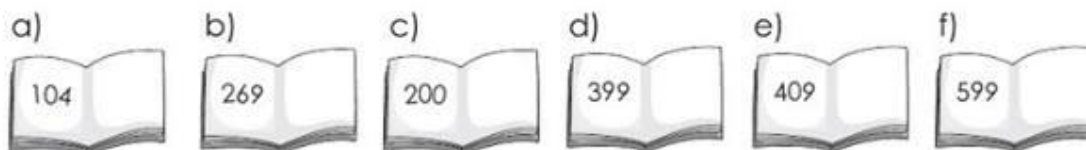
d) 209: _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades (_____ y _____)

Lección 3 Ordenemos números

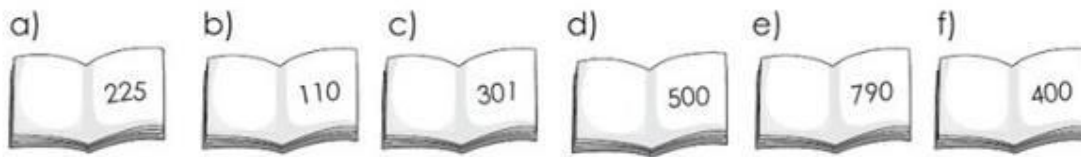
11 Escribe en cada cuadro el número que hace falta.



12 Escribe el número que está después.

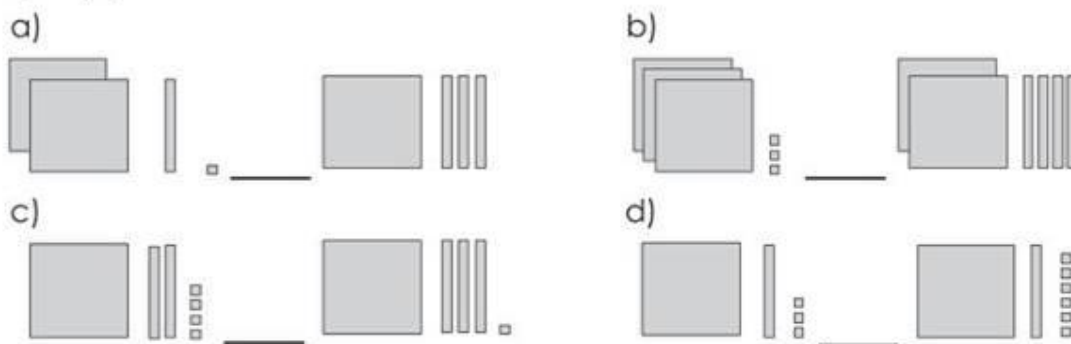


Escribe el número que está antes.



Lección 4 Comparemos números

13 Compara las cantidades y escribe el símbolo menor que (<) o mayor que (>).



e) 312 _____ 315 f) 624 _____ 426 g) 105 _____ 94

h) 801 _____ 799 i) 9 _____ 205 j) 601 _____ 610

14 Escribe los números que hacen falta.

De menor a mayor.

a) 417 418 423 424

b) 596 597 598 603

De mayor a menor.

a) 114 113 112 107

b) 803 802 797 796

15 Ordena los números siguiendo la indicación.

a) 75, 747, 375, 425, 100, 280

De menor a mayor: _____

b) 623, 402, 597, 97, 894, 258

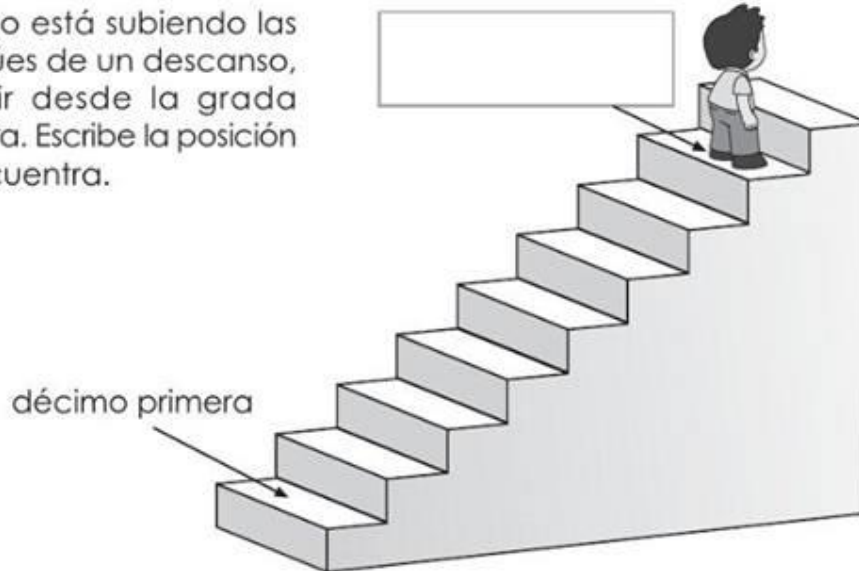
De mayor a menor: _____

Lección 5 | Asignemos posiciones





















16 Mariana está bajando las gradas. Empezó desde la primera grada. Escribe la posición de la niña.



Ahora Gustavo está subiendo las gradas. Después de un descanso, volvió a subir desde la grada décimo primera. Escribe la posición en que se encuentra.



17 Escribe los números ordinales hasta completar el cuadro.

					
primero	segundo	tercero	cuarto	quinto	
					
					
					

Escribe el nombre de las cinco frutas que más te gustan y la posición que ocupan en el cuadro.

Fruta:

Posición:

Unidad 2



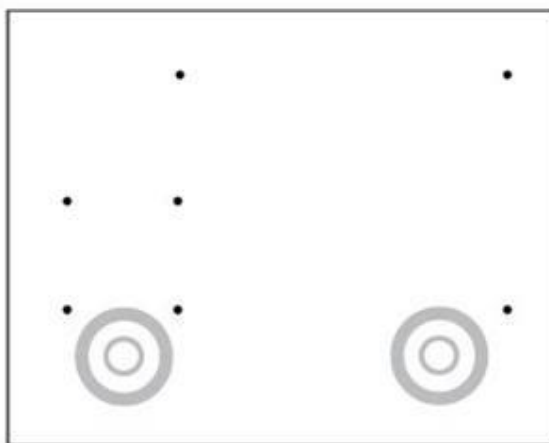
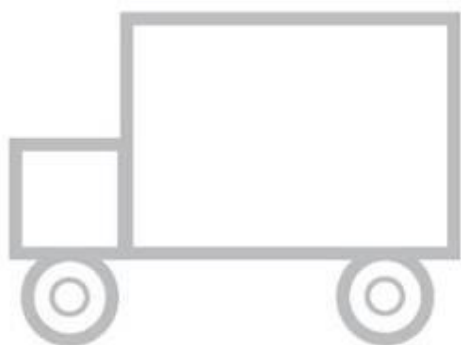
Juguemos con líneas

Lección 2 Identifiquemos segmentos en figuras

- ① Identifica los segmentos de recta que hay en las figuras. Repinta de rojo los horizontales, de verde los verticales y amarillo los inclinados.

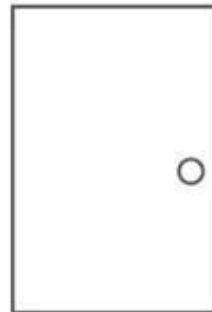
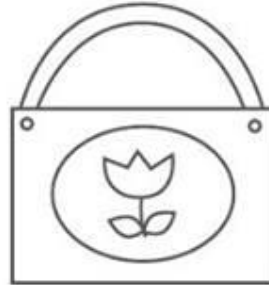
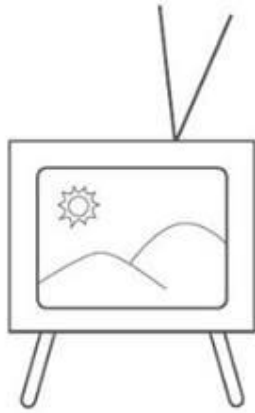


- ② Reproduce la figura en el cuadro de la derecha.



Lección 3 | Identifiquemos ángulos

3 Marca con una X los ángulos en las figuras.



4 Encierra los ángulos rectos.



