



**INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE**  
**BUENAVISTA – CÓRDOBA. Teléfono: 7712054**  
**CORREO: [ee\\_12307900027701@hotmail.com](mailto:ee_12307900027701@hotmail.com)**

**Área:** LENGUA CASTELLANA **PERIODO:** 1 **Clase:** N° 2 **Grado:** 5° **Fecha:** \_\_\_\_\_  
**Guía N° 2. ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**Docente:** *Mayra Martínez*

**TEMA : LOS DEMOSTRATIVOS**

**INTRODUCCIÓN:** La presente guía para el aprendizaje, se propone como una alternativa en la autoformación para las estudiantes del grado 5 ° de la Institución Educativa Mariscal Sucre, brindando la oportunidad de adelantar las temáticas del primer periodo atendiendo a la problemática de pandemia por la que estamos pasando. Apuntando a establecer la importancia de la autonomía en la autoformación y el aprendizaje colaborativo que demanda el desarrollo de la misma.

Para llevar a cabo esta guía se debe tener en cuenta las orientaciones establecidas en ella, garantizando el respeto por la opinión diversa y estimulando la participación de todos, en un contexto enmarcado por los valores democráticos propios de las competencias ciudadanas.

**LOGRO:** *clasifica sus palabras según el acento, reconociendo la función que cumple en un texto determinado*

**Momento de lectura**

1. Con tu papito realiza la siguiente lectura en voz alta, teniendo en cuenta todos los signos de puntuación que allí se presentan. Luego recorta y pega en tu cuaderno anexo 1

**EL ÁGUILA Y LA ZORRA**



Un águila y una zorra que eran muy amigas decidieron vivir juntas con la idea de que eso reforzaría su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras que la zorra soltó a sus hijos bajo unas zarzas sobre la tierra al pie del mismo árbol.

Un día que la zorra salió a buscar su comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorrucos, y entonces ella y sus crías se regocijaron con un banquete. Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños; ¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre, sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e impotentes: maldecir desde lejos a su ahora enemiga.

Más no pasó mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad. Se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una víscera que aún conservaba fuego, colocándola en su nido. Vino un fuerte viento y transmitió el fuego a las pajas, ardiendo también sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún no sabían volar, los cuales se vinieron al suelo. Corrió entonces la zorra, y tranquilamente devoró a todos los aguiluchos ante los ojos de su enemiga.

*“Nunca traiciones la amistad sincera, pues si lo hicieras, tarde o temprano del cielo llegará el castigo”.*

2. Luego de leer el texto sugerido, subraye en el texto las palabras cuyo significado no entiende e investigalas en tu diccionario de español y escríbelas en tu cuaderno.
3. Resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas con relación a la lectura.
  - a. ¿Qué piensas del pacto que hicieron el águila y la zorra?
  - b. ¿Cómo calificas tú las actuaciones del águila y la zorra?
  - c. ¿Qué enseñanza nos deja la fábula?
  - d. ¿Qué valor ético deben reforzar la zorra y el águila?



Exploración de saberes

4. Responde en tu guía.

a. ¿Qué son los determinantes?

---



---



---

b. ¿Para qué crees que sirven los artículos?

El  la  las   unos zapatos

---



---



---

c. ¿Cuándo utilizamos un determinante posesivo?

Mi computador, su teléfono

---



---

d. ¿Por qué son importante los determinantes numerales?

Una  dos  

---



---



---



---

Construcción de saber

5. En tu cuaderno escribe y aprende el siguiente concepto.

**LOS DETERMINANTES:** son las palabras que van delante del sustantivo y sirven para concretarlo o determinarlo.

Ejemplo: maría quiere **esta** bici (no es una bici cualquiera es la que ella señala en concreto).

Quedan **dos** días para mi cumpleaños (no es uno ni tres es concretamente **dos**)

Hay diferentes **tipos de determinantes** como son: artículos, posesivos, demostrativos y numerales.

- ✓ **Los artículos:** El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Este puede ser definido cuando hablan de algo que conocemos y podemos identificar estos son: el, la, lo, las, los e indefinido cuando hablan de algo que no conocemos y no podemos identificar. Estos son: un, una, unos, unas. Ambos presentan formas femeninas y masculinas, singulares y plurales.





6. Completa los artículos que faltan en la historia propuesta en el anexo N° 2, luego recorta y pégala en tu cuaderno.



Completa los artículos que faltan en la siguiente historia.

Cuando se acercaba \_\_\_\_\_ cumpleaños de Pedro, su abuelo le preguntó: qué regalo quería. \_\_\_\_\_ niño no quería ni juguetes ni muñecos. Sólo quería un árbol. \_\_\_\_\_ día del cumpleaños por \_\_\_\_\_ mañana, \_\_\_\_\_ dos juntos escogieron un hermoso pino entre todas \_\_\_\_\_ plantas que vieron.  
 Hace ya tres años que Pedro y su abuelo cuidan con cariño aquel árbol de cumpleaños.



7. En tu cuaderno escribe y aprende el siguiente concepto.

✓ **Los posesivos:** expresan principalmente posesión. Los posesivos son: mío, mía, mías, mis, tuyo, tuya, tuyas, tuyos, su, suyos, suyas, nuestros, nuestras, vuestros, vuestras.



- Realiza los siguientes el ejercicio propuesto en el anexo 3 llenando la carta con los determinantes posesivos que hacen falta. Luego recorta y pega en tu cuaderno.



### Ejercicios:

Hola Jorge

Como te prometí, te envío una foto de \_\_\_\_\_ familia: \_\_\_\_\_ padre, \_\_\_\_\_ madre y \_\_\_\_\_ hermanas.

\_\_\_\_\_ hermanas y yo tenemos un perro y una gata. \_\_\_\_\_ perro se llama Chispa y \_\_\_\_\_ gata se llama Luna.

Espero que me envíes también una foto de \_\_\_\_\_ padres y \_\_\_\_\_ hermanos.

Jasmine

8. En tu cuaderno escribe y aprende el siguiente concepto.

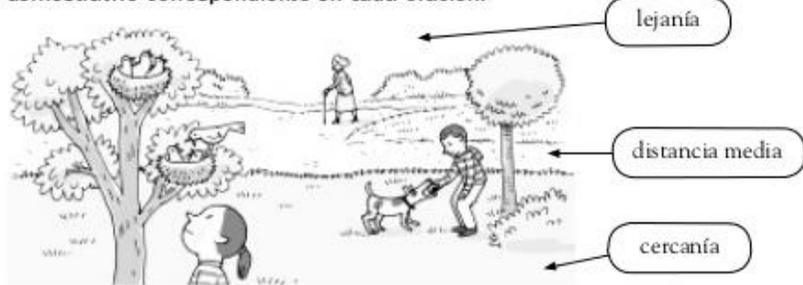
✓ **Los demostrativos:** se utilizan para identificar el sustantivo en función de la distancia a la que se encuentra de la persona que habla. Ejemplo este, ese, aquel. Se presentan formas femeninas y masculinas, singulares y plurales.





Realiza los ejercicios propuestos en el anexo 4 con los determinantes demostrativos que hacen falta. Luego recorta y pega en tu cuaderno.

1. Escribe el demostrativo correspondiente en cada oración.



- \_\_\_\_\_ árbol tiene dos nidos de pájaros.
- \_\_\_\_\_ niño juega con su perro.
- \_\_\_\_\_ señora pasea por el parque.

2. Subraya los demostrativos y escribe qué función cumplen en cada caso.

- Estas rosquillas las ha hecho mi abuela. ▶ \_\_\_\_\_
- Los juguetes estos son para mis hermanos. ▶ \_\_\_\_\_
- Aquella es mi heladería favorita. ▶ \_\_\_\_\_

3. Completa el texto con demostrativos.

\_\_\_\_\_ mañana he ido a comprar harina y huevos a la tienda. \_\_\_\_\_ era mi objetivo, pero cuando llegué, una gran estantería de dulces desvió mi atención. Entonces le dije al dueño: quiero \_\_\_\_\_ bolsa de espaguetis y \_\_\_\_\_ barritas de chocolate.



4. Escribe una oración en la que el demostrativo sea un complemento del grupo nominal.

- \_\_\_\_\_

9. En tu cuaderno escribe y aprende el siguiente concepto.



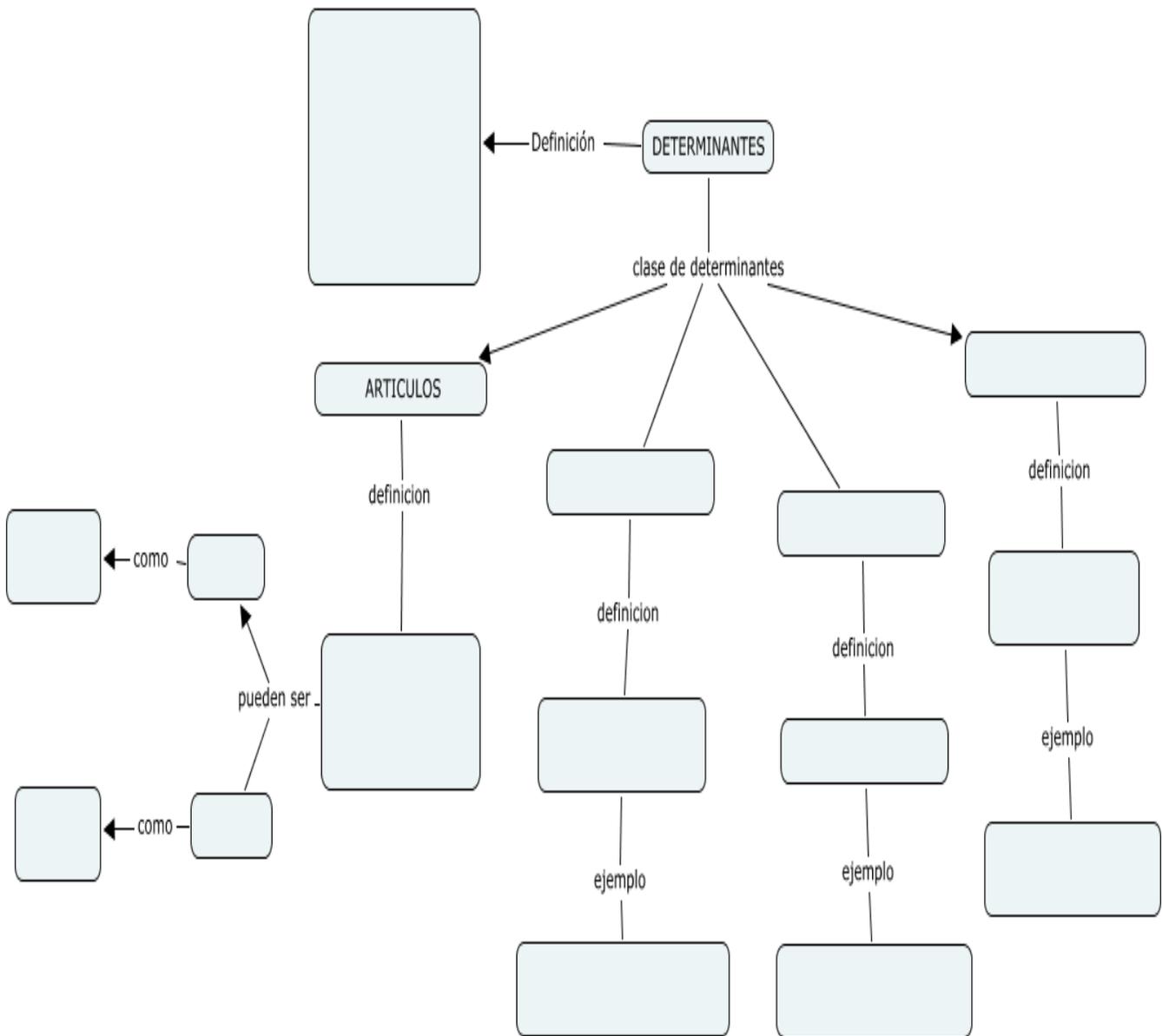
✓ **Los numerales:** son los que determinan una cantidad numérica. Expresa con posesión el número de seres a los que se refiere como ejemplo: uno, dos, tres etc.



Realiza los ejercicios propuestos en el anexo 5 con los determinantes demostrativos que hacen falta. Luego recorta y pega en tu cuaderno.



**10. Completa en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual donde pondras a prueba lo aprendido.**





## HOJA DE ANEXOS

### Anexo 1

#### EL ÁGUILA Y LA ZORRA



Un águila y una zorra que eran muy amigas decidieron vivir juntas con la idea de que eso reforzaría su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras que la zorra soltó a sus hijos bajo unas zarzas sobre la tierra al pie del mismo árbol.

Un día que la zorra salió a buscar su comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorrucos, y entonces ella y sus crías se regocijaron con un banquete.

Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños; ¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre, sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e impotentes: maldecir desde lejos a su ahora enemiga.

Más no pasó mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad. Se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una víscera que aún conservaba fuego, colocándola en su nido. Vino un fuerte viento y transmitió el fuego a las pajas, ardiendo también sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún no sabían volar, los cuales se vinieron al suelo. Corrió entonces la zorra, y tranquilamente devoró a todos los aguiluchos ante los ojos de su enemiga.

*“Nunca traiciones la amistad sincera, pues si lo hicieras, tarde o temprano del cielo llegará el castigo”.*

### ANEXO 2

Completa los artículos que faltan en la siguiente historia.

Cuando se acercaba \_\_\_\_\_ cumpleaños de Pedro, su abuelo le preguntó: qué regalo quería. \_\_\_\_\_ niño no quería ni juguetes ni muñecos. Sólo quería un árbol. \_\_\_\_\_ día del cumpleaños por \_\_\_\_\_ mañana, \_\_\_\_\_ dos juntos escogieron un hermoso pino entre todas \_\_\_\_\_ plantas que vieron.



Hace ya tres años que Pedro y su abuelo cuidan con cariño aquel árbol de cumpleaños.

**ANEXO 3**

**Ejercicios:**

Hola Jorge

Como te prometí, te envío una foto de \_\_\_\_\_ familia: \_\_\_\_\_ padre, \_\_\_\_\_ madre y \_\_\_\_\_ hermanas.

\_\_\_\_\_ hermanas y yo tenemos un perro y una gata. \_\_\_\_\_ perro se llama Chispa y \_\_\_\_\_ gata se llama Luna.

Espero que me envíes también una foto de \_\_\_\_\_ padres y \_\_\_\_\_ hermanos.

Jasmine

**ANEXO 4**

1. Escribe el demostrativo correspondiente en cada oración.



- \_\_\_\_\_ árbol tiene dos nidos de pájaros.
- \_\_\_\_\_ niño juega con su perro.
- \_\_\_\_\_ señora pasea por el parque.

2. Subraya los demostrativos y escribe qué función cumplen en cada caso.

- Estas rosquillas las ha hecho mi abuela. ▶ \_\_\_\_\_
- Los juguetes estos son para mis hermanos. ▶ \_\_\_\_\_
- Aquella es mi heladería favorita. ▶ \_\_\_\_\_

3. Completa el texto con demostrativos.

\_\_\_\_\_ mañana he ido a comprar harina y huevos a la tienda. \_\_\_\_\_ era mi objetivo, pero cuando llegué, una gran estantería de dulces desvió mi atención. Entonces le dije al dueño: quiero \_\_\_\_\_ bolsa de espaguetis y \_\_\_\_\_ barritas de chocolate.



4. Escribe una oración en la que el demostrativo sea un complemento del grupo nominal.

- \_\_\_\_\_

**ANEXO 5**

Rellena los recuadros con determinantes numerales correspondientes al número que hay entre paréntesis

- He comprado \_\_\_\_\_ barras de pan (4)
- Es la \_\_\_\_\_ vez que te lo repito (2)
- Blancanieves estaba acompañada por \_\_\_\_\_ enanitos (7)
- Mi oficina está en la \_\_\_\_\_ planta (9)