



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA

VEREDAS: Veracruz, Campo Solo, Villa Aideé

(Zona rural)

GRADO SEGUNDO

Por:

Edira Barrios Arcia

Blanca Paternina

Angélica Rosales Doria

Buenavista, marzo de 2020

INTRODUCCION



Teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad y salud en el trabajo, teniendo en cuenta la situación actual del país y del mundo entero, las docentes Edira Barrios, Blanca Paternina y Angélica Rosales hemos realizado la siguiente guía de trabajo con el fin de que trabajemos en casa, junto con los padres y así continuar el proceso que se venía trabajado en el colegio en días pasado.

Para grado SEGUNDO, se realizaron actividades de refuerzo y complementación relacionadas con el proceso de lectoescritura, y matemáticas afianzado también otros conceptos integrados de las demás áreas

ACTIVIDAD 1.

① Escribo el nombre del número ordinal.

a) 1° _____

b) 18° _____

② Escribo el número ordinal que corresponde.

a) décimo cuarto _____

b) vigésimo _____

③ Encierro el número mayor.

a) **17** y **19**

b) **97** y **87**

④ Encierro el número menor.

a) **75** y **57**

b) **87** y **84**

⑤ Realizo las sumas.

a)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

Realizo las restas.

g)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 2.

1 Une con una línea el número con su escritura

Doscientos cuarenta y ocho	201
Ciento treinta y nueve	111
Doscientos cuatro	300
Ciento once	248
Doscientos ochenta y ocho	114
Noventa y dos	139
Doscientos uno	204
Ciento catorce	92
Trescientos	288

2 descompone según el ejemplo

número	Descompone
187	$100 + 80 + 7$
243	
126	
107	
215	
209	
300	
299	
251	
272	

ACTIVIDAD 3.

à *Escribo los números que faltan:*

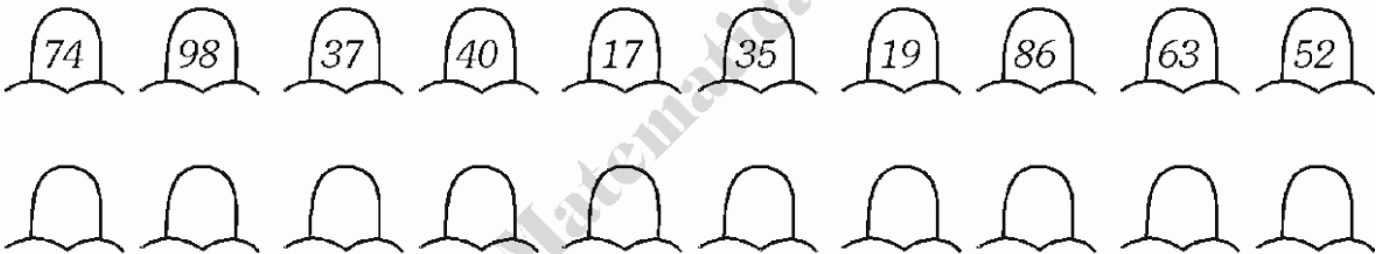
5	7	9		13		17			23	
---	---	---	--	----	--	----	--	--	----	--

0	5		15			30		40		
---	---	--	----	--	--	----	--	----	--	--

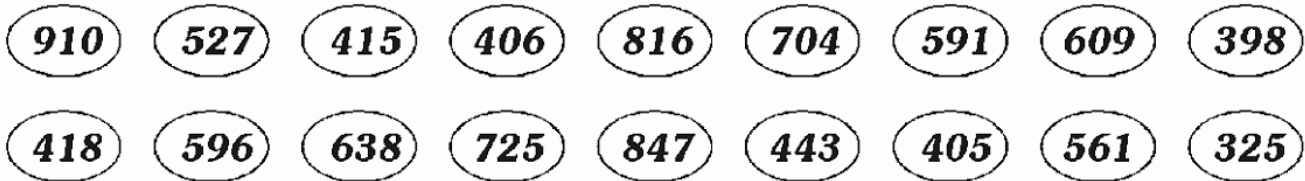
21	25		33			45		53
----	----	--	----	--	--	----	--	----

0	10			40		60				
---	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--

à *Ordeno de menor a mayor:*



à *Tacho los números mayores que 415 y menores que 820*



ACTIVIDAD 4.

Sumo.

a) $30 + 20 =$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Resto.

d) $60 - 40 =$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Sumo.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Resto.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

Sumo.

a) $50 + 40 =$

Resto.

b) $70 - 10$

c) $90 - 30$

Sumo.

a) $43 + 50$

Forma vertical

b) $63 + 5$

Forma vertical

c) $80 + 9$

Forma vertical

Resto.

d) $85 - 83$

Forma vertical

e) $36 - 5$

Forma vertical

f) $74 - 4$

Forma vertical

ACTIVIDAD 5.

OPERACIONES CON SUMAS Y RESTAS



- Calcula la suma de dos sumandos, uno de tres cifras y otro de dos cifras, con un canje ("llevando" una vez).
- Calcula sustracciones de números de dos cifras, con un canje ("prestando" una vez).
- Calcula la suma o resta completando el número que falta.

1) Resuelve:

$$318 + 25 =$$

- a. 568
- b. 343
- c. 523

2) La suma de 357 y 34 es:

- a. 381
- b. 697
- c. 391

3) Resuelve:

$$45 - 18 =$$

- a. 27
- b. 33
- c. 63

4) La diferencia entre 92 y 86 es:

- a. 5
- b. 6
- c. 7

5) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$17 + \square = 23$$

- a. 14
- b. 6
- c. 40

6) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$87 - \square = 53$$

- a. 34
- b. 24
- c. 130

ACTIVIDAD 6. LEE LAS ORACIONES Y UNELAS CON UNA LINEA DE ACUERDO AL DIBUJO QUE CORRESPONDE.



Jaime comió pollo asado.

El anillo es de Susana.

Daniela cuida a los pollitos.

Esa llave es de mi casa.

Nena se sienta en una silla.

Mi mamá lava sus ollas.

Elena fue a las tortillas.

La ardilla asustó a Paco.

Omar se mojó con la lluvia.

Cuco se seca con la toalla.

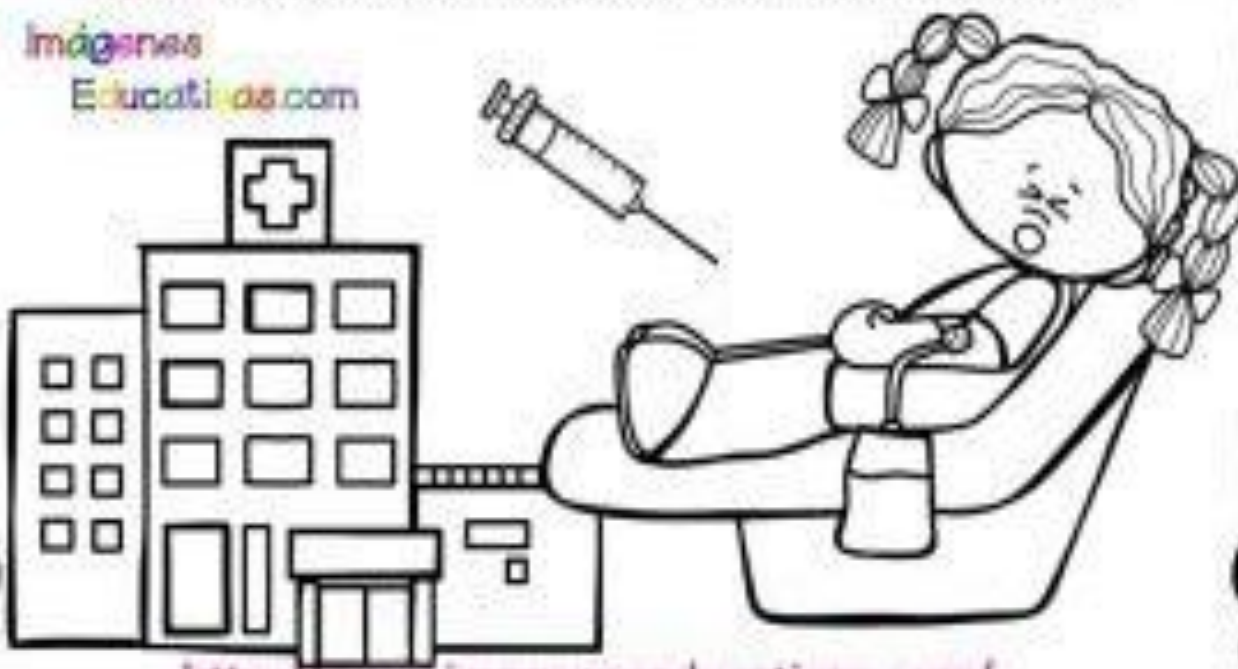
ACTIVIDAD. - LEE LAS ORACIONES Y RELACIONALAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE
UNIÉNDOLAS CON UNA LÍNEA. COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



Noa va al centro de salud.

Hoy Noa tiene una cita en el centro de salud para que le saquen sangre, ya que puede ser que tenga alergia a la leche, ella tiene un poco de miedo a las agujas, pero su mamá le coge la mano para calmarla. Todo ha salido bien, ahora vamos a desayunar unas tostados de mermelada de fresa las preferidas de Noa.

Imágenes
Educativas.com



ACTIVIDAD 8. UNE CON EL DIBUJO QUE REPRESENTA



La perra tuvo perritos.



Esta es una casita hermosa.



Este cocinero hizo sopa.



La abejita está en las flores.



Ella baila con un viejo panzón.



La señora ordeña una vaca.



Pepe y Luisa se casaron.



El señor lee el periódico.



Este oso tiene calor.



El niño come hamburguesa.

ESPAÑOL

COMPRESIÓN LECTORA

Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta.

Pitipiti viaja alrededor del mundo.

Pitipiti era un gusanito tan pequeño que un grillo podría servirle de caballo. Un grillo sería un caballo muy peligroso; da saltos tremendos. Por eso la mamá de Pitipiti sólo le permitía salir montado en un caracol. Todas las mañanas Pitipiti daba tres vueltas a pie alrededor del mundo.- (Era un mundo de cartón, que se llama GLOBO TERRÁQUEO).

¿Dónde estás Pitipiti?

-Decía su mamá- ¡Voy a pasar el plumero!
¡Estoy en Francia, mamá!, ¡Agárrate fuerte porque el plumero hará girar al mundo! Uf, el mundo está lleno de peligros, pensaba Pitipiti, pero a pesar de ello a Pitipiti nunca le pasó nada, jamás cayó en el mar, porque lo cruzaba saltando de letra en letra

-A - T - L - Á - N - T - I - C - O- sólo una vez su mamá lo oyó estornudar, latchís, atchís!, ¿Qué te pasa? ¿Te haz resfriado, hijo mío? -Sí mamá- respondió Pitipiti; me quedé dormido en el Polo Norte.



- 1.- ¿Quién era Pitipiti?
 - a) Un gusanito pequeño.
 - b) Un mosquito.
 - c) Una mariposa.
- 2.- ¿Quién le servía como caballo a Pitipiti?
 - a) Una araña.
 - b) Un grillo.
 - c) un caracol.
- 3.- ¿Cuántas vueltas le daba al mundo Pitipiti todas las mañanas?
 - a) Una vuelta.
 - b) Dos vueltas.
 - c) Tres vueltas.
- 4.- ¿Cómo cruzaba el mar Pitipiti?
 - a) Saltando de letra en letra
 - b) Nadando
 - c) Caminando
- 5.- ¿Por qué se resfrió Pitipiti?
 - a) Porque no se puso su chamarra
 - b) Porque no se tomo su medicina
 - c) Porque se quedo dormido en el Polo Norte.

ACTIVIDAD 10.

➤ Lee el texto y después contesta las preguntas.

LA RANA



La rana es un anfibio. Ponen huevos, por eso son animales ovíparos. De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos, que no tienen patas y viven en el agua. Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra pero cerca del agua. Su piel es lisa y siempre está mojada. Las ranas no tienen cola, tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas porque son las que le sirven para saltar. Las ranas tienen esqueleto por eso son vertebradas.

- Pon una palomita si la oración es verdadera y una tacha si la oración es falsa.

- Las ranas tienen cola que les sirve para nadar
- La piel de las ranas es lisa y húmeda
- La cría de las ranas se llama renacuajo
- Las ranas no tienen esqueleto por eso son blanditas
- Las patas más desarrolladas de las ranas son las de adelante

- Descubre las palabras que se pueden formar

r i s p m a a o	→	<input type="text"/>
c u r e a n j o a	→	<input type="text"/>
n i a m a l	→	<input type="text"/>

- Dibuja y escribe los momentos del crecimiento de una planta.

--	--	--