



INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA

VEREDAS: Veracruz, Campo Solo, Villa Aideé

(Zona rural)

GRADO PRIMERO

Por:

Edira Barrios Arcia

Blanca Paternina

Angélica Rosales Doria

Buenavista, marzo de 2020

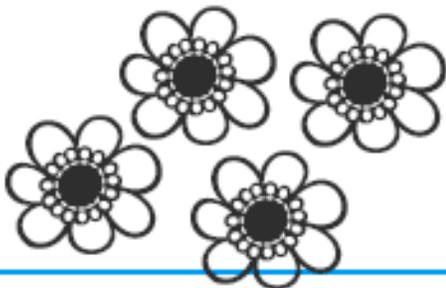
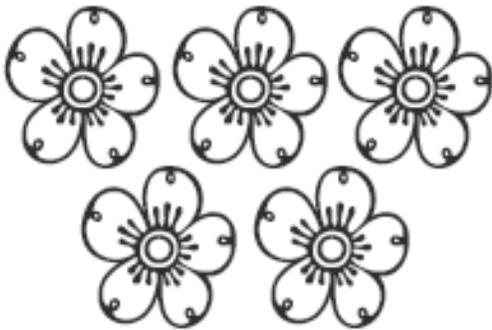
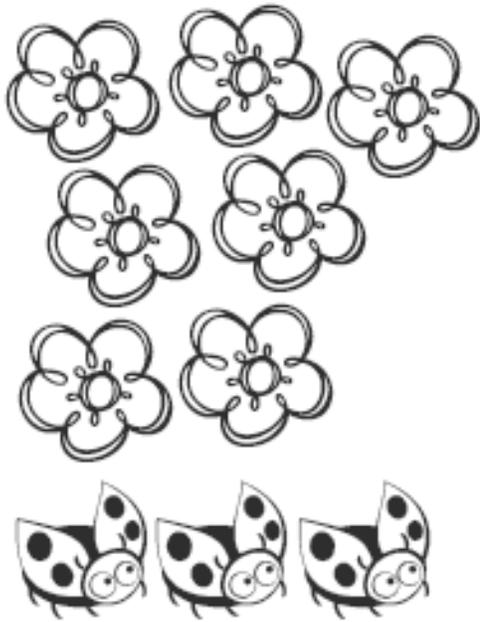
INTRODUCCION



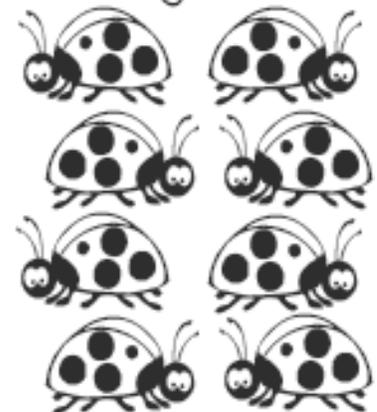
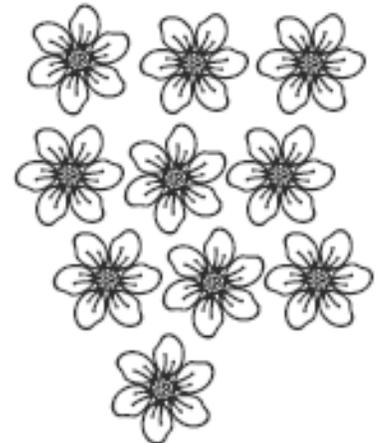
Teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad y salud en el trabajo, teniendo en cuenta la situación actual del país y del mundo entero, las docentes Edira Barrios, Blanca Paternina y Angélica Rosales hemos realizado la siguiente guía de trabajo con el fin de que trabajemos en casa, junto con los padres y así continuar el proceso que se venía trabajado en el colegio en días pasado.

Para grado primero, se realizaron actividades de refuerzo y complementación relacionadas con el proceso de lectoescritura, y pre matemáticas afianzado también otros conceptos integrados de las demás áreas

Actividad 1. Puedes colorear. Relaciona cada grupo de elementos con el número correspondiente de la columna del medio



1
5
9
2
7
3
4
6
8
10

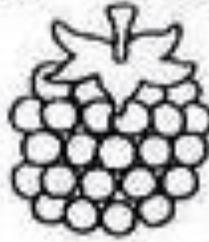
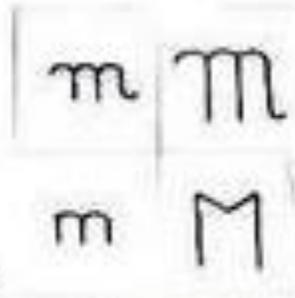
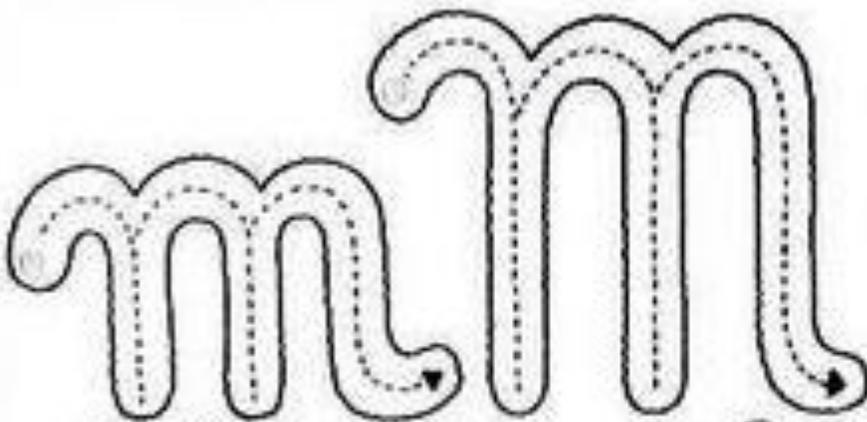


Actividad 2. Colorea teniendo en cuenta los colores en ingles y la figura relacionada

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| ○ | RED | □ | GREEN |
| □ | BLUE | ☆ | YELLOW |
| △ | ORANGE | + | PINK |



Actividad 3.



mariposa

mono

mora

María

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

• m m m m m m m m m m

• m

• ma

• me

• mi

• mo

• mu

Actividad 4.

RECONOCE, UNE Y COLOREA

MA



MI



ME



MU



MO



Actividad 5. Leer con ayuda de tus papitos

Primer Grado

Oraciones con las combinaciones silábicas que deben saber leer los estudiantes de Primer Grado al final del curso escolar. Las palabras destacadas son las de uso frecuente en este nivel de grado.



- 1-Mi mamá me ama.
- 2-Amo **a** mi mamá.
- 3-Mamá mía ámame. Mímame **a** mí.
- 4-Pupí ama a papá.



- 5-Papá **y** mamá me aman.
- 6-**Yo** amo a mamá y **a** papá.

Actividad 5.

¿Vivo o no vivo?

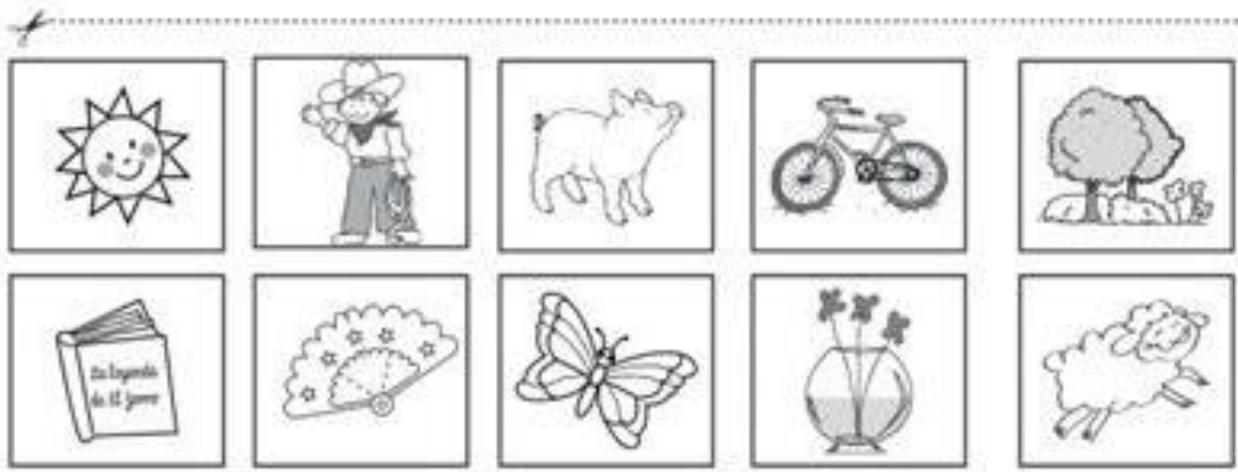
Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.



Vivo



No vivo



Actividad 7.

SUCESIÓN NUMÉRICA ASCENDENTE Y DESCENDENTE

A.E. Sucesión numérica, ascendente y descendente de 1 en 1, a partir de un número dado.

El príncipe debe rescatar a la princesa, ayúdalo a llegar al castillo completando la numeración **ascendente**, luego bajarán hasta su caballo siguiendo la numeración **descendente**.

10

9

8

6

5

4

2

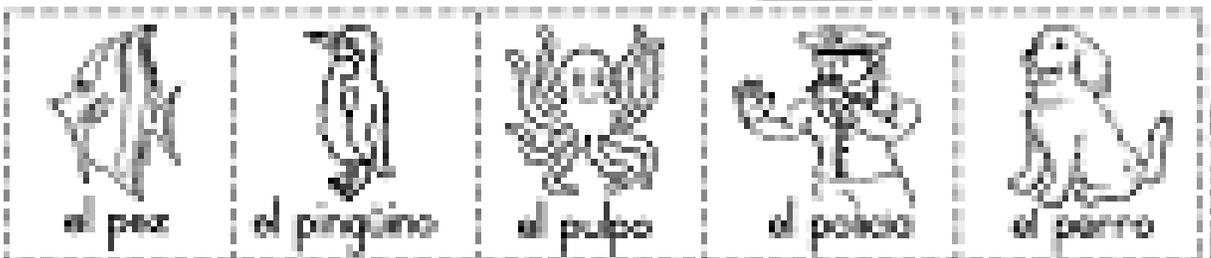
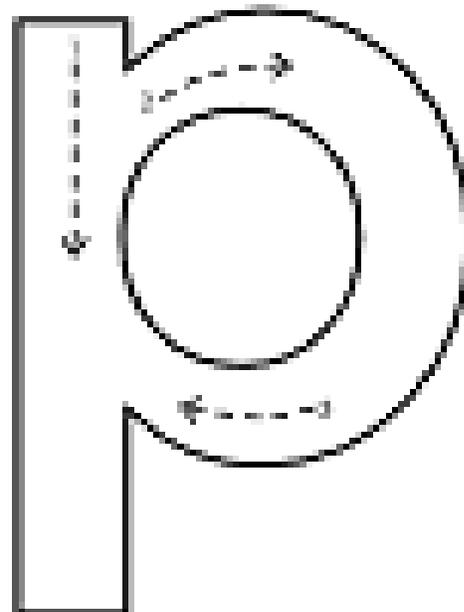
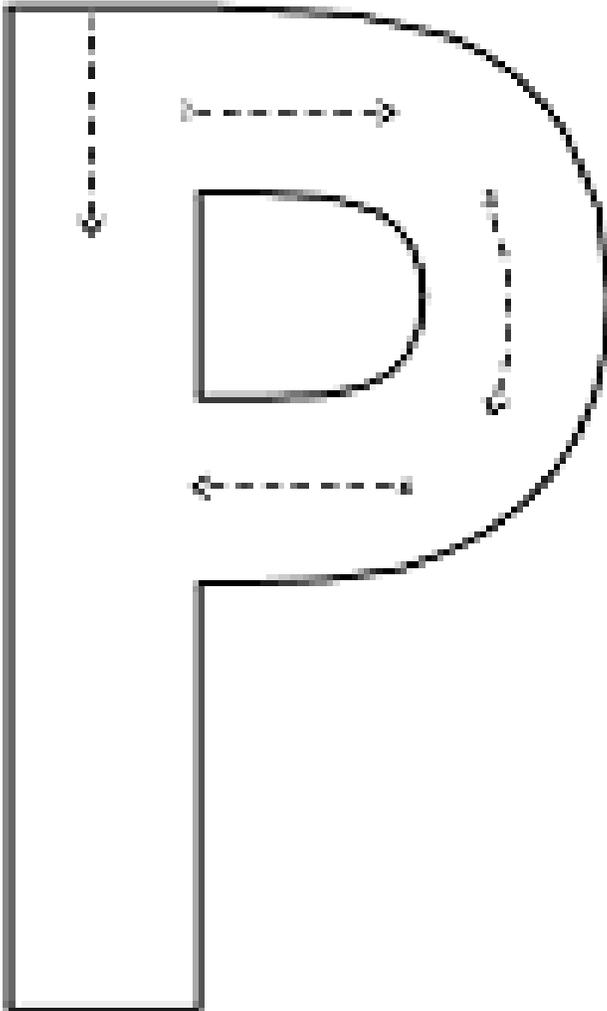
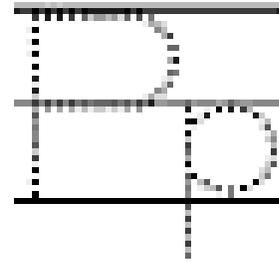
1

Contesta:

¿De cuánto en cuánto avanzó el príncipe para llegar al castillo?

Actividad 8. La letra p

Pp



Actividad 9.

Colorea	completa	copia
	 leta	 -----
	 rro	-----
	 zza	-----
	 zo	-----
	 lpo	-----

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

pi pa po pu pe

P p



Papá

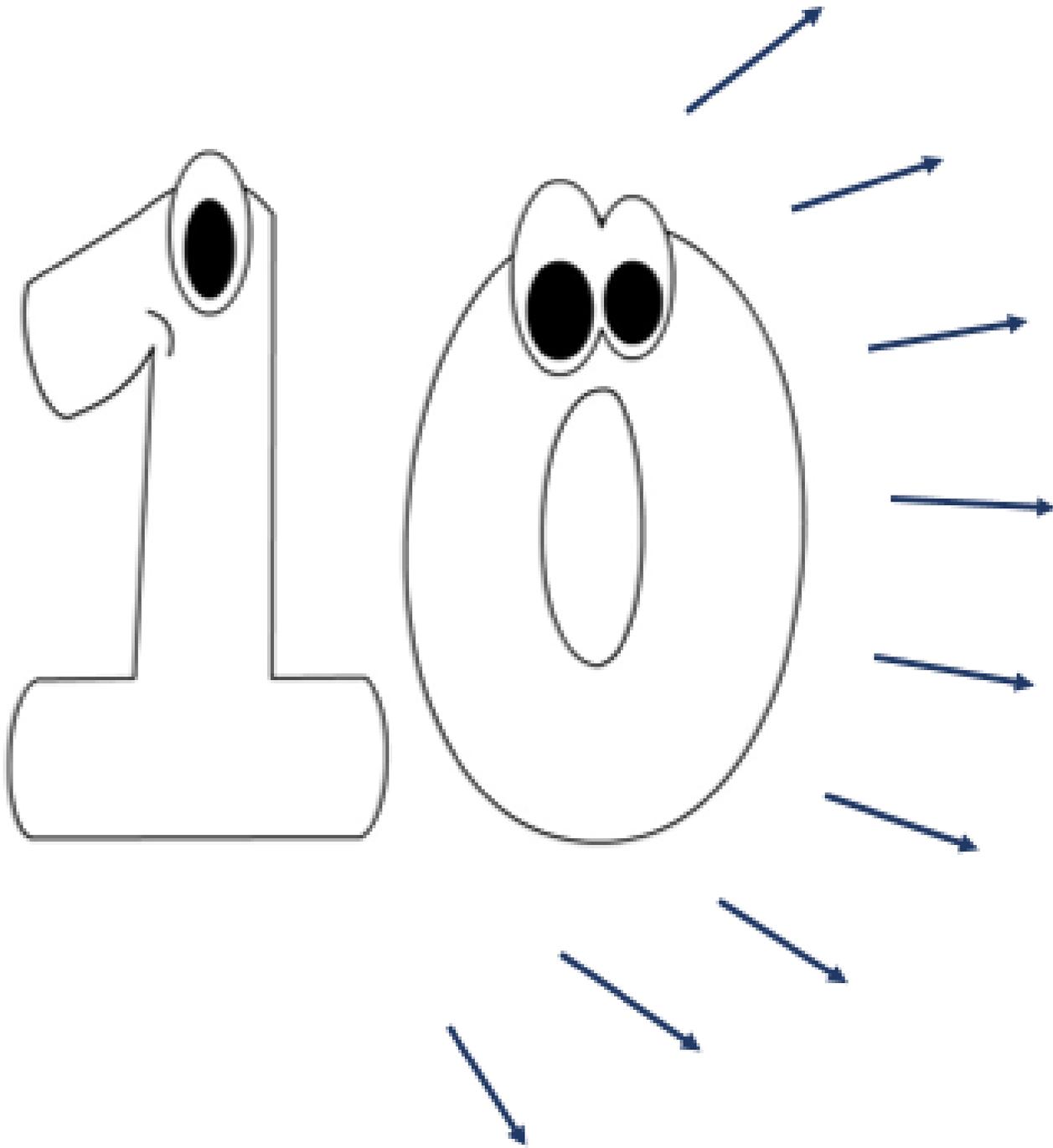


pi **po** pe pu pa
PI **PO** PE PU PA

papá pesa mapa pipa
espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.
Papá ama a mamá.
Memo usa ese mapa.
Ema pesa esas pasas.
Susú pasea, pisa
esa espuma.

Actividad 11. Escribir al lado de cada flecha la familia del 10: 11, 12, 13, ...



Actividad 12. Escribe el número que va antes y después en cada cuadro

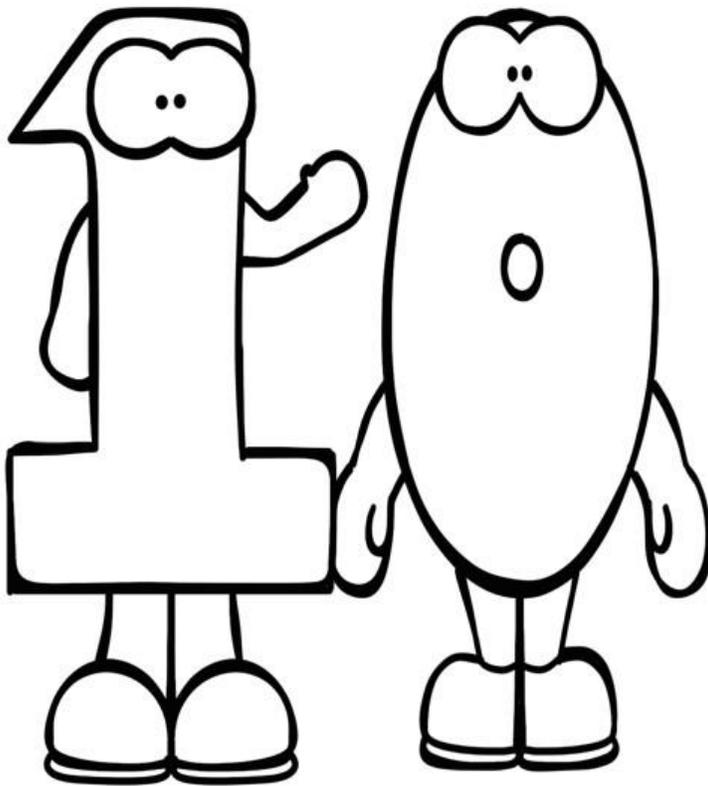
	8	
	4	
	15	
	2	
	18	
	12	
	1	

	3	
	14	
	5	
	17	
	7	
	19	
	20	



FAMILIA DEL 10

Imágenes
Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com>

$10+0=$

$10+1=$

$10+2=$

$10+3=$

$10+4=$

$10+5=$

$10+6=$

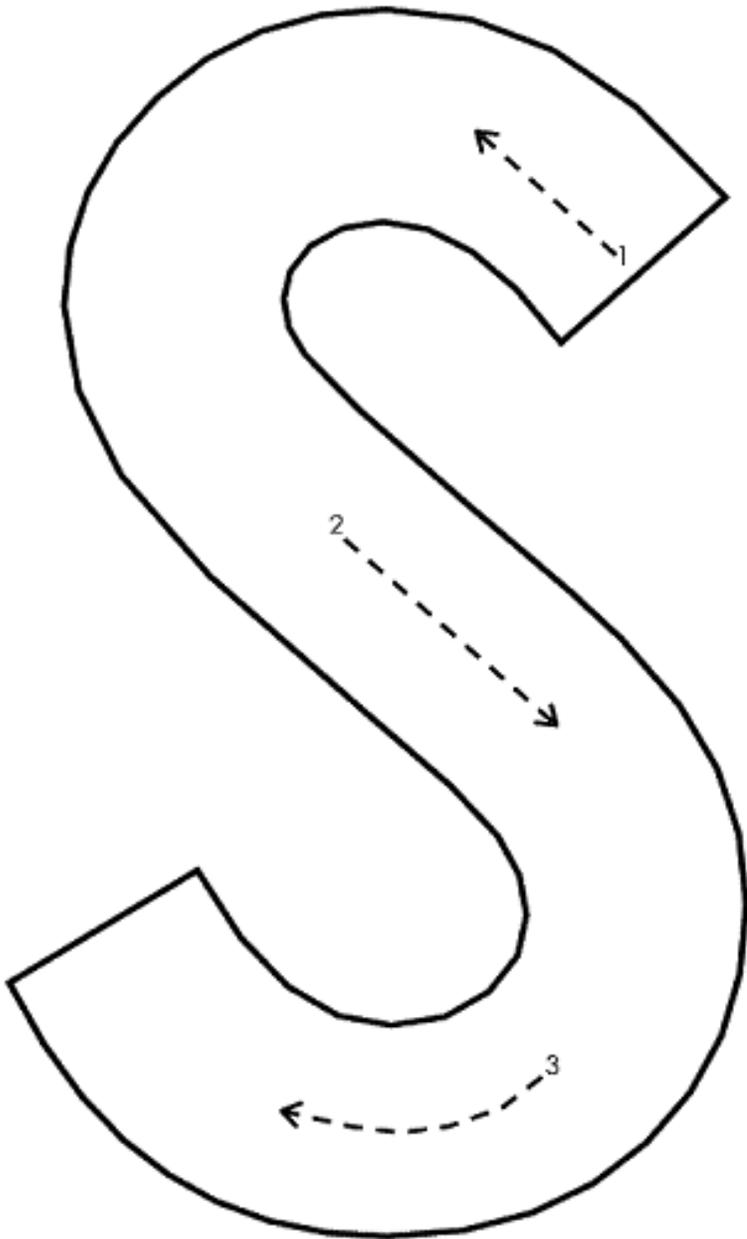
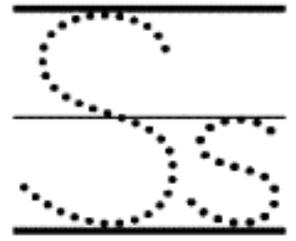
$10+7=$

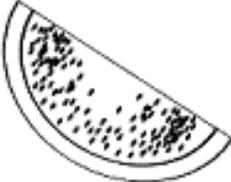
$10+8=$

$10+9=$

Actividad 14.

Ss

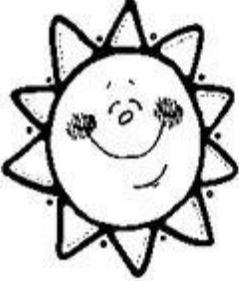
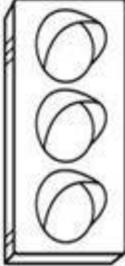
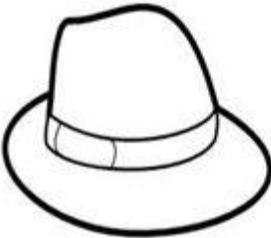


 el sol	 la sandía	 la serpiente	 el sapo	 el sobre
--	--	---	---	---

Actividad 15.

- Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



								
su	so	sa	si	so	se	se	sa	so
								
so	se	si	so	su	sa	se	sa	si
								
so	se	sa	sa	si	so	so	si	su

Actividad 16.



seta

S



mesa



semáforo



silla



sobre



subir

la seta, la mesa, su moto, mi sopa

mi papá tiene una seta,

tu mamá toma sopa,

tu tío no toma nata,

la patata se asa sola

ese osito tiene una maleta

Actividad 17.

INSTRUCTIVO: Ilumina los dibujos y completa los nombres. (Utiliza ma, me, mi, mo, mu, sa, se, si, so, su)

M m



__má



__sa



__crófono



__to



__ñeca

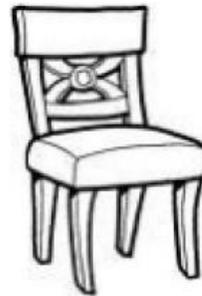
S s



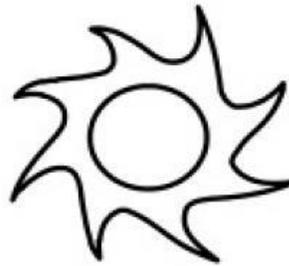
__po



__milla



__lla



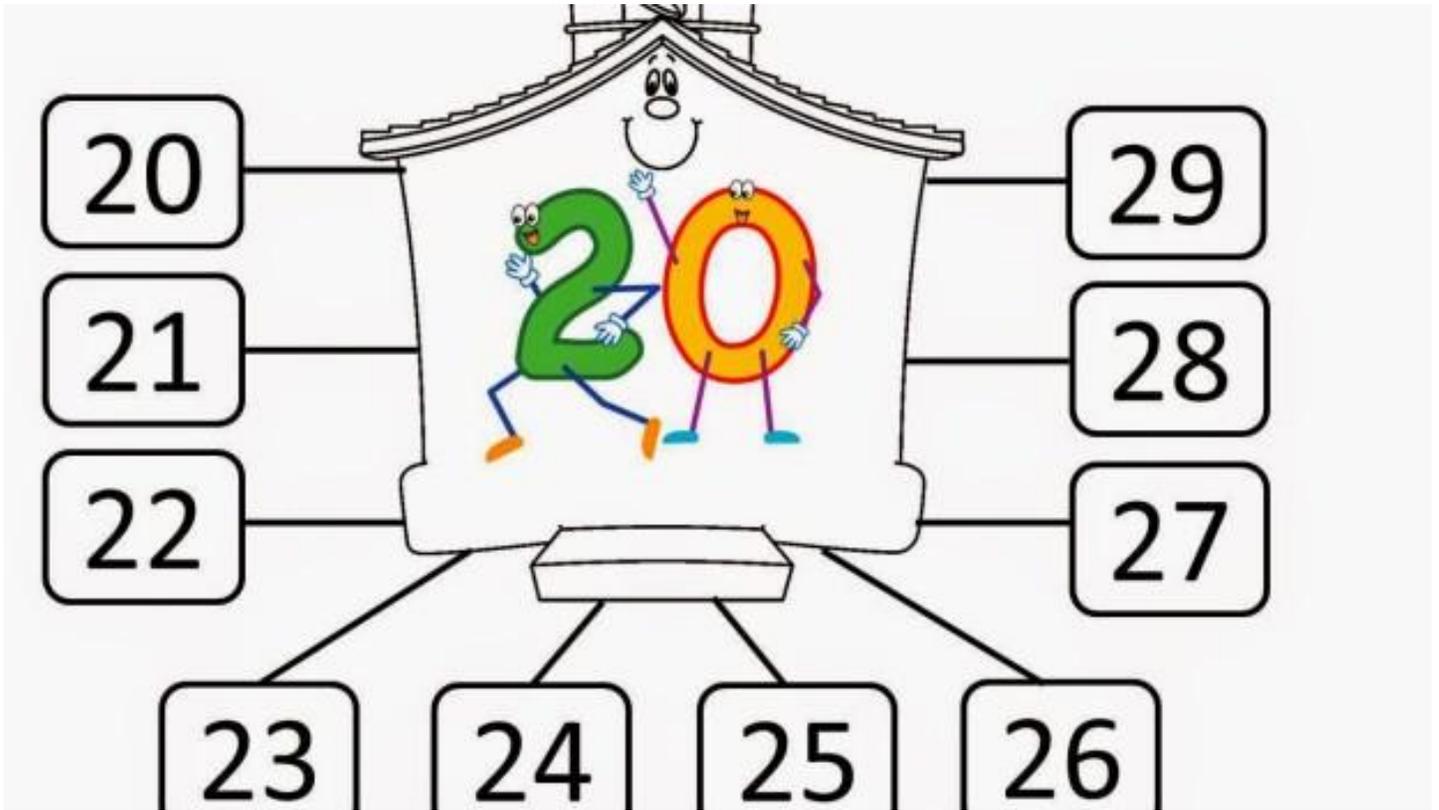
__l

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4

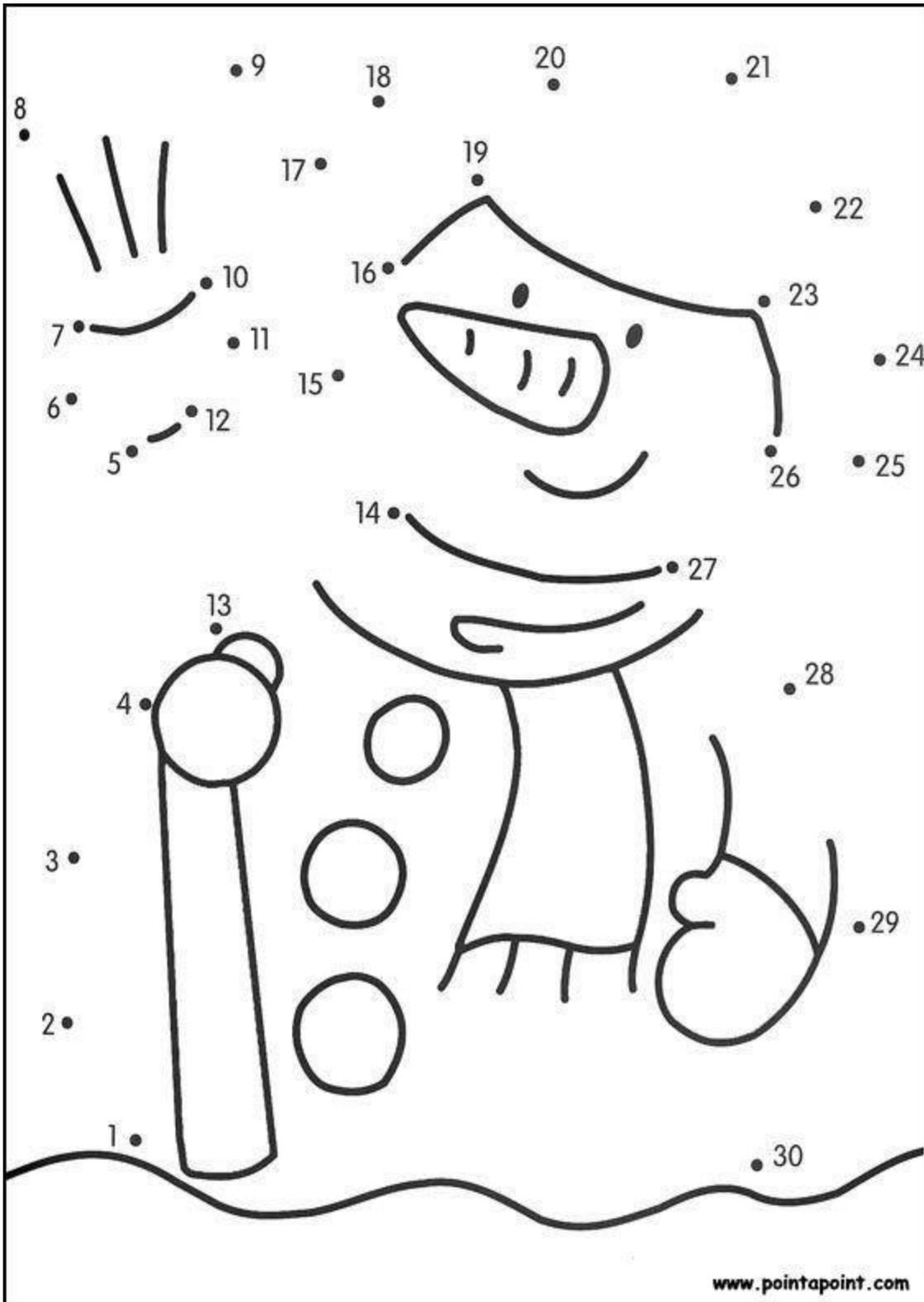
__ma

Actividad 18. Familia del 20



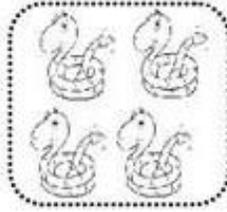
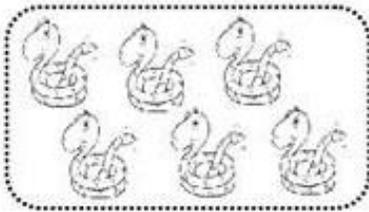
Escribe varias veces la familia del 20. : 21 -22 -23 – 24- 25 -26 -27 -28 -29

Actividad 19. Une los números del 1 al 30 y encontraras un dibujo. Luego colorea.

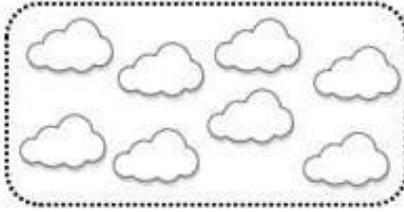




Sumas



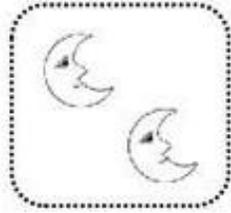
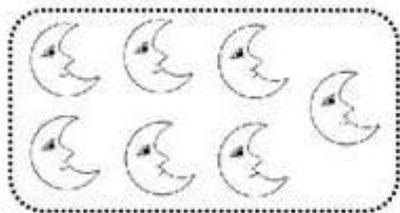
$6+4=$



$2+8=$



$5+1=$



$7+2=$



$1+1=$