

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

SEDE:

LA ESTRELLA

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE:

EDUARDO SANTOS PEREZ CADENA

GRADO: 2º

2020

Paula y su familia fueron al supermercado a comprar los víveres.

- a) La mamá de Paula lleva en el carrito 2 cajas de galletas que contienen 24 unidades y deciden llevar otra caja de galletas.
- ¿Qué debe hacer Paula para determinar el número total de galletas?
- b) También han comprado una bolsa de chocolates. ¿Cómo saber cuántos chocolates hay en total en la bolsa?
- c) ¿Qué tienen en común estas situaciones?



Problemas aditivos

Analiza los siguientes problemas aditivos y escribe los valores que se conocen.

- 1 Andrea tiene 58 caramelos, su mamá le compro 32 caramelos. Ahora Andrea tiene 90 caramelos. Los datos que se conocen son:

La cantidad de caramelos aumentó o disminuyó: _____



- 2 Diana tiene 33 muñecas, le prestó a Camila 22 muñecas para jugar. Ahora Diana tiene para jugar 11 muñecas.

La cantidad de muñecas aumentó o disminuyó: _____

- 3 Pedro tenía 72 láminas sin pegar, pegó en el álbum 59 láminas. Ahora Pedro tiene 13 láminas para intercambiar.

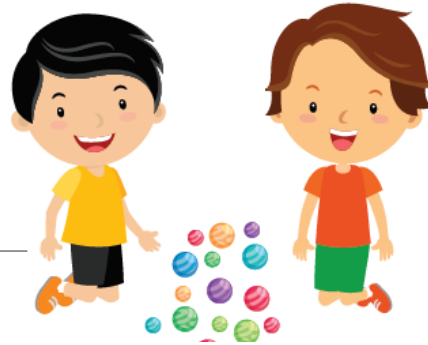
La cantidad de láminas aumentó o disminuyó: _____

Solucionar problemas aditivos

Analiza los siguientes problemas aditivos y escribe los valores que se conocen.

- 1 Pablo tenía 39 canicas, Juan le regaló a Pablo 17 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora Pablo?

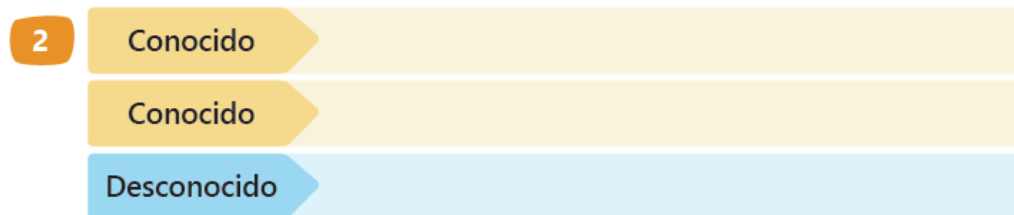
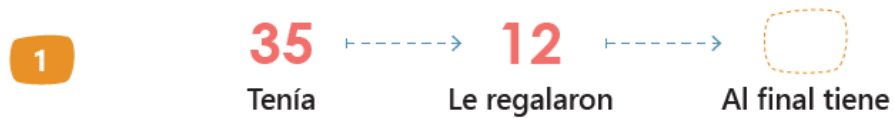
- ¿La cantidad de canicas de Pablo aumentó o disminuyó?



- ¿Juan le entregó o le quitó canicas a Pablo?

- ¿Qué debes hacer para saber cuántas canicas tiene ahora Pablo?

Andrés tenía 35 caramelos y le regalaron 12. ¿Cuántos caramelos tiene ahora Andrés?



Al final, Andrés tiene caramelos.



La mamá de Gustavo tenía en casa 15 naranjas, ella fue al mercado, compró más y ahora en casa de Gustavo tienen 46 naranjas. ¿Cuántas naranjas compró la mamá de Gustavo en el mercado?



La mamá de Gustavo compró naranjas.

Introducción

- a. Tenemos 900 gallinas, pero ha llegado otro grupo de 100 gallinas:



Ahora tenemos 10 grupos de 100 gallinas, ¿cómo crees que se llama el número que representa a 10 grupos de 100 gallinas?

Escribe tu respuesta

- b. Lee la siguiente fábula y responde las preguntas que se indican en la lectura.

Los ratones poniendo el cascabel al gato

(Adaptación de Fábula de Esopo)

Un hábil gato hacía tal matanza de ratones, que apenas veía uno, era cena servida. Los otros ratones solo la cuenta llevaban: Un ratón ha comido, dos ratones, tres ratones, ¿cuántos ratones ha de comer para llegar a una decena?

Los pocos ratones que quedaban, sin valor para salir de su agujero, se conformaban con su hambre, un día a su parecer eran diez por el hambre que tenían, por ello contaban de diez en diez, y decían: diez días sin comer llevamos, veinte deberemos soportar, ¿cuántas veces diez debemos contar para llegar a una centena?

Para los ratones, ese no era un gato, era un terrible cazador. Una noche en que el gato partió a los tejados en busca de su amor, los ratones hicieron una junta sobre su problema más urgente.

Desde el principio, el ratón más anciano, sabio y prudente sostuvo que de alguna manera, tarde o temprano, había que idear un medio que siempre avisara la presencia del gato y pudieran ellos esconderse a tiempo.

Efectivamente, ese era el remedio y no había otro. Todos fueron de la misma opinión, y nada les pareció más indicado.

Uno de los asistentes propuso ponerle un cascabel al cuello del gato, lo que les entusiasmó muchísimo y decían sería una excelente solución. Sólo se presentó una dificultad: quién le ponía el cascabel al gato.

-- ¡Yo no, no soy tonto, no voy!

-- ¡Ah, yo no sé cómo hacerlo!

En fin, terminó la reunión sin adoptar ningún acuerdo.

Entonces los ratones pensaron en los días sin comer y decían:

¿Cuántas centenas debemos contar para llegar a 900?

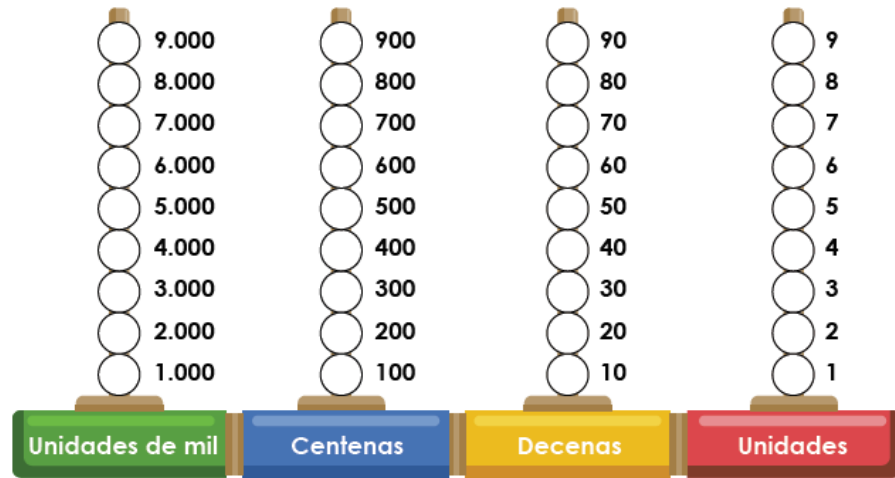
Si agregamos otra centena ¿seguirá algún número?

Si la respuesta es sí, ¿cuál sería?

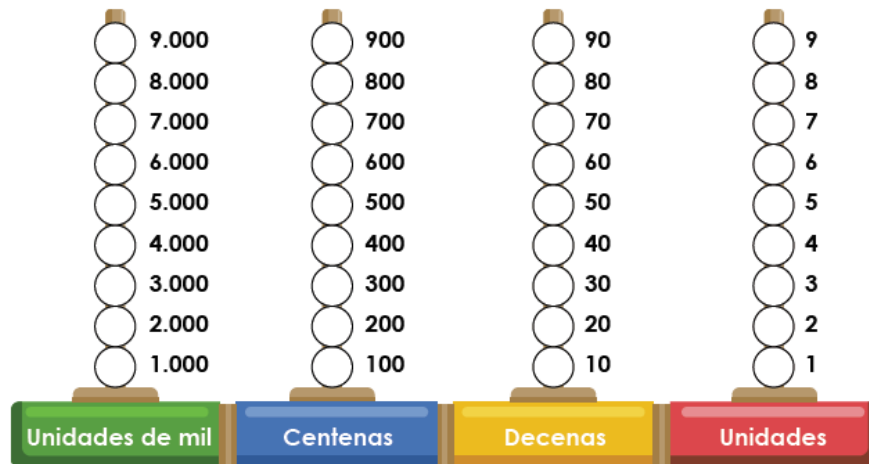
Moraleja: El ratón más anciano se desesperó y recordó que como ningún ratón se atrevió a poner el cascabel al gato, debemos buscar soluciones posibles de realizar.

Nuestro sistema numérico utiliza agrupaciones de 10, entonces:

1 ¿Cuántas unidades hay en una decena? , coloréalas en el ábaco.



2 ¿Cuántas decenas hay en una centena? , coloréalas en el ábaco.



Taller en clase

1. Escribir los números del 0 al 99
2. Escribir los números impares
3. Escribir los números pares
4. Escribe en número y letra los números del uno al 99

BIENVENIDOS

UNIDAD



Bienvenidos y bienvenidas, en esta actividad vamos a aprender sobre la unidad, y como podemos aplicarla a algunos objetos.



UNIDAD



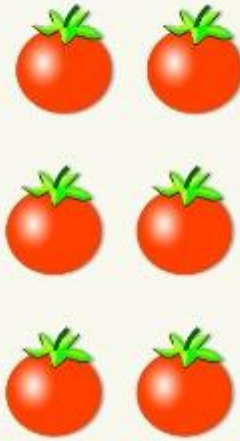
El uno (1), contiene (la unidad) y se le puede aplicar a cualquier objetivo, un, uno, una.

Uno: 1
(Unidad)



Muchas unidades

Varios



La decena

1 
Una Unidad

2 
Dos Unida

3 
Tres Unidad



Unidad = uno = 1

Una Unidad

UNIDAD

UNIDADES

1

¿Qué elementos se están representando y cuantas unidades hay presentes?

UNIDADES:



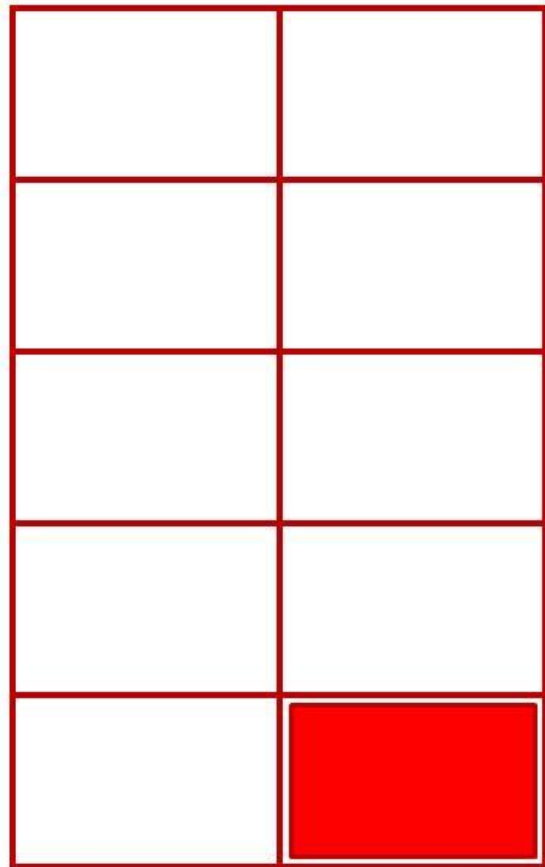
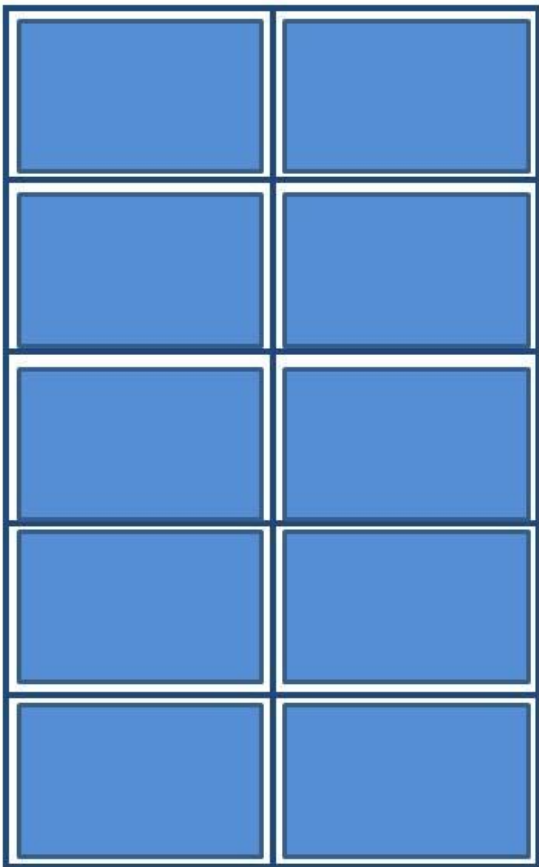
UNIDADES

2

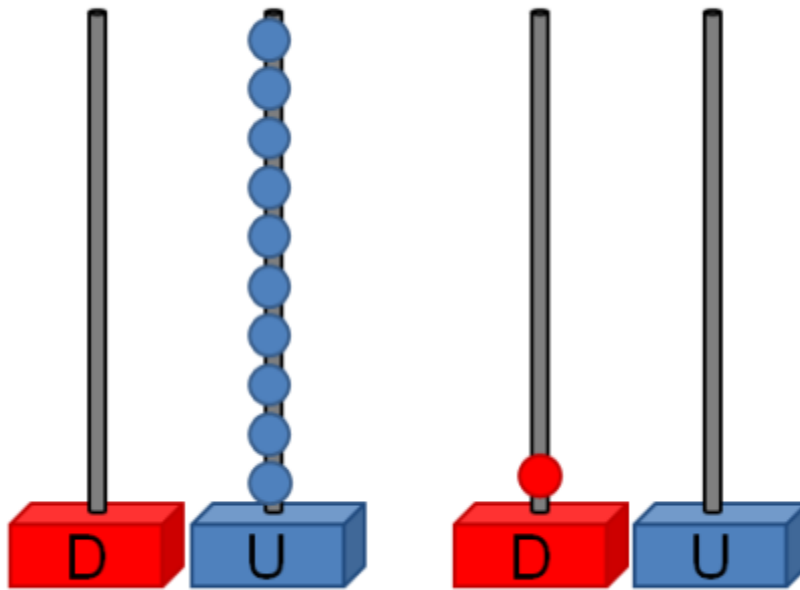
DOS OSOS: = DOS UNIDADES DE ESA ESPECIE



10 unidades = 1 decena

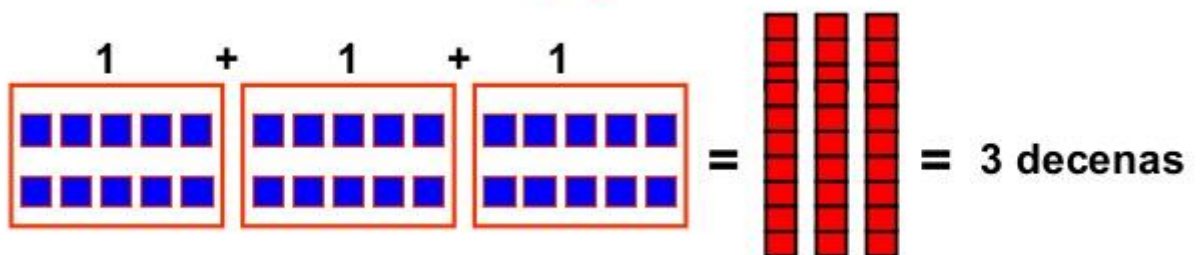
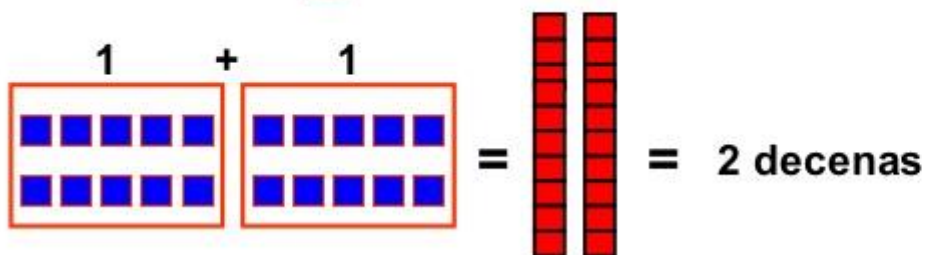
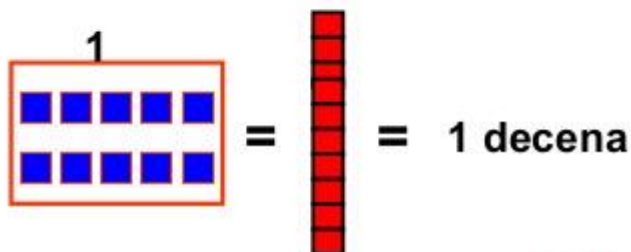


10 unidades = 1 decena



Decenas

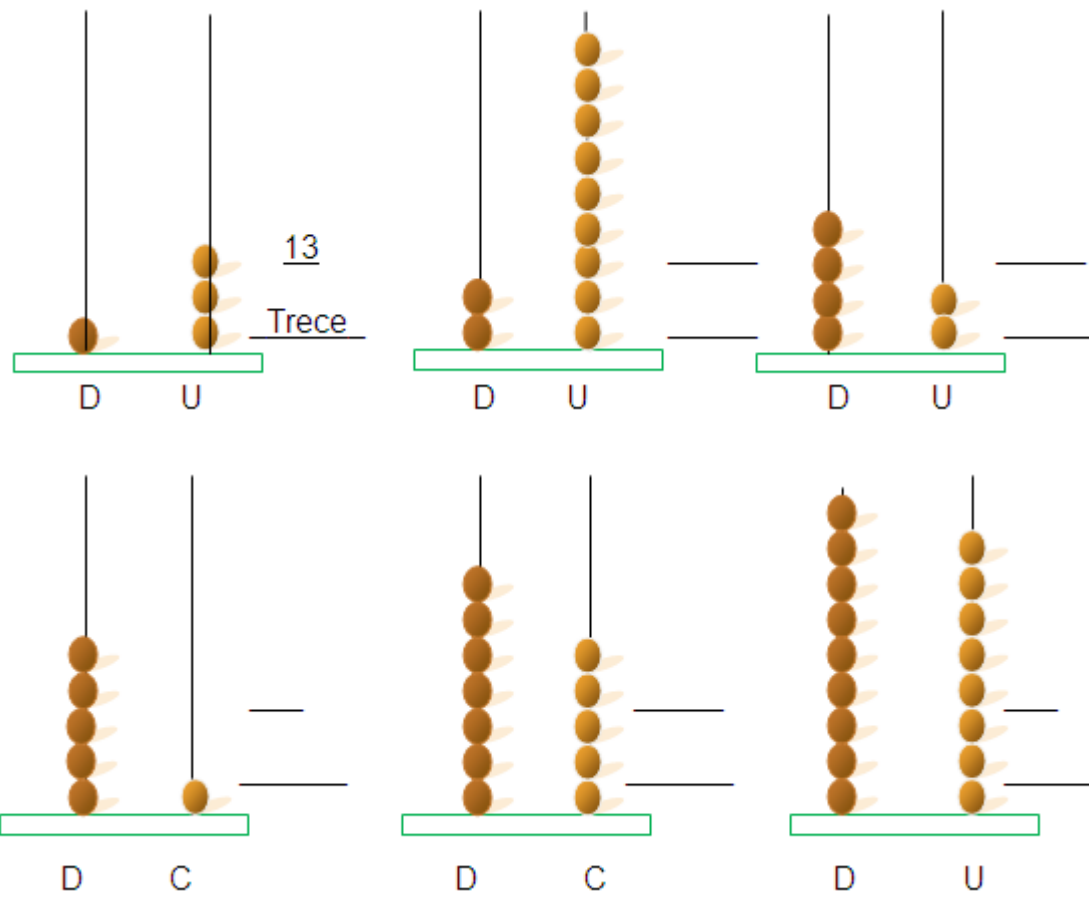
Para formar **1 decena** tenemos que agrupar **10 unidades azules**



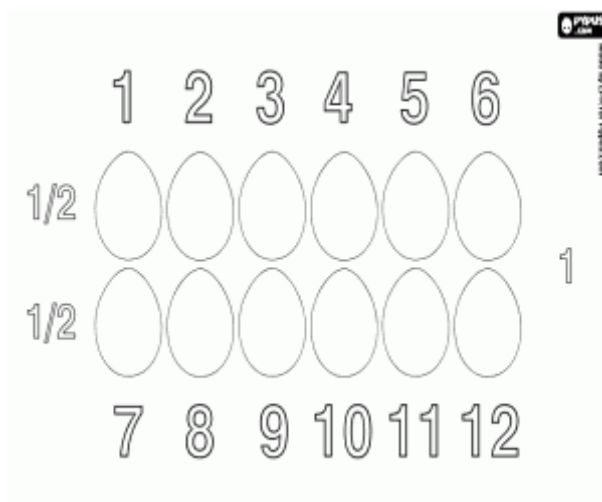
DECENAS COMPLETAS

<p>10</p> <p>diez decena</p>	<p>20</p> <p>veinte</p>	<p>30</p> <p>treinta</p>	<p>40</p> <p>cuarenta</p>	<p>50</p> <p>cincuenta</p>
<p>60</p> <p>sesenta</p>	<p>70</p> <p>setenta</p>	<p>80</p> <p>ochenta</p>	<p>90</p> <p>noventa</p>	<p>100</p> <p>cienta</p>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



La docena



¿MAYOR, MENOR O IGUAL?

MIRÁ CON ATENCIÓN LO QUE REPRESENTAN LOS SIGNOS:



LUCÍA ES **MAYOR**
QUE SU HERMANO TOMÁS.



MAYOR.....>
MENOR.....<
IGUAL.....=



TOMÁS ES **MENOR**
QUE SU HERMANA LUCÍA.



EL PAPÁ TIENE **IGUAL**
CANTIDAD DE AÑOS QUE LA MAMÁ.



EN TU FAMILIA:

¿QUIÉNES SON MAYORES QUE VOS? ¿Y MENORES?

¿TENÉS ALGÚN PARIENTE QUE TENGA IGUAL CANTIDAD DE AÑOS QUE VOS?

Mayor que ... menor que ...



Hay **más** niños que niñas
6 es mayor que 4

$$6 > 4$$


COMPARACIÓN DE NÚMEROS

$$3 > 2$$

mayor que



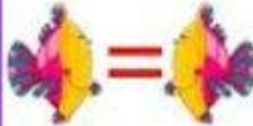
$$2 < 3$$

menor que



$$3 = 3$$

igual que



1.- Ordena de mayor a menor estos números:

89 60 97 92 57 93 69

2.- Ordena de menor a mayor estos números:

4 64 49 87 10 58 69

3.- Coloca el signo $<$ $=$ $>$ según corresponda:

93 100 35 100 52 34 36

4.- Escribe con letra los siguientes números

83 _____
78 _____
47 _____
1 _____
41 _____
28 _____

5.- Escribe en forma de suma los siguientes números

62 _____
86 _____
69 _____
60 _____
65 _____

6.-Escribe el anterior y el posterior

_____	97	_____
_____	14	_____
_____	71	_____
_____	14	_____

7.-Separa los números en las diferentes unidades

	D	U
40		
86		
17		
76		
68		

8.-Escribe el número formado por:

4	D	+	2	U	_____
7	D	+	9	U	_____
6	D	+	5	U	_____
9	D	+	5	U	_____

9.-A partir del 1 escribe los 10 siguientes de 3 EN 3

10.-A partir del 91 escribe los 10 anteriores de 8 EN 8
