

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL SUCRE
BUENAVISTA (CÓRDOBA)**

**Docente: DIÓGENES PINEDO ECHÁVEZ.
PBRO.**

**ACTIVIDADES EXTRA MURO.
Desde el 16 – 27 de marzo.**

ÁREA: RELIGIÓN.

INTENSIDAD HORARIA: UNA HORA SEMANAL.

GRADO SEXTO

Con las siguientes actividades los estudiantes del grado sexto podrán terminar el primer período en cuanto al contenido conceptual de los temas propuestos. Al regresar a la Institución educativa presentaran todas las actividades propuestas, a las cuales se harán sendas verificaciones a cada uno de los temas, para saber que tanto entendió y comprendió lo estudiado.



ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

La persona humana y sus derechos

PROYECTO DE INVESTIGACION 2

PROBLEMA DE ESTUDIO

¿En qué se fundamenta la dignidad de la persona humana, sus derechos y deberes?

TEMA DE ESTUDIO

La dignidad de la persona humana, sus derechos y deberes.

APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR

Aprende a

Conocer

Las visiones sobre el fundamento de la dignidad humana, sus derechos y deberes.

Aprende a

Hacer

Analiza y establece diferencias y aspectos comunes entre las visiones que defienden la dignidad humana.

Aprende a

Ser

Aprende a fundamentar y defender su dignidad personal y sus derechos, así como también a asumir sus deberes.

Aprende a vivir

en Comunidad

Participa en acciones que protejan los derechos humanos.

1 Explorando la realidad

Congreso mundial de expertos en tecnología digital

Más de 300 expertos en tecnología digital reflexionaron en Roma, sobre la "dignidad del niño en el mundo digital". Al finalizar, sacaron una declaración donde confirman que en esta era de internet, el mundo se enfrenta a grandes desafíos para defender los derechos y la dignidad de los niños y protegerlos del abuso y la explotación; esto requiere una nueva forma de pensar y actuar de todos.

Estas son algunas de las ideas del documento:

"La vida de cada niño es única y significativa, ellos tienen derecho a la dignidad y a la seguridad. Sin embargo, hoy en día, la sociedad global está fracasando a la hora de protegerlos, porque muchos niños son maltratados y explotados, incluso a través de las redes sociales.

Aunque, sin duda, la Internet crea numerosos beneficios y oportunidades en términos de **inclusión social** y logros educativos, hay contenidos cada vez más deshumanizantes que llegan a los niños.

Los desafíos son enormes y hacen un llamado a todos los líderes del mundo, a las grandes religiones, las empresas tecnológicas, sociedad civil y fuerzas del orden público para trabajar juntos y buscar que los niños tengan acceso seguro a Internet, mejorando su educación y comunicación.



Child Dignity in the Digital World

World Congress
October 3-6, 2017



Los expertos reunidos fueron acogidos, apoyados y bendecidos por el papa Francisco en esta iniciativa a favor de los niños, futuro de una nueva sociedad respetuosa de la dignidad humana.

- ¿Sobre qué reflexionaron los expertos en tecnología digital?

Video
Recomendado




INTERNET Y SUS CUIDADOS - TECNOSA

<https://www.youtube.com/watch?v=x5RTNOTKxis>

- Subraya en el texto, quiénes son llamados a trabajar juntos por las nuevas generaciones.

2 Planteando el problema

El análisis de este hecho nos lleva a preguntarnos:

¿En qué se fundamenta la dignidad de la persona humana, sus derechos y deberes?

Actualmente se ha dado mucha importancia a la dignidad y derechos de la persona por los múltiples actos de violencia y discriminaciones en el mundo. Sin embargo, en esta sociedad de consumo hay quienes miden y basan la dignidad de la persona por lo que poseen. Veamos estas dos posiciones:

REFERENTES QUE BUSCAN RESPONDER AL PROBLEMA

REFERENTE A

Dentro de algunos grupos sociales hay quienes piensan que la persona vale por lo que tiene, por la importancia de su posición social y por el gozo del placer como objetivo de vida.

REFERENTE B

La dignidad humana es el don más grande que tiene cada ser humano desde su concepción. Todos nacen libres e iguales en dignidad y derechos.

3 Construyendo conocimiento

3.1 Referente A:

¿La dignidad humana se basa y mide por el poder, tener y placer?

Si la dignidad de la persona dependiera del tener, del poder y del placer, solamente algunas personas serían dignas porque la realidad muestra que no todos tienen acceso a ellos, muchos están marginados o excluidos.

PODER

Se refiere a la capacidad de ejercer dominio sobre otros. Un ejemplo lo tenemos en la manipulación de la información que buscan la sustitución de los valores humanos tradicionales, por el dinero y su capacidad de otorgar poder a quienes lo poseen.

TENER

Lo que antes era sinónimo de prestigio, el hecho de tener objetos que duran toda la vida, dio paso a un sistema donde los objetos son casi desechables. Los seres humanos también se han convertido en objeto de descarte para la sociedad, especialmente los no nacidos, los ancianos y los migrantes.

PLACER

Una tendencia de sectores de la sociedad actual es la búsqueda del placer como objetivo principal de la vida. Identifican el bien con el placer. "Hay que disfrutar la vida y ser feliz sin importar el cómo".

❖ ¿QUÉ PIENSAS SOBRE ESTA FRASE: "TÚ VALES SOLO POR LO QUE TIENES"?

En pequeños grupos analicen y describan brevemente:

- Un caso de la vida real en Colombia donde una persona o grupo abusan del poder que les han otorgado.

- ¿Qué tendrían que hacer los jóvenes desde hoy para no repetir esa conducta cuando sean grandes?

- Menciona otro caso donde las personas quieren acumular dinero por la vía fácil sin tener que trabajar para conseguirlo.

- ¿Cómo podrían los jóvenes ayudar a cambiar estas prácticas de corrupción?

3.2 Referente B:

La dignidad humana

La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona.

Todos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. La igualdad esencial entre los seres humanos tiene su fundamento en que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios. Tenemos la misma naturaleza, el mismo origen e idéntico destino, aunque diferentes en las capacidades físicas, intelectuales y espirituales.

Los derechos humanos fueron creados para que se respetara la dignidad humana, son universales, inviolables, y no se pueden transferir a otros.

Es admirable constatar que hay voces e instituciones religiosas y **organizaciones no gubernamentales** que se levantan para defender los derechos humanos, especialmente el de la vida.

Cada derecho lleva consigo unos deberes y unas responsabilidades. Los deberes son las obligaciones que debemos cumplir. Por ejemplo, los niños y jóvenes, tienen el derecho a la educación, pero este derecho implica al mismo tiempo, el deber de ir a la escuela y la responsabilidad de estudiar. Otro ejemplo es el derecho a no ser agredidos y, por lo tanto, también el deber de no agredir a los otros.

- Conoce algunos deberes de estos niños, siguiendo el hilo que los conduce al cuadro del deber. ¿Cómo crees que se llama cada uno? ¡Escribe su nombre!

Debo respetar las diferencias y ser tolerante con quienes piensan o actúan diferente a mí



SOY:

Debo cuidar y proteger mi vida y la de los demás



SOY:

Debo convivir en sociedad, de tal manera que todos puedan sentirse bien conmigo.



SOY:

Debo obedecer a mis padres, profesores, seguir las normas del colegio y de mi conciencia.



SOY:

El papa Francisco en su visita a Colombia habló de la dignidad humana

Al dirigirse a las autoridades, al cuerpo diplomático y a algunos representantes de la sociedad civil, les exhortó a persistir en la lucha para favorecer la cultura del encuentro, que exige colocar en el centro de toda acción política, social y económica, a la persona humana, su altísima dignidad y el respeto por el bien común y por favor, "les pido que escuchen a los pobres, a los que sufren. Mírenlos a los ojos y déjense interrogar en todo momento por sus rostros surcados de dolor y sus manos suplicantes. En ellos se aprenden verdaderas lecciones de vida, de humanidad y de dignidad".

Bogotá, Septiembre 07 del 2017

Principios de vida, valores y significados

VALOR CLAVE

INCLUSIÓN SOCIAL

Acciones que se realizan para lograr que personas excluidas por sus condiciones de desigualdad o vulnerabilidad, mejoren sus condiciones de vida ofreciéndoles las mismas oportunidades educativas, laborales y económicas de las que disfruta el resto de la sociedad.

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Son entidades privadas que promueven los derechos de los pobres, protegen el medio ambiente y facilitan servicios sociales para el desarrollo comunitario.

DIGNIDAD HUMANA

Es una característica distintiva de todo ser humano, originada en el hecho de ser la única criatura creada a imagen y semejanza de Dios.

❖ CONCLUYENDO

Activa tus conocimientos y capacidades reflexivas!

¿Qué aprendí?

¿Cómo podría aplicar lo que aprendí?

¿Qué no voy a olvidar?

🔍 Aplicando a la realidad

4.1. Aplicación a mi realidad personal.

Si quiero ser respetado, debo respetar. Si quiero ser escuchado, debo escuchar. Si quiero trabajar, debo cumplir con el trabajo.

• ¿Cuál de estos deberes te parece que debes practicar más para que los otros hagan lo mismo contigo?

4.2. Aplicando a la realidad social.

• En pequeños grupos o con un compañero, inventen una forma concreta para ayudar y favorecer la dignidad de los pobres en su entorno.



ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

La persona humana y los derechos

PROYECTO DE INVESTIGACION 3

PROBLEMA DE ESTUDIO

¿Qué situaciones degradan y cuáles protegen al ser humano en su dignidad?

TEMA DE ESTUDIO

- Formas de atentar contra la dignidad humana.
- Mecanismos de protección de la dignidad humana.

APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR

Aprende a

Conocer

- Las causas de la degradación del ser humano.
- Las formas de dignificar al ser humano.

Aprende a

Hacer

Aplica principios sobre la dignidad humana al análisis de situaciones de degradación y violación de derechos humanos.

Aprende a

Ser

Aprende a respetarse y a respetar a los demás, en su dignidad y derechos.

Aprende a vivir

en Comunidad

Rechaza y denuncia toda forma de irrespeto o violación de la dignidad de la persona, por parte de adultos o compañeros de estudio.

1 Explorando la realidad

Niño escritor y el cuidado del medio ambiente

En medio de la realidad y la ficción, Kabir Pajares, niño peruano, presenta sus inteligentes opiniones sobre el cuidado del medio ambiente, la defensa de los derechos de los niños, como también su preocupación por promover la lectura.

Cree él, que la lectura es indispensable, pues le ha permitido crear miles de imágenes en su mente con las cuales construye los mensajes que quiere transmitir a las nuevas generaciones.

"Si cambiamos nosotros, cambiará el mundo", afirmó entusiasmado Pajares durante su última conferencia denominada "Códigos y mensajes para el futuro de la humanidad".

Sus obras están en defensa de la vida para que no sigan deforestando los bosques o extinguiendo las especies de flora y fauna, pues "El futuro del planeta y de los niños depende de los seres humanos".

En uno de sus libros llamado "Tierra de paz, amor y amistad: Código Papa Noel" se le ocurrió convertir a Santa Claus en un personaje ecologista que busca cambiar el futuro del planeta.



En su segunda publicación se ocupa de la defensa del medio ambiente, resalta la ingeniería de la cultura Nazca frente a la escasez del agua, "Mensaje Nazca: Agua cada día en los pozos mágicos".

En su libro titulado "Crónicas de un pequeño soldado" el ingenioso literato exhorta a los gobernantes a detener las guerras y respetar los derechos de los niños en el mundo.

(Aleteia.com escrito por Esther Núñez Balbín | Nov 30, 2016)

Video Recomendado
YouTube



FIL 16: NIÑO ESCRITOR PERUANO PUBLICA SU TERCER LIBRO
<https://www.youtube.com/watch?v=cDvowLuoQFY>

• ¿Qué tuvo que hacer Kabir para inspirarse y crear sus libros?

• Si Kabir viviera en el entorno donde tú vives ¿qué podría recomendar para defender la vida humana y el medio ambiente?

• ¿Qué pasaría si tú y muchos niños de tu colegio dedicaran más tiempo a la lectura de artículos y libros?

2 Planteando el problema

El análisis de este hecho nos lleva a preguntarnos:

¿Qué situaciones degradan y cuáles protegen al ser humano en su dignidad?

Frente a la vida humana existen diferentes posiciones: unos invocan la libertad humana y el libre desarrollo de la personalidad, para practicar acciones destructivas como: el aborto, la eutanasia, el consumo de drogas psicoactivas y otros. También hay quienes, basados en principios religiosos, cuidan, respetan y protegen la vida humana.



REFERENTES QUE BUSCAN RESPONDER AL PROBLEMA

REFERENTE A

Sectores de la sociedad justifican algunos atentados contra la vida humana y la naturaleza en nombre de los derechos de la libertad individual, y el desarrollo de la personalidad

REFERENTE B

Gran parte del pueblo colombiano, basado en principios cristianos y valores, respetan la vida y cuidan su integridad como el don más grande recibido de Dios.

3 Construyendo conocimiento

3.1 Referente A:

¿Sabías que estos hechos afectan la vida?

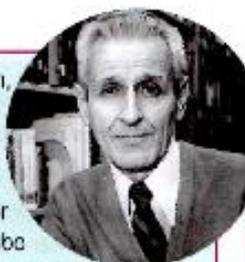


A lo largo de la historia ha habido prácticas abominables contra la vida de las personas como el terrorismo, la persecución, la guerra y la violencia.

También existe la coacción de toda forma de expresión de libertad y personalidad.

El papa Francisco en su visita a Myanmar (Birmania) el 22 de noviembre del 2017 dio un mensaje al pueblo ucraniano y mencionó la tragedia del "Holodomar".

El Papa oró por Ucrania para que la fuerza de la paz pueda curar las heridas del pasado y promover caminos de paz.



El Doctor Jack Kevorkian, activista de la Eutanasia en Estados Unidos murió a los 83 años.

A él lo llamaron "doctor muerte" porque llevó a cabo muchos suicidios asistidos con una máquina por la que pasaba cantidades letales de drogas, vía intravenosa para que murieran los enfermos.

Los defensores de la eutanasia dicen que es un "derecho a morir" convirtiéndose esto en un "derecho a ser eliminado".

❖ TRABAJO EN GRUPO

- Marca con una X las situaciones de violencia que existen en tu región.
- Selecciona uno de estos rostros y escribe una acción preventiva.

Rostros de violencia en nuestro país.



Pobreza extrema e **inequidad.**

Grupos armados al margen de la ley.

Violencia intrafamiliar.

Enriquecimiento ilícito.

Desplazados por la violencia.

Violencia contra las mujeres y niños.

Drogadicción.

Aborto



ACCIÓN PREVENTIVA

ALGUNAS CAUSAS DE LA DEGRADACIÓN DEL SER HUMANO:

- » Pérdida del sentido de Dios en su vida.
- » Desconocimiento de la dignidad humana en sí mismo o en el otro que lo lleva a ser agresivo e intolerante.
- » Condiciones inhumanas que muchos viven de exclusión, discriminación y marginación.

- ¿Qué otras causas de las que conoces, degradan la vida de algunas personas de tu entorno?

3.2 Referente B:

El valor de la vida

Es importante reconocer el valor incalculable de la vida humana, ya que ésta es un don de Dios, que genera esperanza y futuro para todo ser humano y la sociedad.

Éste ha sido parte del mensaje de exhortación del papa Francisco a los participantes en el encuentro promovido por la Asociación Ciencia y Vida:

"Amar la vida es siempre tener cuidado del otro, quererlo bien, cultivar y respetar su dignidad trascendente".

TESTIMONIO EN DEFENSA DE LA VIDA



En las pantallas "Red de libertad"

El 20 de Octubre del 2017 se estrenó en las salas de cine españolas "Red de libertad" una película dirigida por Pablo Moreno, quien nos cuenta la historia de Sor Helena Studler, la Hija de la Caridad que expuso su vida para salvar por lo menos 2.000 refugiados franceses.



- 1 En el año de 1940 iniciando la segunda guerra mundial, Francia fue tomada por los nazis.



- 2 Sor Helena descubre que los Nazis han construido un campo de concentración donde llevaron prisioneros franceses; sacerdotes, jóvenes estudiantes y profesionales.



- 3 Sor Helena observa que los prisioneros son maltratados y están en malas condiciones. Les reclama a los guardias pero ellos no le prestan atención. Entonces...



- 4 Sor Helena organiza una red de escape con otras hermanas y personas de diversas clases sociales que tenían sentido de solidaridad y patriotismo. Fueron alrededor de 2000 los liberados gracias a esta iniciativa de la Hija de la Caridad.

• ¿Qué te llama la atención de "Red de libertad"?

• ¿Cuál crees que es la enseñanza principal de esta película?

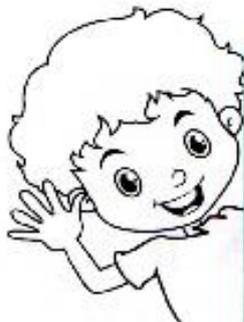
• De estos valores que se destacan en la película, resalta los que te gustaría practicar:

Defensa de los derechos humanos.

Motivación a saber amar y actuar con valentía, como Sor Teresa.

Invitación a ser solidarios con los que sufren.

Ser felices con acciones generosas en favor de los demás.



• Resalta en el texto los resultados de la acción caritativa de la Madre Teresa de Birmania.

Espejo de la Caridad – Testimonio

La "Madre Teresa de Birmania" religiosa de la Congregación de San Jose de la Aparición, quien ha dedicado su vida a los enfermos de sida, es muy apreciada en su país.

Su trabajo ha cambiado en los últimos años las expectativas de vida de los enfermos de sida en el estado de Mon, no recibían cuidados apropiados y vivían apartados de sus familias y de la sociedad.

En 2002, fundó el centro de salud "Espejo de la Caridad", que proporciona refugio, alimentos, medicinas, educación y formación profesional a los huérfanos y las personas con sida.

Ahora esos centros se están extendiendo por el país, los enfermos de sida son personas con un virus sí, pero también con una dignidad y un futuro prometedor.

Principios de vida, valores y significados

HOLODOMAR

Muerte por hambre provocada por el régimen comunista del dictador Joseph Stalin, que dejó millones de víctimas.

INEQUIDAD

Es un término asociado a una situación de desigualdad que genera injusticia.

INTEGRIDAD

Es una virtud que designa la pureza y la grandeza de los actos y la relación armoniosa entre el cuerpo la mente y el espíritu.

Una persona íntegra es recta y desinteresada; es coherente en lo que piensa, dice y hace.

VALOR CLAVE

❖ CONCLUYENDO

¡Activa tus conocimientos y capacidades reflexivas!

¿Qué aprendí?

¿Cómo podría aplicar lo que aprendí?

¿Qué no voy a olvidar?

4 Aplicando a la realidad

4.1. Aplicación a mi realidad personal.

- Colorea el dibujo a tu gusto y mientras lo haces, piensa en acciones de respeto hacia ti mismo y hacia los demás, con los cuales embelleces tu entorno de alegría.



Respetarme a mí mismo es:

- 😊 Amar mi propia vida.
- 😊 Atender y satisfacer mis propias necesidades.
- 😊 Aceptar el derecho a experimentar y expresar variedad de sentimientos y emociones sin hacerme daño, ni dañar a otros.

4.2. Aplicando a la realidad social.

- En pequeños grupos, creen una forma de reconocer a los compañeros que en cada mes tengan expresiones de respeto hacia los demás, para felicitarlos y colocar sus nombres en la cartelera.



ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

La persona humana y sus derechos

PROYECTO DE INVESTIGACION 4

PROBLEMA DE ESTUDIO

¿Qué hacen las religiones y la ciencia para proteger al ser humano en su dignidad?

TEMA DE ESTUDIO

Las religiones y la ciencia en defensa de la dignidad humana.

APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR

Aprende a

Conocer

Los aportes que hacen las religiones y la ciencia para la protección del ser humano y derechos.

Aprende a

Hacer

Analiza los aportes de las religiones y la ciencia sobre la dignidad del ser humano, sus derechos y deberes.

Aprende a

Ser

Forma un criterio de valoración sobre los principios y acciones de respeto a la dignidad, en las religiones y en la ciencia.

Aprende a vivir

en Comunidad

Establece actitudes de valoración y respeto hacia las personas que profesan otro credo.

1 Explorando la realidad

Malala, la niña nobel de paz

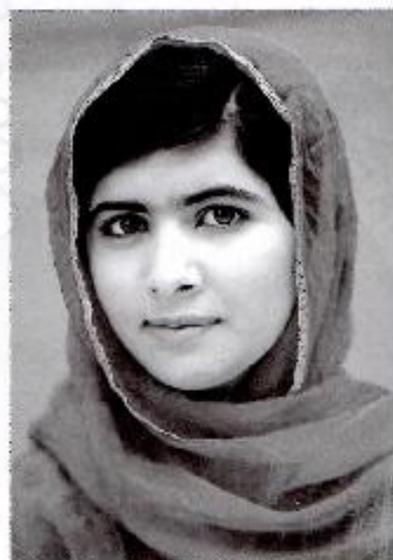
Nació en Mingora, Pakistán. La pequeña, junto a sus dos hermanos, quería ir al colegio pero el país dominado por los talibanes prohibía la educación para las niñas.

Cuando supo leer y escribir, basándose en los principios del Corán, libro sagrado del Islam, empezó a motivar a las mujeres de su entorno para que asistieran a la escuela, pues éste afirma que deben respetarse los derechos de los niños, ancianos y débiles, entre estos, el derecho a la educación.

Poco a poco, Malala fue conocida en Pakistán, y su fama como defensora de la educación de las niñas traspasó las fronteras de su país y muchos empezaron a pensar como ella.

Un día venía del Colegio y al bajarse del autobús, le dispararon. Afortunadamente fue atendida rápidamente y llevada a un hospital de Inglaterra.

Allí se recuperó y le ofrecieron estudio y protección junto con su familia.



- Según el libro sagrado de los musulmanes, el Corán, ¿a quiénes se debe respetarse? Resalta en el texto la respuesta.
- ¿Qué hizo Malala por las mujeres de su entorno? Subraya en el texto la respuesta.

Video
Recomendado



"QUIERO SER PRIMER MINISTRO DE PAKISTÁN": MALALA

<https://www.youtube.com/watch?v=d7p1707MnK>

2 Planteando el problema

El análisis de este hecho nos lleva a preguntarnos:

¿Qué hacen las religiones y la ciencia para proteger al ser humano en su dignidad?

Para toda religión es importante promover la dignidad, la igualdad, la tolerancia y el respeto al interior de ellas, en el encuentro con otras religiones y con todos los seres humanos.

En las tres últimas décadas han sido muy notables los adelantos realizados en el conocimiento de la biología humana, de la reproducción y de sus aplicaciones.

También en el campo de la genética se han abierto nuevos e insospechados horizontes para la prevención y la curación de las enfermedades del ser humano, pero que al mismo tiempo ofrecen riesgos que amenazan la dignidad de la persona; por eso las religiones están muy atentas al estudio y análisis ético de estos avances para pronunciarse sobre su uso dentro del respeto a la dignidad humana.

REFERENTES QUE BUSCAN RESPONDER AL PROBLEMA

REFERENTE A

La ciencia y la tecnología han desarrollado técnicas para manipular al ser humano desde su concepción. En algunas religiones existe la discriminación contra de la mujer.

REFERENTE B

Las tradiciones religiosas fundamentan la dignidad humana desde diversas perspectivas, como haber sido creado por Dios, compartir su imagen y semejanza, haber sido llamado a la plenitud, estar concebido como ser espiritual... todas comparten el origen, esencia y dignidad por estar relacionadas con lo sagrado.

3 Construyendo conocimiento

3.1 Referente A:

La biotecnología, es una ciencia que manipula el material genético de diferentes organismos. Ha logrado grandes éxitos, pero esconde dilemas éticos y prácticos porque afecta no solo el presente sino todas las generaciones futuras.

En algunas religiones también hay doctrinas y creencias como la reencarnación, que postula que la persona pasa por varias formas básicas hasta llegar a ser humanos iluminados. Esto también se convierte en una manipulación y negación de la individualidad y originalidad de cada ser humano.

- Investiga un acontecimiento por el cual, algunas religiones se han unido para defender la dignidad de la persona humana, por ejemplo, una catástrofe.

3.2. Referente B:

Aportes de las religiones monoteístas en defensa de la dignidad humana

Actualmente, uno de los grandes retos de la sociedad, desde su realidad plurirreligiosa es convivir, dialogar y actuar sin anteponer principios religiosos.

Para las religiones monoteístas, la dignidad del ser humano se deriva del hecho que éste fue creado por Dios y posee la capacidad de relacionarse con Él.

Según el **Judaísmo**, la dignidad de la persona se fundamenta en el hecho de haber sido creada por Dios. Su existencia es sagrada porque en cada uno está la imagen divina. Por su libertad, la persona está en capacidad de obrar el bien o el mal, pero debe responder por sus actos.

Para el **Islam**, la libertad y la voluntad son las

bases de la dignidad humana. Dios creó a los seres humanos como seres iguales en dignidad. Sin embargo, muchos sectores del Islam consideran a la mujer como ser inferior, sujeta al esposo, ellos tienen la obligación de cuidar su dignidad preservándola de todo tipo de sensualidad a la que es inclinada. Si comete faltas especialmente contra la moral y el decoro sexual o la infidelidad matrimonial pueden ser apedreadas en público hasta causarles la muerte.

El **Cristianismo** ha influido en el mundo proponiendo un modo de vida basado en la persona de Jesucristo y su enseñanza sobre la dignidad humana, la justicia y la fraternidad entre todos los seres humanos.

- En grupo, diseña un aviso publicitario que promueva la defensa de la dignidad de la persona, inspirándose en alguna de las religiones anteriormente descritas y socialícelo.



Principios Éticos

Las **religiones monoteístas** siguen principios éticos que son normas que orientan el actuar de las personas. Algunas son básicas como: el principio de humanización, de defensa de la vida y de solidaridad.

PRINCIPIO DE HUMANIZACIÓN

Es la energía interior que lleva a la persona a hacerse cada vez más humana frente a sí misma y a los demás, creciendo en conciencia, libertad y responsabilidad.

PRINCIPIO DE IGUALDAD

Siendo la vida el más fundamental de los bienes humanos, ningún argumento puede justificar que se lesione, se pierda o se interrumpa la vida de ninguna persona.

PRINCIPIO DE SOLIDARIDAD

Establece que todo hombre o mujer, que vive en una sociedad, tiene la obligación de buscar el bien común, de ser atento y servicial con los demás, especialmente con los necesitados.

- Con un ejemplo describe cuál o cuáles de estos principios se practican más en tu entorno social.

Líderes religiosos en defensa de los derechos humanos

Estos líderes han dejado huella en la historia de la humanidad. Para conocer sus aportes en favor de las personas:

- Une con una línea la fotografía del líder con la religión a la cual pertenecía o pertenece y con el cuadro de los aportes. Después de leerlos, pinta una carita feliz frente al aporte que más te llamó la atención.

LÍDER	RELIGIÓN	APORTE
 <p>Mahatma Gandhi</p>	ISLAM	Abordó problemas de justicia social y de paz; sensibilizó a sus seguidores en la conciencia de la fraternidad.
 <p>Martin Luther King</p>	HINDUISMO	Trabaja en Irán por la defensa de los derechos de los niños y niñas, y por la liberación de las mujeres.
 <p>Shirin Ebadi</p>	BUDISMO	Defendió los derechos humanos a través de la resistencia cívica y de la no violencia activa en el deber y en la Fe en Dios.
 <p>Thich Nhat Hanh</p>	BAUTISTA	Primer afrodescendiente que lideró la resistencia no violenta contra la discriminación racial en EE.UU y en el mundo.

Principios de vida, valores y significados

RESISTENCIA CÍVICA

Es una forma de protesta pacífica que promueve la desobediencia civil frente a normas o leyes que vulneren la dignidad humana y el cambio político, social o cultural.

RELIGIONES MONOTEÍSTAS

Son las que creen en la existencia de un Dios único, el creador y el Señor del universo. El monoteísmo contrasta con el politeísmo, que es la creencia en la existencia de varios dioses.

ACTITUD DE RESPETO

Hacia las personas que pertenecen a otra denominación religiosa o credo diferente al mío.

VALOR CLAVE

❖ CONCLUYENDO

¡Activa tus conocimientos y capacidades reflexivas!

¿Qué aprendí?

¿Cómo podría aplicar lo que aprendí?

¿Qué no voy a olvidar?

🔙 Aplicando a la realidad

4.1. Aplicación a mi realidad personal.

- Me intereso por conocer más el cristianismo y a su fundador "Cristo Jesús" que es amigo, luz para el camino, la verdad y la vida. ¿Cómo lo podría lograr?

4.2. Aplicando a la realidad social.

- Identifica una persona que profese una religión distinta a la tuya y si vive en tu entorno, ofrécele una expresión de cariño.



