

INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE

5º J.V.

LIC. ALIVE RAMIREZ ALCALA

CIENCIAS SOCIALES – DEMOCRACIA Y  
CONSTITUCION

MARZO 26 - 2020



## Ciencias Sociales

### El Estado colombiano

El Estado es una forma superior de **organización política** y administrativa de una sociedad.

#### Términos clave

- organización política
- garantizar
- administrar

#### Características del Estado

- 1 **Independiente.** Antes de 1819, nuestra nación era una colonia de España. Es decir, un territorio sometido a la autoridad y el gobierno españoles, sin autonomía ni libertad para orientar su destino. En contra de esta situación se produjo el levantamiento independentista. Hoy Colombia es una nación con un territorio que le pertenece, es autónoma, se rige mediante leyes propias y se gobierna a través de unas instituciones que buscan el bien común.
- 2 **Soberano.** Es decir, tiene plena autoridad sobre su territorio y todo lo que lo habita. Asimismo, determina el tipo de relaciones que establece con otros países y la orientación económica y social que quiere seguir, entre otros asuntos.
- 3 **Legítimo.** El Estado colombiano se estructura conforme a la ley. Su constitución tiene suficiente validez ante los demás Estados del mundo.

#### Fines y obligaciones del Estado

El Estado colombiano debe **garantizar** la vida, honra y bienestar de los ciudadanos. Todo ser humano debe vivir en forma digna, y el Estado debe contribuir en ello.



Jóvenes de Medellín durante una marcha por la semana de la paz, en el año 2002.

#### Deberes del Estado Colombiano

- Garantizar la soberanía, es decir, el derecho a escoger de manera libre y voluntaria a sus representantes.
- Servir a la comunidad y estar atento a sus necesidades.
- Promover la prosperidad general.
- Garantizar el cumplimiento de los deberes y derechos humanos.
- Facilitar la participación de los ciudadanos en las decisiones que afecten a todos, en temas como la economía, la cultura y la administración.
- Defender la independencia, nacional y la integridad territorial.
- Asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. Es decir, estar atento a conseguir la paz.
- Proteger el patrimonio histórico y cultural de la nación.

## Elementos del Estado

El Estado es una forma superior de organización política y administrativa de una sociedad. Cuenta con varios elementos básicos:



### Territorio

Área que ocupa un Estado en el planeta. Incluye el suelo y el subsuelo, el espacio aéreo y el mar territorial. En él se encuentran las personas que lo conforman y las instituciones que lo representan.



### Gobierno

Es el conjunto de personas y de organismos encargados de **administrar** el Estado. Su responsabilidad es orientar los destinos del país.



### Orden jurídico y constitucional

Conjunto de leyes y sistema administrativo, que rige el Estado. Sus miembros están obligados a acatar, respetar y cumplir estas leyes.



### Pueblo

Personas que habitan el territorio del Estado y comparten su historia, cultura y organización. Es posible que en un Estado se presenten diferentes manifestaciones socioculturales, por ejemplo: comunidades indígenas, grupos regionales, minorías étnicas.



#### Pienso como científico social

¿Qué pregunta le harías a tu maestro de sociales, al alcalde de tu ciudad y al Concejo local para confirmar o negar esta hipótesis? "Un Estado ejerce sus funciones a través de las instituciones, las leyes y el pueblo."

# Ciencias Sociales

## 1. Colombia es un Estado:



Independiente



Soberano



Legítimo

- Colorea los titulares de prensa de acuerdo a las convenciones.

**Tropas del ejército reforzarán la frontera con Venezuela.**

**El gobierno pide a los países vecinos no intervenir en sus problemas internos.**

**Gobierno planea nuevas exploraciones petroleras en la Orinoquia.**

**No fue aprobada la reforma constitucional para un tercer período presidencial.**

**Se termina con la "Ley de Justicia y Paz" por falta de garantías.**

**El próximo domingo los colombianos elegirán presidente.**

**Colombia se declara autosuficiente en producción de alimentos.**

## 2. Observa las imágenes y escribe a qué fin del Estado corresponde.



Proteger el patrimonio histórico y cultural.



Promover la prosperidad general.



Facilitar la participación de los ciudadanos en las decisiones políticas.



Servir a la comunidad y estar atento a sus necesidades.

3. Completa las siguientes oraciones con las claves.

País      Constitución      espacio aéreo      pueblo      gobierno

- Las aeronaves extranjeras no pueden circular por el \_\_\_\_\_ sin autorización.
- Todos los colombianos, sin excepción están obligados a acatar y respetar la \_\_\_\_\_.
- Sin la orientación administrativa del \_\_\_\_\_, el Estado pierde su carácter legítimo.
- A pesar de vivir en zonas apartadas los huitotos, ticunas, wayüu y paeces hacen parte del \_\_\_\_\_ colombiano.
- Cada vez que la selección Colombia obtiene una victoria, me siento orgulloso de mi \_\_\_\_\_.

4. Explica cada frase.

- Los fines del Estado parten de la idea del respeto de la dignidad de la persona.  
El Estado debe estar al servicio de las personas, buscar la satisfacción de sus necesidades básicas y el respeto de sus derechos.
- El Estado debe promover la prosperidad general.  
El Estado es el encargado de facilitar el desarrollo a través de la construcción de vías, la calidad de los servicios públicos y el mantenimiento del orden público, entre otros.
- El Estado debe proteger el patrimonio histórico y cultural de la nación.  
A través de las leyes y el presupuesto, el Estado es el responsable del patrimonio histórico y cultural.



**Participación y responsabilidad democrática**

Un equipo es un grupo integrado por personas que persiguen un mismo fin y trabajan mancomunadamente para lograrlo. El éxito de estos grupos depende de la aplicación de valores como el compromiso, la responsabilidad mutua y la cohesión.

**Competencia comunicativa**

- Piensa en tu curso y escribe un lema que motive a tus compañeros a trabajar como un verdadero equipo.

Respuesta libre.

---

---

---



Piensa en las acciones de nuestros compatriotas que dejan en alto el nombre del país.

- Escribe dos ejemplos.
- Busca una noticia con la que te sientas orgulloso de tu país.
- ¿Qué te gustaría que un extranjero supiera de tu país?



## Amistad

Creo en ti amigo:  
Si tu sonrisa es  
como un rayo de luz  
que alegra mi existencia.

Creo en ti amigo:  
Si tus ojos brillan  
de alegría al encontrarnos.

Creo en ti amigo:  
Si compartes mis lágrimas  
y sabes llorar con los que lloran.

Creo en ti amigo:  
Si tu mano está  
abierta para dar  
y tu voluntad es  
generosa para ayudar.

Creo en ti amigo:  
Si tus palabras  
son sinceras y expresan  
lo que siente tu corazón.

Creo en ti amigo:  
Si sabes comprender

bondadosamente  
mis debilidades  
y me defiendes  
cuando me calumnian.

Creo en ti amigo:  
Si tienes valor  
para corregirme  
amablemente.

Creo en ti amigo:  
Si sabes orar por mí,  
y brindarme buen ejemplo.

Creo en ti amigo:  
Si tu amistad me lleva  
a amar más a Dios  
y a tratar mejor a los demás.

Creo en ti amigo:  
Si no te avergüenzas  
de ser mi amigo  
en las horas tristes y amargas.



## Lección 1

**Meta:** Entenderás qué es un conflicto y cómo puedes responder a él.

**Objetivos:** Con la gracia de Dios, aprenderás:

1. Qué es un conflicto.
2. Las diferentes respuestas a un conflicto (diagrama de la colina resbaladiza).
3. Que Dios está contigo, aún en medio de un conflicto.

### Introducción

**¿Qué es un conflicto?** Un choque entre elementos o ideas que están en oposición, o entre personas que piensan o actúan de manera diferente. Una diferencia de opinión o propósito que frustra el deseo de alguien.

**Sinónimos:** pelea, discusión, desacuerdos

**Emociones que uno puede sentir por un conflicto:** Puede sentirse enojado, herido, frustrado, solo, culpable

**¿Con quién puedes tener un conflicto?** Con tus padres, tus hermanos, tus familiares, tus amigos, tus maestros, la policía, etc.

### Roberto y Jaime, “La Bicicleta Destrozada”

Roberto estaba impaciente por mostrarle a Jaime su nueva bicicleta. Se sentía tan orgulloso. Había trabajado y ahorrado durante dos años para poder comprarla. Cuando Roberto vio a Jaime, su mejor amigo, acercándose, se subió a la bicicleta y fue a encontrarlo.

Jaime casi no podía creer lo que sus ojos estaban viendo: “¡Vaya! ¡Qué bicicleta más bonita! Por eso no quisiste gastar nada de tu dinero”. Roberto respondió: “Como ya tengo una bicicleta como la tuya, podemos ir donde querramos. Empecemos yendo al colegio. Dejé mi chaleco en el salón de clases”. Cuando llegaron al colegio, dejaron sus bicicletas cerca del estacionamiento de carros. Roberto entró al edificio para buscar su chaleco, pensando que Jaime iba a cuidar las bicicletas. Mientras Jaime esperaba, escuchó algunos muchachos jugando al fútbol y dio la vuelta a la esquina del edificio para ver el juego. A los pocos minutos, escuchó a Roberto gritar. Regresó rápidamente para encontrar a Roberto donde habían dejado las bicicletas. La bicicleta de Roberto estaba completamente destrozada. “¿Qué pasó?” gritó Roberto. “¿Qué pasó con mi bicicleta nueva?”

“No sé”, respondió Jaime, atónito, “la dejé solamente por un minuto”. “Alguien la destruyó, eso es lo que pasó y es tu culpa. ¡Debías haber estado aquí cuidándola!”

“¿Yo? No es mi culpa. No hice nada y no es justo culparme...” “Bueno, todo lo que sé es que dejé mi bicicleta contigo y está completamente destrozada. Quiero una bicicleta nueva y debes empezar a pensar cómo vas a conseguir el dinero para comprármela”. Con esto Roberto se fue, dejando a Jaime confundido y enojado.

Roberto y Jaime están aprendiendo que un conflicto es como una colina resbaladiza. Si no tienen cuidado, van a deslizarse hacia una zona peligrosa huyendo del conflicto o atacándose el uno al otro. Solamente manteniéndose firmes en la cima de la colina resbaladiza van a poder resolver el conflicto y preservar su amistad.







## Rompiendo la paz: Las respuestas de ataque

Las respuestas de ataque se usan para aplicar presión a otros con el fin de conseguir lo que queremos. Las respuestas de ataque se pueden llamar rompiendo la paz porque rompemos las relaciones entre nosotros y los demás usando ataques verbales o físicos el uno contra el otro. Estas respuestas generalmente dañan mucho las relaciones.

¿SABES QUE NO VALES NADA  
COMO PERSONA?

¿AH SÍ? ¿QUIÉN FUE EL TONTO QUE DAÑÓ SU BICICLETA AL DÍA SIGUIENTE DE HABERLA COMPRADO?

### 1. Humillar:

Rebajar a la otra persona. Cuando estamos en un conflicto, atacamos a otras personas con palabras crueles y ásperas. Esta respuesta generalmente fomenta el enojo en la otra persona y siempre es una respuesta equivocada al conflicto.



¿CONOCES A JAIME? NUNCA VAYAS  
A CONFIAR EN ÉL.

¿CONOCES A ROBERTO?  
ES UN MENTIROSO.

### 2. Chismear:

Hablar tras la espalda del otro con el propósito de dañar su reputación o para que otros tomen nuestro lado en el conflicto. El chisme es dañino y siempre es una respuesta equivocada al conflicto. Calumniar: acusar falsamente con el propósito de hacer daño. Chismear: compartir información con personas que no tienen nada que ver con el problema ni la solución.



MUMF OOOOF!

### 3. Pelear:

Atacar físicamente a la fuerza a una persona para ganar es casi siempre una respuesta equivocada. Esta respuesta está bien solamente si tienes que protegerte a ti mismo o a otra persona.



AAAAARGH!

El conflicto  
es una colina  
resbaladiza.

## Haciendo la paz: Las respuestas de solución

Las respuestas de resolución se usan para encontrar soluciones constructivas al conflicto. Las respuestas de resolución las llamamos haciendo la paz porque intentamos traer la paz otra vez a la relación, confesando y confrontando con respeto. Estas respuestas usualmente ayudan a mantener relaciones estables.

**1. Pasar por alto:** Pasar por alto quiere decir que decidimos perdonar una acción contra nosotros y olvidar el conflicto. Suena como negar el problema, pero el perdón es la clave. La persona que pasa por alto la ofensa seguirá teniendo una relación fuerte y sana con la persona que la ofendió. No se preocupará por las cosas pequeñas. Si no podemos pasar por alto una ofensa, hay que usar una de las otras respuestas para resolver el conflicto. (Proverbios 12:16; 17:14; 19:11; Col 3:13; 1 Pedro 4:8)



**2. Conversar:** Podemos resolver un conflicto hablando con la otra persona. "Hablando se entiende la gente". Podemos confesar nuestra propia culpa y enfrentar la culpa de la otra persona de una manera bondadosa. Se usa esta respuesta cuando no se puede pasar por alto lo que hizo la otra persona, y el problema está dañando la relación. (Proverbios 28:13; Mateo 5:23-24; 18:15; Gálatas 6:1-3)





### 3. *Buscar ayuda:*

Cuando enfrentamos un conflicto difícil, frecuentemente es sabio pedir la ayuda de otra persona para decidir cómo manejar el problema con el fin de que este no empeore, por lo menos de nuestra parte. (Proverbios 15:1; Efesios 4:29). Cuando no podemos resolver el conflicto entre nosotros dos, es recomendable pedirle a otra persona que se reúna con nosotros y nos ayude a dialogar para resolver la dificultad. Esto se llama mediación. Un mediador puede dar sugerencias pero no puede imponer la solución. (Mateo 18:16) Si no se puede resolver un conflicto conversando o por mediación, entonces las dos partes pueden contar su lado de la historia a otra persona quien tomará una decisión. Esto se llama arbitraje (o arbitraje). El árbitro puede ser un padre, un profesor, un pastor u otra persona confiable. (1 Corintios 6:1-8)



## ¿Puede salir algo bueno de un conflicto?

Muchas personas piensan que todo conflicto es malo. Es por eso que al primer indicio de conflicto intentan huir o atacar. En realidad, el conflicto da una oportunidad para hacer lo correcto y glorificar a Dios (no a uno mismo) con una respuesta que concuerde con la Biblia. Hay que recordar que Dios está con y en el creyente en medio de un conflicto, y que el conflicto es una oportunidad para hacer algo bueno. Por medio de un conflicto, podemos agradar a Dios, crecer para ser más como Jesucristo, y servir a otras personas—tanto a los involucrados en el conflicto como a los que están observando el modo en que manejamos el conflicto. A veces Dios nos rescata de un posible conflicto, pero otras veces Él permite el conflicto para enseñarnos más acerca de cómo amar y confiar en Él.

En el libro de Daniel, capítulo 1:1-21, Daniel escogió glorificar a Dios mostrando respeto a los oficiales del rey. En vez de rehusarse a obedecer la orden de comer la comida real, él recibió permiso de ser probado por diez días comiendo vegetales y agua. Al final de los diez días Daniel y sus compañeros estaban más sanos que los hombres que comieron la comida del rey. Daniel hubiera podido desafiar al rey y rehusar de esa manera a cooperar con los oficiales, o hubiera podido comer la comida del rey y desobedecer a Dios. Cualquiera de las dos respuestas hubiese causado problemas a Daniel y a los israelitas. En cambio, Daniel escogió glorificar a Dios y se apoyó en Su sabiduría

para encontrar la manera de comer una dieta saludable. Él sabía lo que Dios quería, y Dios le ayudó a trabajar con el rey para poder obedecer. Dios estaba con Daniel y sus amigos.

A causa de su sabiduría y fidelidad, Daniel vivió durante muchos años con el favor de los reyes de Babilonia. Cuando el rey Darío tomó el reino, su intención fue dar a Daniel un lugar de honor. Los oficiales no querían estar bajo la autoridad de Daniel, y le tendieron una trampa. Persuadieron al rey para que firmara una ley que ordenaba que todo el mundo debía orar únicamente al rey, y aquel que no la cumplía sería tirado a los leones. En vez de obedecer la ley del rey, Daniel escogió ser fiel a Dios. El sabía que la ley de Dios estaba por encima de las leyes humanas y obedeció a Dios como era su costumbre. Como consecuencia, lo tiraron a los leones. Pero Dios lo protegió. Al día siguiente, el Rey Darío encontró a Daniel vivo. Dios estaba con Daniel y Daniel glorificó a Dios.

Nuestro Dios es un Dios personal que nos ama. Él siempre está con nosotros. A veces Dios nos rescata de un posible conflicto, como hizo con Daniel en la primera historia. Otras veces Él permite que enfrentemos un conflicto para enseñarnos a amarle más y a confiar en Él.







OYE YO TE PERDONARE SIEMPRE AMIGOS DONO ROBERTO. PARA SIEMPRE.

PROBLEMA RESUELTO! EL CHICO DE MANTENIMIENTO ESTELLO MI BICICLETA. ¡ME VA A COMPRAR UNA NUEVA! FUE UN ERROR DE MI PARTE EL HABERTE CULPADO, JAIME

**ORACION DE CIERRE**

Amado señor debe aprender mucho sobre cómo manejar mejor los conflictos. La mayoría de las veces respondo con ataques o escapadome de la situación. Ahora me doy cuenta que ese tipo de respuestas empeoran mis conflictos e incluso dañan mis relaciones con otros. Señor, enséñame a ser un constructor de la paz. En el nombre de Jesús. Amén



OYE MUCHACHO, PERDONAME DI REVERSO CONTRA TU BICICLETA. TE LA REPONDRE POR FAVOR

## Héroes bíblicos en la colina resbaladiza!

Según el diagrama de la colina resbaladiza, indica cuál respuesta al conflicto fue usada en cada una de las siguientes situaciones:

Respuestas posibles: negar, culpar, huir, chismear, humillar, pelear, pasar por alto, conversar, buscar ayuda

1. Adán y Eva son confrontados por su pecado. (Génesis 3:8-13) Culpar \_\_\_\_\_
2. Caín mata a Abel. (Génesis 4:2b-8) \_\_\_\_\_
3. Elí niega la seriedad de los pecados de sus hijos. (1 Samuel 2:22-25) \_\_\_\_\_
4. David pelea con Goliat. (1 Samuel 17:1-51) \_\_\_\_\_
5. Natán habla con David acerca de su adulterio y homicidio. (2 Samuel 11:1-12:13) \_\_\_\_\_
6. Jonás huye de Dios. (Jonás 1:1-3:3) \_\_\_\_\_
7. Daniel quiere comer comida sana. (Daniel 1:8-16) \_\_\_\_\_
8. José huye con María y Jesús a Egipto. (Mateo 2:13-15) \_\_\_\_\_
9. Los cristianos discuten acerca de cómo distribuir la comida. (Hechos 6:1-7) \_\_\_\_\_
10. Las personas no quieren escuchar a Esteban hablar acerca de Jesús. (Hechos 6:8 y 7:54-60) \_\_\_\_\_
11. Las personas critican a Pedro por predicar a los Gentiles. (Hechos 11:1-18) \_\_\_\_\_
12. Los cristianos tienen diferencias sobre doctrina. (Hechos 15:1-31) \_\_\_\_\_
13. Los filipenses están en contra del ministerio de Pablo. (Hechos 16:16-22) \_\_\_\_\_
14. Los efesios se oponen al ministerio de Pablo. (Hechos 19:23-41) \_\_\_\_\_

**Nota: Una de las respuestas es un buen uso de PELEAR. Una de las respuestas es un buen uso de HUIR. ¿Puedes encontrar las dos?**



Respuestas:

1. Culpar; 2. Pelear; 3. Negar; 4. Pelear-bueno; 5. Conversar; 6. Huir; 7. Conversar; 8. Huir-bueno; 9. Buscar ayuda; 10. Humillar; 11. Chismear/pelear; 12. Conversar; 13. Buscar ayuda; 14. Humillar/chismear/pelear por un buscar ayuda

# CORREDOR ESTRELLA DE FURIA

CON: ANTONIO Y SU MAMA



¡REGRESA AQUÍ YA MISMO JOVENCITO!

¡NUNCA PERMITES QUE ME DIVIERTA!

EN UNAS CUANTAS HORAS ESTARÉ LO SUFICIENTEMENTE CALIENTE COMO PARA PATAR GRANITO.

¡MAMA! ¡VAMOS!

¡TIENES QUE ESPERAR AL PROXIMO SABADO LO SIENTO ANTONIO.

¡¿QUE?!

¡LO SIENTO ANTONIO, EL RADIO DICE QUE LOS CAMINOS ESTARÁN PELIGROSOS.

¡CLARO! ¡UN NUEVO CORREDOR ESTRELLA!

## Activación #2

Objetivos: Entenderás qué es lo que causa el conflicto.

Objetivos: Por la gracia de Dios aprenderás:

1. De dónde viene el conflicto
2. Qué causa el conflicto
3. Qué hay algunos motivos buenos para el conflicto

### Repaso:

1. ¿Cuáles son los tres tipos de respuestas al conflicto? (escapan, atacar y resolver)
2. ¿Cuáles son las respuestas de escape? (Negar, culpar y huir)
3. ¿Cuáles son las respuestas de ataque? (Famillar, chismear y pelear)
4. ¿Cuáles son las respuestas de solución? (Pasas por alto, conversar y buscar ayuda)
5. ¿Cómo has respondido al conflicto esta semana?

## El conflicto empieza en el corazón

Las decisiones que tomamos empiezan en el corazón. Si el corazón está lleno de deseos egoístas, tomamos decisiones que fomentan el conflicto. Si el corazón está lleno del deseo de agradar a Dios, usualmente tomaremos decisiones que promueven la paz.

El corazón es como un campo de batalla. Los deseos egoístas están en guerra con lo que sabemos que es correcto. Los deseos nos engañan. Si pensamos que un deseo es correcto, pero nos guía a desobedecer la Palabra de Dios, entonces el deseo está equivocado. Cuando cedemos a los deseos egoístas, muchas veces entramos en conflicto con otras personas.

### Ejemplos:

1. Quieres quedarte despierto más tiempo, pero tus padres dicen que tienes que ir a la cama.
2. Quieres jugar afuera, pero tu maestra dice que tienes que hacer la tarea.
3. Piensa en otros ejemplos.



## Raíces y frutos

(Trae a la clase una planta con raíces)

Las plantas reciben su alimentación por sus raíces. Si las raíces son buenas, producirán fruto bueno. Las raíces pobres producirán fruto malo (vea Lucas 6:3-45). Como las plantas, nosotros tenemos un sistema de raíces en nuestras corazones que produce varias clases de fruto. El fruto que crece de las raíces son las decisiones que tomamos en cuanto a cómo hablar o actuar. Muchas veces los deseos de nuestros corazones están claramente equívocos: el egoísmo o la avaricia van a producir fruto malo. Otros deseos parecen ser buenos, como el deseo de sacar buenas notas en el colegio, pero un buen deseo puede producir fruto malo si deseamos algo demasiado. El deseo puede llegar a ser pecaminoso. Cuando exigimos nuestros deseos, podemos a olvidar a otros. Así empieza el conflicto. (Santiago 1:1-2)



## Raíz Mala, Fruto Malo

ma-  
o-  
acar  
no



**Raíz:** Quiero mis deseos cumplidos.

**Fruto:** Voy a discutir, quejarme, mentir o enojarme para conseguir lo que quiero.

MC  
MO.

U  
DES  
ME  
ENER  
PERO  
EL  
RVE  
N.



**Raíz:** No quiero trabajar. Evito tomar responsabilidad.

**Fruto:** No hago mis quehaceres o tarea. Veo televisión en vez de hacer algo productivo.



**Raíz:** Quiero más. No estoy contento con lo que tengo.

**Fruto:** Me quejo de que no tengo lo que tienen los demás. Tomo las cosas que no me pertenecen.



**Raíz:** Soy mejor que los demás. No me gusta estar equivocado.

**Fruto:** Estoy a la defensiva y me gusta pelear cuando alguien me corrige.



La buena noticia es que no tenemos que ser controlados por los deseos pecaminosos. Podemos pedirle perdón a Dios por seguir nuestros deseos egoístas, y aun más importante, podemos pedirle que cambie esos malos deseos por el mejor deseo de todos: amarle a Él con todo el corazón y agradecerle en todo lo que hacemos. Cuando Dios nos cambia el corazón, podemos decir "no" a nuestros deseos egoístas y tomar decisiones que llevan a la paz.

### ENVIDIA

**¿DÓNDE CONSEGUISTE ESOS PRECIOSOS PATINES?**

**¡DEBERÍA TENERLOS YO Y NO TÚ!**

**Rafael:** Quiero lo que otros tienen. No estoy contento con lo que tengo.

**Fruito:** Si mi hermana recibe una blusa nueva, yo quiero una también. Si mi hermano recibe buenas notas y yo no, entonces me burlo de él.

**¡DEBERÍAN ESCODERME A MÍ Y NO A ELLA!**

### CELOS

**¡YA VERÁS, SEÑORITA POPULARIDAD!**

**Rafael:** Tengo miedo de perder el amor o la amistad de alguien si esa persona trata a otra persona.

**Fruito:** Me enoja si mi amigo invita a otra persona a participar con nosotros e intento romper su amistad.

### MIEDO DE OTROS

**¿DÍJE ALGO INCORRECTO ¿ESTÁS BRAVO CON MIGO?**

**¿SERÁ LE AGRA- LE AGRA- LE AGRA- LE AGRA- LE AGRA- LA ESCUELA?**

**Rafael:** Tengo miedo de lo que los demás piensan de mí, siento un fuerte deseo de ser aprobado y aceptado por otros.

**Fruito:** No voy a decirles a mis amigos que soy cristiano porque tengo miedo que piensen que soy extraño y me rechacen. Voy a hacer lo que ellos hacen, aun cuando se que están equivocados, para que me acepten. Necesito que siempre me digan que lo que hago lo hago bien.

### LASTIMA DE SÍ MISMO

**¡TODO EL MUNDO ME TRATA MAL!**

**¡NUNCA PUEDO JUGAR EN LA DEFENSA!**

**Rafael:** Tengo lastima de mí mismo y quiero que otros tengan lastima de mí también.

**Fruito:** Hago muecas y me lamento: "¡nadie tiene que hacer tantos quehaceres como yo!", o "¡nunca me dejan hacer nada!", o "¡nadie me quiere!".





## El fruto de un corazón que quiere amar y agradar a Dios

ALIN CUANDO NO ES MI JUEGO FAVORITO, VOY A JUGAR PORQUE A TI TE GUSTA.

ESTE ES TU CD FAVORITO. OIGÁMOSLO.

El fruto del Amor: Tengo un deseo desinteresado en hacerle el bien a otros.

ESPERARÉ A QUE ESTÉS LISTO PARA DARMÉ LO QUE TE PEDÍ.

El fruto de la Paciencia: Espero sin quejarme.

ES TU TURNO. SIGUE TÚ PRIMERO.

NO ME IMPORTA QUE SEAS DIFERENTE. QUIERO QUE SEAS MI AMIGO.

El fruto de la Bondad: Me interesa el bienestar de otros. Muestro consideración hacia ellos e intento ser útil.

SI CARLOS TE VUELVE A HABLAR FURIOSO CONTÉSTALE SUAVE Y GENTILMENTE.

El fruto de la Gentileza: Tengo compasión de otros. No soy violento ni arisco.

TE TRATARÉ COMO QUIERO QUE TÚ ME TRATES.

En la raíz y en el corazón hay un deseo de amar y agradar a Dios.

(Ver Gálatas 5:22-23)



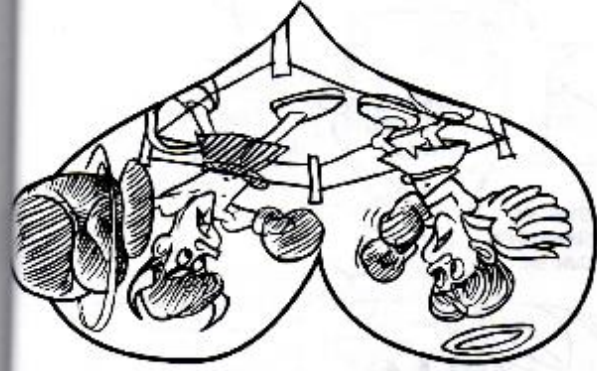
## ¿Que causa el conflicto?

Aunque algunos conflictos ocurren por accidente, la mayoría son causados por decisiones. Muchas personas llaman "accidentes" lo que en verdad son decisiones. Hay una diferencia entre accidentes y decisiones. Las personas no tienen "accidentes" a propósito. Los accidentes generalmente son el resultado de no tener cuidado. Por ejemplo, generalmente es un accidente al caer al caminar por la casa te tropiezas contra una silla; si le derramas un vaso de leche tratando de alcanzar el cereal si te caes y se rompe el pantalón. Un accidente no siempre causa un conflicto entre personas, pero una respuesta enojada a un accidente puede causar un conflicto. Si gritas o dices cosas ofensivas a un amigo que ha dejado caer tus libros al piso por accidente, entonces tu respuesta al accidente puede causar un conflicto.

Al contrario de los accidentes, una decisión es algo que hacemos a propósito. En otras palabras el resultado de nuestras decisiones es decir o hacer algo a propósito (o ejemplo, si le peguas a tu hermano; si le dices una mentira a propósito NO decir o hacer algo). Una decisión es, por ejemplo, si te pegas a tu hermano; si le dices una mentira a un amigo un apodo malo; si no llegas a tiempo a casa; si no haces tu trabajo; o si no limpias tu cuarto.

Las decisiones son pecaminosas cuando empueroran los conflictos. El pecado es hacer lo que Dios ha prohibido o no hacer lo que Dios ha mandado. Cuando pecamos, tenemos más interés en nosotros mismos y en nuestros deseos que en obedecer a Dios. Aprendemos lo que Dios manda y prohibe cuando leemos la Biblia.

Las decisiones que causan conflictos son pecaminosas cuando empueroran los conflictos. El pecado es hacer lo que Dios ha prohibido o no hacer lo que Dios ha mandado. Cuando pecamos, tenemos más interés en nosotros mismos y en nuestros deseos que en obedecer a Dios. Aprendemos lo que Dios manda y prohibe cuando leemos la Biblia.



Tus decisiones se toman con una intención.

Tus decisiones son tu responsabilidad.

Dres 100% responsable de tus decisiones.

Las decisiones buenas o malas que tomes, dependen de lo que haya en tu corazón.




## Conflictos que valen la pena

Muchos conflictos ocurren porque queremos hacer nuestra propia voluntad y tomamos decisiones para conseguirla. Sin embargo, hay algunos motivos buenos para entrar en conflicto. Por ejemplo, en un momento dado, alguien puede inducirnos a hacer algo que sabemos que está mal (como mentir o robar). Podemos sentir la tentación de hacer algo que está mal por miedo de lo que piense otra persona. Aunque es difícil hacer lo correcto, tenemos que decirles a otros que lo que nos piden está equivocado y que no lo vamos a hacer. En ese momento, probablemente entraremos en conflicto con otros, pero es un conflicto que vale la pena porque estamos haciendo lo que sabemos que es correcto.

A veces nos enfrentaremos a un conflicto por causa de nuestras convicciones cristianas. Como creyentes en Cristo, tenemos que defender a Jesús y lo que Él enseña en la Biblia. Cuando el conflicto está basado en hacer lo que Dios quiere, hay una razón buena para ese conflicto. La Palabra de Dios es correcta. Las ideas y acciones que se oponen a la Palabra de Dios siempre están equivocadas.

Algunos conflictos ocurren cuando las personas tienen opiniones diferentes. No hay problema en tener opiniones diferentes en asuntos de gustos o preferencias personales. Por ejemplo, a algunas personas les gusta el fútbol y a otras el baloncesto; a algunos les gusta el piano y a otros el violín.

En el corazón podemos sentirnos amenazados cuando otros no están de acuerdo o no tienen los mismos gustos. Podemos sentir que nuestras opiniones están equivocadas y no que simplemente son diferentes. Debemos tener en cuenta que otras personas no siempre piensan igual o no siempre están de acuerdo. Cuando nos enojamos con alguien porque no está de acuerdo con nuestras ideas y decimos cosas dañinas a esa persona, hemos creado un conflicto equivocado que puede dañar la amistad. Esto no agrada a Dios. Por otro lado, si hablamos de nuestras opiniones con respeto, podemos estar seguros de que Dios va a ser honrado. Vamos a ser bendecidos aunque estemos en conflicto con alguien. Tener opiniones opuestas acerca de preferencias personales no está mal. Burlarse de alguien porque no tiene las mismas ideas y opiniones es equivocado, pecaminoso y muchas veces crea conflicto.



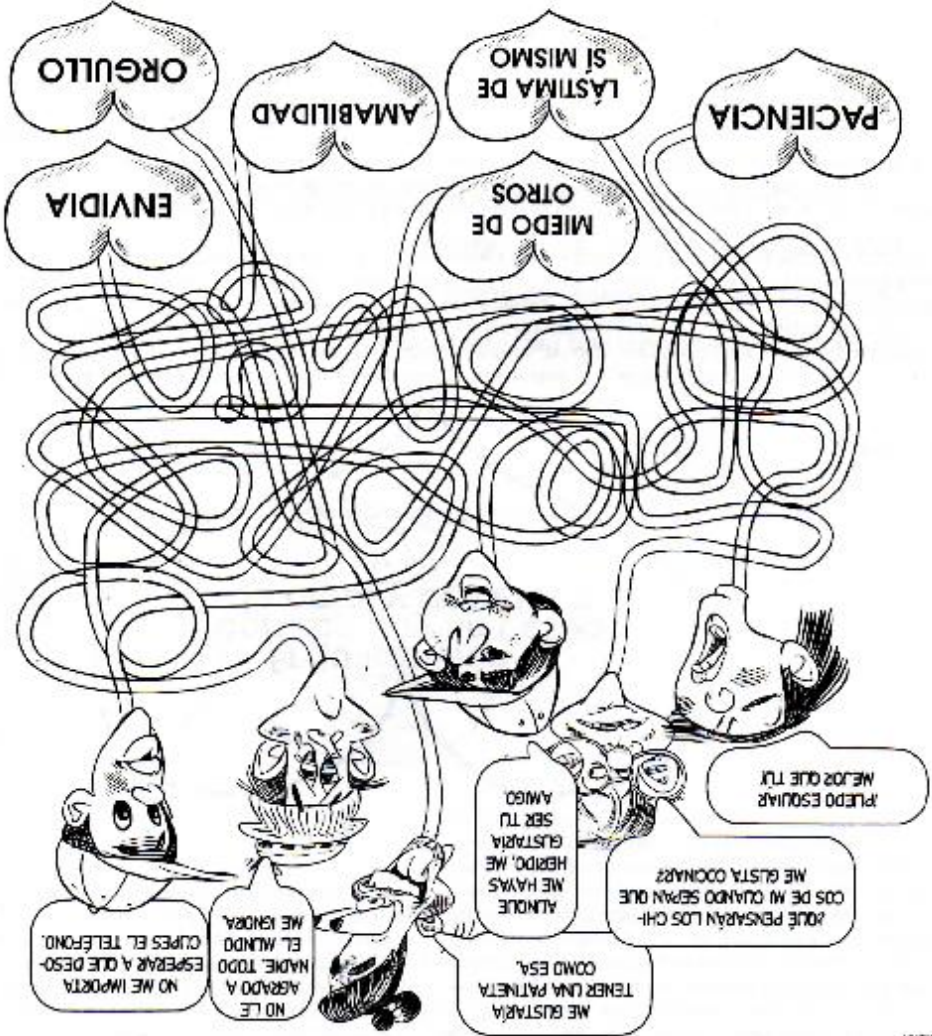
**En la raíz y en el  
corazón hay un deseo  
de amar y agradar a  
Dios.**

(Ver Gálatas 5:22-23)

Sabemos que el conflicto empieza en el corazón. Los buenos y malos deseos pueden formar raíces en el corazón. Si tomamos decisiones con el fin de satisfacer nuestros deseos egoístas, no debe sorprendernos vernos enfrentados a un conflicto. Las decisiones se toman a propósito y existe una relación entre el corazón, las decisiones y los conflictos. Hay conflictos buenos y malos, y decisiones respetuosas y no respetuosas en los conflictos. Un conflicto bueno puede llegar a ser malo si tomamos una mala decisión durante el conflicto. Cuando cedemos a los deseos egoístas y decidimos pelear, discutir, enojarnos, burlarnos o criticar a otros en un conflicto, el conflicto es malo y pecaminoso.

Dios está siempre listo a perdonarnos si confesamos los deseos y las decisiones pecaminosas (1 Juan 1:9). Jesús nos ayudará a tomar buenas decisiones aún en medio de un conflicto. Él es un Dios fiel, que cumple sus promesas para ayudar a sus hijos a que sean más como Él. Tomemos hoy la decisión de depender de Jesús para que Él nos ayude a tomar buenas decisiones.





Busca el camino que lleva a cada persona a su corazón con el fin de encontrar lo que le motiva a pensar, hablar y actuar.

### Labyrinth of Roots and Fruits

1. Cain y Abel (Genesis 4:1-11)
2. Abraham y Lot (Genesis 13:1-12)
3. Jacob y Esau (Genesis 27:1-40)
4. Jose y sus hermanos (Genesis 37:1-36, 45:1-15, 50:19-21)
5. El horno en las masas (Daniel 3:1-30)
6. Daniel en el foso de los leones (Daniel 6:1-28)

Escoge una de las siguientes historias biblicas. Haz un dibujo que ilustre un conflicto. Alístate para explicar el conflicto y como las personas en la historia manejaron el conflicto.

### Activities with biblical stories





Muchos deseos son buenos, pero si te llevan a desear algo demasiado, pueden causar conflicto. Pueden convertirse en:

## Deseos monstruosos

Conecta con una línea el buen deseo en la primera columna con el deseo monstruoso relacionado en la segunda columna. Después, conecta las líneas de la segunda columna con la consecuencia apropiada en la tercera columna.



Un Buen Deseo

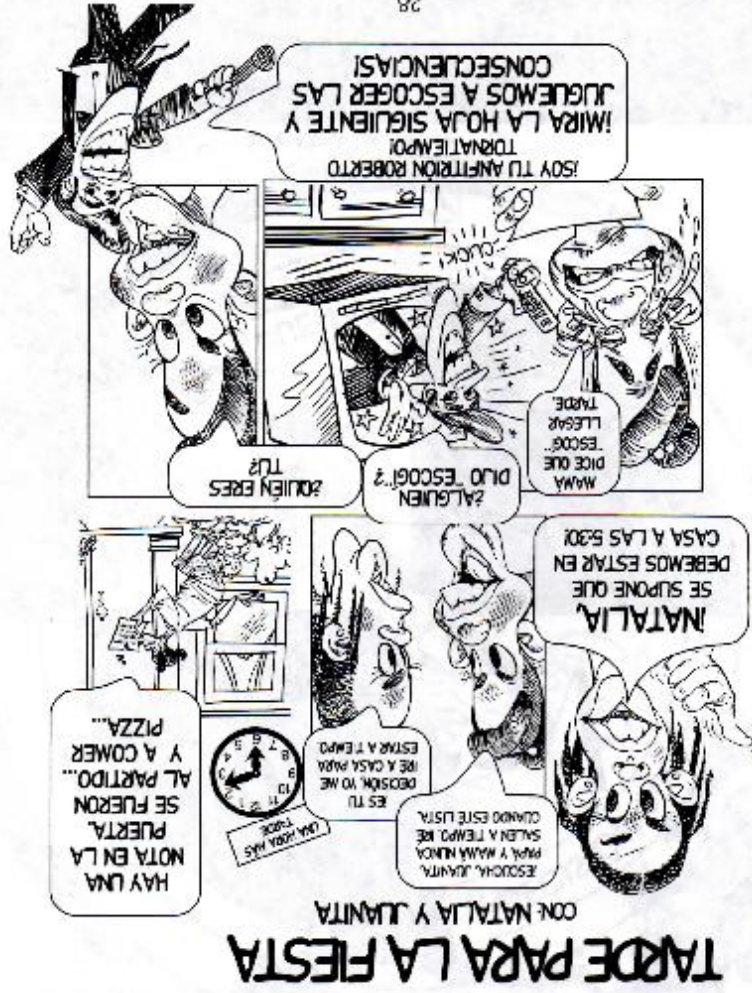


se convierte en un deseo monstruoso, que te lleva a una decisión mala



que resulta en una consecuencia negativa

1	TENGO HAMBRE.	6	MIENTO PARA CONSEGUIR LO QUE QUIERO.	11	EL PROFESOR ME ENCONTRÓ HACIENDO TRAMPA. ME DIO UN CERDO Y YA NO CONFÍA EN MÍ.
2	QUIERO SACAR UNA BUENA NOTA EN EL EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES	7	JE JE JE. PEDRO ES EL MÁS ESTÚPIDO DE LA CLASE. JE JE JE	12	ESTOY CASTIGADO. NO PUEDO IR A NINGÚN LLUGAR DURANTE UNA SEMANA.
3	QUIERO IR A LA CASA DE MI AMIGO, PERO MI PAPÁ ACABA DE PREGUNTARME SI HE TERMINADO MI TAREA.	8	VOY A COMER TODA UNA CAJA DE HELADOS.	13	ALGUIEN LLAMÓ A LA POLICÍA PARA REPORTARME.
4	QUIERO ROPA NUEVA.	9	VOY A HACER TRAMPA	14	"MAMÁ, ME DUELE EL ESTÓMAGO."
5	QUIERO QUE MIS COMPAÑEROS DE CLASE PIENSEN QUE SOY CHISTOSO.	10	¿CÓMO PUEDO ROBAR UNA CAMISA?	15	YO NO LES CAIGO BIEN A MIS COMPAÑEROS DE CLASE.



- Objetivos:** Por la gracia de Dios aprenderás:
1. Que las decisiones traen consecuencias
  2. Que las consecuencias te pertenecen tanto como las decisiones
- Entenderás la relación que existe entre las decisiones y las consecuencias.

### ión #3

- Repaso:**
1. ¿Qué es un conflicto? (Una pelea entre personas que piensan o actúan de manera diferente.)
  2. ¿Cuáles son algunos síntomas para la palabra "conflicto"? (Pelea, desacuerdo, discusión.)
  3. ¿Cómo responden las personas al conflicto? (Repasa la joma resbaladiza.)
  4. ¿Cuáles es, muchas veces, la raíz de las decisiones que causan los conflictos? (Deseos pecaminosos que controlan al corazón.)
  5. ¿Qué experimentaste esta semana en cuanto a los conflictos?
  6. ¿Cuáles son algunos síntomas para la palabra "consecuencia"? (Resultado, efecto, fruto.)

¡TE VAMOS  
A DAR OTRA  
OPORTUNIDAD  
PARA TOMAR  
UNA DECISIÓN  
SABIA!



MIRA, JUANITA,  
PAPÁ Y MAMÁ NUNCA  
SALEN A TIEMPO. IRÉ  
A CASA CUANDO ESTÉ  
LISTA!

ASÍ ES COMO SE JUEGA. DEVIÉLVETE EL  
EL TIEMPO AL LUGAR A DÓNDE TOMASTE  
LA DECISIÓN DE QUEDARTE Y JUGAR, EN VEZ  
DE IRTE A CASA A TIEMPO.

AHORA  
SON LAS CINCO Y  
TRECE MINUTOS.

ESTE ES EL MO-  
MENTO EXACTO EN EL CUAL  
TOMASTE LA  
**MALA DECISIÓN**  
Y DIJISTE...



**DECISIÓN MALA**

CUANDO TOMASTE ESA  
DECISIÓN...

AUTOMÁTICAMENTE  
ESCOGISTE ESTA  
CONSECUENCIA.



TU DECISIÓN



TU CONSECUENCIA

**CONSECUENCIA MALA**



SE FUERON AL PARTIDO Y A COMER  
**PIZZA... ¿SIN MÍ?**

## Empezó con Adán

Una consecuencia es un hecho o acontecimiento que le sigue a otro, o resulta directamente de otro.

Las consecuencias no son nuevas. Adán y Eva fueron las primeras personas en recibir las consecuencias de sus decisiones. Dios le dijo a Adán que no comiera del fruto de cierto árbol en el jardín. Dios le dijo también que si comía de la fruta, moriría. Dios le enseñó a Adán a tomar buenas decisiones y le advirtió sobre las consecuencias que le esperarían si desobedecía. (Génesis 2:15-17)

Adán y Eva desobedecieron a Dios. Los dos comieron del fruto del árbol que Dios les había prohibido. Cuando tomaron la decisión de desobedecer, no murieron inmediatamente, pero su relación con Dios se vio afectada. Cuando decidieron desobedecer a Dios, pecaron, y recibieron la consecuencia de su pecado. Desde entonces, la Biblia nos dice que cualquier persona que decide pecar, sufre las consecuencias de su pecado. Galatas 6:7 "No se engañen; de Dios nadie se burla. Cada uno cosecha lo que siembra".

## Las consecuencias vienen después de las decisiones

La mayoría de las decisiones traen consecuencias. Las consecuencias pueden ser inmediatas o pueden tardar; pueden ser naturales (como una pierna fracturada después de caerse de un árbol) o impuestas (como disciplina por haber desobedecido).

No todas las consecuencias son malas. Cuando tomamos buenas decisiones, podemos recibir consecuencias tales como: alabanza, aprecio, premios, privilegios, confianza, o una conciencia limpia. Cuando tomamos malas decisiones podemos esperar consecuencias tales como: disciplina, castigo, pérdida de privilegios, pérdida de confianza, una conciencia culpable, retribución. (Restricción quiere decir "hacer bien lo que has hecho mal". Por ejemplo, pagar por algo que has dañado).

E  
ITA  
53  
)

## Las consecuencias son tuyas

Muchas veces, después de tomar una decisión, las personas quieren evitar las consecuencias culpando a otra persona o mintiendo acerca de lo que hicieron. Es importante entender que la persona que toma una decisión merece la consecuencia.

A veces nos sentimos tentados a discutir con la persona que nos está dando el castigo que merecemos. También es una tentación usar excusas para evitar las consecuencias. Una excusa típica es "se me olvidó". Es cierto que a veces olvidamos cosas, pero nunca debemos usar "se me olvidó" como una excusa. Las consecuencias son necesarias para ayudarnos a cambiar las decisiones malas por decisiones buenas. Dios nos quiere demasiado para dejarnos hacer todo lo que queramos. El promete que sus hijos sufrirán las consecuencias cuando desobedezcan su Palabra. Las consecuencias pueden ser inmediatas o pueden demorarse, pero ocurrirán. Recuerda que el Apóstol Pablo dijo en Galatas 6:7: "No se engañen; de Dios nadie se burla. Cada uno cosecha lo que siembra".

Dios les ha dado a ciertas personas la autoridad y la responsabilidad para tratar las consecuencias cuando sea necesario. Los padres tienen autoridad en la familia (Efesios 6:1-4). Los líderes de la iglesia tienen la autoridad en la iglesia (Tito 3:1-2). La policía, oficiales de la escuela, y las autoridades en el gobierno tienen la autoridad en la comunidad (Romanos 13:1-7). (Uno sólo tiene que obedecer lo que está de acuerdo con la Palabra de Dios. No tiene que obedecer a una persona que le pide pecar. Si te sientes inseguro en cuanto a si debes obedecer o no, pídele consejo a otra persona.)

Si recibimos una mala consecuencia de parte de una persona que tiene la autoridad, no nos sentimos felices. Podemos sentir que la persona no nos ama o no nos entiende. Tenemos que recordar que las consecuencias nos pertenecen. Si no nos gustan las consecuencias, hay que cambiar las decisiones. El propósito de la disciplina es el de ayudarnos a crecer en santidad y dominio propio. La persona que nos da un castigo apropiado realmente nos ama. La mejor manera de evitar un conflicto y las malas consecuencias es depender de Dios para que nos ayude a:

Tomar buenas decisiones (Gálatas 6:9)

Hacer lo que es bueno (Miqueas 6:8)

Obedecer a las personas que están encargadas de la autoridad (Efesios 6:1-4)

(mientras no nos pidan que hagamos algo que es malo)

Hablar y tratar con respeto a todas las personas (Efesios 4:29)

Al tomar buenas decisiones, no nos dará miedo la autoridad o a las consecuencias (Romanos 13:3). Al contrario, gozaremos de buenas consecuencias y una conciencia limpia. Aun cuando es difícil tomar buenas decisiones, Jesús nos ayudará. Filipenses 4:13 dice: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece".



# Ciencias Sociales

## Relieve colombiano

En Colombia hay diversas formas del relieve, que son el resultado de millones de años de la acción continua de fuerzas internas y externas.

La **corteza terrestre** está constituida por un conjunto de **placas tectónicas** que se mueven horizontalmente y chocan entre sí. Colombia está ubicada al noroccidente de Suramérica y ha recibido la presión de tres importantes placas: la Suramericana, la de Nazca y la del Caribe. Con el continuo y lento chocar de estas placas se explica la existencia de cinco unidades generales de relieve.

### Términos clave

- corteza terrestre
- placas tectónicas



Río Ariari, Meta



Paisaje en el Bordo, Cauca



Valle del río Patía



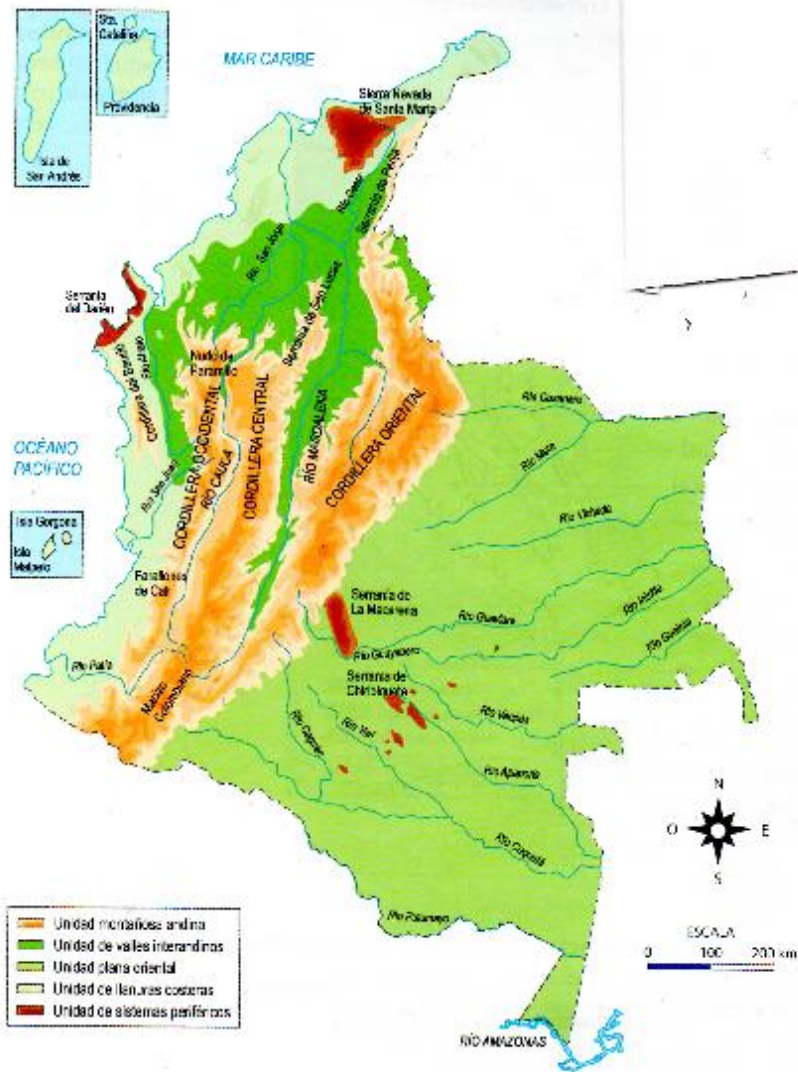
Cerro Plateado, Sierra Nevada de Santa Marta



Sabana, departamento de Bolívar

- **Unidad plana oriental.** Corresponde a las regiones de la Amazonía y la Orinoquia. Estas áreas están cubiertas respectivamente por selvas y sabanas tropicales. Están recorridas por largos y caudalosos ríos que viajan en sentido oeste- sureste y oeste noreste.
- **Unidad montañosa andina.** Está conformada por un sistema de cuatro cordilleras, que hacen parte de la cordillera de los Andes. Estas son, en orden de antigüedad, la cordillera Central, la cordillera Occidental, la cordillera Oriental, y una cuarta cordillera aún en formación, que conocemos con el nombre de serranía de Baudó.
- **Unidad de valles interandinos.** Son depresiones que separan las cordilleras. El valle del río Magdalena separa las cordilleras Central y Oriental, el valle de río Cauca separa la cordillera Central de la Occidental. Otros valles son los del Atrato-San Juan y el Patía.
- **Unidad de sistemas periféricos.** Son macizos montañosos independientes de las cordilleras andinas. Los principales son la Sierra Nevada de Santa Marta (Magdalena), los montes de María (Bolívar), la serranía de Piojo (Atlántico), la sierra de La Macarena (Meta) y la serranía del Darién (Chocó).
- **Unidad de llanuras costeras.** Son superficies relativamente planas producto de la acumulación de materiales transportados desde las cordilleras por los ríos que buscaban desembocar en el mar, y que al salir a este, conforman diversos brazos llamados deltas.

## UNIDADES DE RELIEVE COLOMBIANO



### ¿Sabías que...?

La cordillera de los Andes se formó hace 27 millones de años.  
 Tiene 7240 km de longitud, 241 km de ancho y un promedio de 3650 m de altura.



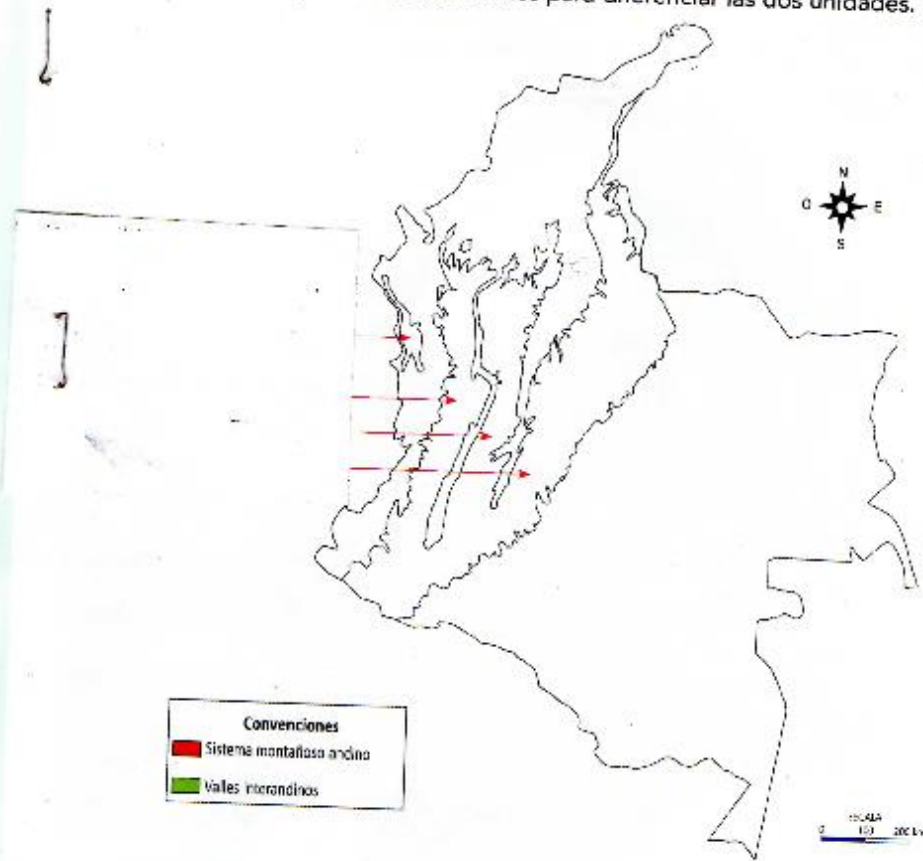
### Pienso como científico social

Observa el mapa. ¿En qué unidad de relieve se encuentra ubicada tu localidad? Realiza una descripción de la misma.



## Sociales

Escribe el nombre de las cordilleras y traza el curso de los ríos que conforman los valles interandinos. Emplea las convenciones para diferenciar las dos unidades.



2. Marca en el cuadro las características que corresponden a cada cordillera.

Características	Cordilleras			
	Oriental	Occidental	Central	Baudó
Más larga				
Más cortas				
Más ancha				
Más angostas				
Más bajas				
Más alta				
Máximas alturas	Nevado del Cocuy 5.440 m.s.n.m	Farallones de Cali 4.280 m.s.n.m	Nevado del Ruiz 5.400 m.s.n.m	Alto del Buey 1.810 m.s.n.m

3. Aplica los colores al mapa de acuerdo a las convenciones. Escribe sobre el mapa los nombres de las superficies planas y los sistemas periféricos.



**Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias**

Saber cómo eres y qué necesitas es importante para construir tu proyecto de vida.

**Competencia cognitiva**

- Mis características son: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Mis necesidades son: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Los terremotos son liberaciones súbitas de energía. Ocurren cuando las placas tectónicas entran en contacto produciendo una enorme tensión que luego se descarga en aquellos lugares donde las rocas son más débiles, ocasionando un choque violento y repentino, que puede tener efectos altamente destructivos sobre la superficie terrestre.

- Escribe las medidas que se deben tomar en tu colegio antes, durante y después de un terremoto.

## Hidrografía de Colombia

Se afirma, con razón, que Colombia es un país privilegiado por la naturaleza, gracias, entre otras cosas, a su riqueza hidrológica. Mientras en algunos lugares del planeta el agua es un bien tan apreciado como escaso, en nuestro país se cuenta con gran diversidad de **recursos hídricos**.

Los océanos, lagunas, manantiales, ríos, diénagas, quebradas, cataratas, humedales y casquetes glaciares que cubren las partes más altas de algunas montañas son nuestros recursos hídricos.

### Mares

Colombia es el único país de Suramérica con costas en ambos océanos, lo cual genera grandes **riquezas marinas**. La costa del Caribe tiene una extensión de 1.600 km, mientras que la del Pacífico mide 1.300 km; en ambas costas se desarrollan actividades propias del mar, como la portuaria y la pesquera, y desembocan numerosos ríos.

### Ríos

En el interior del país la riqueza hídrica está representada en numerosas **cuenclas**, que pueden agruparse en cinco **vertientes**.

#### Términos clave

- recursos hídricos
- riquezas marinas
- cuencas
- vertientes



Playa del Amedel, Bahía Solano, Chocó.

Vertientes	Cuenca	Afluentes
Vertiente del Caribe	Cuenca del Magdalena*	Páez, Cabrera, Saldaña, Sumapaz, Recló, Carare y Sogamoso.
	Cuenca del Cauca*	Tulúa, Calí, La vieja y Risaralda.
	Otras cuencas	Atrato, Sinú y Ranchería, que van a desembocar al mar Caribe.
Vertiente del Pacífico	Cuenclas que desembocan en el océano Pacífico.	Mira, Patía, San Juan, Baudó. Estos ríos presentan una dirección aproximada oriente-occidente.
Vertiente del Orinoco	Cuenclas que desembocan en el río Orinoco	Inirida, Guaviare, Vichada, Tuparro y Meta. Estos ríos presentan una dirección aproximada oriente-occidente.
Vertiente del Amazonas	Cuenca que desembocan en los ríos Amazonas y Putumayo	Igara-Paraná, el Caquetá, el Yari, el Apaporis, etc., que tienen una dirección noroccidente-suroriente.
Vertiente del Catatumbo	Cuenclas que desembocan en el lago de Maracaibo	Catatumbo, el Sarcinata y el Táchira.

\* Los ríos Magdalena y Cauca nacen en el macizo colombiano y tienen una dirección sur-norte; en su recorrido se alimentan de otros ríos y corrientes menores que nacen en nuestras cordilleras andinas.



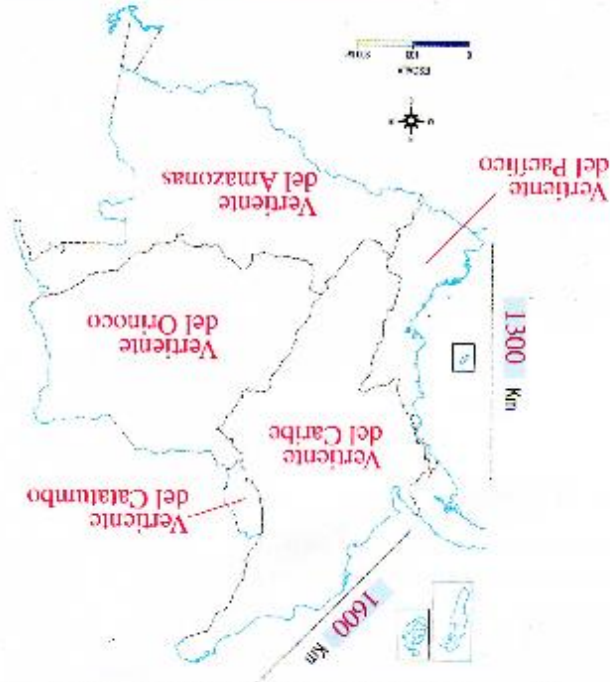
**Pienso como científico social**

Observa el mapa.

- ¿Cuál es la vertiente más extensa y qué dirección tienen los ríos que la conforman?
- Si relacionas este mapa con el de la página 87, ¿en dónde nacen los ríos de la vertiente del Amazonas?



1. Observa el mapa, completa los datos y escribe los nombres de las vertientes colombianas y por cada una señala tres ríos que consideres importantes.



2. Explica por qué Colombia se considera un país muy rico en recursos marinos.

Colombia es el único país de Suramérica con costas en dos océanos. Cuenta con 1600 km de costa en el Mar Caribe y 1300 km en el Océano Pacífico y un total de áreas marinas de 900 000 km<sup>2</sup>. Estos espacios marítimos son importantes para la explotación de recursos pesqueros y la exploración de ecosistemas con gran biodiversidad como los arrecifes coralinos y los manglares.

3. Explica la importancia de los ríos colombianos como...

- a. Vías de transporte: permiten el transporte de pasajeros y mercancías en zonas donde no existen carreteras como en la Orinoquía y la Amazonia.
- b. Fuentes de alimentos: ofrecen recursos pesqueros que hacen parte de la dieta alimenticia de muchos colombianos. El pescado es fuente de proteína, hierro y fósforo.
- c. Puntos turísticos: favorecen la construcción de balnearios y la práctica de deportes náuticos; sus riberas suelen ser visitadas por ecoturistas y caminantes.
- d. Recursos energéticos: Los ríos caudalosos con desfiladeros y cascadas fuertes son aprovechados para la construcción de represas y la generación de energía hidroeléctrica.

4. ¿En qué lugar de Colombia construirías un canal que uniera los océanos Atlántico y Pacífico? ¿Qué ríos aprovecharías para hacerlo? Ilústralo.

Podría construirse en el departamento de Chocó uniendo dos ríos caudalosos importantes, el Atrato y el San Juan. Sería necesario ampliar la profundidad de estos ríos en su punto de mayor acercamiento aprovechando las corrientes de agua próximas. La dirección de estos ríos podría aumentar el costo de la obra considerablemente.



5. Es lógico que la tala de bosques en las laderas de las montañas y selvas afecte el cauce de los ríos, porque...



Los árboles retienen gran cantidad de agua, favorecen la acumulación de vegetación y participan en el proceso evapotranspiración. Si desaparecen, se alteran los caudales y regímenes hídricos; se acelera la pérdida del suelo, aumentan los sedimentos y se provocan inundaciones.



#### Convivencia y paz

Una persona, además de cuerpo, tiene emociones, sensaciones y sentimientos que puede expresar mediante el lenguaje.

#### Competencia emocional

Escribe cómo te sientes cuando.

- Te levantan la voz.
- Tus padres te hablan con cariño.
- Un adulto se expresa con groserías frente a ti.
- Emplean diminutivos para referirse a ti.
- Te hablan con claridad y sinceridad.



El agua dulce es uno de los recursos naturales más valiosos del planeta, ya que es indispensable para la vida de todos los organismos. A pesar de esto, día tras día las fuentes desaparecen por la contaminación del ser humano.

- Escribe tres acciones que tú y tu familia podrían llevar a cabo para ayudar a mejorar esta situación.



Reacciones espaciales y ambientales

## Pisos térmicos



En nuestras cordilleras es posible identificar una serie de franjas con condiciones ambientales, que varían según la **altitud**: a medida que subimos, la temperatura y la presión atmosférica bajan. Por cada 180 m de ascenso sobre el nivel del mar, la temperatura disminuye un grado.

Como resultado, se obtiene una variedad de productos y opciones de vida para los grupos humanos. A estas franjas se les denomina **pisos térmicos** o bioclimáticos, ya que existe una relación especial entre los diferentes elementos del clima y la flora y fauna.



Cultivo de café en el departamento del Quindío.



Frailejones en el páramo de Chingaza.



### Pienso como científico social

Escribe oraciones identificando la relación entre:

- Altitud - temperatura
- Temperatura - pisos térmicos
- Pisos térmicos - flora



# Ciencias Sociales

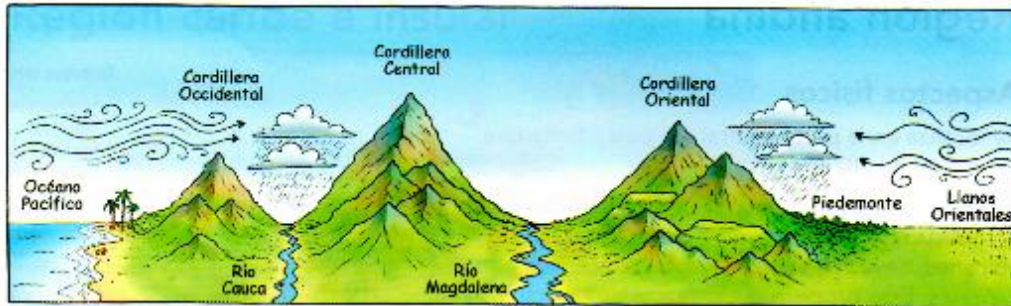
1. ¿Cuál crees que será el estado del tiempo para el día de hoy? Escribe tu interpretación del mapa.



La mayoría del país presentará cielo  
parcialmente cubierto. Los departamentos  
del suroccidente del país y Chocó tendrán  
lluvias. En los departamentos de Guavare  
y Vaupés se esperan tormentas eléctricas.  
La Costa Caribe estará soleada en su  
mayoría con excepción de la Sierra  
Nevada de Santa Marta. La capital del  
país tendrá cielo parcialmente cubierto.

2. Completa la tabla teniendo en cuenta las características climáticas de la región donde vives. **Respuesta libre.**

Región:	
Características del clima:	
Temperatura promedio:	
Vientos:	
Nubosidad:	
Lluviosidad:	
Desventajas:	



3. Escribe falso (F) o verdadero (V) de acuerdo al comportamiento del viento en relación con las cordilleras.

	V	F
a. Por ser baja la cordillera Occidental deja pasar los vientos provenientes de los llanos orientales.		
b. La cordillera Central impide el paso de los vientos hacia el valle del Magdalena.		
c. Los vientos provenientes de los llanos orientales descargan toda su humedad en el piedemonte llanero.		
d. Desde los llanos orientales llegan vientos cargados de humedad hasta el valle del río Magdalena.		



**Convivencia y paz**

Una condición particular de los seres humanos es vivir en grupo. Esto exige aplicar una serie de valores que garanticen el bienestar colectivo. **Respuesta libre.**

**Competencia integradora**

Completa la información con un ejemplo de tu vida diaria.

- Soy solidario cuando: .....
- Respeto a los demás cuando: .....
- Soy honesto, porque: .....
- Soy tolerante cuando: .....



Las condiciones climáticas de un lugar afectan la forma de vida de las personas.

- ¿Cómo manifiestas respeto por las personas de otros lugares?

.....

.....

.....

.....

## Organización territorial

Cada Estado debe organizar su territorio pensando en su capacidad productiva a favor de la nación. Por ello, los gobiernos administran y ordenan el territorio.

- **Administración del Estado.** El Estado debe intervenir en la organización del espacio. Por eso se hace el **ordenamiento territorial**, que son las acciones adelantadas entre el Estado y las comunidades, para lograr la utilización racional del espacio y el desarrollo económico, social y cultural de sus habitantes. Esto debe conducir a crear unas relaciones balanceadas entre el campo y la ciudad, y un equilibrio poblacional y económico entre las regiones.
- **EL POT.** El Plan de Ordenamiento Territorial es la carta de organización del territorio colombiano. Según este plan, se pueden establecer entidades territoriales y modificar las existentes, de acuerdo con las necesidades del Estado y las comunidades.

### Las entidades territoriales

Las **entidades territoriales** son las

divisiones político-administrativas del país. Para administrar el territorio colombiano fue necesario dividir y subdividirlo en unidades políticas con el propósito de:

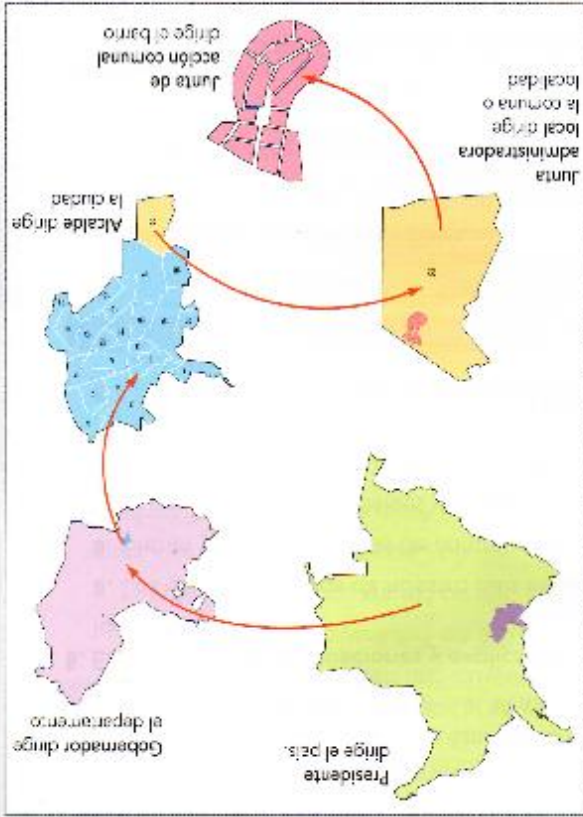
Diseñar políticas de desarrollo.
Asignar recursos.
Proveer servicios a la población.
Asegurar la participación ciudadana.

El territorio se divide en: departamentos, municipios, localidades, corregimientos, veredas y distritos.

### • Departamentos. Unidades político

**administrativas** generales que sirven

como intermediarias entre los municipios y el Estado. Son administrados por los gobernadores a quienes les corresponde coordinar y orientar las acciones municipales, velar por el orden público, desarrollar obras públicas, conservar el medio ambiente y crear procesos de producción.



**Términos clave**

- ordenamiento territorial
- entidades territoriales
- unidades político-administrativas

- **Municipios.** Son las unidades en que se fraccionan los departamentos. Los alcaldes los administran y su labor es: acercar el gobierno a los ciudadanos en función de sus necesidades básicas y sociales (educación, salud, cultura, vivienda, deporte, medio ambiente y servicios públicos). Por razones de tipo administrativo, los municipios se pueden dividir en **comunas** o **localidades** cuando se trata de áreas urbanas y en **corregimientos** y **veredas** para las áreas rurales.

Departamento	Capital	Municipios
Amazonas	Leticia	2
Antioquia	Medellín	125
Arauca	Arauca	7
Atlántico	Barranquilla	23
Bolívar	Cartagena	45
Boyacá	Tunja	123
Caldas	Manizales	27
Caqueta	Florencia	16
Casanare	Yopal	19
Cauca	Popayán	39
Cesar	Valledupar	25
Chocó	Quibdo	22
Córdoba	Montería	28
Cundinamarca	Bogotá	116
Guainía	Puerto Iniridá	7
Guaviare	San José del Guaviare	4
Huila	Neiva	37
La Guajira	Riohacha	13
Magdalena	Santa Marta	23
Meta	Valvicencio	2
Nariño	Pasto	64
Nte. de Santander	Cúcuta	40
Putumayo	Mocoa	13
Quindío	Armenia	12
Risaralda	Pereira	14
San Andrés y providencia	San Andrés	2
Santander	Bucaramanga	87
Sucre	Sincoléjo	24
Tolima	Ibague	47
Valle del Cauca	Cali	42
Vaupés	Mitú	6
Victoria	Puerto Carreño	5

- **Distritos.** Son municipios que adquieren una categoría especial de acuerdo con las funciones que desarrollan o los servicios que prestan. Colombia tiene cuatro distritos: El Distrito Capital de Bogotá, El Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla y Los Distritos Turísticos, Culturales e Históricos de Santa Marta y Cartagena.

También deben considerarse como unidades administrativas los territorios indígenas.

Unidades administrativas	
Departamentos	32
Distritos	4
Municipios (aprox.)	1098
Corregimientos	20
Centros poblados	8052

Fuente: DANE

La Constitución nacional aclara que se pueden establecer otras unidades administrativas para formar provincias.



Distrito Capital de Bogotá



#### Pienso como científico social

Por cada personaje elabora tres preguntas relacionadas con la organización del territorio.

Presidente

Gobernador

Alcalde

Relaciones espaciales y ambientales

107



# Ciencias Sociales

Taller del geógrafo

## Las facturas de servicios públicos ..

### I. Problema

Santiago observa que a su casa llegan unos recibos que sus padres miran con preocupación. Él desea saber ¿de qué se trata? ¿qué tipo de cobros son? ¿Existe alguna manera de disminuir su costo?

### Herramienta

Los recibos son facturas de cobro por el consumo de un servicio.

Para tener mayor control del costo de los servicios públicos domiciliarios, ten en cuenta estos elementos:

- Los contadores: instrumentos que miden el consumo de un servicio.
- Los recibos: facturas que detallan el nivel de consumo de un servicio.

### II. Solución

Para hacer el seguimiento al consumo de un servicio público. Sigue estos pasos.

1. Detalla la información contenida en los recibos. Observa este ejemplo.

**CODENSA**  
Mucho más que energía  
CODENSA S.A. ESP  
NIT: 900.977.000  
Cra. 13A N. 43 - 60  
www.codensa.com.co

**Con este Número**  
Llama 14 y cotiza  
el consumo de tu servicio  
432 6000

Para cualquier consulta  
al NÚMERO DE CLIENTE del:  
**1463338 - 8**  
Factura de Venta No.: 23016313 - 1

**LOGO Y/O NOMBRE DE LA EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO.**

**CÓDIGO ÚNICO PARA PAGOS.**

**DIRECCIÓN DEL CLIENTE.**

**INFORMACIÓN TÉCNICA RELACIONADA CON EL MEDIDOR.**

**HUELLA DIGITAL DEL SERVICIO.**

**DIAGRAMA QUE MUESTRA EL CONSUMO DEL SERVICIO EN LOS ÚLTIMOS MESES.**

**CONCEPTO O RAZÓN DEL COBRO. ESPECÍFICA UNIDADES DE CONSUMO Y COSTO, INTERESES, AJUSTE A LA DECENA Y SUBSIDIOS.**

**FECHAS DE PAGO Y SUSPENSIÓN. VALOR TOTAL DE LA FACTURA.**

PERIODO FACTURADO	FACTURA EXPEDIDA	PAGO OPORTUNO	SUSPENSIÓN POR NO PAGO	TOTAL A PAGAR
05 JUL 2002 A 05 AGO 2002	07 AGO 2002	16 AGO 2002	23 AGO 2002	\$15.220

PERIODO FACTURADO	FACTURA EXPEDIDA	PAGO OPORTUNO	SUSPENSIÓN POR NO PAGO	TOTAL A PAGAR
05 JUL 2002 A 05 AGO 2002	07 AGO 2002	16 AGO 2002	23 AGO 2002	\$15.220

**NÚMERO DE CLIENTE**  
1463338 - 8  
Factura de Venta No.: 23016313 - 1  
Cupón para el Banco

**Sello del Banco**





- Elige una de las facturas de servicios públicos que tengas en tu casa e identifica sus elementos básicos. **acueducto y alcantarillado**
- Asegúrate de que el recibo corresponda a tu residencia. Para ello, compara el número del contador con el que aparece en tu recibo.
- Observa el detalle de la cuenta e identifica la unidad de medida.

Luz eléctrica	<del>Agua potable</del>	Gas natural	Teléfono
Kwh	<del>m<sup>3</sup></del>	m <sup>3</sup>	minutos

- ¿Cuántas unidades se consumieron durante el período facturado?

14

- ¿Cuál es el valor por unidad?

\$ 2 053,09 pero baja con un subsidio de \$ 1 806,71

- Multiplica los valores anteriores.

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \text{Unidades consumidas}
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{r}
 1\ 806,71 \\
 \text{Valor por unidad}
 \end{array}
 =
 25\ 293,94$$

- Para determinar el valor total se suman los intereses por mora (cuando el recibo se cancela después de la fecha de pago) y el ajuste a la decena que consiste en convertir el subtotal en múltiplo de 10, con el propósito de facilitar el pago. Algunos servicios cobran el IVA y otros, restan un subsidio, que es un auxilio en dinero otorgado por la empresa prestadora del servicio.

- Analiza la evolución del consumo.

- ¿Aumentó o disminuyó de acuerdo con el último mes? Aumentó
- ¿Qué meses ha bajado? diciembre, enero, febrero
- ¿Qué meses ha subido? agosto, septiembre, octubre

- Teniendo en cuenta los meses de mayor y menor consumo, piensa en las posibles razones e ese comportamiento y escríbelas: **La disminución se presenta durante el período de vacaciones porque mi familia no permanece en la casa.**

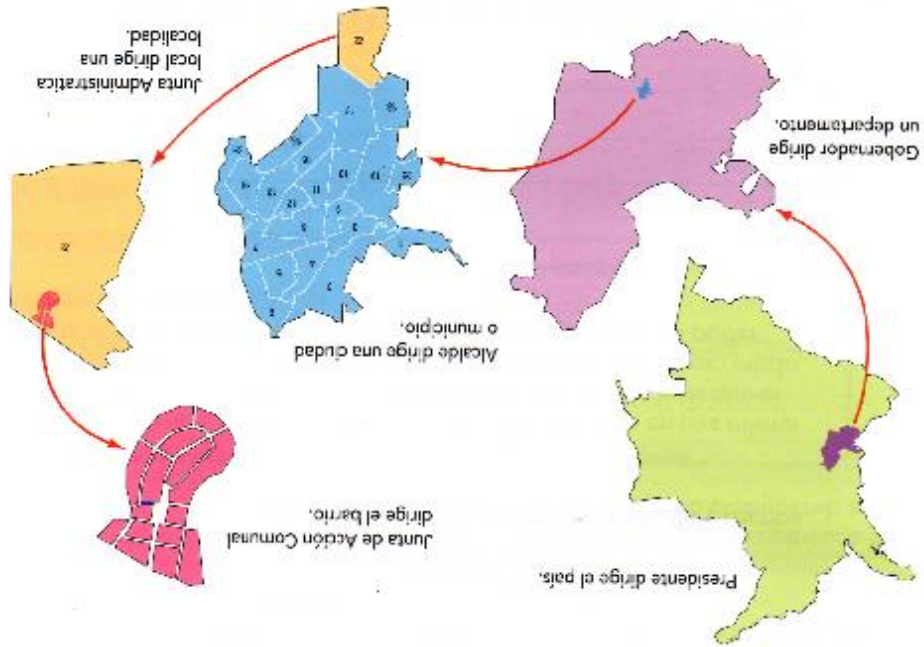
- Escribe tres propuestas para lograr ahorros en ese servicio.  
**Cerrar la llave mientras me enjabono o cepillo mis dientes, utilizar la lavadora con la carga completa y recolectar agua lluvia para lavar los pisos.**

### III. Otro problema

- Haz un seguimiento del consumo de cualquier servicio, registrando diariamente la lectura del contador. De esta manera se pueden identificar los días de mayor consumo y presentar opciones de solución.
- Observa la evolución del consumo de todos los servicios públicos de tu casa: compáralos e identifica cuál presenta mayor gasto. **Se debe comparar por costo, no por medida porque son unidades diferentes y no siempre indican el gasto al hacer la equivalencia. El teléfono puede ser el de mayor consumo pero el servicio puede estar inscrito a un plan ilimitado.**

# La organización del gobierno colombiano

En cada departamento y municipio de Colombia existen **representantes** del Gobierno nacional, que son elegidos por el pueblo. El presidente de la república es quien dirige a todo el equipo de gobierno y toma las **decisiones** finales que interesan al país.



## El presidente de la república

Es la máxima **autoridad** de la nación. El hace cumplir los derechos y cuida la libertad de los ciudadanos durante cuatro años o en un periodo mayor, si es reelegido.

### ¿Qué hace el presidente?

- Cumple y hace cumplir las leyes.
- Organiza y dirige los ministerios, los departamentos administrativos y demás entidades de la nación.
- Es el comandante de las fuerzas armadas del país.
- Representa al país ante el mundo.

**Terminos clave**

- representantes
- decisiones
- autoridad
- voto popular



## Los gobernadores

Son los miembros del gobierno que administran los departamentos. Gobiernan por un periodo de cuatro años y no pueden ser reelegidos.

### ¿Qué hacen los gobernadores?

- Promueven actividades y programas que brinden bienestar a sus comunidades.
- Crean estrategias para mejorar la economía de su departamento.
- Impulsan proyectos educativos, empresariales y turísticos.
- Están al tanto de las acciones de los consejos municipales y de los alcaldes, para enriquecer las estrategias de mejoramiento de su departamento.

## Los alcaldes

Son gobernantes de las ciudades y municipios, elegidos por **voto popular** para un periodo de cuatro años.

### ¿Qué hacen los alcaldes?

- Lideran la policía municipal.
- Ordenan los gastos y los pagos municipales.
- Representan al municipio ante el gobernador del departamento.
- Cumplen y hacen cumplir las leyes.
- Eligen a los funcionarios que van a componer su equipo de trabajo.

## Las Juntas Administradoras Locales (JAL)

Están compuestas por cinco o nueve personas, elegidas por voto popular, para trabajar por su localidad y los barrios que la conforman. Reciben el nombre de ediles.

### ¿Qué hacen los ediles?

- Protegen a los ciudadanos.
- Protegen, recuperan y conservan el espacio público.
- Vigilan el cumplimiento de las normas.
- Ejercen el control de precios, pesos y medidas de los establecimientos de la localidad.
- Formulan y ejecutan planes para mejorar su zona.
- Permiten demoler los inmuebles que amenacen ruina.



Las Juntas Administradoras Locales se encargan de organizar encuentros ciudadanos.



### Pienso como científico social

- ¿Quién gobierna en tu casa?
- ¿Cómo maneja el poder?
- ¿Qué tipo de decisiones debe tomar?

# Ciencias Sociales

## 1. Corrige las afirmaciones.

No es correcto decir que...	Lo correcto es...
No es necesario que las juntas de acción local intervengan cuando el espacio público ha sido invadido.	<b>Las Juntas de Acción Local protegen, recuperan y conservan el espacio público.</b>
Los ediles son elegidos para malgastar el presupuesto de las localidades.	<b>Los ediles son elegidos para trabajar por su localidad y los barrios que las conforman.</b>
Los gobernadores pueden ser reelegidos.	<b>Los gobernadores tienen un mandato de cuatro años y no pueden ser reelegidos.</b>
En ningún caso el presidente puede actuar como el comandante de las fuerzas militares.	<b>El Presidente es el comandante de las fuerzas armadas del país.</b>
Los alcaldes son la máxima autoridad del país.	<b>Los alcaldes son gobernantes de las ciudades y municipios.</b>
Los ministros son las personas que componen las Juntas de Acción Local.	<b>Los ediles son las personas que componen las Juntas de Acción Local.</b>

## 2. Completa: **Respuesta libre.**

- El nombre del actual presidente de la República de Colombia es \_\_\_\_\_
- El nombre del alcalde de mi municipio es \_\_\_\_\_
- El nombre del gobernador de mi departamento es \_\_\_\_\_
- Entre todos ellos buscan \_\_\_\_\_

## 3. Lee el texto y contesta la pregunta.

### Los muisca

Este grupo vivió en lo que hoy llamamos altiplano cundiboyacense, antes de la conquista española. Estaban organizados en una confederación de cacicazgos, regidos por el zipa (máxima autoridad de Bacatá o Bogotá) y el zaque (máxima autoridad de Hunza o Tunja). Ellos creaban las normas de convivencia, administraban los ejércitos y se reunían con los caciques en tiempos de guerra o hambruna para tomar decisiones.

¿Qué elementos de la organización política muisca traerías a la actualidad? ¿Por qué?

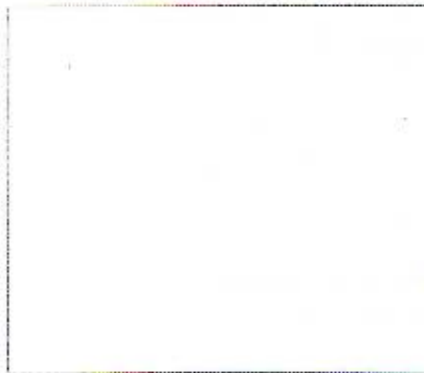
**Respuesta libre.**

4. Las siguientes personas se presentaron como candidatas a ediles. ¿Quién de ellos crees que puede hacerlo?
- a. Pablo fue privado de la libertad hace un tiempo, por el robo de una joyería. ....
  - b. Ana nunca ha vivido en el barrio. Justo llegó ayer de Francia. ....
  - c. Enrique conoce el barrio y sus necesidades.       X
  - d. Pedro fue destituido de un cargo público por deshonesto. ....

¿Por qué?

Enrique conoce las necesidades de su localidad, mientras los otros candidatos no están enterados de los problemas o no son dignos de ocupar un cargo de esa importancia.

5. Imagina que eres candidato a edil de tu comunidad. ¿Cuál sería tu principal propuesta de trabajo? Piensa en las principales necesidades de tu localidad. Ilustra tu proyecto.



**Respuesta libre.**

---



---



---



---



---



---



---



---



#### Participación y responsabilidad democrática

Cuentan que Carlomagno, un rey de la Edad Media, sellaba sus decretos con el plomo de su espada, diciendo: "Éstas son las órdenes que doy". Después, mostraba la espada a sus súbditos y añadía: "Y esta, la espada con las que las hago respetar".

#### Competencia integradora

¿Cómo crees que se deben hacer respetar las normas en la actualidad?



Imagina que el actual presidente de la república visitará tu colegio la próxima semana.

- ¿Qué le dirías? ¿Le agradecerías o le pedirías algo? Elabora una carta en la que lo digas todo lo que pensaste. No olvides la fecha, el encabezado, el cuerpo, la despedida y la firma.
- Compara tu trabajo con el de tus compañeros. Valora y respeta su trabajo.