DOCENTE:

PERIODO: 1

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 1 las emociones y los sentimientos. | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| 1-identificar emociones y sentimientos positivos y negativos que permitan un correcto crecimiento personal | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identificar las emociones y los sentimientos. | | Las emociones.  Los sentimientos | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Exposiciones | Evaluaciones escritas.  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Identificar sentimientos positivos  y su influencia en nuestra formación personal | | Sentimientos positivos.  Esperanza, alegría,  ternura, admiración, gratitud. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Trabajo escrito. | Evaluaciones escritas.  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de trabajo |  |  |  |  |
| Identificar negativos y su influencia en nuestra formación personal | | Celos, envidia, resentimiento,  Miedo, lamento | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Trabajo escrito. | Evaluaciones escritas.  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de trabajo |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 2

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 2 EL AMOR Y LA AMISTAD | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| Motivar la vivencia del amor y la amistad como parte importante de la cotidianidad de todo ser humano. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Motivar la vivencia del amor como parte importante de la cotidianidad de todo ser humano | | El amor.  El primer objeto de amor somos nosotros mismos. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Exposiciones | Evaluaciones escritas.  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Motivar la vivencia de la amistad como parte importante de la cotidianidad de todo ser humano | | SOBRE LA AMISTAD  • ¿Qué es la amistad? | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Trabajo escrito. | Evaluaciones escritas.  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de trabajo |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 3

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 3 | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| Identificar la sexualidad como un elemento de mi identidad personal. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identificar la sexualidad como un elemento de mi identidad personal. | | Identificación sexual  Hombre o mujer características físicas. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Exposiciones | Evaluaciones escritas.  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Comprendo el por que y el para  que de la sexualidad | | Que es sexualidad.  Por que y para que  somos diferentes. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Trabajo escrito. | Evaluaciones escritas.  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de trabajo |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 4

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 4 SEXUALIDAD Y VALORES HUMANOS | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| comprender que la sexualidad es también un valor que a su vez encierra muchos otros que necesitan ser respetados para vivirla plenamente (la sexualidad) | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | comprender que la sexualidad es también un valor. | | La sexualidad como valor |  |  |  |  |  |  |
| conocer los valores que  encierra la sexualidad para poder vivirla plenamente | | Valores asociados a la sexualidad  Aceptación, aprecio, cuidado conciencia |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |