ETICA GRADO 8

LOGRO 1 EN BÚSQUEDA DE MI IDENTIDAD

Preséntate a otros... ¿Quién soy yo?

Realiza una pequeña biografía

(definición de persona, dimensiones de la persona)

HE AQUÍ ALGUNAS RESPUESTA

SOY UN CUERPO. Ello implica: ocupar un espacio; estar en un mundo...

SOY UN SER VIVO. Ello implica: sentir, sufrir, enfermarse, nacer, morir...

SOY SEXUADO. Ello implica: ser atraído por el otro sexo, gozar, ser papá o mamá...

SOY AFECTIVO. Ello implica: alegrarse, entristecerse, angustiarse...

SOY COMUNICATIVO. Ello implica: expresarse, manifestarse...

SOY INTELIGENTE. Ello implica: resolver problemas, analizar, aprender, crear...

SOY RACIONAL. Ello implica: preguntarse, responderse, argumentar...

SOY LIBRE. Ello implica: tomar decisiones, responsabilizarse...

SOY PRODUCTIVO. Ello implica: creatividad, iniciativa, esfuerzo...

SOY SOCIAL. Ello implica: relacionarse, participar, ser solidario, tener amigos...

SOY MORAL. Ello implica: obrar a conciencia, seguir principios y valores...

SOY ESTÉTICO. Ello implica: admirar, contemplar...

SOY TRASCENDENTE. Ello implica: esforzarse por ser más, proyección hacia el

futuro, cultivarse...

realiza un dibujo lo más parecido a ti. Un “auto retrato” o pega una fotografía tuya de cuerpo entero

¿Cuáles son las cualidades del ser humano ideal?

EL SER HUMANO IDEAL

Aunque cada cultura tiene un peculiar concepto o imagen del ser humano ideal, hay

ciertas coincidencias y características universales deseables, marcadas dentro de la misma naturaleza humana.

El llamado a ser del ser humano, está hondamente grabado en la esencia de su ser.

Cada ser, y el ser humano es consciente de ello, lleva en su interior ese conato impulso

a ser aquello que debe ser, es decir, a hacer que su existencia se acerque lo más posible a su esencia.

¿Cuál es pues la naturaleza o esencia del ser humano que marca sus potencialidades de ser?

El ser humano tiene una esencia orgánica, sensible y amante, racional, transformadora,

libre, razonable, política, ética y estética.

En su aspecto orgánico el ideal humano está centrado en ser saludable; conservar su

organismo sano mediante hábitos de aseo, nutrición cultura física y medicina preventiva.

El ser humano es capaz de estimulación y de sentimientos. Buscar el ideal humano es

cultivar la sensibilidad, la capacidad de goce, de ternura y de sentimiento; la capacidad

de gozar intensamente pero también de sobrellevar con dignidad el sufrimiento, la

capacidad de vivir emociones y pasiones sin estorbarlas pero evitando que anulen la

razón y la libertad.

El ser humano tiene capacidad de amar. Por ese motivo el ser humano ideal debe ser

capaz de dar sin esperar, de amar desinteresadamente, de entregarse sin buscar

correspondencia. Su natural amor a sí mismo estará abierto a los demás y al mundo.

El ser humano tiene vocación a pensar, a razonar, a medir las consecuencias de sus

acciones y a correr con responsabilidades. El ser humano ideal se atreve a pensar, no

vive con cerebro prestado ni hipoteca su pensamiento al de los demás, es crítico, no

ingenuo ni crédulo; se atreve a decir aquello que piensa y a vivir de acuerdo con su

pensamiento corriendo responsablemente los riesgos inherentes a esta coherencia entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se vive.

El ser humano ideal está llamado a la autonomía, a decidir de acuerdo con su conciencia, sin falsos temores ni artificiales mandatos o fronteras.

El ser humano es un ser creador y transformador. No está llamado a repetir sino a

innovar, no teme caminar por senderos desconocidos ni abrir nuevas sendas a la

humanidad; ejercita permanentemente la ocurrencia; trabaja y se esfuerza en pos de la excelencia.

El ser humano es solidario y político; busca crear o afianzar sus nexos con los demás y

con la Naturaleza; es connatural con la paz, con la violencia, con el amor, no con el

odio; le agrada y busca participar; no está hecho para la indiferencia sino para el

compromiso; la visión y proyección de su vida es trascendente y universal, superando

el marco de su yo, de su familia y de su patria para abarcar las dimensiones de la

humanidad y del Universo.

El ser humano es estético, es un contemplativo, saboreador y creador de armonía y

Belleza,

Finalmente el ser humano es ético; es capaz de valorar y establecer una jerarquía de

Valores; busca y logra el bien; se conforma a él por convicción, no por razones de temor o de utilidad.

Analiza.

1-Te sientes un ser humano ideal?

2-Que características de este ser humano tienes?

3-Cuales te hacen falta?

4-Que harás para adquirirlas?

5-escribe un compromiso para mejorar como ser humano

Logro 2

EL CONOCIMIENTO DE TÍ MISMO

En esta lección vas a responder a la pregunta ***¿Cómo soy yo?***

Sabemos y aprendemos tantas cosas, ¿Verdad? Aritmética, geografía, ciencias, agricultura, ganadería, apicultura, manejo del arado, etcétera, pero somos tan ignorantes de nosotros mismos.

• ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo?

• ¿Qué le pasa a quién no se conoce?

• ¿Cómo hacer para conocerse a sí mismo?

**“HOMBRE: ¡CONÓCETE A TÍ MISMO!” (Sócrates)**

El conocimiento de sí mismo es la primera condición para una vida de éxitos; es ésta la

puerta de entrada a la felicidad y a la autorrealización. ¿Por qué?

Porque quien no conoce sus propias capacidades (que son muchas), no podrá

aprovecharlas para ser productivo en excelente grado.

Quien no conoce los propios defectos y limitaciones camina tropezando por la vida en

medio de inútiles conflictos y permanentes frustraciones.

QUIEN NO SE CONOCE A SÍ MISMO ES COMO EL CIEGO QUE CAMINA INSEGURO POR EL LABERINTO DE LA VIDA. EL CAMINO DEL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.

Tal camino tiene muchos senderos. He aquí algunos de ellos (añade tú otros):

• La reflexión sobre nosotros mismos: volcar nuestra mirada hacia nuestro interior.

• Abrir las ventanas de nuestro yo para que entre luz a su interior.

• Ser sinceros con nosotros mismos. No ser como aquellos enfermos que languidecen,

sufren y hasta mueren porque les da vergüenza conocer o confesar su enfermedad.

• Hay que encontrar tiempo para responder a preguntas como las siguientes:

¿Cómo soy yo?

¿Qué hago?

¿Cómo lo hago?

¿Cómo me siento?

¿En qué podría mejorar?

¿Cuales son mis capacidades y cualidades?

¿Cuáles son mis capacidades y cualidades?

¿Cuáles son mis defectos y limitaciones?

¿Hacia dónde va mi vida?

¿Cuáles son mis programas y proyectos?

• Confiar en los demás y dejarnos decir la verdad. Hay muchas cosas que nosotros

no vemos y los demás ven de nosotros, entre ellas muchos de nuestros defectos.

 ***El ciego va al abismo sin darse cuenta.***

• Estudiar el comportamiento humano: fisiología, psicología, etcétera. Todo aquello

que leas sobre el ser humano te será de mucho provecho.

¿Cuáles son los senderos que conducen al conocimiento de ti mismo?

Describe (sí es necesario con ayuda de tus compañeros) tus características en el cuaderno:

• Mis características físicas.

• Mis características intelectuales.

• Mis características emocionales.

• Mis características sociales...

CUALIDADES DEFECTOS



Realiza en el cuaderno el dibujo anterior y escribe en un plato de la balanza tus cualidades

y en el otro tus defectos.

Trata de describir cómo eres en tu cuaderno:

Yo soy una persona:

Mis capacidades son:

¿Cómo las aprovecho?:

Mis limitaciones son:

Me destaco en:

Me cuesta trabajo:

Me gusta:

Me disgusta:

Mis razones para vivir son:

Cada uno escribe en el cuaderno tres defectos y tres cualidades de cada compañero

Comenzando por las propias. Todos comparan su escrito con el de los demás

Compañeros.

MIS CARACTERÍSTICAS ME PUEDEN ACERCAR A LOS SIGUIENTES TIPOS:

(Califícate de 1 a 10).

Apático . egoísta.

Laborioso . Solidario.

Gozón . Alegre.

Rebelde . Melancólico.

Conformista . Tímido.

Reflexivo . Agresivo.

Superficial.

Completa esta lista:

Debo mejorar en estos aspectos de mi comportamiento...

DESCRIPCIÓN DE MI INTERIOR

Mis deseos son:

• ¿Qué haré para lograrlos?

Mis problemas son:

• ¿Cuáles son los caminos para su solución?

(Señala para cada uno los pros y los contras).

PROBLEMAS SOLUCIONES PROS CONTRAS

Mis necesidades son:

Las formas para satisfacerlas son:

Mis temores son:

• ¿Qué haré para superarlos?

Mis proyectos son:

• ¿Qué haré para llevarlos a cabo?

• ¿Cuáles dificultades encuentro?

• ¿Cómo supero las dificultades?

EL ESCUDO DE MI VIDA



Dibuja un escudo dividido en cuatro compartimientos. En uno dibujarás el

acontecimiento más feliz de tu vida. En el otro el momento más triste. En otro tu

mayor esperanza. En otro tu mayor temor. Sobre el escudo escribe un lema que condense los valores que guían tu vida.

**Logro 3**

**LAS DIMENSIONES DE LA EXISTENCIA HUMANA.**

Las facetas de la existencia humana son más numerosas que las de un cristal. Nunca

terminaremos de conocernos y de profundizar en el interior de nuestra existencia.

De manera simplificada podemos distinguir algunas dimensiones fundamentales de la

existencia humana que llamaremos personal, socio-familiar y profesional.

La faceta personal de nuestra existencia está compuesta por aquello que somos como

individuos, aquello que internamente nos pertenece, aquello que nosotros solamente

podemos sentir: nuestro cuerpo, nuestra salud, nuestros sentimientos, nuestras

emociones, nuestras frustraciones, nuestras aspiraciones, nuestras cualidades, nuestros defectos, nuestras experiencias.

Nadie puede sufrir en mi lugar, ni morir por mí, ni amar por mí, ni enfermarse por mí. Esa esfera es de mi exclusividad. Mi tarea es conocerla y cambiarla en aquello que sea posible y conveniente cambiar. Debemos valorarnos a nosotros mismos, amarnos. Amarse a sí mismo, amar la vida, amar lo que somos, es principal deber y primordial virtud del ser humano.

Un sano altruismo debe estar basado en un sano egoísmo. Si no cuidamos nuestra

salud, no podremos servir a los demás, ni cumplir con nuestro deber, tornándonos en

carga para la sociedad.

Odiarse o despreciarse a sí mismo, o renegar de la vida, o lamentarse de aquello que

uno es, es una actitud negativa y estéril.

La faceta social y familiar está constituida por las relaciones de mi yo con su entorno y

con los demás seres y grupos humanos, comenzando por la propia familia, la patria, la

universidad, los amigos, el barrio. El ser humano debe buscar enriquecer sus relaciones

sociales porque de la calidad de tales relaciones sociales surge un enriquecimiento mutuo que promueve una sociedad humanamente enriquecida. Por naturaleza somos sociales.

El aislamiento, el egoísmo y el conflicto acaban con la humanidad.

La faceta profesional está constituida por nuestra actividad laboral propiamente dicha.

Optimizarla, orientarla, realizarla con excelencia, con entusiasmo y con responsabilidad, es un deber humano. La mediocridad es humanamente intolerable.

Estas facetas de nuestro comportamiento deben ser conocidas, asumidas, enriquecidas y armonizadas de tal manera que no se contaminen sino que se colaboren mutuamente

dando unidad y coherencia a nuestro comportamiento.

NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE EL HOMBRE SE REALIZA EN COMUNIDAD.

 TEXTO EDUCAR Y EVANGELIZAR DE 8 PAGINAS 9 HASTA 14.

Logro 4 faceta social: la familia

MI FAMILIA

*UNA BUENA FAMILIA ES UNA MARAVILLA.*

Los seres vivos y en particular los seres humanos estamos ligados unos a otros por

nexos familiares.

De mi familia depende en buena parte mi sobrevivencia y la calidad de mi vida.

De la calidad de vida familiar depende el bienestar de la comunidad humana.

De ahí la importancia de formar buenas familias, que los padres sean responsables de

sus hijos y de hijos agradecidos con sus padres.

La armonía familiar es básica para la armonía de la sociedad.

Es muy importante para mi vida personal y social prepararme desde ahora para asumir

mis responsabilidades familiares como padre y esposo.

Es clave para la sobrevivencia y armonía sociales el promover la paternidad consciente

y responsable. Desde ahora debo tomar conciencia de tan enormes responsabilidades

que me esperan.

Las familias desunidas y los padres irresponsables son causa de muchos males para la

sociedad como los siguientes:

- Una buena familia:**•**

- La paternidad responsable:

- Los padres irresponsables:

- Los hogares donde no hay comprensión:

- Me prepararé para ser un buen esposo y padre:

• ¿Qué significa para ti tu familia?

• ¿Cuáles elementos negativos y positivos ves en tu familia?

• ¿Cuáles elementos positivos o negativos ves en las familias de tu municipio?

¿QUE ES LA FAMILIA?

*LA FAMILIA ES ANTE TODO UNA COMUNIDAD DE AMOR.*

Entendemos por amor un conjunto de actitudes y comportamientos que se manifiestan

en:

-Alegría de estar con...

-Interés y cuidado por...

-Capacidad de sacrificarse por...

-Entrega y apoyo desinteresados a...

Aquello que da significado y fundamento al matrimonio no es el hecho de estar casados

por una Iglesia o por el Estado, sino el amor, la autenticidad, la entrega generosa.

En la familia ese amor y esa entrega se manifiestan particularmente en la relación

sexual y en la armoniosa convivencia.

LA FAMILIA ES UNIDAD DE CONVIVENCIA

En ella los seres humanos conviven estrechamente y aprenden a convivir con otros.

En la familia no únicamente se engendra y promueve la vida física; en ella se generan y

aprenden otras actitudes como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad.

Tales actitudes son básicas para mantener unida la red de la sociedad. Por eso se dice

que LA FAMILIA ES EL NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD.

La tolerancia o la intolerancia familiar, la paz y armonía o la violencia en las familias, la

responsabilidad o irresponsabilidad familiar, todo ello se refleja en la sociedad.

Formar familia, engendrar nuevos seres, convivir armoniosamente en pareja, ayudar a

crecer a la prole y educarla dentro de relaciones de libertad, tolerancia y responsabilidad...

de ello depende la paz o la violencia, la armonía y el bienestar de la humanidad.

VALORES Y ACTITUDES REQUERIDOSEN LA VIDA DE LA FAMILIA

En la familia se deben generar y cultivar los valores que son base de la armónica

convivencia social a saber:

• TOLERANCIA. Aprender a aceptarnos en nuestras limitaciones, defectos y

diferencias. El hombre y la mujer ideal no existen. A todos nos toca tolerar defectos

y situaciones desagradables, sin esperar que la situación cambie o lo haga de la

noche a la mañana. No hay que pretender que el otro sea como uno quiere que

sea, nos ame como uno quiere, sino simplemente aceptarlo y amarlo.

• RESPONSABILIDAD. Sentido del deber cumplido en forma excelente. La

responsabilidad comienza en la forma como consciente y responsablemente nos

preparamos para cuando llegue el día de tomar la decisión de formar una familia.

Es la decisión más importante de la vida que no se puede improvisar y tomar a la

ligera. Nadie debe comprometerse en algo que no conoce. Las circunstancias

sociales del noviazgo en nuestra cultura, lo hacen insuficiente como preparación

para semejante compromiso. La convivencia permanente y la entrega total son

diferentes a los paseos dominicales, los coqueteos, los besuqueos, los regalitos y las

caricias.

• CONOCIMIENTO. No puede construirse hogar si no hay conocimiento de

aquello que la pareja piensa, busca, siente, le gusta, le disgusta, espera; sin

conocimiento de las diversas dimensiones y de las responsabilidades relacionadas

con el convivir, la relación sexual y la procreación de la vida.

• COLABORACIÓN. La familia es una unidad, un equipo, una empresa común.

Esposa, esposo e hijos tienen sus propias responsabilidades. La educación de los

hijos y su cuidado es una responsabilidad compartida por la pareja que no puede

dejarse a uno de ellos o a otras personas.

• SOLIDARIDAD. En los triunfos y en las dificultades. Vivir el uno para el otro;

sentido de comunidad.

• IGUALDAD Y RESPETO. Tanto la esposa como el esposo tienen como seres

humanos igualdad de derechos que deben ser respetados como la libertad, la

intimidad, la vida.

• COMUNICACIÓN. El diálogo debe ser el marco fundamental de las relaciones

familiares. No es mediante la coacción, el autoritarismo, el dejar hacer y dejar

pasar, la indiferencia, como se construyen los lazos familiares y se educa a los hijos,

sino mediante la escucha y respeto mutuos, la autonomía de pensamiento y libertad,

la argumentación y la convicción.

La convivencia no puede reducirse a cocina, casa y cama.

Aquello que se afirma de la pareja se aplica a los hijos. El diálogo permanente con

ellos es lo mejor que les podemos dar, después de la vida.

• COMPLACENCIA. Deseo de complacer, de agradar al otro, de sacrificarse

gozosamente por el otro, de buscar su felicidad, de construir permanentemente el

amor, de atizar ese fuego, dentro de un ambiente de libertad. De la suma de dos

egoísmos no puede surgir una auténtica convivencia. Por algo amar es gozar

construyendo la felicidad del otro.

La convivencia conyugal es un estado de complicidad en el amor, en la

complacencia, en la libertad, en la confianza, en la comunicación, en la construcción

mutua de vida significante.

RELACIONES, DERECHOS Y DEBERES

ENTRE PADRES E HIJOS

La comunidad familiar es una red de relaciones, derechos y deberes entre padres, hijos

y hermanos.

He aquí algunos de ellos:

DEBERES DE LOS PADRES PARA CON LOS HIJOS:

• ***Educarlos y proveerles una vida digna.*** El compromiso de los padres para con los

hijos no termina sino que comienza con la procreación. Los padres están

irrenunciablemente comprometidos con el crecimiento y la calidad de vida de sus

hijos.

• ***Entrega desinteresada.*** Los padres no deben esperar ayuda de sus hijos; no deben

preocuparse por aquello que sus hijos harán por ellos sino de aquello que serán y

harán por la humanidad.

• ***Desapego.*** Los hijos crecen y se van. Así debe ser. Es preciso que busquen

autónomamente soluciones a sus problemas y respuestas a sus aspiraciones.

***• Afecto.*** La mejor herencia y regalo de los padres hacia los hijos es la tolerancia, la

comprensión, el apoyo en los momentos difíciles.

*BUENOS PADRES NO SON AQUELLO QUE DAN MUCHAS COSAS A SUS*

*HIJOS SINO QUIENES LES DAN APOYO, COMPRENSIÓN Y AFECTO.*

• ***Autonomía.*** Los hijos deben crecer dentro de un ambiente de responsable libertad.

Los padres no deben buscar que sus hijos piensen como ellos, sino que sean

responsablemente ellos mismos, que lleven una vida gratificante y útil para la

humanidad.

• ***Corrección.*** Los padres no deben ser alcahuetas de sus hijos sino formarlos en la

virtud y alejarlos del vicio.

DEBERES DE LOS HIJOS HACIA LOS PADRES:

• ***Gratitud.*** Ellos nos trajeron a la vida, nos dan alimento, vestido, educación.

**En tu cuaderno completa el siguiente cuadro**

• ***Afecto.*** Todos necesitamos dar y recibir amor.

• ***Colaboración.*** Debemos corresponder a sus desvelos ayudando a nuestros padres

en la medida de nuestras capacidades.

• ***Atención.*** Cuidar de ellos; visitarlos; recibir de buena gana sus orientaciones.

Con ayuda de tus compañeros escribe otros en tu cuaderno)

¿Pregunta a tus padres qué esperan de ti?...

Manifiéstales también aquello que tú esperas de ellos.

ACTITUDES Y RELACIONES ENTRE HERMANOS:

• ***Solidaridad.*** Compartir los momentos felices y difíciles y prestarse mutua ayuda.

• ***Afecto.*** Manifestarles de palabra y con hechos cuánto los queremos.

• ***Corrección.*** Cuando sea necesaria y para su bien.

(Añade en tu cuaderno otras de tu propia cosecha).

RELACIONES EN LA FAMILIA

ESPOSO ESPOSA

HIJOS

HIJOS

TENER UNA FAMILIA UNIDA ES UNA FORTUNA, LA FAMILIA ES UNA CÉLULA FUNDAMENTAL DEL UNIVERSO DE LA VIDA.

• ¿Qué te gusta de tu familia?

• ¿Qué te disgusta de tu familia?

• ¿Cómo puedes mejorar?

• ¿Las relaciones con tus padres?

• ¿Las relaciones con tus hermanos?

• Una composición sobre el tema: “LA FAMILIA FELIZ”.

• Elabora una CARTELERA sobre la importancia y belleza de la vida de familia.