**ASIGNATURA: HISTORIA**

**DOCENTE:**

**PERIODO:**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 1 hacia la modernización del estado Colombiano GRADO: 10°** |
| LOGRO # 1 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| Explica el proceso de transformación del estado Colombiano durante los primeros años del siglo XX. |  |
| 10 |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Explica el proceso de transformación del estado Colombiano y su característica de los primeros años del siglo XX.

. | * Inicio del proceso de Modernización en el Siglo XX
* Características del proceso de modernización en Colombia.
 | * Explicación Magistral.
* Tareas.
* Revisión de cuadernos.
 | Taller en clases y prácticas.Evaluación escrita.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |   |  |  |  |
| * Identifica las principales características de la republica conservadora y de las reformas liberales.
 | La republica conservadora. 1986 – 1930.Reformas liberales. | . Explicaciones en clases.Tareas investigativas.Exposiciones  | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: HISTORIA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 2. LA ECONOMIA EN LOS PRIMEROS AÑOS DEL SIGLO XX GRADO 10°**  |
| LOGRO. # 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica los elementos que contribuyeron al desarrollo económico Colombiano a principios del siglo XX. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identifico los elementos que contribuyeron al desarrollo económico Colombiano en su inicio.
 | * Inicio de la MODERNIZACION DEL PAIS..
 | Participación en clases para sustentar sus ideas sobre fenómenos políticos y económicos del país y del mundo.Realizar ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en claseTareas investigativas | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
| * Reconozco la influencia de la industrialización en el posterior progreso económico.
 | * La industrialización.
* Progresos al principio del siglo.
 | Análisis de lecturas sobre le temaTaller grupal.Socialización de la lectura.Exposición de taller.Revisión de cuadernos | Taller en clases.Socialización del taller. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: HISTORIA.

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 3. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DEL SIGLO XX GRADO 10°** |
| LOGRO. # 3  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica los principales movimientos sociales de los inicios del siglo XX y su relación con la modernización del estado.. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identifico el inicio de los movimientos sociales y sus características en Colombia.

. | * Origen del Sindicalismo y su desarrollo.
 | Explicación en clase.Taller grupal. | Examen escrito.Presentación de Cuaderno.Talleres. |  |  |  |  |
| * Analizo las causas y consecuencias de la masacre de las bananeras.
 | La masacre de las bananeras | Taller en clases.Dramatización de la masacre. | Evaluación de talleres y del drama. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: HISTORIA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 4. LA VIOLE4NCIA EN COLOMBIA GRADO 10°**  |
| LOGRO. # 4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Relaciono la violencia y la transformaciones de la sociedad Colombiana a mediados del siglo con los fenómenos de la violencia en la actualidad |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce la influencia que tubo el movimiento político del gaitanismo en las transformaciones sociales del país a mediados del siglo XX. | * El Gaitanismo.
 | Participación en clases.Taller grupal.Mesa redonda. | Taller en clases y prácticas.Evaluación de talleresRevisión de tareasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Identifica las causas de la violencia en Colombia y las relaciono con la violencia en la actualidad, | * La violencia en Colombia a mitad del Siglo.
 | Taller en clase.Examen escrito. | Exposición del taller.Evaluación Escrita. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: Historia

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 1° ANTECEDENTES DEL FRENTE NACIONAL GRADO 11 °** |
| LOGRO. # 5 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica los antecedentes que condujeron a la formación del frente nacional. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce al bipartidismo en Colombia como el principal antecedente para la formación del frente nacional.. | * El Bipartidismo en Colombia y su característica.
 | Participación en clases .Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Identifica la dictadura del general trojas pinilla como una causa política en la formación del frente nacional,  | * Dictadura militar del general Rojas Pinilla.
 | Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en claseTareas investigativas | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 2° EL FRENTE NACIONAL GRADO 11°**  |
| LOGRO. # 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| .Identifica los gobiernos del frente nacional y sus características  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Explica el concepto del frente nacional y su característica. | * Frente Nacional.
* Característica del frente nacional.
 | Participación en clasesTaller Grupal.Mesa Redonda. | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Identifica los diferentes gobiernos del frente nacional y sus características. | Gobiernos del Frente Nacional | Participación en clases para sustentar sus ideas.Taller grupal.Tareas investigativas | Examen oral.Socialización del taller.Revisión del cuaderno. |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: HISTORIA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 3 LA SOCIEDAD COLOMBIANA DESPUES DEL FRENTE NACIONAL GRADO 11°**  |
| LOGRO. # 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Explica los hechos sucedidos en Colombia después del frente nacional |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica las características de los gobiernos después del frente nacional | * Los grupos guerrilleros en Colombia.
* Surgimiento del narcotráfico
 | Participación en clases para sustentar sus ideas.Analizar lecturas sobre el tema.Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
| ANALIZAR LOS GOBIERNOS DE LA ULTIMA DECADA DEL SIGLO xx. | * Apertura Económica.
* Proceso de paz en Colombia.
 | Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en claseTareas investigativas | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 4 GOPBIERNOS DE LA PRIMERA DECADA DEL SIGLO XXI GRADO 11°** |
| LOGRO. # 4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Analiza las políticas económicas del siglo XXI en Colombia- |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Analiza las características económicas y políticas del gobierno de Álvaro Uribe Vélez | * Gobierno de Álvaro Uribe Vélez
 | Participación en clases para sustentar sus ideas. Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: HISTORIA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 1 INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES GRADO 6°**  |
| LOGRO. # 1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Distingue los conceptos sobre prehistoria e historia e identifica las fuentes, ciencias auxiliares y la periodización de la historia.Comprende el concepto de prehistoria su periodización, ciencias auxiliares. Identifica que son métodos de datación y su utilidad. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Distingue los conceptos de prehistoria e historia y la periodización de la historia y de la prehistoria.,  | * Concepto de Historia.
* Concepto de prehistoria.
* Periodización de la Historia y la prehistoria.
 | Explicación magistral.Lecturas sobre el temas.tareas | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Identifica las fuentes, ciencias auxiliares y métodos de datación y sub utilidad.  | * Ciencias auxiliares de la prehistoria, fuentes y métodos de datación y utilidad.
 | Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en claseTareas investigativas | Taller en clases y prácticas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: HISTORIA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 2 ERAS GEOLOGICAS Y LA EVOLUCION DEL HOMBRE GRADO 6°**  |
| LOGRO. # 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica cada una de las eras geológicas, sus características y en ellas el momento de la aparición del hombre sobre la tierra.Comprende las distintas teorías que existen acerca del origen del hombre y las diferentes etapas del proceso evolutiva que vivió la especie humana |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica cada una de las eras geológicas y sus características.Distingue el momento de la aparición del hombre sobre la tierra. | * Eras geológicas.
* Características.
* Aparición del Hombre: Era cuaternaria
 | Participación en clases para sustentar sus ideas.Mesa redonda. | Taller en clases y prácticas.Evaluación de la mesa redondaRevisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes etapas del proceso evolutivo del hombre. | * Teorías sobre el origen y evolución del hombre.
* Características.
 | Clases magistral.Consultas. | Taller en clases.Evaluación escrita.Revisión de cuadernos |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: HISTORIA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 3 : PERIODOS DE LA PREHISTORIA Y DIFERENCIOA ENTRE CULTURA Y CIVILIZACION GRADO 6°**  |
| LOGRO. # 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Distingue cada uno de los periodos de la prehistoria, sus características y los avances logrados por la especie humana en ellas.Comprende la diferencia entre civilización y cultura y las características de cada una de ellas. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica los periodos de la prehistoria y sus características. | * Edad de Piedra.
* Edad de los metales.
 | Participación en clases para sustentar sus ideas.Realizar carteleras y álbumes de los periodos estudiados | .Evaluación Revisión trabajosRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Identifica la diferencia entre civilización y cultura y sus características | , Concepto de culturaConcepto de civilización | Explicación en clases.ejercicios | Revisión de ejercicios.Revisión de cuadernos |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 4 CIVILIZACIONES FLUVIALES ANTIGUAS Y PRECOLOMBINAS. GRADO 6°** |
| **LOGRO. # 4** |   | **CONTENIDOS** **CONCEPTUALES.** | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS** | **ESTRATEGIA**  **EVALUATIVAS** | GRADOSFECHAS |
| Reconoce las civilizaciones fluviales antiguas, su ubicación espacio temporal, su organización social, económica, política y los aportes dejados ellas a la humanidad.Identifica las distintas teorías acerca del origen del hombre americano y las llamadas civilizaciones pre-colombinas. |  |
|  |  |  |  |
|  | Distingue las civilizaciones fluviales antiguas, su ubicación espacio temporal, su organización social y aportes culturales. | Ubicación Geográfica de las antiguas civilizaciones.Organización, social, política y económica.Aportes culturales. | Clase Magistral.Presentación de videos.Tareas. | Mesa redonda.Análisis de videos.Revisión de cuadernos. |  |  |  |  |
| Distingue las civilizaciones precolombinas, su ubicación espacio temporal, su organización social y aportes culturales. | Ubicación Geográfica de las Civilizaciones precolombinasOrganización, social, política y económica.Aportes culturales | Clase Magistral.Presentación de videos.Tareas. | Mesa redonda.Análisis de videos.Revisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  | Identifica las distintas teorías sobre el hombre Americano. | Teorías del Origen del hombre Americano.Antigüedad del Hombre Americano. | Clase Magistral.Presentación de videos.Tareas. | Mesa redonda.Análisis de videos.Revisión de cuadernos |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 1. GRECIA Y ROMA GRADO 7.o** |
| LOGRO. # 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce la ubicación espacio temporal, la organización social económica y política y los aportes dejados a la humanidad por la civilización griega * Reconoce la ubicación espacio temporal, la organización social económica y política y los aportes dejados por la civilización romana a la humanidad.
 |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  Comprende la ubicación espacio temporal la organización socia, económico y política de la civilización griega. |  Civilización Griega, origen y características. | Análisis de videos.Explicación magistral.trabajos | Taller en clases y prácticas.Mesas redondas. |  |  |  |  |
| Comprende la ubicación espacio temporal y la organización social, económica y política de la civilización Romana | Civilización Romana, origen y características | Análisis de Videos.Explicación magistral.trabajos | Talleres en clase,Mesas redondas,Análisis de textos. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº.2. LOS PUEBLOS BARBAROS Y LA EDAD MEDIA. GRADO 7.o** |
| LOGRO. # 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Comprende las características de los pueblos barbaros, las causas y consecuencias de sus invasiones para el imperio romano.Comprende el concepto de feudalismo, las causas que lo originaron, sus características y las instituciones propias de este modo de producción. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Determina las características de los pueblos Barbaros, y las causa y consecuencias de las invasiones bárbaras a Roma. | Origen Y ubicación geográfica los pueblos Barbaros.Invasiones causas y consecuencias de los pueblos barbaros | Explicación en clase.ConsultasExposición Grupal | Evaluación escrita.Revisión de cuadernos.Evaluación de las exposiciones. |  |  |  |  |
| Explica el concepto de Feudalismo, antecedente y característico, e instituciones de este modo de producción. | Concepto de Feudalismo.Antecedentes, características.Instituciones. | Explicación en clase.ConsultasExposición Grupal | Evaluación escrita.Revisión de cuadernos.Evaluación de las exposiciones |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 3. DECADENCIA DEL FEUDALISMO Y SURGIMIENTO DEL RENACIMIENTOGRADO 7.o** |
| LOGRO. # 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica las causas que condujeron a la decadencia del feudalismo y que dieron origen a una nueva época.Comprende la influencia del renacimiento y los pensadores de la época en la formación de los estados nacionales y sus implicaciones en la sociedad Moderna. |  |
|  |  |  |  |
|  | Determina la causa que condujeron a la decadencia del feudalismo. | Crisis del Feudalismo.( Económica ,Demográfica, Social y político) | Explicación en clase.ConsultasExposición Grupal | Evaluación escrita.Revisión de cuadernos.Evaluación de las exposiciones |  |  |  |  |
| Identifica la influencia del renacimiento y los pensadores de la época y su incidencia en la formación de los estados nacionales. | Surgimiento del Renacimiento.Pensadores.Estados Nacionales, Concepto y características. | Explicación en clase.ConsultasExposición Grupal | Evaluación escrita.Revisión de cuadernos.Evaluación de las exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **EJE TEMATICO Nº 4. CAPITALISMO Y DESCUBRIMIENTO DE AMERICA GRADO 7.o** |
| LOGRO. # 4 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica el proceso de desarrollo y la consolidación del capitalismo y su influencia en los posteriores sucesos históricos.Identifica las causas y consecuencias del descubrimiento de América, las distintas empresas conquistadoras y sus intereses. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el origen, concepto e influencias del Capitalismo. | Concepto de Capitalismo.Origen e influencia del capitalismo en Europa y América. | Explicación en clase.ConsultasExposición Grupal | Evaluación escrita.Revisión de cuadernos.Evaluación de las exposiciones |  |  |  |  |
| Explica las causas , consecuencias del descubrimiento de América las empresas conquistadoras en América. | Antecedentes, causas y consecuencias.Empresas conquistadoras y sus características. | Explicación en clase.ConsultasExposición Grupal.Presentación de videos. | Evaluación escrita.Revisión de cuadernos.Evaluación de las exposiciones |  |  |  |  |