DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 1 . EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA  |
| LOGRO. # 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
| 7 - 01 | 7 -02 |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Importancia histórica de los elementos tecnológicos esenciales para el hombre | Que son elementos tecnológicos?.Origen de algunos elementos tecnológicos esenciales para el hombre | Explicaciones en clasesTareas investigativasExposiciones  | Taller en clases y prácticas en los pc del aula de sistemas.Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |   |  |  |  |
| Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación | Que elementos tecnológicos conocemos? | Explicaciones y prácticas enClases y en el aula de sistemas. | Evaluaciones prácticas en clases y en el aula de sistemas. |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: UNO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Comprende el concepto, la importancia, el objeto de estudio y las disciplinas de las Ciencias Sociales y la Geografía.  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el concepto de Ciencias Socia-Les y el objeto de estudio de ellas.Reconoce las disciplinas que hacenParte de las Ciencias Sociales y la im-portancia de ellas. | Las Ciencias Sociales:ConceptoDisciplinas de las Ciencias So-cialesImportancia de las Ciencias So-cialesObjeto de estudio de las Cien-cias Sociales  | Clases magistralesTalleres dirigidosLecturas alusivas al tema | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosRevisión de cuaderno |  |  |  |  |

PERIODO: DOS

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica las teorías acerca del origen del universo, la forma como está organizado y los elementos que lo conforman. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 3  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce el planeta tierra como una parte del sistema solar, su estructura interna y externa y las formas de representarlo. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce como se formó el planeta tierra, su estructura y las consecuencias de su formaReconoce los movimientos del planeta tierray las consecuencias generadas por estosReconoce la luna como un satélite de la tierra Representa con un gráfico el planeta tierra y los astros que lo integranConoce los puntos cardinales y la importancia de estos para hacer ubicaciones | El Planeta Tierra:OrigenEstructuras del planetaForma del planeta y sus conse-cuenciasMovimientos de la tierra y sus consecuenciasLa Luna satélite natural de la tierraRepresentación del planetaLa orientación | Clases magistralesTalleres dirigidosVideos sobre el temaExplicación en mapamundi | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de esquemasRevisión de cuaderno |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Distingue el concepto, el origen y las formas de relieve presentes en la tierra |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el concepto de relieve y la for-ma como se originan esteReconoce las formas de relieve queexisten en la tierra y la influencia queestas ejercen | El relieve:ConceptoOrigenFormas de relieveInfluencia en el hombre y en elmedio | Clase magistralTalleres dirigidosEmpleo de mesa de arenaVideo alusivo | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosRevisión de cuadernoElaboración de maqueta |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #5  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Establece las características geomor-Fológicas de las costas y las islas | Las costas:Concepto de costa, litoral y –playaClases de costasAccidentes litoralesImportancia de las costasLas costas colombianasConcepto de islaClases de islaImportancia de las islasLas islas colombianas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA:

AREA:

PERIODO:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 6  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica las características del relieve colombiano | El relieve en Colombia:ConceptoOrigenFormas de relieve en ColombiaInfluencia del relieve en el me-dio y en el hombre |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 7  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce el concepto, los factores, los elementos y la clasificación del clima | El Clima:ConceptoFactoresElementosClasificaciónImportancia |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #8 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Distingue el concepto de hidrografía y los elementos que la constituyen | La Hidrografía:ConceptoElementos de la hidrografía |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica posición geográfica y astronómica del continente americano |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición geográ-fica y astronómica de América | Generalidades del continenteamericano:Ubicación astronómicaUbicación geográficaImportancia de estas | Clases magistralesTalleres dirigidosExposiciones de los alumnosUbicación en mapa mudo | Evaluaciones escritasPreguntas en clasesTrabajos escritosElaboración de mapas en clasesPreguntas en claseEntrega de cuadernos |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de la posiciónGeoastronómica del continente ameri-cano |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce la división física y cultural del continente americano |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce la división física del continente americano | División Física de América:América del NorteCentro AméricaSur AméricaDivisión Cultural de América:América Anglosajona América Latina | Clases magistralesTalleres dirigidosExposiciones de los alumnosUbicación en mapa mudo | Evaluaciones escritasPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de mapasPresentación de cuadernos |  |  |  |  |
| Reconoce la división cultural de América y por qué se genera |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO #3  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce las generalidades y características físicas de Sur América |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica las características físicas del relieve de Sur AméricaIdentifica las características hidrográ-ficas de Sur América Identifica las características climáticas de Sur América | Sur América:RelieveHidrografíaClimaAccidentes geográficos | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnosUbicación en mapa mudo | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de mapasTrabajos escritos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 4  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica las características económicas, políticas y poblacionales de Sur América |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica astronómica y geográfica a Sur AméricaReconoce aspectos generales de lapoblación de Sur AméricaReconoce las características económi-cas de Sur AméricaReconoce y ubica los países y las capitales de Sur América | Población y Economía de SurAmérica:Ubicación de Sur AméricaPoblación de Sur AméricaEconomía de Sur AméricaDivisión política de Sur América | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnosUbicación en mapa mudoLecturas alusivasDebates | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de mapasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica la posición geo-astronómica del continente asiático y algunas generalidades |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición geográ-fica y astronómica de AsiaConoce el proceso evolutivo vivido por el continente asiáticoReconoce la importancia histórica de Asia en el desarrollo de la humanidad. | El continente asiático:Posición astronómica y geográ-fica de AsiaEvolución geológica de AsiaImportancia histórica de Asia | Clases magistralesUbicación en mapa mudoMuestra de video | Evaluación escritaPreguntas en claseElaboración de mapasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce las características generales a nivel físico, económico, humano y político de Asia  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce las características del relie-ve en el continente asiáticoReconoce las características de la hi-drografía y el clima en AsiaReconoce las características económi-cas y poblacionales de AsiaConoce las regiones geográficas de Asia y los países que las integran | Aspectos físicos de Asia:El relieveLa hidrografíaEl climaLas costasLa economíaLa población Las regiones de Asia | Clase magistralTalleres dirigidosUbicación en mapa mudoMuestra de videosLecturas alusivasExposición de los alumnos | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de mapas Revisión de cuadernos |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica la posición geo-astronómica de Europa y algunas características generales de este continente |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición astronómica y geográfica de EuropaConoce el proceso evolutivo del conti-nente europeoReconoce la importancia histórica de Europa en el desarrollo de la humani-dad | El continente europeo: Posición astronómica de Euro-paPosición geográfica de EuropaFormación y evolución geológi-ca de EuropaImportancia histórica de Europa | Clases magistralesTalleres dirigidosUbicación en mapa mudoMuestra de videos | Evaluación escrita Preguntas en claseTrabajo escritoElaboración de mapasRevisión de cuaderno |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #4  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce las características generales a nivel físico, económico, humano y políticas de Europa  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce las características del relie-ve del continente asiáticoReconoce las características de la hi-drografía y el clima de EuropaReconoce las características poblacio-nales y económicas de EuropaConoce las regiones geográficas de Europa y los países que las integran | Aspectos físicos de Europa:RelieveHidrografíaClimaCostasAspecto humano de EuropaEconomía de EuropaRegiones y países de Europa | Clases magistralesTalleres dirigidosElaboración de mapasMuestra de videos | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajo escritoRevisión de cuadernosElaboración de mapas |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Determinar la ubicación geográfica y astronómica del territorio colombiano y la importancia de esta |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición astronó-mica de Colombia y las consecuencias de esta para ColombiaReconoce y ubica la posición astronó-mica de Colombia y las consecuenciasde esta para Colombia | Generalidades de Colombia:Posición geográfica de Colom-biaConsecuencias para Colombia de estaPosición astronómica de Colom-biaConsecuencias de esta paraColombia | Clases magistralesUbicación en mapa mudo | Evaluación escritaPreguntas en claseElaboración de mapasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Analizar los procesos como se establecieron las fronteras terrestres de Colombia y los conflictos que aún existen en algunas zonas de fronteras. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce como se desarrollaron los procesos para establecer las fronteras actuales del paísConoce los conflictos fronterizos, queactualmente, tiene el país y sus conse-cuencias  | Fronteras de Colombia:Fronteras terrestres de Colom-biaFronteras marítimasConflictos fronterizos | Clases magistralesTalleres dirigidosUbicación en mapa mudoLecturas alusivas al tema | Evaluación escritaPreguntas en claseElaboración de mapasTrabajos escritosDebates sobre el temaRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 3  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identificar y localizar las distintas formas del relieve que se presentan en Colombia y su influencia en la vida de los colombianos |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce las características delsistema montañoso andino en Colom-biaConoce las características de los siste-mas montañosos independientes en ColombiaConoce la importancia de los valles y tierras planas de Colombia | El relieve en Colombia:El sistema montañoso andinoLos sistemas montañosos inde-pendientesLos vallesLas llanuras | Clases magistralesUbicación en mapas mudosExposición de alumnosTalleres dirigidosMuestra de videos | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de maquetasElaboración de mapasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 4  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identificar las características de la hidrografía, del clima y de las costas en Colombia y su influencia en el desarrollo económico del país |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce las vertientes hidrográficas de Colombia y los ríos que las inte-granReconoce las características de las costas de Colombia y su importancia en el desarrollo económico del paísReconoce las características del climaen Colombia y la importancia de esteen el desarrollo de algunas actividadesen el país | Hidrografía, clima y costas en Colombia:Vertientes y cuencas hidrográ-ficas en ColombiaCostas en ColombiaEl clima en Colombia | Clases magistralesUbicación en mapaExposición de los alumnosVideos alusivos al tema | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de mapasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Comprende el concepto de geopolítica y su objeto de estudio  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el concepto de Geografía Polí-ticaConoce el concepto de Geopolítica y comprende su objeto de estudio | La Geopolítica:La Geografía políticaLa GeopolíticaConceptoObjeto de estudio | Clase magistralExposición de alumnosLecturas alusivasTalleres dirigidos | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica los elementos que conforman la geopolítica |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce como el Estado y su forma De gobierno son elementos constituti-vos de la geopolíticaReconoce la importancia del espacioGeográfico como elemento de la geo-políticaReconoce la importancia de la políticaA nivel de la geopolítica | Elementos de la geopolítica:El EstadoForma de gobiernoTerritorioEspacio geográficoPolítica | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnos | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 3  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Explicar las teorías de la geopolítica y su relación con los elementos de esta |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce los aspectos fundamentales expuestos en la teoría del espaciovitalConoce los aspectos fundamentalescontenidos en la teoría pivote geogra-ficoConoce los argumentos fundamentales expuestos en la teoría del vigor | Enfoques geopolíticos:Teoría del espacio vitalTeoría pivote geográficoTeoría del vigor | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnosDebates  | Evaluación escritaPreguntas en clasesTrabajos escritosRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 4  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Analizar como las dos grandes guerras mundiales influyeron en el posterior reparto del mundo |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce la forma como las grandes po-tencias se han repartido el mundo hoyConoce los aspectos más relevantes de la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias geopolíticasConoce los aspectos más relevantesde la Segunda Guerra Mundial y susconsecuencias geopolíticas | Nuevo orden geopolítico:El reparto del mundoLa Primera Guerra MundialLa Segunda Guerra Mundial | Clases magistralesTalleres dirigidosExposiciones de los alumnosDebatesVideos relacionadosLecturas alusivas | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosElaboración de mapas |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Explicar el concepto de Geografía Económica y su diferencia de la Geografía y la Economía |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce la definición del concepto Geo-grafía Económica y la importancia deesta para la sociedadConoce y relaciona los conceptos deGeografía y Economía y reconoce la Importancia de estos | Geografía y Economía:Conceptos de Geografía Eco- nómicaConcepto de Geografía y Eco-nomíaObjeto de estudio de la Geo-grafía Económica | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnos | Evaluación escritaPreguntas en clasesTrabajos escritosRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Analizar la importancia de las importaciones y las exportaciones para la economía colombiana y el mundo |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce los conceptos de importa-ción e exportación y la forma como sedesarrollan estos procesosReconoce las áreas donde más influ-yen los procesos de importación y exportación en Colombia y el mundoConoce la forma como se desarrollan los procesos de importación y exportación en Colombia y su importancia en la economía | Importación y Exportación:La importaciónLa exportaciónÁreas de mayor exportación eimportación en Colombia y elmundoExportación e importación en Colombia | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnosLectura alusivas  | Evaluación escritaPreguntas en claseTrabajos escritosDebatesRevisión de cuadernos |  |  |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Explicar la influencia de la globalización en la economía y en las relaciones económicas internacionales |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce como se da el fenómeno de laGlobalización y como influencia en las relaciones entre paísesConoce los procesos desarrollados en elel marco de la globalización y las con- secuencias generadasComprende el por qué de las manifestaciones en contra de los pro-cesos de globalización  | La Globalización:Globalización y relaciones inter-nacionalesGlobalización y las consecuen-ciasReacciones frente a la globalización | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnosLecturas alusivasVideos alusivos | Evaluación escritaPreguntas en clasesTrabajos escritosDebatesRevisión de cuadernos |  |  |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 4  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Explicar el funcionamiento del proceso económico conocido como balanza comercial y las relaciones económicas internacionales  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el proceso económico de laBalanza comercial y sus implicacionesen la economíaConoce el proceso económico del balance de pagosConoce la importancia de la Globalización en la economía de Co-lombia | La Balanza Comercial:Balanza comercialBalance de pagosLa Globalización y la economía de los países | Clases magistralesTalleres dirigidosExposición de los alumnosLecturas alusivasVideos alusivos | Evaluación escritaPreguntas en clasesTrabajos escritosRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |