|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: LOS COMPUESTOS ORGANICOS | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Reconocerá la importancia de la Química en el análisis y estudio de los constituyentes químicos y de algunos procesos que ocurren en los seres vivos y relacionarlos con su cotidianidad. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Analiza la importancia de la química orgánica y sus aplicaciones. * Interpreta las hibridaciones que presenta el átomo de carbono para formar sus enlaces. * Identifica las características de los compuestos orgánicos. * Reconoce la importancia de los compuestos orgánicos en el origen y evolución de los seres vivos. | | QUIMICA ORGANICA  HIBRIDACION DEL ATOMO DE CARBONO | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: LOS COMPUESTOS ORGANICOS | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Identificará las características de los compuestos orgánicos para diferenciarlos de los inorgánicos. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS** | * Identifica los tipos de funciones orgánicas de acuerdo a su estructura. * Nombra compuestos orgánicos aplicando las normas IUPAC y viceversa. * Clasifica los tipos de isomerías de acuerdo a la estructura del compuesto. * Diferencia las funciones químicas de acuerdo a ciertas pruebas experimentales. * Diferencia los compuestos orgánicos de los inorgánicos, de acuerdo a sus propiedades. | | FUENTE DE LOS COMPUESTOS ORGANICOS  DIFERENCIA ENTRE  COMPUESTOS ORGANICOS E INORGANICOS  CLASIFICACION DE LOS  COMPUESTOS ORGANICOS | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa  redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: LOS HIDROCARBUROS | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Analizará las características, propiedades y nomenclatura de los hidrocarburos saturados, insaturados y cíclicos, para entender la importancia de ellos en el desarrollo de la humanidad. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS** | * Clasifica los hidrocarburos de acuerdo a su estructura en lineales, cíclicos y tipos de enlace en saturados e insaturados. * Nombra hidrocarburos aplicando las normas de la IUPAC. * Identifica las características y la nomenclatura de los alcanos. * Reconoce las propiedades físicas y químicas de los alcanos. * Identifica las características y nomenclatura de los alquenos y alquinos * Reconoce las propiedades físicas y químicas de los alquenos y alquinos. * Identifica las propiedades y nomenclatura de los hidrocarburos cíclicos. | | HIDROCARBUROS SATURADOS,  INSATURADOS Y CICLICOS  PROPIEDADES, CARACTERIS-  TICAS Y NOMENCLATURA | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa  redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: HIDROCARBUROS AROMATICOS | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Analizará las características, propiedades y nomenclatura de los hidrocarburos aromáticos, para diferenciarlos de los demás hidrocarburos. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS** | * Identifica las propiedades, características y nomenclatura de los aromáticos. * Reconoce la estructura, propiedades y nomenclatura de los aromáticos polinucleados, para diferenciarlos de los aromáticos sencillos | | HIDROCARBUROS AROMA-  TICOS PROPIEDADES  CARACTERISTICAS Y  NOMENCLATURA | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa  redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: ALCOHOLES, FENOLES Y ETERES | | | | | | | | |
| LOGRO. # 5 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de los alcoholes, fenoles y éteres y su importancia a nivel industrial. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS** | * Nombra compuestos de funciones oxigenadas aplicando las normas de IUPAC. * Reconoce las propiedades, características y nomenclatura de los alcoholes. * Reconoce las característica, nomenclatura y propiedades de los fenoles * Reconoce la característica, nomenclatura y propiedades de los éteres. | | ALCOHOLES , FENOLES  Y ETERES  CARACTERISTICAS, PROPIE-  DADES Y NOMENCLATURA. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa  redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: COMPUESTOS CARBONILICOS | | | | | | | | |
| LOGRO. # 6 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de los compuestos carbonílicos (aldehídos, cetonas y carbohidratos); teniendo en cuenta su importancia en nuestras actividades diarias. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS** | * Reconoce las características, propiedades y nomenclatura de los aldehídos. * Reconoce las características, propiedades y nomenclatura de las cetonas. * Reconoce las características, propiedades y nomenclatura de los carbohidratos. | | ALDEHIDOS, CETONAS Y  CARBOHIDRATOS  CARACTERISTICAS, PROPIE-  DADES Y NOMENCLATURA. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa  redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: COMPUESTOS CARBOXILICOS | | | | | | | | |
| LOGRO. # 7 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de los compuestos carboxílicos y sus derivados, teniendo en cuenta su importancia en nuestras actividades diarias. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS** | * Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de los ácidos carboxílicos. * Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de los Esteres. * Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de las Amidas. * Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de las Aminas. | | ACIDOS CARBOXILICOS  Y SUS DERIVADOS:   * ESTERES * AMIDAS * AMINAS     CARACTERISTICAS, PROPIE-  DADES Y NOMENCLATURA. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa  redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: NOCIONES DE BIOQUIMICA | | | | | | | | |
| LOGRO. # 8 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | |
| Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de las vitaminas, hormonas, aminoácidos y proteínas, y su importancia desde el punto de vista bioquímico. | |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS** | * Reconoce la importancia de la bioquímica en el estudio de la constitución de los seres vivos. * Analiza la importancia de las vitaminas y hormonas en los seres vivos. * Analiza la importancia de los aminoácidos y las proteínas en los seres vivos. | | VITAMINAS, HORMONAS,  AMINOACIDOS Y  PROTEINAS.  CARACTERISTICAS,  PROPIEDADES Y NOMEN-  CLATURA.  INTERES BIOQUIMICO. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa  redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprensión  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . Practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte de los educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |