|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: LOS COMPUESTOS ORGANICOS  |
| LOGRO. # 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconocerá la importancia de la Química en el análisis y estudio de los constituyentes químicos y de algunos procesos que ocurren en los seres vivos y relacionarlos con su cotidianidad. |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Analiza la importancia de la química orgánica y sus aplicaciones.
* Interpreta las hibridaciones que presenta el átomo de carbono para formar sus enlaces.
* Identifica las características de los compuestos orgánicos.
* Reconoce la importancia de los compuestos orgánicos en el origen y evolución de los seres vivos.
 | QUIMICA ORGANICAHIBRIDACION DEL ATOMO DE CARBONO  | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: LOS COMPUESTOS ORGANICOS  |
| LOGRO. # 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identificará las características de los compuestos orgánicos para diferenciarlos de los inorgánicos.  |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS**  | * Identifica los tipos de funciones orgánicas de acuerdo a su estructura.
* Nombra compuestos orgánicos aplicando las normas IUPAC y viceversa.
* Clasifica los tipos de isomerías de acuerdo a la estructura del compuesto.
* Diferencia las funciones químicas de acuerdo a ciertas pruebas experimentales.
* Diferencia los compuestos orgánicos de los inorgánicos, de acuerdo a sus propiedades.
 | FUENTE DE LOS COMPUESTOS ORGANICOS DIFERENCIA ENTRE COMPUESTOS ORGANICOS E INORGANICOS CLASIFICACION DE LOSCOMPUESTOS ORGANICOS | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: LOS HIDROCARBUROS  |
| LOGRO. # 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Analizará las características, propiedades y nomenclatura de los hidrocarburos saturados, insaturados y cíclicos, para entender la importancia de ellos en el desarrollo de la humanidad. |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS**  | * Clasifica los hidrocarburos de acuerdo a su estructura en lineales, cíclicos y tipos de enlace en saturados e insaturados.
* Nombra hidrocarburos aplicando las normas de la IUPAC.
* Identifica las características y la nomenclatura de los alcanos.
* Reconoce las propiedades físicas y químicas de los alcanos.
* Identifica las características y nomenclatura de los alquenos y alquinos
* Reconoce las propiedades físicas y químicas de los alquenos y alquinos.
* Identifica las propiedades y nomenclatura de los hidrocarburos cíclicos.
 | HIDROCARBUROS SATURADOS, INSATURADOS Y CICLICOSPROPIEDADES, CARACTERIS-TICAS Y NOMENCLATURA | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: HIDROCARBUROS AROMATICOS  |
| LOGRO. # 4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Analizará las características, propiedades y nomenclatura de los hidrocarburos aromáticos, para diferenciarlos de los demás hidrocarburos. |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS**  | * Identifica las propiedades, características y nomenclatura de los aromáticos.
* Reconoce la estructura, propiedades y nomenclatura de los aromáticos polinucleados, para diferenciarlos de los aromáticos sencillos
 |  HIDROCARBUROS AROMA-TICOS PROPIEDADES CARACTERISTICAS Y NOMENCLATURA | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: ALCOHOLES, FENOLES Y ETERES  |
| LOGRO. # 5 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de los alcoholes, fenoles y éteres y su importancia a nivel industrial.  |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS**  | * Nombra compuestos de funciones oxigenadas aplicando las normas de IUPAC.
* Reconoce las propiedades, características y nomenclatura de los alcoholes.
* Reconoce las característica, nomenclatura y propiedades de los fenoles
* Reconoce la característica, nomenclatura y propiedades de los éteres.
 |  ALCOHOLES , FENOLESY ETERESCARACTERISTICAS, PROPIE-DADES Y NOMENCLATURA. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: COMPUESTOS CARBONILICOS  |
| LOGRO. # 6 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de los compuestos carbonílicos (aldehídos, cetonas y carbohidratos); teniendo en cuenta su importancia en nuestras actividades diarias.  |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS**  | * Reconoce las características, propiedades y nomenclatura de los aldehídos.
* Reconoce las características, propiedades y nomenclatura de las cetonas.
* Reconoce las características, propiedades y nomenclatura de los carbohidratos.
 |  ALDEHIDOS, CETONAS Y CARBOHIDRATOSCARACTERISTICAS, PROPIE-DADES Y NOMENCLATURA. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: COMPUESTOS CARBOXILICOS  |
| LOGRO. # 7 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de los compuestos carboxílicos y sus derivados, teniendo en cuenta su importancia en nuestras actividades diarias. |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS**  | * Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de los ácidos carboxílicos.
* Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de los Esteres.
* Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de las Amidas.
* Reconoce las características, nomenclatura y propiedades de las Aminas.
 | ACIDOS CARBOXILICOSY SUS DERIVADOS:* ESTERES
* AMIDAS
* AMINAS

 CARACTERISTICAS, PROPIE-DADES Y NOMENCLATURA. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: NOCIONES DE BIOQUIMICA  |
| LOGRO. # 8 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
|  Reconocerá las características, propiedades y nomenclatura de las vitaminas, hormonas, aminoácidos y proteínas, y su importancia desde el punto de vista bioquímico.  |  |
|  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGROS**  | * Reconoce la importancia de la bioquímica en el estudio de la constitución de los seres vivos.
* Analiza la importancia de las vitaminas y hormonas en los seres vivos.
* Analiza la importancia de los aminoácidos y las proteínas en los seres vivos.
 |  VITAMINAS, HORMONAS, AMINOACIDOS Y  PROTEINAS. CARACTERISTICAS,  PROPIEDADES Y NOMEN- CLATURA. INTERES BIOQUIMICO. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competencias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensiónAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la práctica de:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. Practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte de los educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |