DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO-GRADO 7

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: LA CELULA |
| LOGRO. # 1 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Determinará la estructura, fisiología e importancia de la célula y su división celular como proceso fundamental de los seres vivos.

.. |  |
| 7 - 01 | 7 - 02 | 7 - 03 |  |
| * . Identifica las organelas celulares que hacen diferenciar a los tipos de células
* Establece la relación entre mitosis y meiosis y su importancia en la vida de los seres vivos.
 | * La celula
* Partes de la celula
* Funciones de la celula
* División celular. Directa e i

 indirecta | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas |  Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |

DOCENTE:

PERIODO: SEGUNDO GRADO 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: LOS TEJIDOS |
| LOGRO. # 2 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Reconocerá las diferentes clases de tejidos como estructura fundamental de la constitución de los seres vivos.
 |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Reconoce que las células se agrupan para formar tejidos como un nivel superior en los organelas vivos y su función

. | * Tejidos. Clases
* Vegetal y animal
 | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas |  Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO:NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLOGICA |
| LOGRO. # 3 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Identificará las estructuras y funciones del sistema digestivo, circulatorio, de los seres vivos, con el fin de explicar su funcionamiento
 |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Reconoce las diferentes estrategias que utilizan diversos grupos de seres vivos para obtener y procesar su alimento
* Identifica los diferentes tipos de respiración en los seres vivos
 | * Órganos, sistema digestivo circulatorio y excretor
* Nutrición en los animales y el hombre
* Metabolismo
 | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas |  Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLOGICA |
| LOGRO. # 4 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Identificará las estructuras y funciones del sistema respiratorio y excretor de los seres vivos, con el fin de explicar su funcionamiento.
 |  |
| 7 - 01 | 7 -02 | 7- 03 |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identifica las diferentes clases de estructuras y sistemas que poseen los seres vivos para realizar la digestión, la circulación y la excreción.
 | * Aparato respiratorio funciones
* Aparato excretor
 | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas |  Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 7

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: EL ECOSISTEMA |
| LOGRO. # 5 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Identificará los elementos y características de los pisos térmicos, con el fin resaltar su productividad.

. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identifico las áreas importantes para la conservación de los recursos naturales y culturales de nuestro país
* Reconozco los diferentes climas existentes en Colombia y el mundo y los factores que lo determinan
 | * El ecosistema
* Elementos y relación
* Pisos térmicos y su características
* Ecosistemas terrestres
 | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas |  Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: BIOLOGIA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº LA MATERIA |
| LOGRO. # 6 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Explicará la organización de los elementos Químicos en la tabla periódica, la formación de moléculas y sus masas para realizar cálculos Químicos.
 |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Establezco la diferencia entre el número atómico y masa atómica.
* Interpreto la organización de los elementos en la tabla periódica.
 | * Materia. Generalidades
* Elementos y compuestos
* Peso molecular
* Tabla periódica
 | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº LA MATERIA |
| LOGRO. # 7 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Aplicara las leyes de las máquinas. En la utilización de estas como herramientas para reducir el esfuerzo físico y aumentar el trabajo productivo.
 |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identificara las diferentes clases de maquinas y su importancia
 | * Maquinas y clases de maquinas
 | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº CIENCIA Y TECNOLOGIA |
| LOGRO. # 8 |  | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * Participará activamente en acciones encaminadas al No consumo de sustancias psicoactivas, a través de una proyección comunitaria
 |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Analizara los efectos nocivos que ocasiona el consumo de tabaco alcohol y droga en los seres humanos
 | * Drogadicción y alcoholismo
 | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas |  Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |