DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO-GRADO 6

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: EL MÉTODO CIENTÍFICO  |
| LOGRO. # 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| ..Desarrolla habilidades y destreza en los procesos de investigación científica, utilizando los recursos del medio. |  |
| 6 - 01 | 6 -02 | 6-03 |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | **.** Identifica y aplica los pasos del método científico**.** Describe las ramas y la importancia de las ciencias naturales.Utiliza correctamente el microscopio | .Ramas de la ciencia.El método científico.EL microscopio | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos.  |   |  |  |  |
|  |  |  | . Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  | . Trabajos en grupos.. Evaluaciones acumulativas.. Evaluaciones en modelos clásticos. |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: la célula  |
| LOGRO. # 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identificará la estructura, fisiología e importancia de la célula como unidad fundamental de los seres vivos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | explica la importancia de la mitocondria en el proceso de respiración celular.Identifica las partes mecánicas del microscopio.\*Identifica las partes ópticas del microscopio.\*Valora la importancia del núcleo en la división celular.\*identifica los cloroplastos como Organelos propios de las células vegetales. | La célula.Partes de la célula.Clase de célulasOrganelos celulares. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos.  |  |  |  |  |
|  |  |  | . Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: los seres vivos.  |
| LOGRO. # 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Clasifica a los seres vivos en los diferentes reinos de acuerdo con sus características. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | \*Reconoce la carencia de membranas nucleares en las células procariotas.Reconoce que los virus están formados por ADN O ARN. pero no por los dos moléculas..identifica las características de los reinos de la naturaleza..Reconoce diferencia y semejanzas entre cada uno de los reinos. | \*Clasificación de organismos en grupos taxonómicos.Reino mónera.Reino protista.Reino hongos.Reino vegetal.Reino Animal. LOS VIRUS | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos.  |  |  |  |  |
|  |  |  | . Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Determina la importancia de la nutrición, respiración, circulación y excreción como funciones vitales |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica que el aparato digestivo proporciona los nutrientes al organismo.\*Identifica los gases respiratorios como co2 y o2.\*identifica en un esquema la nutrición, digestión, respiración y la circulación. | LOS seres vivos\*Funciones vitales:Digestión.Circulación. Respiración. Excreción. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos.  |  |  |  |  |
|  |  |  | . Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO: la materia.  |
| LOGRO. # 5 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica los elementos que caracterizar a la materia desde el punto de vista microscópico y macroscópico. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica sustancias homogéneas y sustancias heterogéneas.\*Identifica la filtración, la decantación, la destilación como procesos para separar mezclas.\*Realiza esquemas de átomos y moléculas. | \* La MateriaClasificación y propiedades.\*Estructura Atómica.Modelo Atómico de J.J. ThomsonModelo de RutherfordModelo de Bohr. Tabla periódica.Símbolo químico. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos.  |  |  |  |  |
|  |  |  | . Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA: Biología.

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 8 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica los elementos y la relación en los ecosistemas y intervención del hombre en su conservación o desequilibrio. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | \*identifica la luz solar como fuente principal de energía de los ecosistemas.\*Reconoce la importancias de las adaptaciones en la sobre vivencia de las especies | Recursos renovables y no renovables. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 6 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| . Identifica los recursos renovables y no renovables , su utilización en el desarrollo socioeconómico y ambiental |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce a un estanque como un ecosistema.\*Identifica a los hongos como elementos des componedores de los ecosistemas.\*reconoce a las plantas como un ser biótico del ecosistema.\*identifica como fluye la energía dentro de lo energía dentro de los niveles tróficos.\*explica que es una cadena alimenticia.\*identifica la luz solar como fuente principal de energía de los ecosistemas. | Ecosistemas elementos.clasificación y relación.\*Ecosistemas Acuáticos.\*Ciclos biogeoquímicos. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 7 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Identifica la organización de los elementos químicos en la tabla periódica. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica propiedades físicas y químicas de la materia. | \* La MateriaClasificación y propiedades.\*Estructura Atómica.Modelo Atómico de J.J. ThomsonModelo de RutherfordModelo de Bohr. Tabla periódica.Símbolo químico. | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| . |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  | Se realizaran exposicionesMagistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-cias, planteadas en nuestra programacióndonde el estudiante reflejara: comprensionAnálisis, síntesis, apropiación de los conceptos. propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:. que permitan la consulta de texto. evaluaciones escritas y orales.consulta en internet..informe escritos. practicas de campos. Seminarios virtuales..exposiciones por parte del educandos.. mesas redondas.practicas de laboratorios.. Tutoriales.. talles . Presentaciones de material audio visual. proyectos   |  |  |  |  |