DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO-GRADO 6

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

AREA: CIENCIAS NATURALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: EL MÉTODO CIENTÍFICO | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| ..Desarrolla habilidades y destreza en los procesos de investigación científica, utilizando los recursos del medio. | |  |
| 6 - 01 | 6 -02 | 6-03 |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | **.** Identifica y aplica los pasos del método científico  **.** Describe las ramas y la importancia de las ciencias naturales  .Utiliza correctamente el microscopio | | .  Ramas de la ciencia.  El método científico.  EL microscopio | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. |  |  |  |  |
|  | |  |  | . Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  |  |  |
|  | |  |  | . Trabajos en grupos.  . Evaluaciones acumulativas.  . Evaluaciones en modelos clásticos. |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: la célula | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identificará la estructura, fisiología e importancia de la célula como unidad fundamental de los seres vivos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | explica la importancia de la mitocondria en el proceso de respiración celular.  Identifica las partes mecánicas del microscopio.  \*Identifica las partes ópticas del microscopio.  \*Valora la importancia del núcleo en la división celular.  \*identifica los cloroplastos como Organelos propios de las células vegetales. | | La célula.  Partes de la célula.  Clase de células  Organelos celulares. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. |  |  | |  |  |
|  | |  |  | . Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: los seres vivos. | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Clasifica a los seres vivos en los diferentes reinos de acuerdo con sus características. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | \*Reconoce la carencia de membranas nucleares en las células procariotas.  Reconoce que los virus están formados por ADN O ARN. pero no por los dos moléculas.  .identifica las características de los reinos de la naturaleza.  .Reconoce diferencia y semejanzas entre cada uno de los reinos. | | \*Clasificación de organismos en grupos taxonómicos.  Reino mónera.  Reino protista.  Reino hongos.  Reino vegetal.  Reino Animal.  LOS VIRUS | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. |  |  | |  |  |
|  | |  |  | . Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Determina la importancia de la nutrición, respiración, circulación y excreción como funciones vitales | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica que el aparato digestivo proporciona los nutrientes al organismo.  \*Identifica los gases respiratorios como co2 y o2.  \*identifica en un esquema la nutrición, digestión, respiración y la circulación. | | LOS seres vivos  \*Funciones vitales:  Digestión.  Circulación.  Respiración.  Excreción. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. |  |  | |  |  |
|  | |  |  | . Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO: la materia. | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 5 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica los elementos que caracterizar a la materia desde el punto de vista microscópico y macroscópico. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica sustancias homogéneas y sustancias heterogéneas.  \*Identifica la filtración, la decantación, la destilación como procesos para separar mezclas.  \*Realiza esquemas de átomos y moléculas. | | \* La Materia  Clasificación y propiedades.  \*Estructura Atómica.  Modelo Atómico de J.J. Thomson  Modelo de Rutherford  Modelo de Bohr.  Tabla periódica.  Símbolo químico. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. |  |  | |  |  |
|  | |  |  | . Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA: Biología.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 8 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica los elementos y la relación en los ecosistemas y intervención del hombre en su conservación o desequilibrio. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | \*identifica la luz solar como fuente principal de energía de los ecosistemas.  \*Reconoce la importancias de las adaptaciones en la sobre vivencia de las especies | | Recursos renovables y no renovables. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 6 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| . Identifica los recursos renovables y no renovables , su utilización en el desarrollo socioeconómico y ambiental | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce a un estanque como un ecosistema.  \*Identifica a los hongos como elementos des componedores de los ecosistemas.  \*reconoce a las plantas como un ser biótico del ecosistema.  \*identifica como fluye la energía dentro de lo energía dentro de los niveles tróficos.  \*explica que es una cadena alimenticia.  \*identifica la luz solar como fuente principal de energía de los ecosistemas. | | Ecosistemas elementos.  clasificación y relación.  \*Ecosistemas Acuáticos.  \*Ciclos biogeoquímicos. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 7 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica la organización de los elementos químicos en la tabla periódica. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica propiedades físicas y químicas de la materia. | | \* La Materia  Clasificación y propiedades.  \*Estructura Atómica.  Modelo Atómico de J.J. Thomson  Modelo de Rutherford  Modelo de Bohr.  Tabla periódica.  Símbolo químico. | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| . | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  | Se realizaran exposiciones  Magistrales por partes del docente, análisis de lectura y comentarios, exposiciones en grupos e individuales, practicas de campos, construcción de mapas conceptuales y mentales, elaboración de informes escritos en grupos e individuales, conversatorios en mesa redondas | Se evaluaran en relación a las competen-  cias, planteadas en nuestra programación  donde el estudiante reflejara: comprension  Análisis, síntesis, apropiación de los conceptos.  propios de área de las ciencias naturales, atreves de la practicade:  . que permitan la consulta de texto  . evaluaciones escritas y orales  .consulta en internet.  .informe escritos  . practicas de campos. Seminarios virtuales.  .exposiciones por parte del educandos.  . mesas redondas  .practicas de laboratorios.  . Tutoriales.  . talles  . Presentaciones de material audio visual  . proyectos |  |  | |  |  |