DIMENSION: Socioafectiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 1 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Se integra con facilidad al grupo, respeta y comparte con sus compañeros. | |
|  |
| Mi colegio (nombre) y sus dependencias.  Mis amigos. | Paseo por el colegio para conocer las dependencias.  Colorear láminas alusivas.  Enseñar el nombre del colegio.  Presentación de los niños.  Observación en cartulina de su nombre, se dejará que los estudiantes lo detallen y comparen con el de sus compañeros, identificando algunas de sus letras, lo delineen, lo puncen y lo coloreen, finalmente lo ubicarán en la parte que más le agrade del salón de clase para visualizarlo diariamente.  Ronda “Vasito de Agua”. | Dibujar las dependencias del colegio.  Preguntar el nombre del colegio  Observación directa a los niños en la  utilización correcta de las dependencias.  En la participación activa de la clase. |

DIMENSION: Comunicativa

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 2 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Reconoce el nombre de su colegio, compañeros y profesores. | |
|  |
| Mi colegio (nombre) y sus dependencias.  Símbolos del colegio (Himno, Bandera, Escudo).  Normas de la Institución.  Los saludos en Inglés: Buenos días, Buenas Noches, Hola. | Entonar canciones y poesías que se refieran al colegio.  Pronunciar el nombre de su colegio y el de sus respectivas dependencias.  Charla acerca de las normas principales de la Institución.  Escuchar la pronunciación, repetir (varias veces), luego practicar los saludos. | Actividad grupal en donde los niños ento  narán canciones y poesías.  En la resolución de preguntas que se hagan en forma individual.  Observación del comportamiento dentro  y fuera del aula.  En la elaboración de la actividad. |

DIMENSION: Cognitiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 3 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Posee iniciativa e inventiva para responder a situaciones nuevas. | |
|  |
| Mi colegio (nombre) y sus dependencias.  Símbolos del colegio (Himno, Bandera, Escudo).  Normas de la Institución. | Observación directa de las instalaciones del colegio y sus dependencias.  Memorización del nombre del colegio, de sus profesores y compañeros.  Identificación del escudo y la bandera, y aprender el himno del colegio. | Se observan los niños individualmente  para verificar si responden en forma  correcta a través de preguntas directas  Establecimiento de conclusiones. |

DIMENSION: Corporal.

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 4 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Manifiesta expresiones corporales a través de rondas, juegos y dinámicas. | |
|  |
| Mis amigos. | Ronda “Vasito de agua”.  Exploración activa.  Participar en distintos juegos. | Señalar al compañero diciendo su nombre.  En la actividad grupal en donde pronun  ciarán su nombre y el de sus compañe  ros.  En el transcurso de la clase, mediante el seguimiento instruccional que realicen los los estudiantes. |

DIMENSION: Etica y valores.

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 5 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Disfruta el pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de su aceptación. | |
|  |
| Valor: El Respeto. | Charla sobre nuestro colegio, sus dependencias, el amor y respeto que le debemos tener.  Lectura de un cuento alusivo al respeto. | En la resolución de preguntas que se hagan en forma grupal e individual.  En el transcurso de la clase, como intervienen en la narración de la  historia y como la grafican. |

DIMENSION: Estética.

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 6 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Trabaja con interés utilizando diferentes técnicas grafoplásticas sobre distintos tipos de materiales. | |
|  |
| Símbolos del colegio.  Útiles escolares. | Utilizar diferentes técnicas grafoplásticas sobre distintos tipos de materiales.  Graficación de los símbolos del colegio.  Buscar, seleccionar y recortar información sobre útiles escolares en periódicos y revistas.  Observación de gráficas, repasar siluetas y coloreado de dibujos.  . | En la elaboración de las actividades. |

DIMENSION: Socioafectiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. | | | | | |
| LOGRO Nº 1 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Manifiesta gusto y respeto  por su cuerpo y su personalidad. | |
|  |
| Las partes del cuerpo humano y sus funciones.  Los sentidos y su importancia. | Los estudiantes observaran las imágenes, en donde señalaran las partes del cuerpo, colorearan la ficha, identificaran en su propio cuerpo y en el de sus compañeros las partes que se le indique.  Practicar ronda sobre el cuerpo.  Charla sobre la importancia y utilidad de los sentidos.  Entonar canciones y poesías de los sentidos.  Identificar la función de cada sentido.  Moldeado en plastilina del cuerpo humano.  Discriminar texturas, olores y sabores de objetos. | En la elaboración de la ficha.  Armar un rompecabezas del cuerpo  humano.  En la realización de cada actividad.  . |

DIMENSION: Comunicativa

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. | | | | | |
| LOGRO Nº 2 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Posee habilidad para comunicar de forma coherente sus ideas, emociones y sensaciones. | |
|  |
| Diferencia de género.  Funciones del cuerpo. | Entonar canciones y poesías alusivas al cuerpo.  Observarse en el espejo y señalar las partes del cuerpo y su función.  Narración de cuento y observación de láminas de éste.  . | En la realización de cada actividad.  Armar rompecabezas diferenciando  sexos.  Resolución de preguntas sobre el cuento. . |

DIMENSION: Cognitiva

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. | | | | | |
| LOGRO Nº 3 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Utiliza de manera creativa sus experiencias,  nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades. | |
|  |
| Líneas vertical y horizontal.  Números del 1 al 10.  Las vocales.  Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y óvalo.  Colores primarios.  Nociones: grande-pequeño, largo-corto, alto-bajo, dentro-fuera. | En el plano gráfico trazarán la línea vertical y horizontal.  Observación, conteo, preguntas, visualización de los números del 1 al 10 con su direccionalidad.  Identificaran vocales conocidas, identificación desde el tablero, transcripción, búsqueda y recortado de las vocales.  Graficación de las figuras geométricas.  Identificar los colores primarios.  Reforzar las nociones a través de láminas, canciones y poesías. | En la atención y participación de la actividad.  Elaboración de un dibujo utilizando las  Figuras geométricas. |

DOCENTE:

PERIODO: 1

DIMENSION: Corporal

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 2. LAS MARAVILLAS DE MI CUERPO. | | | | | |
| LOGRO Nº 4 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Controla los movimientos de su cuerpo y realiza actividades que implican coordinación fina y gruesa; identificando las partes en sí mismo y en la de los demás. | |
|  |
| Las partes del cuerpo humano. | Observación de un video alusivo.  Escucharan diferentes ritmos y se moverán según la indicación de la docente.  Iniciación de montaje de danzas. | En la participación activa de la clase. |

DIMENSION: Ética

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 5 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Agradece a Dios por la vida y por todo lo creado. | |
|  |
| La oración.  Valor: El amor.  Hábitos de aseo.  Celebración de fechas importantes  (Día de la mujer). | Cuento acerca de la creación.  Entonar canciones alusivas.  Graficación acerca de los temas.  Diálogo grupal, ejemplos de la vida diaria, videos.  Coloreado de la guía sobre el aseo diario.  Elaboración de detalle. | En charla grupal, resolución de preguntas  Y elaboración de guías.  En la ejecución de la actividad. |

DIMENSION: Estética

PERIODO: 1

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROYECTO Nº 1. CONOZCO MI ENTORNO ESCOLAR. | | | | | |
| LOGRO Nº 6 |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIAS  EVALUATIVAS | FECHAS |
| Demuestra creatividad en sus dibujos y expresa a través de estos sus necesidades e intereses. | |
|  |
| Las partes del cuerpo humano.  Diferencia de géneros.  Prendas de vestir. | Modelado en plastilina.  Coloreado de dibujos.  Graficación del cuerpo humano. | En la atención prestada y la elaboración  de la actividad. |