DOCENTE:

PERIODO: 1

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 1 las emociones y los sentimientos.  |
| LOGRO. # 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| 1-identificar emociones y sentimientos positivos y negativos que permitan un correcto crecimiento personal  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identificar las emociones y los sentimientos.  | Las emociones.Los sentimientos | Explicaciones en clasesTareas investigativasExposiciones  | Evaluaciones escritas.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |   |  |  |  |
| Identificar sentimientos positivos y su influencia en nuestra formación personal | Sentimientos positivos.Esperanza, alegría, ternura, admiración, gratitud. | Explicaciones en clasesTareas investigativasTrabajo escrito. | Evaluaciones escritas.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de trabajo |  |  |  |  |
| Identificar negativos y su influencia en nuestra formación personal | Celos, envidia, resentimiento,Miedo, lamento | Explicaciones en clasesTareas investigativasTrabajo escrito. | Evaluaciones escritas.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de trabajo |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 2

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 2 EL AMOR Y LA AMISTAD  |
| LOGRO. # 2 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| Motivar la vivencia del amor y la amistad como parte importante de la cotidianidad de todo ser humano. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Motivar la vivencia del amor como parte importante de la cotidianidad de todo ser humano | El amor.El primer objeto de amor somos nosotros mismos. | Explicaciones en clasesTareas investigativasExposiciones  | Evaluaciones escritas.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |   |  |  |  |
| Motivar la vivencia de la amistad como parte importante de la cotidianidad de todo ser humano | SOBRE LA AMISTAD• ¿Qué es la amistad? | Explicaciones en clasesTareas investigativasTrabajo escrito. | Evaluaciones escritas.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de trabajo |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 3

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 3  |
| LOGRO. # 3 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| Identificar la sexualidad como un elemento de mi identidad personal. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identificar la sexualidad como un elemento de mi identidad personal. | Identificación sexualHombre o mujer características físicas. | Explicaciones en clasesTareas investigativasExposiciones  | Evaluaciones escritas.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |   |  |  |  |
| Comprendo el por que y el para que de la sexualidad | Que es sexualidad.Por que y para que somos diferentes. | Explicaciones en clasesTareas investigativasTrabajo escrito. | Evaluaciones escritas.Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de trabajo |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: 4

ASIGNATURA: etica

AREA: C. SOCIALES

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 4 SEXUALIDAD Y VALORES HUMANOS  |
| LOGRO. # 4 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| comprender que la sexualidad es también un valor que a su vez encierra muchos otros que necesitan ser respetados para vivirla plenamente (la sexualidad) |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | comprender que la sexualidad es también un valor. | La sexualidad como valor |  |  |   |  |  |  |
| conocer los valores que encierra la sexualidad para poder vivirla plenamente  | Valores asociados a la sexualidadAceptación, aprecio, cuidado conciencia |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |