DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 1 . EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
| 7 - 01 | 7 -02 |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Importancia histórica de los elementos  tecnológicos esenciales para el hombre | | Que son elementos tecnológicos?.  Origen de algunos elementos tecnológicos esenciales para el hombre | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Exposiciones | Taller en clases y prácticas en los pc  del aula de sistemas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación | | Que elementos tecnológicos conocemos? | Explicaciones y prácticas en  Clases y en el aula de sistemas. | Evaluaciones prácticas en clases y  en el aula de sistemas. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: UNO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Comprende el concepto, la importancia, el objeto de estudio y las disciplinas de las Ciencias Sociales y la Geografía. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el concepto de Ciencias Socia-  Les y el objeto de estudio de ellas.  Reconoce las disciplinas que hacen  Parte de las Ciencias Sociales y la im-  portancia de ellas. | | Las Ciencias Sociales:  Concepto  Disciplinas de las Ciencias So-  ciales  Importancia de las Ciencias So-  ciales  Objeto de estudio de las Cien-  cias Sociales | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Lecturas alusivas al tema | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Revisión de cuaderno |  |  | |  |  |

PERIODO: DOS

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica las teorías acerca del origen del universo, la forma como está organizado y los elementos que lo conforman. | |  |
|  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | | GRADOS  FECHAS | | | | | | | |
| Reconoce el planeta tierra como una parte del sistema solar, su estructura interna y externa y las formas de representarlo. | | |  |
|  | |  | |  | |  | |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce como se formó el planeta tierra, su estructura y las consecuencias de su forma  Reconoce los movimientos del planeta tierra  y las consecuencias generadas por estos  Reconoce la luna como un satélite de la tierra  Representa con un gráfico el planeta tierra y  los astros que lo integran  Conoce los puntos cardinales y la importancia  de estos para hacer ubicaciones | | El Planeta Tierra:  Origen  Estructuras del planeta  Forma del planeta y sus conse-  cuencias  Movimientos de la tierra y sus  consecuencias  La Luna satélite natural de la  tierra  Representación del planeta  La orientación | | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Videos sobre el tema  Explicación en mapamundi | | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de esquemas  Revisión de cuaderno | |  | |  | |  | |  | |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Distingue el concepto, el origen y las formas de relieve presentes en la tierra | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el concepto de relieve y la for-  ma como se originan este  Reconoce las formas de relieve que  existen en la tierra y la influencia que  estas ejercen | | El relieve:  Concepto  Origen  Formas de relieve  Influencia en el hombre y en el  medio | Clase magistral  Talleres dirigidos  Empleo de mesa de arena  Video alusivo | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Revisión de cuaderno  Elaboración de maqueta |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #5 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Establece las características geomor-  Fológicas de las costas y las islas | | Las costas:  Concepto de costa, litoral y –  playa  Clases de costas  Accidentes litorales  Importancia de las costas  Las costas colombianas  Concepto de isla  Clases de isla  Importancia de las islas  Las islas colombianas |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA:

AREA:

PERIODO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 6 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica las características del relieve  colombiano | | El relieve en Colombia:  Concepto  Origen  Formas de relieve en Colombia  Influencia del relieve en el me-  dio y en el hombre |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 7 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce el concepto, los factores,  los elementos y la clasificación del  clima | | El Clima:  Concepto  Factores  Elementos  Clasificación  Importancia |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #8 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Distingue el concepto de hidrografía y  los elementos que la constituyen | | La Hidrografía:  Concepto  Elementos de la hidrografía |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica posición geográfica y astronómica del continente americano | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición geográ-  fica y astronómica de América | | Generalidades del continente  americano:  Ubicación astronómica  Ubicación geográfica  Importancia de estas | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposiciones de los alumnos  Ubicación en mapa mudo | Evaluaciones escritas  Preguntas en clases  Trabajos escritos  Elaboración de mapas en clases  Preguntas en clase  Entrega de cuadernos |  |  | |  |  |
| Reconoce la importancia de la posición  Geoastronómica del continente ameri-  cano | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce la división física y cultural del continente americano | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce la división física del continente americano | | División Física de América:  América del Norte  Centro América  Sur América  División Cultural de América:  América Anglosajona  América Latina | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposiciones de los alumnos  Ubicación en mapa mudo | Evaluaciones escritas  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de mapas  Presentación de cuadernos |  |  | |  |  |
| Reconoce la división cultural de América y por qué se genera | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO #3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce las generalidades y características físicas de Sur América | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifica las características físicas del  relieve de Sur América  Identifica las características hidrográ-  ficas de Sur América    Identifica las características climáticas  de Sur América | | Sur América:  Relieve  Hidrografía  Clima  Accidentes geográficos | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos  Ubicación en mapa mudo | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de mapas  Trabajos escritos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica las características económicas, políticas y poblacionales de Sur América | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica astronómica y geográfica a Sur América  Reconoce aspectos generales de la  población de Sur América  Reconoce las características económi-  cas de Sur América  Reconoce y ubica los países y las capitales de Sur América | | Población y Economía de Sur  América:  Ubicación de Sur América  Población de Sur América  Economía de Sur América  División política de Sur América | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos  Ubicación en mapa mudo  Lecturas alusivas  Debates | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de mapas  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica la posición geo-astronómica del continente asiático y algunas generalidades | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición geográ-  fica y astronómica de Asia  Conoce el proceso evolutivo vivido por  el continente asiático  Reconoce la importancia histórica de  Asia en el desarrollo de la humanidad. | | El continente asiático:  Posición astronómica y geográ-  fica de Asia  Evolución geológica de Asia  Importancia histórica de Asia | Clases magistrales  Ubicación en mapa mudo  Muestra de video | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Elaboración de mapas  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce las características generales a nivel físico, económico, humano y político de Asia | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce las características del relie-  ve en el continente asiático  Reconoce las características de la hi-  drografía y el clima en Asia  Reconoce las características económi-  cas y poblacionales de Asia  Conoce las regiones geográficas de  Asia y los países que las integran | | Aspectos físicos de Asia:  El relieve  La hidrografía  El clima  Las costas  La economía  La población  Las regiones de Asia | Clase magistral  Talleres dirigidos  Ubicación en mapa mudo  Muestra de videos  Lecturas alusivas  Exposición de los alumnos | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de mapas  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica la posición geo-astronómica de Europa y algunas características generales de este continente | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición astronómica y geográfica de Europa  Conoce el proceso evolutivo del conti-  nente europeo  Reconoce la importancia histórica de  Europa en el desarrollo de la humani-  dad | | El continente europeo:  Posición astronómica de Euro-  pa  Posición geográfica de Europa  Formación y evolución geológi-  ca de Europa  Importancia histórica de Europa | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Ubicación en mapa mudo  Muestra de videos | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajo escrito  Elaboración de mapas  Revisión de cuaderno |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Reconoce las características generales a nivel físico, económico, humano y políticas de Europa | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce las características del relie-  ve del continente asiático  Reconoce las características de la hi-  drografía y el clima de Europa  Reconoce las características poblacio-  nales y económicas de Europa  Conoce las regiones geográficas de  Europa y los países que las integran | | Aspectos físicos de Europa:  Relieve  Hidrografía  Clima  Costas  Aspecto humano de Europa  Economía de Europa  Regiones y países de Europa | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Elaboración de mapas  Muestra de videos | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajo escrito  Revisión de cuadernos  Elaboración de mapas |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Determinar la ubicación geográfica y astronómica del territorio colombiano y la importancia de esta | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y ubica la posición astronó-  mica de Colombia y las consecuencias  de esta para Colombia  Reconoce y ubica la posición astronó-  mica de Colombia y las consecuencias  de esta para Colombia | | Generalidades de Colombia:  Posición geográfica de Colom-  bia  Consecuencias para Colombia  de esta  Posición astronómica de Colom-  bia  Consecuencias de esta para  Colombia | Clases magistrales  Ubicación en mapa mudo | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Elaboración de mapas  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Analizar los procesos como se establecieron las fronteras terrestres de Colombia y los conflictos que aún existen en algunas zonas de fronteras. | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce como se desarrollaron los procesos para establecer las fronteras actuales del país  Conoce los conflictos fronterizos, que  actualmente, tiene el país y sus conse-  cuencias | | Fronteras de Colombia:  Fronteras terrestres de Colom-  bia  Fronteras marítimas  Conflictos fronterizos | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Ubicación en mapa mudo  Lecturas alusivas al tema | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Elaboración de mapas  Trabajos escritos  Debates sobre el tema  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identificar y localizar las distintas formas del relieve que se presentan en Colombia y su influencia en la vida de los colombianos | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce las características del  sistema montañoso andino en Colom-  bia  Conoce las características de los siste-  mas montañosos independientes en  Colombia  Conoce la importancia de los valles y tierras planas de Colombia | | El relieve en Colombia:  El sistema montañoso andino  Los sistemas montañosos inde-  pendientes  Los valles  Las llanuras | Clases magistrales  Ubicación en mapas mudos  Exposición de alumnos  Talleres dirigidos  Muestra de videos | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de maquetas  Elaboración de mapas  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identificar las características de la hidrografía, del clima y de las costas en Colombia y su influencia en el desarrollo económico del país | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce las vertientes hidrográficas  de Colombia y los ríos que las inte-  gran  Reconoce las características de las  costas de Colombia y su importancia  en el desarrollo económico del país  Reconoce las características del clima  en Colombia y la importancia de este  en el desarrollo de algunas actividades  en el país | | Hidrografía, clima y costas en  Colombia:  Vertientes y cuencas hidrográ-  ficas en Colombia  Costas en Colombia  El clima en Colombia | Clases magistrales  Ubicación en mapa  Exposición de los alumnos  Videos alusivos al tema | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de mapas  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Comprende el concepto de geopolítica y su objeto de estudio | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el concepto de Geografía Polí-  tica  Conoce el concepto de Geopolítica y  comprende su objeto de estudio | | La Geopolítica:  La Geografía política  La Geopolítica  Concepto  Objeto de estudio | Clase magistral  Exposición de alumnos  Lecturas alusivas  Talleres dirigidos | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Identifica los elementos que conforman la geopolítica | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce como el Estado y su forma  De gobierno son elementos constituti-  vos de la geopolítica  Reconoce la importancia del espacio  Geográfico como elemento de la geo-  política  Reconoce la importancia de la política  A nivel de la geopolítica | | Elementos de la geopolítica:  El Estado  Forma de gobierno  Territorio  Espacio geográfico  Política | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Explicar las teorías de la geopolítica y su relación con los elementos de esta | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce los aspectos fundamentales  expuestos en la teoría del espacio  vital  Conoce los aspectos fundamentales  contenidos en la teoría pivote geogra-  fico  Conoce los argumentos fundamentales expuestos en la teoría del vigor | | Enfoques geopolíticos:  Teoría del espacio vital  Teoría pivote geográfico  Teoría del vigor | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos  Debates | Evaluación escrita  Preguntas en clases  Trabajos escritos  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Analizar como las dos grandes guerras mundiales influyeron en el posterior reparto del mundo | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce la forma como las grandes po-  tencias se han repartido el mundo  hoy  Conoce los aspectos más relevantes  de la Primera Guerra Mundial y sus  consecuencias geopolíticas  Conoce los aspectos más relevantes  de la Segunda Guerra Mundial y sus  consecuencias geopolíticas | | Nuevo orden geopolítico:  El reparto del mundo  La Primera Guerra Mundial  La Segunda Guerra Mundial | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposiciones de los alumnos  Debates  Videos relacionados  Lecturas alusivas | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Elaboración de mapas |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Explicar el concepto de Geografía Económica y su diferencia de la Geografía y la Economía | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce la definición del concepto Geo-  grafía Económica y la importancia de  esta para la sociedad  Conoce y relaciona los conceptos de  Geografía y Economía y reconoce la  Importancia de estos | | Geografía y Economía:  Conceptos de Geografía Eco-  nómica  Concepto de Geografía y Eco-  nomía  Objeto de estudio de la Geo-  grafía Económica | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos | Evaluación escrita  Preguntas en clases  Trabajos escritos  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Analizar la importancia de las importaciones y las exportaciones para la economía colombiana y el mundo | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce los conceptos de importa-  ción e exportación y la forma como se  desarrollan estos procesos  Reconoce las áreas donde más influ-  yen los procesos de importación y exportación en Colombia y el mundo  Conoce la forma como se desarrollan  los procesos de importación y exportación en Colombia y su importancia en la economía | | Importación y Exportación:  La importación  La exportación  Áreas de mayor exportación e  importación en Colombia y el  mundo  Exportación e importación en  Colombia | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos  Lectura alusivas | Evaluación escrita  Preguntas en clase  Trabajos escritos  Debates  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. #3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Explicar la influencia de la globalización en la economía y en las relaciones económicas internacionales | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce como se da el fenómeno de la  Globalización y como influencia en las  relaciones entre países  Conoce los procesos desarrollados en el  el marco de la globalización y las con- secuencias generadas  Comprende el por qué de las manifestaciones en contra de los pro-  cesos de globalización | | La Globalización:  Globalización y relaciones inter-  nacionales  Globalización y las consecuen-  cias  Reacciones frente a la globalización | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos  Lecturas alusivas  Videos alusivos | Evaluación escrita  Preguntas en clases  Trabajos escritos  Debates  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
| Explicar el funcionamiento del proceso económico conocido como balanza comercial y las relaciones económicas internacionales | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conoce el proceso económico de la  Balanza comercial y sus implicaciones  en la economía  Conoce el proceso económico del balance de pagos  Conoce la importancia de la Globalización en la economía de Co-  lombia | | La Balanza Comercial:  Balanza comercial  Balance de pagos  La Globalización y la economía  de los países | Clases magistrales  Talleres dirigidos  Exposición de los alumnos  Lecturas alusivas  Videos alusivos | Evaluación escrita  Preguntas en clases  Trabajos escritos  Revisión de cuadernos |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
|  | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
|  | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
|  | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
|  | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

DOCENTE:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
|  | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |

DOCENTE:

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: DOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | | |
| LOGRO. # | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | | |
|  | |  |
|  | |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |