**ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS**

**DOCENTE:**

**PERIODO:**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMATICO Nº 1 LA ECONOMIA GRADO: 10°** | | | | | | | | | |
|  | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS | | | |
| Comprende los conceptos fundamentales de economía y los aplica en contextos específicos. | |  |
| 10 |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Identifica muy bien los conceptos básicos de economía como son: concepto, objeto de estudio y evolución de las ideas económicas, las características de los bienes y servicios, los sectores y sistemas económicos, los factores de producción, la distribución, el consumo, y el aparato productivo;   . | | * La economía * Objeto de estudio. * Importancia de la economía. * Evolución de las ideas económicas | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Exposiciones | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| * relaciona la influencia de estos elementos en la vida económica del país. | | * La moneda y el ahorro   Sistema financiero | . Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Exposiciones | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMATICO Nº 2. PROCESO PRODUCTIVO Y FACTORES DE PRODUCCION GRADO 10°** | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Reconoce los principales principios económicos relativos a la producción de bienes y servicios pendientes a la satisfacción de las necesidades. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Reconoce y explicar excelentemente las principales características y actores del mercado, el papel que juega la inflación, la deflación y las funciones del dinero en la sociedad Colombiana. | | * Bienes. * Clasificación de los bienes   Servicios   * Clasificación de los   Servicios   * Factores de producción. | Participación en clases para sustentar sus ideas sobre fenómenos políticos y económicos del país y del mundo.  Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase  Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMATICO Nº 3. LOS PROCESOS ECONOMICOS GRADO 10°** | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Identifica los principales actores que intervienen en los procesos económicos; reconoce las funciones que cada uno desempeña en dicho proceso. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Reconoce y explica las principales características de las etapas de los procesos económicos papel que juega el aparato productivo en la sociedad Colombiana. | | * Etapas del proceso económico. * Sistema económico * Aparato productivo. |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMATICO Nº 4. EL MERCADO GRADO 10°** | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 4 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Identifica los principales actores que intervienen en la comercialización y el mercado; reconoce las funciones que cada uno desempeña en dicho proceso | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconoce y explica las principales características y actores del mercado, el papel que juega la inflación, la deflación y las funciones del dinero en la sociedad Colombiana. | | * Concepto de mercado. * Actores del mercado * Competencia. | Participación en clases para sustentar sus ideas sobre fenómenos políticos y económicos del país y del mundo.  Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| El entender, relacionar e interpretar los indicadores económicos, para analizar las principales variables económicas. | | * Indicadores económicos | Tareas investigativas |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMATICO Nº 5 EL DINERO GRADO 10°** | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 5 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Entender y relacionar todos aquellos activos de la economía que utilizan los individuos para intercambiar los bienes y servicios. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Entender Porque el dinero es el patrón de valor  que se utiliza para marcar precios y  Registrar deudas. | | * El dinero. * Importancia del dinero. * Evolución del dinero | Participación en clases para sustentar sus ideas sobre fenómenos políticos y económicos del país y del mundo.  Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Comprende bien los conceptos y funciones de: Ahorro, crédito, finanzas, mercado de capitales, | | * El ahorro. * Concepto de ahorro * Importancia del ahorro. * Utilidad del ahorro. | Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase  Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | | * Sistema financiero. * Proceso económico   en Colombia.   * Sector publico. * Características. * Sector privado. * características | Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase  Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMATICO Nº 6 CONCEPTOS BASICOS DE POLITICA GRADO 10°** | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 6 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Descubre los diferentes escenarios de aplicación de la política en el mundo actual y en el contexto colombiano en particular. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Comprende excelentemente los principales conceptos de política para este nivel, como son: poder, autoridad, el gobierno y sus formas y los poderes políticos oculto | | * La política * Evolución del termino política * Corrientes y teorías políticas * Ciudadanía y vivencia política | Participación en clases para sustentar sus ideas sobre fenómenos políticos y económicos del país y del mundo.  Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase  Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

AREA: CIENCIAS SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMATICO Nº 7 REGIMEN Y SISTEMAS POLITICOS GRADO 10°** | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 7 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Comprender los conceptos de Régimen y Sistema político; sus similitudes y diferencias | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconozco que es un régimen y que es un sistema político  Caracterizo el régimen y el sistema político de  Colombia | | * Régimen político * Tipos de regímenes. * Autoritarismo. * Totalitarismo | Participación en clases para sustentar sus ideas sobre fenómenos políticos y económicos del país y del mundo.  Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase  Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Comprender el concepto de democracia, los  Elementos que la integran y el papel del pueblo  En ella. | | * La democracia * Reglas * Valores * Poder constituyente | Realizar con eficiencia y puntualidad ejercicios tendientes a analizar y sustentar información en clase  Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Opina sobre las bondades y defectos del régimen político colombiano | | * Sistema político * Sistema político colombiano | Tareas investigativas | Taller en clases y prácticas.  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |