DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 1 . | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADO: Noveno  FECHAS | | | |
| Desarrollar el algebra de exponentes y radicales efectuando operaciones y racionalizaciones con ellos. | | |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Determino aplicación de propiedades de potencias y las utilizo en el planteo, solución y verificación de ejercicios y problemas diversos propuestos. | | Potenciación en R.   * Concepto. * Propiedades. * Operaciones.   . | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Resuelve operaciones con radicales, así como racionalización del denominador de una fracción, cuando éste es un monomio o un binomio. | | Radicación en R.   * Concepto. * Propiedades. * Simplificación. * Racionalización de expresiones monomios, binomios. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS  PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADO: Noveno  FECHAS | | | |
| Realizar demostraciones sobre afirmaciones relativas a la congruencia y semejanza de figuras geométricas. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconozco los elementos básicos de conceptos geométricos de semejanza y congruencia con su aplicación en la formulación y resolución de problemas. | | * Razones y proporciones. * Conceptualización. * Propiedades. * Teorema de Thales. * Aplicaciones y ejercicios de complementación | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase  Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

AREA: MATEMÁTICAS

DOCENTE:

PERIODO: SEGUNDO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº 1 | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS  PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Describir claramente el comportamiento y características de funciones lineales y cuadráticas. Aplica estos conceptos en forma apropiada y responsable a la interpretación y solución de problemas | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifico una función definida en el conjunto de los números reales (R), en lo relacionado a su representación simbólico- analítica, como también en su gráfica. | | * Relaciones y funciones. * Conceptualización * Clasificación de funciones en R. * Función lineal. * Gráfica de una función lineal. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase  Realización de graficas en hojas milimetradas  Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: SEGUNDO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Resolver métodos analíticos y gráficos, sistemas de ecuaciones lineales simultáneas 2x2 y establecer relaciones entre ellos para solucionar problemas diversos que se ajusten a ellos. Siendo constante en el desarrollo de las actividades en grupo e individuales. | | |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Uso las propiedades de las operaciones con los reales (R) para resolver ecuaciones lineales e irracionales y sus aplicaciones en resolución de problemas. | | * Ecuación explicita e implícita. * Determinación de ecuaciones lineales, dada la pendiente y un punto; ecuación dados dos puntos. * Graficación. * Aplicaciones * Ecuaciones lineales definidas en R, determinación de su conjunto. Solución. * Ecuaciones irracionales definidas en R. * Determinación del conjunto. Solución. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase  Realización de graficas en hojas milimetradas  Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

PERIODO: TERCERO

DOCENTE:

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Mediante el trabajo en grupo resolver talleres donde se plantea y soluciona diversos problemas utilizando los diferentes métodos para la solución de ecuaciones. | | |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Uso de manera eficaz, eficiente y significativa los sistemas 2x2 en la formulación y solución de problemas diversos. | | * Sistemas de ecuaciones lineales simultáneas 2x2. * Procedimiento gráfico de solución. Ejercicios. * Procedimientos analíticos de solución: sustitución y eliminación. * Planteo y solución de problemas de aplicación con sistemas de ecuaciones simultaneas | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase  Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: TERCERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS  PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Solucionar ecuaciones cuadráticas por diversos métodos y comprobar su respuesta siendo constante en el desarrollo de actividades y trabajos. | | |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Trazo y reconozco lugares geométricos que se adecuen a expresiones algebraicas cuadráticas. | | Función cuadrática.   * Concepto * Gráfica. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase  Realización de graficas en hojas milimetrada  Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Determino las propiedades de funciones cuadráticas analizando sus respectivas variaciones en su gráfica correspondiente. | | - Ecuaciones cuadráticas  - Análisis de gráficas y Problemas de aplicación | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Realización de graficas en hojas milimetrada.  Actividades grupales en clase  Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: TERCERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 3 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS  PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| -Descubrir el comportamiento, características, propiedades de funciones exponenciales y logarítmicas y de su representación gráfica, a través de actividades realizadas con interés, creatividad y responsabilidad. | | |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Describo las características, comportamientos y propiedades de las funciones exponenciales y logarítmicas. | | * Función exponencial. Concepto y gráfica. * Propiedades de potencias. * Planteo y solución de ecuaciones y problemas de aplicación. * Solución de ejemplos y ejercicios de aplicación propuestos. * Función logarítmica. * Concepto. Gráfica. * Clasificación de logaritmos y propiedades. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Realización de graficas en hojas milimetrada.  Actividades grupales en clase  Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: CUARTO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 1 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS  PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Descubrir el comportamiento y las características de las progresiones aritméticas y geométricas así como el término general y la interpolación de términos para cada una de ellas. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conozco el comportamiento y las características de las progresiones tanto aritméticas como geométricas. | | Progresiones aritméticas y progresiones geométricas. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Hallo el término general de las progresiones aritméticas y geométricas | | Termino general en progresiones aritméticas y geométricas | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Realizo la interpolación de términos, en progresiones tanto aritméticas como geométricas. | | -Interpolación de términos en una progresión ya sea aritmética o geométrica. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Resuelvo problemas que se identifican con planteamientos matemáticos, que se pueden solucionar mediante el uso de las progresiones aritméticas y geométricas. | | Problemas de aplicación de las progresiones aritméticas y geométricas. | Explicaciones en clases  Tareas investigativas  Actividades grupales en clase | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: CUARTO

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

AREA: MATEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE TEMATICO Nº | | | | | | | | | |
| LOGRO. # 2 | |  | CONTENIDOS  CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS  FECHAS | | | |
| Resolver problemas afines con progresiones, tanto aritméticas como geométricas. | |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Aplica los conceptos vistos sobre progresiones para resolver problemas  afines que acontezcan en el entorno o la vida cotidiana. | | Problemas de aplicación con las progresiones tanto aritméticas como geométricas. | Explicaciones en clases  -Tareas investigativas  - -Exposiciones | Taller en clases  Evaluación  Revisión de tareas  Revisión de cuadernos  Calificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |