DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 1 .  |
| LOGRO. # 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADO: Noveno FECHAS |
| Desarrollar el algebra de exponentes y radicales efectuando operaciones y racionalizaciones con ellos.  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Determino aplicación de propiedades de potencias y las utilizo en el planteo, solución y verificación de ejercicios y problemas diversos propuestos. | Potenciación en R.* Concepto.
* Propiedades.
* Operaciones.

. | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en clase | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernos |   |  |  |  |
| Resuelve operaciones con radicales, así como racionalización del denominador de una fracción, cuando éste es un monomio o un binomio. | Radicación en R. * Concepto.
* Propiedades.
* Simplificación.
* Racionalización de expresiones monomios, binomios.
 | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en clase | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: PRIMERO

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA EVALUATIVAS | GRADO: Noveno FECHAS |
| Realizar demostraciones sobre afirmaciones relativas a la congruencia y semejanza de figuras geométricas.  |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Reconozco los elementos básicos de conceptos geométricos de semejanza y congruencia con su aplicación en la formulación y resolución de problemas. | * Razones y proporciones.
* Conceptualización.
* Propiedades.
* Teorema de Thales.
* Aplicaciones y ejercicios de complementación
 | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en claseExposiciones  | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

AREA: MATEMÁTICAS

DOCENTE:

PERIODO: SEGUNDO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 1  |
| LOGRO. # 3  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS  PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Describir claramente el comportamiento y características de funciones lineales y cuadráticas. Aplica estos conceptos en forma apropiada y responsable a la interpretación y solución de problemas |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Identifico una función definida en el conjunto de los números reales (R), en lo relacionado a su representación simbólico- analítica, como también en su gráfica. | * Relaciones y funciones.
* Conceptualización
* Clasificación de funciones en R.
* Función lineal.
* Gráfica de una función lineal.
 | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en claseRealización de graficas en hojas milimetradasExposiciones | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: SEGUNDO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Resolver métodos analíticos y gráficos, sistemas de ecuaciones lineales simultáneas 2x2 y establecer relaciones entre ellos para solucionar problemas diversos que se ajusten a ellos. Siendo constante en el desarrollo de las actividades en grupo e individuales. |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Uso las propiedades de las operaciones con los reales (R) para resolver ecuaciones lineales e irracionales y sus aplicaciones en resolución de problemas. | * Ecuación explicita e implícita.
* Determinación de ecuaciones lineales, dada la pendiente y un punto; ecuación dados dos puntos.
* Graficación.
* Aplicaciones
* Ecuaciones lineales definidas en R, determinación de su conjunto. Solución.
* Ecuaciones irracionales definidas en R.
* Determinación del conjunto. Solución.
 | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en claseRealización de graficas en hojas milimetradasExposiciones | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

PERIODO: TERCERO

DOCENTE:

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Mediante el trabajo en grupo resolver talleres donde se plantea y soluciona diversos problemas utilizando los diferentes métodos para la solución de ecuaciones. |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Uso de manera eficaz, eficiente y significativa los sistemas 2x2 en la formulación y solución de problemas diversos. | * Sistemas de ecuaciones lineales simultáneas 2x2.
* Procedimiento gráfico de solución. Ejercicios.
* Procedimientos analíticos de solución: sustitución y eliminación.
* Planteo y solución de problemas de aplicación con sistemas de ecuaciones simultaneas
 | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en claseExposiciones | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: TERCERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Solucionar ecuaciones cuadráticas por diversos métodos y comprobar su respuesta siendo constante en el desarrollo de actividades y trabajos. |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Trazo y reconozco lugares geométricos que se adecuen a expresiones algebraicas cuadráticas. | Función cuadrática. * Concepto
* Gráfica.
 | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en claseRealización de graficas en hojas milimetradaExposiciones | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
| Determino las propiedades de funciones cuadráticas analizando sus respectivas variaciones en su gráfica correspondiente. | - Ecuaciones cuadráticas- Análisis de gráficas y Problemas de aplicación | Explicaciones en clasesTareas investigativasRealización de graficas en hojas milimetrada.Actividades grupales en claseExposiciones | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: TERCERO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 3  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| -Descubrir el comportamiento, características, propiedades de funciones exponenciales y logarítmicas y de su representación gráfica, a través de actividades realizadas con interés, creatividad y responsabilidad. |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Describo las características, comportamientos y propiedades de las funciones exponenciales y logarítmicas. | * Función exponencial. Concepto y gráfica.
* Propiedades de potencias.
* Planteo y solución de ecuaciones y problemas de aplicación.
* Solución de ejemplos y ejercicios de aplicación propuestos.
* Función logarítmica.
* Concepto. Gráfica.
* Clasificación de logaritmos y propiedades.
 | Explicaciones en clasesTareas investigativasRealización de graficas en hojas milimetrada.Actividades grupales en claseExposiciones | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: CUARTO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 1  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Descubrir el comportamiento y las características de las progresiones aritméticas y geométricas así como el término general y la interpolación de términos para cada una de ellas. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Conozco el comportamiento y las características de las progresiones tanto aritméticas como geométricas. | Progresiones aritméticas y progresiones geométricas. | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en clase | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Hallo el término general de las progresiones aritméticas y geométricas | Termino general en progresiones aritméticas y geométricas | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en clase | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Realizo la interpolación de términos, en progresiones tanto aritméticas como geométricas. | -Interpolación de términos en una progresión ya sea aritmética o geométrica. | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en clase | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |
| Resuelvo problemas que se identifican con planteamientos matemáticos, que se pueden solucionar mediante el uso de las progresiones aritméticas y geométricas. | Problemas de aplicación de las progresiones aritméticas y geométricas. | Explicaciones en clasesTareas investigativasActividades grupales en clase | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernos |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO: CUARTO

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

AREA: MATEMÁTICAS

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. # 2  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Resolver problemas afines con progresiones, tanto aritméticas como geométricas. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | Aplica los conceptos vistos sobre progresiones para resolver problemas afines que acontezcan en el entorno o la vida cotidiana. | Problemas de aplicación con las progresiones tanto aritméticas como geométricas. | Explicaciones en clases-Tareas investigativas- -Exposiciones  | Taller en clases Evaluación Revisión de tareasRevisión de cuadernosCalificación de exposiciones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |