PERIODO: 1y 2

DOCENTE:

ASIGNATURA: INGLES

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº 1 . EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA  |
| LOGRO. # 1 |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOS Y FECHAS |
| * *Identifica y expresa saludos, despedidas, acciones, miembros de la familia, partes del cuerpo y números haciendo uso del idioma extranjero Ingles*
* *Identifica y expresa los colores, prendas de vestir,y medios de transporte haciendo uso del idioma extranjero Ingles.*
* *2.periodo*

*Identifica y expresa los días de la semana, gustos y actividades cotidianas haciendo uso del idioma.* |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Entiende saludos y despedidas en Ingles.
* Identifica a miembros de la familia en Ingles.
* Dibuja a su familia.
* Escribe los numeros en Ingles (1-10)-

- * *Identifica y pronuncia en ingles los colores primarios y secundarios.*
* *Pronuncia eidentifica las , partes del cuerpo y haciendo uso del idioma extranjero Ingles.*
* *Identifica prendas de vestir, medios de transporte*

Nombra los días de la semana en Ingles.Identifica el vocabulario de algunas actividades cotidianas en Ingles. | - **Saludos,****-LA FAMILIA.**- números del 1al 20- Colores8(primarios y secundarios).Partes del cuerpo.2.periodo-Dias de la semana,meses del año-Partes del cuerpo, prendas DE VESTIR. medios de transporte. - | -Practicar los saludos en grupos.-Dibujar o pegar laminas alusivas a los saludos.-Realizar números en cartulina, luego su pronunciación, y por último se pegara en el cuaderno, colocando su escritura al frente.Realizar carteleras con los miembros de la familia.Relacionar los colores con su escritura en ingles.-Recortar partes del cuerpo y relaciono con su escritura.**Revistas periódicos, que tengan prendas de vestir, medios de transportes, y pegar, relacionando con su escritura** | **Evaluación :oral: de los saludos,****La familia, colores y partes del cuerpo.****2.Periodo****Evaluación escrita, relacionará días de la****Semana, prendas de vestir, medios de transportes, con su escritura.** |  2° | 1er Periodo.2do.Periodo |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

DOCENTE:

PERIODO:

ASIGNATURA:

AREA:

|  |
| --- |
|  EJE TEMATICO Nº  |
| LOGRO. #  |   | CONTENIDOS CONCEPTUALES. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | ESTRATEGIA  EVALUATIVAS | GRADOSFECHAS |
| Reconoce y explica la importancia histórica de los elementos tecnológicos vistos. |  |
|  |  |  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |