**-ANEXO 2: CARACTERIZACIÓN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

**TUTOR ASIGNADO: LIGIA VILLEGAS PEÑA FECHA DE DILIGENCIAMIENTO INICIAL 16/09/2013**

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN BÁSICA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** |
| **ENTIDAD TERRITORIAL** | **CÓRDOBA** | **MUNICIPIO** | **BUENAVISTA** |
| **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** | **CÓDIGO DANE** | **No. DOCENTES** | **No. SEDES** | **CARÁCTER EE** |
|  |  | **Tr** | **Pr** | **Sec** | **MG** | **Tr/Pr** | **Sec** | **U** | **R** | **MX** | **IND** | **INT** |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL SUCRE** | 123079000277 | **7** | **23** |  |  | **6** | **1** | **X** |  |  |  |  |
| **DIRECCIÓN/UBICACIÓN DE LA SEDE PRINCIPAL** | **CONDICIONES ACCESO DESDE CABECERA MUNICIPAL** | **DATOS DIRECTIVO DOCENTE** |
| **Carrera 12ª #1090 B/ Bogotá** | **Se encuentra a 500 metros de la carretera Troncal** | **Nombre:** | **WALTER SALGADO PADILLA** |
| **Doc. de identidad** | **15 668 179** |
| **Teléfono:** |  |
| **Celular:** | **313 561 08 43** |
| **Correo:** | **ee\_123079000027701@hotmail.com** |
| **Área de Formación** | **Lic. En Pedagogía Reeducativa** |
| **Tiempo Servicio** | **19 años** |
| **SEDES ATENDIDAS** **PTA** |
| **NOMBRE SEDE** | **CÓDIGO DANE** | **DIRECCIÓN/UBICACIÓN** | **CONDICIONES DE ACCESO DESDE SEDE PRINCIPAL** | **TELÉFONO FIJO/COMPARTEL** |
| **NÚMERO** | **DISTANCIA SEDE** |
| **MARISCAL SUCRE** | **123079000277** | **Carrera 12 #1090 B/Bogotá** | **Zona centro** |  |  |
| **LA ESTRELLA** | **12307900879** | **B/ La Estrella** | **Zona centro** |  | **1 klm** |
| **VILLA AIDE** | **12307900344** | **Vereda Villa Aide** | **Cerca a la carretera troncal** |  | **4 klm** |
| **VERACRUZ** | **12307900662** | **Vereda Veracruz** | **Desde la sede principal la vía se encuentra en estado regular, carretera destapada, margen izquierda.** |  | **7 klm** |
| **CAMPO SOLO** | **12307900620** | **Vereda Campo Solo** | **Desde la sede principal la vía se encuentra en estado regular, carretera destapada vía El Paraíso** |  | **20 klm** |
| **PARAÍSO** | **12307000981** | **Vereda El Paraíso** | **Desde la sede principal la vía se encuentra en estado regular, carretera destapada, margen derecha.** |  | **12 klm** |
|  |  |  |  |  |  |
| **CONDICIONES DE CONECTIVIDAD ESTABLECIMIENTO** |
| **TELÉFONO CELULAR** | **313 561 08 43** | **PLAN DE DATOS** |  |  **NO** | **BLACKBERRY** |  | **NO** | **PIN** |  |
| **CONEXIÓN A INTERNET** |
| **TIPO** | **CABLE** | **OPERADOR** |  | **CALIDAD** | **RAZÓN** |
| **INALÁMBRICO (WiFi)** | **DISPONIBILIDAD** |  | **INTERNET** | **E** |  | **R** | **M** | **0** |  |
|  | **COBERTURA WI-FI** | **NO** | **Wi-Fi** | **E** | **B** | **R** | **M** |  |  |
| **NO HAY SERVICIO** | **CAPACIDAD SIMULT.** |  | **CAPACIDAD** | **E** |  | **R** | **M** | **0** |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO EE** | **ee\_123079000027701@hotmail.com** | **FRECUENCIA DE USO** |  | **DIFICULTADES** | **No se ha reactivado el convenio con el operador.** |
| **ENERGÍA ELÉCTRICA** | **SÍ** | **NO** | **FUENTE** | **Redes servicio público** | **DISPONIBILIDAD DIARIA** |  |
| **MATERIALES EDUCATIVOS** |
| **SERIES** | **RECIBIDO** | **FECHA APROX. DE LLEGADA** | **CANTIDADES SUFICIENTES** | **RESPONSABLE(S)** | **USO ACTUAL** | **OPINIÓN SOBRE UTILIDAD** |
| **PROYECTO SÉ MATEMÁTICAS** | **SÍ** | **NO** |  | **SÍ** | **NO** |  |  | **E** | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **PROYECTO SÉ LENGUAJE** | **SÍ** | **NO** |  | **SÍ** | **NO** |  |  | **E** | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **COMPETENCIAS COMUNICATIVAS** | **SÍ** | **NO** |  | **SIÍ** | **NO** |  |  | **E** | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **ESCUELA NUEVA** | **SÍ** | **NO** | **Abril de 2012** | **SÍ** | **NO** | **Rector** | **Algunos docentes utilizan el material didáctico.** | **E** | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **NIVELEMOS** | **SÍ** | **NO** | **Abril de 2012** | **SÍ** | **NO** | **Rector** | **Algunos docentes utilizan el material didáctico.** | **E** | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO** | **SÍ** | **NO** |  | **SÍ** | **NO** | **Rector** | **Algunos docentes utilizan el material didáctico.** | **E** | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **GAL&LEO** |
| **CONDICIONES ADECUADAS** |  | **NO** | **¿CONECTADO?** |  | **NO** | **USO DADO** |  | **INTERÉS** |  | **MEDIO** | **BAJO** |
| **PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA** |
| **COLECCIÓN SEMILLA** | **AVANCES A LA FECHA** | **OPINIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA** | **COMENTARIOS / OBSERVACIONES / SUGERENCIAS** |
| **RECIBIDA** |  | **COLECCIÓN SEMILLA** |  |
|  | **NO** |  | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **TALLERES REALIZADOS** | **TALLERES** |
| 1 |  | **3º** | **4º** | **E** | **B** | **R** | **M** | **0** |
| **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA** |
| **REALIZADA** | **INFORME A COMUNIDAD EDUCATIVA** | **INTEGRACIÓN EN PLANEACIÓN** | **COMENTARIOS /****OBSERVACIONES / SUGERENCIAS** |
| **SÍ** | **NO** | **SÍ** | **NO** | **SÍ** | **NO** | **La evaluación diagnóstica se hizo, pero no se han socializado los resultados por tanto no han sido integrados al PMI.**  |
| **RESULTADOS EN EE** | **IDENTIFICACIÓN TENDENCIAS** | **INTEGRACIÓN RESULTADOS EN PMI** |
| **SÍ** | **NO** | **SÍ** | **NO** | **SÍ** | **NO** |
| **DOCENTES ACOMPAÑADOS ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** |
| **NOMBRES COMPLETOS** | **ÁREA FORMACIÓN** | **CURSO(S)** | **INFORMACIÓN CONTACTO** |
| **ANA MARÍA RODRIGUEZ HOYOS** | **LIC: EDUCACIÓN PREESCOLAR.****ESP. GESTIÓN AMBIENTAL** | **0°** | **Documento de Identidad: 50 871 321** |
| **Tel:** |
| **Cel:3216581017** |
| **Correo: alejitoroldanpuro@hotmail.com** |
| **BLANCA INÉS PATERNINA CHARRY** | **LIC: EDUCACIÓN INFANTIL.****ESP. PEDAGOGÍA DE LA RECREACIÓN** | **0° Y 1°** | **Documento de Identidad: 30 572 822** |
| **Tel:** |
| **Cel: 3006163854** |
| **Correo:** **blancaipch@hotmail.com** |
| **RODOLFO JOSÉ ROMERO ÁLVAREZ** | **BACHILLER PEDAGÓGICO** | **4º** | **Documento de Identidad: 15 051 343** |
| **Tel:** |
| **Cel:3215316204** |
| **Correo:** **rodolfo-roraroal@hotmail.com** |
| **IVONNE MARÍA RÍOS RÍOS** | **NORMALISTA SUPERIOR CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA** | **5°** | **Documento de Identidad: 64 699 582** |
| **Tel:** |
| **Cel: 3104555093** |
| **Correo:** **ivo4270@hotmail.com** |
| **ALIVE ELENA RAMÍREZ ALCALÁ** | **LIC. EN CIENCIAS SOCIALES** | **3°** | **Documento de Identidad: 50 903 838** |
| **Tel:** |
| **Cel: 311 4325224** |
| **Correo:** **ara\_0719\_@hotmail.com** |
| **SANDRA POSADA C.** | **LIC: EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES** | **1°** | **Documento de Identidad: 50.860.386** |
| **Tel:** |
| **Cel: 3107327460** |
| **Correo:** **elsayal81@hotmail.com** |
| **MAYRA MARTÍNEZ**  | **PSICÓLOGA** | **2°** | **Documento de Identidad: 50 885 748** |
| **Tel:** |
| **Cel: 3216869200** |
| **Correo: mayrajudith.martinez@hotmail.com** |
|  |  |  | **Documento de Identidad: 10.902.844** |
| **Tel:** |
| **Cel:**  |
| **Correo:** |
|  |  |  | **Documento de Identidad:** |
| **Tel:** |
| **Cel:**  |
| **Correo:**  |

**INSTRUCTIVO DE DILIGENCIAMIENTO ANEXO 2: Caracterización del Establecimiento Educativo**

A continuación se describen brevemente cada una de los aspectos que se incluyen en el Anexo No. 2 de la primera jornada de formación situada programada para 2013. Este instrumento de caracterización permite recopilar información esencial para el desarrollo de las actividades de acompañamiento y su utilidad debería proyectarse en el tiempo: como registro del estado inicial y como instrumento de seguimiento al avance.

**TUTOR ASIGNADO:** Nombre del Tutor asignado a este EE.

**FECHA DE DILIGENCIAMIENTO INICIAL:** Fecha en la que el instrumento se diligencia por primera vez.

**ENTIDAD TERRITORIAL:** Entidad territorial a la que se encuentra asignado el EE

**MUNICIPIO:** Municipio en el que se encuentra ubicado el EE.

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Nombre completo del EE.

**CÓDIGO DANE:** Código DANE del EE, como aparece en los registros MEN.

**No. DOCENTES:** Número total de docentes del EE, por nivel educativo, así:

**Tr:** Número total de docentes de Transición

**Pr:** Número total de docentes de Primaria

**Sec:** Número total de docentes de Secundaria

**MG:** Número total de docentes de Multigrado

**CARÁCTER EE:** Marque la clasificación del EE con una o varias equis (X) de acuerdo a las siguientes opciones:

**U:** Sólo Urbano

**R:** Sólo Rural

**M:** Mixto: Urbano y Rural

**IND:** Comunidad indígena u otras minorías étnicas

**INT:** Internado

**DIRECCIÓN/UBICACIÓN DE LA SEDE PRINCIPAL:** Dirección de la sede principal del EE. En caso de que esté ubicada en una vereda, corregimiento, etc. en el que no haya nomenclatura catastral (por ejemplo, Corregimiento El Edén), se puede complementar con indicaciones sobre la ubicación.

**CONDICIONES ACCESO DESDE CABECERA MUNICIPAL:** Describir brevemente cómo se realiza el desplazamiento desde la cabecera municipal hasta la sede principal del EE. En caso de que el EE esté ubicado dentro del casco urbano, escribir **NO REQUIERE DESPLAZAMIENTO ADICIONAL**.

**DATOS DIRECTIVO DOCENTE:** Nombre, Documento de identidad, teléfono fijo, celular, correo electrónico, área de formación y tiempo de servicio como Directivo Docente del EE.

**SEDES ATENDIDAS PTA**

**NOMBRE DE LA SEDE:** Nombre completo de cada una de las sedes atendidas.

**CÓDIGO DANE:** Código DANE de cada sede del EE, como aparece en los registros MEN.

**DIRECCIÓN/UBICACIÓN DE LA SEDE PRINCIPAL:** Dirección de la sede principal del EE. En caso de que esté ubicada en una vereda, corregimiento, etc. en el que no haya nomenclatura catastral (por ejemplo, Corregimiento El Edén), se puede complementar con indicaciones sobre la ubicación.

**CONDICIONES ACCESO DESDE CABECERA MUNICIPAL:** Describir brevemente cómo se realiza el desplazamiento desde la sede principal del EE hasta cada una de las sedes. En caso de que estén ubicadas dentro del casco urbano, escribir **NO REQUIERE DESPLAZAMIENTO ADICIONAL**.

**TELÉFONO FIJO/COMPARTEL**

**NÚMERO:** Número del teléfono fijo/COMPARTEL

**DISTANCIA SEDE:** Distancia de la ubicacipion del teléfono/COMPARTEL de la sede.

**CONDICIONES DE CONECTIVIDAD DEL EE**

**TELÉFONO CELULAR:** Número celular de contacto en el EE.

**PLAN DE DATOS:** Indique si se trata de un equipo celular con plan de datos para usar servicios de mensajería instantánea (WhatsApp, GoogleTalk, Skype, etc.)

**BLACKBERRY:** Indique si el equipo es un Blackberry.

**PIN:** Escriba el PIN del Blackberry, de ser el caso.

**CONEXIÓN A INTERNET**

**TIPO:** Seleccione el tipo de conexión a internet que corresponda al servicio prestado al EE: cable, inalámbrico (Wi-Fi), satelital o si no hay servicio de internet.

**OPERADOR:** Escriba el nombre del operador que presta el servicio de internet en el EE.

**DISPONIBILIDAD:** Escriba el número de horas en que hay disponibilidad diaria del servicio de internet en el EE.

**COBERTURA WI-FI:** Indique cuál es el alcance de la señal inalámbrica en el EE.

**CAPACIDAD SIMULT.**: Indique cuántos computadores se pueden conectar simultáneamente y en condiciones óptimas a internet.

**CALIDAD:** Califique la calidad del servicio en general, del Wi-Fi y de la capacidad de acuerdo a la siguiente escala: **E:** Excelente, **B:** Bueno, **R:** Regular, **M:** Malo, **0:** Inexistente.

**Justificación:** Indique brevemente la calificación de cada aspecto.

**CORREO ELECTRÓNICO MÁS USADO:** Escriba la dirección de correo más utilizada en el EE. Es posible que no se trate de una dirección oficial, sino de la personal de un docente.

**FRECUENCIA DE USO:** Indique la frecuencia de uso de la dirección electrónica del ítem anterior.

**DIFICULTADES DE USO:** Escriba posibles problemas que se hayan presentado con el uso del correo electrónico o el servicio de internet en general.

**ENERGÍA ELÉCTRICA:** Indique si hay energía eléctrica en el EE.

**FUENTE:** Escriba la fuente de energía en el EE (interconexión, planta a gasolina, paneles solares, etc.)

**DISPONIBILIDAD:** Escriba el número de horas en que hay disponibilidad diaria del servicio de energía en el EE.

**MATERIALES EDUCATIVOS**

**SERIES:** Marque con una equis (X) si alguna de las series de material educativo PTA ha llegado al EE: Proyecto Sé Matemáticas, Proyecto Sé Lenguaje, Competencias Matemáticas Escuela Nueva, Nivelemos y el Instrumento Diagnóstico de Competencias Básicas en Transición. Además, la fecha aproximada de llegada, si las cantidades son suficientes de acuerdo al reporte SIMAT, quién es responsable de ellos, qué uso se les está dando y la opinión que tienen respecto a la serie respectiva, con base en la misma escala de calificación usada previamente.

**GAL&LEO**

**CONDICIONES ADECUADAS:** Indique si existen condiciones para conectar el EE: proporción adecuada computador-niño, conexión a internet de mínimo 1MB/seg.

**¿CONECTADO?** Indique si la sede actualmente cuenta con Gal&Leo.

**USO DADO:** En caso de estar conectada, indique el uso dado a la plataforma hasta ahora.

**INTERÉS:** Señale el grado de interés que ha generado la plataforma entre la comunidad educativa: alto, medio o bajo.

**PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA**

**COLECCIÓN SEMILLA**

**RECIBIDA:** Indique si la colección semilla fue recibida en el EE.

**TALLERES REALIZADOS:** Marque el número de taller de PNLE que se haya realizado en el EE.

**AVANCES A LA FECHA:** Indique brevemente cuáles han sido los avances en PNLE a la fecha.

**OPINIÓN ENTRE COMUNIDAD EDUCATIVA:** Señale la mejor opción de acuerdo a la opinión de la comunidad educativa sobre la Colección Semilla y los Talleres PNLE.

**COMENTARIOS / OBSERVACIONES / SUGERENCIAS** sobre el PNLE.

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:** Indique si fue realizada, si los resultados ya llegaron al EE, si fueron informados a la comunidad educativa, si se han hecho análisis para identificar tendencias y si estos resultados y análisis se han integrado en la planeación y en el PMI.

**COMENTARIOS / OBSERVACIONES / SUGERENCIAS** sobre la evaluación diagnóstica.

**Docentes acompañados EE**

Datos básicos y de contacto de los docentes que van a tener acompañamiento directo por parte del Tutor: Nombres completos, área de formación, curso(s) en el(los) que enseña, cédula de ciudadanía, teléfono fijo, celular, correo electrónico

**ANEXO 3: CARACTERIZACIÓN ACADÉMICA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

**NOTA:** Parte de esta información puede ser recolectada de manera previa a la visita a través del Sistema de Información y Gestión de la Calidad Educativa ([SIGCE](http://loginapp.gestionsecretariasdeeducacion.gov.co/sso/pages/login.jsp?site2pstoretoken=v1.2~DB5F93A7~F93C46A13414DFAB12B4D172465EB07F36F6F2F09C21885C5E45BEF854BA74D4344B2F7D9DA64C06E82F8433820A1D441E131EB8B310A05AA0AEFF0B7D49239FB1DAF0E639C17C3E23FC244E3FFD1F766E77510BE5188060FF3B59F7A40DC15C4685EE195CFA1E583F9C2E3B1CFAEF049518B5547482F07D224EA7A2E7F80A3B3389829A3FCEE5E6267959A18349EA433E689193A0C7570B566A068832C2FB9A7E551D8953712FD2B6883C2221F11175D71ED7328FEC6A3EF6EB758BFCFA1F2DF0EEB45A41143CCC78D2FB6D041D3F70573CD323A7145D562287F4E55DD29C0336CCF6DEAD676790F38633F079205A10&p_error_code=&p_submit_url=http%3A%2F%2Floginapp.gestionsecretariasdeeducacion.gov.co%2Fsso%2Fauth&p_cancel_url=http%3A%2F%2Fapp.gestionsecretariasdeeducacion.gov.co%2Fportal%2Fpls%2Fportal%2FPORTAL.home&ssousername=&subscribername=)) o, en su defecto, la revisión de los documentos institucionales del EE.

|  |
| --- |
| **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PROYECTO ETNODUCATIVO COMUNITARIO)** |
| **FECHA DE ELABORACIÓN INICIAL** | **16 de septiembre de 2013** | **FECHA DE REVISIÓN DEL PEI/PEC** |  |
| **DESCRIBA BREVEMENTE EL PROCESO DE ELABORACIÓN (Y EL DE REVISIÓN, DE SER EL CASO) DEL PEI/PEC** |
| **Para la elaboración de este informe se contó con la colaboración y el acompañamiento del Rector de la Institución Educativa MARISCAL SUCRE, el cual tuvo muy buena disposición por brindar toda la información requerida por el tutor del PTA.** |
| **HORIZONTE INSTITUCIONAL** |
| **MISIÓN** | **La institución asume el compromiso de promover las actividades necesarias para viabilizar la oferta de la educación media y técnica.****Responder a la demanda formativa y de capacitación de la comunidad, a través de normas de convivencia sana y responsable.** |
| **VISIÓN** | **Al año 2019, la Institución Educativa será reconocida por su excelencia pedagógica, comportamental y administrativa, que han contribuido al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad del municipio de Buenavista.** |
| **PRINCIPIOS DE FORMACIÓN**  |  |
| **Registre los elementos fundamentales de cada uno de los siguientes componentes** |
| **COMPONENTE ADMINISTRATIVO** Planta docente, administrativa, directiva, y además, necesidades de infraestructura) | **COMPONENTE PEDAGÓGICO Y CURRICULAR:** Enfoque pedagógico de la institución, sus metodologías, plan de estudios, atención a poblaciones | **COMPONENTE COMUNITARIO:** Relación de la IE con el entorno, como proyectos ambientales, educativos, sociales, que involucren a la comunidad externa. |
| **La Institución Educativa MARISCAL SUCRE , cuenta en su planta administrativa con un Rector en propiedad, 4 coordinadores distribuidos en las jornadas mañana, tarde, nocturna y sabatina, además uno encargado de las subsedes. El número de docentes en su totalidad es de y en la parte administrativa cuenta con dos secretarias, un auxiliar, una bibliotecaria, 3 vigilantes. Tiene una sede principal y siete subsedes para atender una población de 1800 estudiantes. Dentro de sus necesidades de infraestructura está la construcción de aulas ya que muchos niños tienen que atender sus clases en chozas o casas improvisadas en las subsedes, y en la sede principal no existe laboratorio de física y química.** | **La I.E está trabajando en la construcción de su modelo pedagógico. El énfasis que maneja es el académico, también se implementa el modelo educativo Escuela Nueva y Aceleración del Aprendizaje. En la actualidad se viene consolidando un sistema de calidad apoyado en mapa de procesos. El plan de estudios se planea por grados y tiene como fundamentos los lineamientos curriculares y los Referentes de Calidad. Por otra parte cuentan con la intervención de Bienestar Familiar en el restaurantes escolar** | **En este componente el E.E. cuenta con proyectos transversales en Democracia, Medio Ambiente (PRAE), Aprovechamiento del tiempo libre, Educación sexual involucrando a todos los entes que conforman la comunidad educativa (directivos, docentes, estudiantes, padres de familia) y comunidad en general.**  |  |

**ANEXO 5: COMPROMISOS COMUNIDAD EDUCATIVA: DEBEN ESTAR PRESENTES RECTOR, DOS DOCENTES DE CDA Y TUTOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA****20 de septiembre de 2013** | **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO****MARISCAL SUCRE** | **RECTOR(A)****WALTER SALGADO PADILLA** | **TUTOR(A)****LIGIA VILLEGAS PEÑA** |
| Acciones concertadas de implementación del PTA en el 2013 entre el rector, el equipo de docentes y el TutorMetas a corto plazo **(se recomienda la revisión guía 34)**Realizar jornadas pedagógicas con las comunidades de aprendizajes para compartir experiencias significativas con el fin de fortalecer los procesos en Lecto-escritura y planeación de clases.Verificar el listado de los alumnos y hacer entrega del material didáctico a los estudiantes como instrumento de apoyo para el desarrollo de sus competencias.Definir con el grupo base del PNLE las actividades de preparación para divulgación y visibilización de la colección semilla en tanto llegué al EE.Integrar los textos y planear con el grupo base formas de manejo, circulación y uso entre sedes con los libros de la colección semilla.Identificar posible ubicación de la colección y proponer un listado de estrategias que puedan ser comunes a las áreas, niveles en las prácticas de lectura y escritura.Revisar el PMI e incorporar los objetivos del PTA en la gestión académica.Metas a largo plazoAl finalizar el año haber realizado 4 visitas a la IE que contribuyan en el mejoramientos de las prácticas de aula, haber evaluado el impacto de la implementación en los aprendizajes de los estudiantes y el desarrollo profesional docente. | Acciones para realizar el seguimiento a los acuerdos convenidos en la primera visitaAcciones a cortoReunión Tutor-Directivo-CDAReunión CDAJornadas pedagógicasPlaneación ejecución-análisis de clase Incorporación de materiales PTA, Guías Escuela Nueva y Colección Semilla.Evaluación de los aprendizajesAcciones a largo plazoArticulación de estándares.Desarrollo de competencias. |
| **DINÁMICA DE TRABAJO ACORDADA** |
| **Frecuencia y horario de encuentro acordado CDA**  | **Frecuencia y horario de encuentro con todos los docentes:** |
|  | **Por periodo** |
| **ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO CONTINUO EN DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LAS MATEMÁTICAS****OBJETIVO:** Contar con acuerdos pedagógicos alrededor del plan de estudios, el enfoque metodológico y la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes |
| **ACCIONES** | **METAS ACORDADAS** | **INDICADORES** |
| Realizar jornadas de exploración y concertación de los planes de área de lenguaje y matemáticas | Al finalizar el cuarto período se han concertado el 100% de los planes de área de lenguaje y matemáticas y se evidencia la incorporación de los RCE y se consolida el cumplimiento de lo reglamentado en los Decretos 1860 y 1290 | (Planes de lenguaje concertados /planes de lenguaje institucionales) \*100%Responsable :Directivos, CDA,, docentes(Planes de matemáticas concertados /planes de matemáticas institucionales) \*100%Responsable: Directivos, CDA, docentes (Por diseño el indicador se formula el número de los hechos sucedidos/ el número de los hechos planeados) \*100% para que se pueda evaluar en términos de porcentaje de cumplimiento. Por ejemplo:Numero de planes que se deben realizar en el EE 10Numero de planes que se si se realizaron en el EE 5El indicador queda (5/10) \*100%Se cumplió con el 50 % de los planes que se presupuestó realizar. |
| Realizar una jornada de acuerdos básicos del plan de estudios de lenguaje y matemáticas | Al finalizar el cuarto período, haber concertado el 100% de los planes de estudio de matemáticas y lenguaje en donde se evidencien los criterios de los referentes del MEN y el PTA por ciclos y grados. | (Planes de estudio por grado de lenguaje con acuerdos/planes de estudio) \*100%Responsable: Directivos, CDA, docentes de Lenguaje(Planes de estudio por grado de matemáticas con acuerdos/planes de estudio) \*100%Responsable: Directivos, CDA, docentes de matemáticas  |
| Realizar un estudio de referenciación para identificar las mejores prácticas evaluativas en lenguaje y matemáticas en básica primaria | Al finalizar el 2013 haber realizado 4 reuniones de estudio de clase en los que se trate el proceso de evaluación para identificar prácticas evaluativas en lenguaje y matemáticas en básica primaria. | (pertinentes practicas evaluativas exitosas/practicas evaluativas referenciadas)\*100%Responsable: Coordinador, CDA, docentes. |
| Realizar una jornada de trabajo para establecer acuerdos básicos sobre la evaluación en lenguaje y matemáticas | Al finalizar el cuarto período haber realizado una reunión para establecer acuerdos básicos sobre la evaluación de lenguaje y matemáticas teniendo en cuenta la aplicación de instrumentos que los preparen para las pruebas tipo SABER. | (Acuerdos evidenciados sobre evaluación/ acuerdos establecidos) \*100%Responsable: Coordinador, CDA, Docentes  |
| **COMPROMISOS DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE HASTA LA SIGUIENTE VISITA DEL TUTOR** |
| **OBJETIVO: Establecer compromisos de la CDA hasta la siguiente visita del tutor.** |
| **ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO HASTA LA SIGUIENTE VISITA DEL TUTOR** | **RESPONSABLE****CDA** |
| **ACCIONES** | **METAS ACORDADAS** | **INDICADORES** |
| Realizar talleres de estudio y análisis de los enfoques pedagógicos contemporáneos para todos los docentes | En la realización de una jornada pedagógica, El 100% de los docentes de la CDA consultarán y analizarán documentos relacionados con los enfoques pedagógicos que les permita mejorar sus prácticas de aula  | (Docentes que participan en la jornada pedagógica/docentes de la IE)\*100%Responsable: Directivos, CDA |
| Realizar un estudio de referenciación para identificar las mejores prácticas pedagógicas | A finalizar el 2 semestre haber realizado 2 reuniones, para identificar prácticas pedagógicas pertinentes. | Definición de criterios para referenciar prácticas pedagógicas( por ejemplo: incorporación de Referentes, desarrollo de competencias, uso de materiales, aprendizajes de los estudiantes medidos en prueba….)Responsable: Directivos, CDA(Practicas calificadas como mejores/prácticas estudiadas)\*100%Responsable: Directivos, CDA |
| Realizar una reunión de docentes para la definición del enfoque pedagógico institucional | Al finalizar el año lectivo 2013, la institución ha definido un enfoque pedagógico institucional acorde con el contexto. | Definición y adopción del enfoque pedagógico institucional. En este caso no lleva porcentaje.Responsable: Directivos, CDA, docentes. |
|  |  |  |
| **Acuerdo suscrito el día 20 de septiembre de 2013 en el municipio de Buenavista -Córdoba por los abajo firmantes** |
| **RECTOR(A)** | **DOCENTE CDA** | **DOCENTE CDA** | **TUTOR** |
| **WALTER SALGADO PADILLA** |  |  | **LIGIA VILLEGAS PEÑA** |
| **FIRMA** | **FIRMA** | **FIRMA** | **FIRMA** |

**ANEXO 6: SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

Con base en los objetivos y las metas concertadas en el Plan de Acción acordado con los miembros de la Comunidad Educativa para este EE, registre los avances logrados y las acciones correctivas en cada caso.

**Notas:**

1. Recuerde que un solo objetivo puede tener varias metas asociadas y éstas, a su vez, pueden ser responsabilidad de varias personas. En este caso, registre el objetivo sólo una vez y las metas asociadas en la columna adyacente.
2. Es necesario validar los avances con evidencias concretas e incluirlas como adjuntos a este instrumento de seguimiento.
3. Para las acciones correctivas, se deben asignar responsables y plazos de inicio y terminación.
4. Se sugiere copiar este instrumento por ambas caras e incluirlo en un portafolio de seguimiento a la implementación,

| **OBJETIVO** | **META ASOCIADA** | **INDICADORES DE AVANCE** | **ACCIONES** | **RESPONSABLE** | **AVANCES LOGRADOS** | **ACCIONES CORRECTIVAS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo 1*(Compromisos comunidad educativa)*Concertar acciones de implementación del PTA en el 2013 entre el rector, el equipo de docentes y el Tutor | Al finalizar cada periodo escolar realizar una reunión del PTA en la que se evalúe en un 100% las acciones, instrumentos, actividades programadas para un mejor acompañamiento y avance del programa. | (Reunión realizada/reunión programada por periodo)\*100% | *Reunión de* coordinador, rector, Tutor CDA *para* evaluar acciones de PTA**Evidencia: acta** | Rector |  | Estas se escriben si no se realizan las cosas para la segunda visita |
| (Planes de lenguaje, matemáticas y transición concertados /planes de lenguaje institucionales) \*100%  | Reunión de docentes de matemáticas y lenguaje para concertar los planes de asignatura de lenguaje y matemáticas de grado 5 y de transición en donde se evidencie la incorporación de referentes de calidad y de acuerdo con parámetros de Decreto 1860**Evidencia: planes institucionales concertados** | Coordinador. |  |
| **RESPONSABLE(S)** |
| De los indicadores y deDe la acción correctiva cuando se incumplió |
| (Planes de estudio por grado de lenguaje, matemáticas y transición con acuerdos/planes de estudio) \*100% | Reunión de docentes de matemáticas , lenguaje y transición para establecer acuerdos mínimos de trabajo por grado en lenguaje, matemáticas y transición.**Evidencia: planes por grado concertados** | Docentes de lenguaje, matemáticas y transición |  |
| **PLAZO** |
| **INICIA** | **TERMINA** |
| (pertinentes practicas evaluativas exitosas/practicas evaluativas referenciadas)\*100% | Reunión para definir criterios de buenas practicasReunión para identificar buenas prácticas.**Evidencias**: Acta de reunión | Directivos, CDA, docentes. |  |
| (Acuerdos evidenciados sobre evaluación/ acuerdos establecidos) \*100% | Reunión para establecer acuerdos básicos sobre procesos de evaluación en las áreas de lenguaje y matemática.**Evidencias**Acta de reunión. | Directivos, CDA, docentes |  |
| (Docentes que participan en la jornada pedagógica/docentes de la IE)\*100% | Jornada pedagógica para analizar enfoques pedagógicos.**Evidencias****Documento con las conclusiones derivadas del estudio y análisis de los enfoques pedagógicos contemporáneos** | Directivos , CDA, docente |  |
| Definición de criterios para referenciar prácticas pedagógicas( por ejemplo: incorporación de Referentes, desarrollo de competencias, uso de materiales, aprendizajes de los estudiantes medidos en prueba….) | Jornada pedagógica para definir criterios de buenas prácticas pedagógicas.**Evidencias** Acta con los criterios acordados. | Directivos, CDA, docentes. |  |
| (Practicas calificadas como mejores prácticas /prácticas estudiadas)\*100% | Análisis del listado de criterios establecidos y selección de las mejores prácticas.**Evidencias****Acta de acuerdo con las mejores prácticas.** | CDA, Docentes  |  |
| Definición y adopción del enfoque pedagógico institucional. En este caso no lleva porcentaje. | Reunión con todos los docentes para definir y adoptar el enfoque pedagógico institucional.Evidencias.Acta de reunión e inserción en el PEI. | Directivos, CDA, docentes |  |